

WIADOMOŚCI URZĘDOWE

ZWIĄZKU HARCERSTWA POLSKIEGO

ROK VI NR 7/37

LIPIEC-PAŹDZIERNIK 1962

CENA ZŁ 3,50

TREŚĆ

ROZKAZY GŁÓWNEJ KWATERY HARCERSTWA

	Str.
Rozkaz L. 11/62 z dn. 1 lipca 1962 r.	2
Rozkaz L. 12/62 z dn. 22 lipca 1962 r.	3
*	
NOWE SPRAWNOŚCI ZESPOŁOWE	8
Ochotnicy	8
Tropiciele	11
Odkrywcy	18

ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO
GŁÓWNA KWATERA HARCERSTWA

Warszawa, dnia 1 lipca 1962 r.

ROZKAZ L. 11/62

6. CHORĄGWIE

6.1. Przyjęcie do wiadomości wyników wyborów

Przyjmuję do wiadomości wyniki wyborów do władz chorągwi:

Chorągiew Lubelska
wybory w dniu 30.VI.1962 r.

Komenda Chorągwi

phm. Stanisława Aponiuk
hm. Franciszek Baraniuk
hm. Stanisław Dacko
hm. Stanisław Głównia
hm. Krystyna Kubicka
hm. Jerzy Kwieciński
hm. Bogdan Lipiński
hm. Tadeusz Sadowski
pvd. Marian Salata
hm. Włodzimierz Saran
hm. Henryk Waszkowski
hm. Alina Wdowiak
hm. Ryszard Witek
hm. Stanisław Woźnica
hm. Feliks Żukowski

Komisja Rewizyjna
Członkowie

hm. Stanisław Chodał
phm. Janusz Malm
hm. Edward Piechnik
hm. Stanisław Sierzykowski
pvd. Bronisław Traczyk

Z-cy Członków Komisji Rewizyjnej

phm. Krystyna Baran
hm. Aleksandra Sydof

Przyjmuję do wiadomości powrót do składu Komendy Chorągwi Gdańskiej hm. Mieczysława Preis'a od dnia 1.III.1962 r.

6.2. Mianowania komendantów chorągwi

Mianuję Komendantem Chorągwi Lubelskiej hm. Alinę Wdowiak.

6.3. Inne mianowania w komendach chorągwi

Mianuję w komendach chorągwi:

Chorągiew Białostocka

Kierownik Wydziału Organizacyjnego — hm. Halla na Skarzyńska.

Chorągiew Gdańska

Z-ca Komendanta — hm. Mieczysław Preis (z ważnością od dnia 1.III.1962 r.).

Chorągiew Lubelska

Z-ca Komendanta — hm. Ryszard Witek.

Chorągiew Dolnośląska

Kierownik Wydziału ds. Techniki i Drużyn Specjalnościowych — hm. Norbert Lemke.

6.4. Mianowania członków komisji prób

Mianuję Komisję Prób Instruktorskich na Stopień Podharcemistrza(yni) i Przewodnika(ceki) przy Komendzie Chorągwi Zachodnio-Pomorskiej:

Przewodniczący — hm. Emanuel Sikora
Z-ca Przewodniczącego — hm. Ryszard Kowalski
Z-ca Przewodniczącego — phm. Stefan Spilis
Sekretarz — pvd. Urszula Pawlak
Członkowie: hm. Wojciech Grajek, hm. Leszek Ledwowski.

6.7. Zwolnienia w Komisjach Prób

Zwalniam dotychczasowy skład Komisji Prób Instruktorskich na Stopień Podharcemistrza(yni) i Przewodnika(ceki) przy Komendzie Chorągwi Zachodnio-Pomorskiej.

7. GŁÓWNA KWATERA

7.4. Zwolnienia w Głównej Kwaterze

Zwalniam dh. Andrzeja Ferstena ze składu Wydziału Obozów.

8. MIANOWANIA INSTRUKTORÓW

8.1. Lista zarejestrowanych instruktorów

Podaje do wiadomości, iż Komisja Weryfikacyjna przy Głównej Kwaterze Harcerstwa stwierdziła, że dh. Andrzej Fersten nie posiadał stopnia harcemistrza. W okresie weryfikacji wszystkich stopni instruktorskich wprowadził władze harcerskie w błąd, przedstawiając fałszywy dokument. Ponadto nosił najwyższe odznaczenia bojowe nie mając do tego uprawnień. Wobec odmowy złożenia wyjaśnień w tej sprawie przez druha Ferstena wnoszę o rozpatrzenie tej sprawy przez Centralną Komisję Dyscyplinarną.

8.5. Otwarcie próby na stopień harcemistrza(yni)

Otwieram próbę na stopień harcemistrza(yni) na następującym druham i druham:

Chorągiew Białostocka

phm. Zbigniew Botuliński
phm. Sabina Lazarewicz
phm. Alfred Sobolewski

Chorągiew Katowicka

phm. Franciszek Gwóźdź
phm. Maria Konopacka
phm. Roman Kocemba
phm. Kamila Machnicka
phm. Teresa Oles
phm. Józef Piszczek

Chorągiew Łódzka

phm. Wiesława Kalinowska
phm. Anna Kalucka
phm. Halina Lech
phm. Jan Pilot
phm. Tadeusz Rajpold

Chorągiew Ziemi Łódzkiej

phm. Tadeusz Barczak
phm. Tadeusz Biernacki
phm. Jerzy Chmielecki
phm. Zenona Chmielewski
phm. Marian Czarwiński
phm. Edward Grzybowski
phm. Adam Izdorzcyk
phm. Jerzy Król
phm. Marian Maska
phm. Janina Popczyk
phm. Janina Szafrañska
phm. Jerzy Trella

Chorągiew Mazowiecka

phm. Jerzy Kraśniewski
phm. Mirosław Nowicki
phm. Janusz Sadziak

C z u w a j !

Naczelnik Harcerstwa
(—) Zofia Zakrzewska, hm.

Warszawa, dnia 22 lipca 1962 r.

ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO
GŁÓWNA KWATERA HARCERSTWA

ROZKAZ L. 12/62

8. MIANOWANIA INSTRUKTORÓW

8.2. Przyznanie stopnia harcemistrza(yni)

Na wniosek Komisji Prób przyznaje stopień harcemistrza(yni) następującym druham i druham:

Główna Kwatera

phm. Władysław Drapella
phm. Tadeusz Keller
phm. Stanisław Ludwig
phm. Jerzy Rykowski

Chorągiew Białostocka

phm. Halina Banach
phm. Maria Bochniak
phm. Wiera Prytycka
phm. Irena Rząca

Chorągiew Bydgoska

phm. Henryk Dedoński
phm. Klemens Jagielko
phm. Barbara Kamińska
phm. Eugeniusz Murawski
phm. Regina Pakalska
phm. Stanisław Palisiński
phm. Bohdan Panasiewicz
phm. Jerzy Staszewski
phm. Leon Świętnicki

phm. Kunegunda Westphal
phm. Zygmunt Wołański
phm. Dionizy Zaleta

Chorągiew Koszalińska

phm. Czesław Kuliński

Chorągiew Łódzka

phm. Stanisław Kędzierski
phm. Bronisław Kubiak
phm. Waldemar Kuzmer

Chorągiew Ziemi Łódzkiej

phm. Tadeusz Biernacki
phm. Jerzy Domiczak
phm. Zenona Chmielewski
phm. Marian Muszyński

Chorągiew Warmińsko-Mazurska

phm. Antoni Cwikiel
phm. Józef Krejcy

Chorągiew Warszawska

phm. Irena Barańska
phm. Mieczysław Dudziński
phm. Barbara Janusik

phm. Jerzy Kazmierczuk
phm. Stanisław Klimek
phm. Jadwiga Kotarbińska
phm. Zbigniew Martysiński
phm. Maria Minczewska
phm. Ryszard Samoraj
phm. Stanisław Serafinowicz
phm. Jerzy Stepien
phm. Janusz Syrokowski
phm. Barbara Wierzbicka

Chorągiew Mazowiecka

phm. Romana Jaworska
phm. Olgierd Fietkiewicz

8.3. Przyznanie stopnia podharcemistrza(yni)

Na wniosek Komisji Prób przyznaje stopień podharcemistrza Janowi Nagawieckiemu z Główniej Kwatery. Podaje do wiadomości, że komendy chorągwi przyznają stopień podharcemistrza(yni) następującym druhom i druhom:

Chorągiew Białostocka

Rozkaz L. 6/III/62
z dnia 22.VII.1962 r.

pwd. Danuta Bartoszewicz
pwd. Stanisław Bibik
pwd. Teresa Bohowicz
pwd. Eugeniusz Brzozowski
pwd. Stanisław Czekalo
pwd. Jerzy Czeremczuk
pwd. Maria Gawrych
pwd. Janina Grabowska
pwd. Edward Górski
pwd. Teresa Holubowicz
pwd. Jan Jastrzębski
pwd. Zofia Kańko
pwd. Wiktor Kalkowski
pwd. Maria Kielezewska
pwd. Otylia Korwek
pwd. Krystyna Kotowska
pwd. Elżbieta Krajewska
pwd. Jerzy Krysiński
pwd. Irena Kryszczuk
pwd. Boguchwał Łukaszewicz
pwd. Zofia Majkowska
pwd. Stanisława Olechnicka
pwd. Iwona Romanik
pwd. Jerzy Sacharewicz
pwd. Honorata Sienkowska
pwd. Kazimierz Sekściński
pwd. Janina Suchodolska
pwd. Leon Szmitko
pwd. Taisa Szuj
pwd. Jan Truszkowski
pwd. Zofia Wasilewska
pwd. Alina Waszkiewicz
pwd. Anna Wąsikiewicz
pwd. Janusz Wichura
pwd. Barbara Wrzosek
pwd. Maria Zajkowska
pwd. Andrzej Zawadzki

Chorągiew Krakowska

(Rozkaz 8/61/62 z dnia 1.V.62 r.)

ze specjalnością harcerską

pwd. Aleksander Adamus
pwd. Anna Drabik-Michalik
pwd. Eugeniusz Duś
pwd. Maria Fąfara
pwd. Maria Korzeniewska
pwd. Halina Marcinak
pwd. Stanisław Odlizło
pwd. Jacek Palasiński
pwd. Władysław Piątkowski
pwd. Marek Pieniżek
pwd. Franciszek Radłowski
pwd. Andrzej Sikołak
pwd. Maria Skrzeczynska
pwd. Władysława Skrzewska
pwd. Alicja Tarczewicz
pwd. Kazimierz Tomaszewski
pwd. Zdzisław Wajda
pwd. Wiesław Wcisło
pwd. Wiktor Węsierski
pwd. Zygmunt Wielus
pwd. Stanisław Wilk
pwd. Aleksander Wpłowicz

ze specjalnością zuchową

pwd. Alicja Batkowska
pwd. Irena Chodźko
pwd. Helena Czekańska
pwd. Julia Danecka
pwd. Zofia Dudek
pwd. Czesław Dziejdzic
pwd. Ludmiła Dziejdzic
pwd. Genowefa Fulat
pwd. Władysław Janas
pwd. Danuta Kaziak
pwd. Jerzy Lachowski
pwd. Monika Mierzwa
pwd. Zofia Szećka
pwd. Wilhelmina Szafirska
pwd. Aleksandra Szpak
pwd. Julia Taliak

Chorągiew Lubelska

(Rozkaz L. 2-5/62 z dn. 1.V.62 r.)

ze specjalnością harcerską

pwd. Irena Jańczak
pwd. Jan Kolacz
pwd. Marta Lankamer
pwd. Marian Nader
pwd. Stanisława Olszowy
pwd. Irena Walczak
pwd. Józef Wąsala

Chorągiew Łódzka

(Rozkaz L.7/62 z dnia 1.VI.62 r.
i Rozkaz Specjalny L.9/62 r.)

pwd. Zdzisław Bartoś
pwd. Barbara Fiszer-Ciecha

pwd. Zbigniew Ciecho
pwd. Jan Cielepa
pwd. Jan Chlebowicz
pwd. Edward Frejer
pwd. Jolanta Gajewska
pwd. Włodzisław Hartenberg
pwd. Kazimierz Jabłoński
pwd. Anna Kędzierska
pwd. Danuta Kierczuk
pwd. Mieczysław Kozak
pwd. Genowefa Kwaśniewska
pwd. Bohdan Macheryński
pwd. Kazimiera Zagłajska
pwd. Zygmunt Zymon

Chorągiew Ziemi Łódzkiej

(Rozkaz L.4/62 z dn. 22.VII.62 r.)

ze specjalnością harcerską

pwd. Jan Barański
pwd. Zofia Błaszczak
pwd. Helena Brant
pwd. Jerzy Brych
pwd. Maria Krupa
pwd. Alfons Kozannecki
pwd. Władysław Lis
pwd. Lech Malinowski
pwd. Tadeusz Olkiewicz
pwd. Tadeusz Stężala
pwd. Zdzisław Sulikowski
pwd. Jan Topolnicki
pwd. Telesfor Zasadny
pwd. Ireneusz Zawisza
pwd. Gabriela Zinna

ze specjalnością zuchową

pwd. Wanka Kopka
pwd. Alina Klos
pwd. Pelagia Nocun
pwd. Elżbieta Retkiewicz
pwd. Wojciech Szymański

Chorągiew Poznańska

(Rozkaz L. 4/62 z dn. 20.IV.1962 r.)

pwd. Leokadia Andrejewska
pwd. Florian Antkowiak
pwd. Kazimierz Bilicki
pwd. Krystyna Bonikowska
pwd. Gertruda Ciszak
pwd. Danuta Chojnowska
pwd. Irena Dąbrowska
pwd. Sebastian Grzebiak
pwd. Bogdan Jankowski
pwd. Maria Jusiewicz
pwd. Edward Kasperkiewicz
pwd. Janina Korzik
pwd. Dionizy Kosiński
pwd. Henryk Kowalski
pwd. Florian Kreuger
pwd. Ludmiła Krus
pwd. Józef Kulajwa
pwd. Stefan Marszałkiewicz

pwd. Alicja Michalska
pwd. Marian Nielecny
pwd. Lucja Orzynowicz
pwd. Edmund Ossos
pwd. Roman Otto
pwd. Edward Pawlowski
pwd. Henryk Pietrzak
pwd. Maria Puchala
pwd. Ewa Ratajczak
pwd. Zdzisław Rogoziński
pwd. Lubomira Ścigacz
pwd. Czesław Śledlak
pwd. Jerzy Siedlecki
pwd. Antoni Springer
pwd. Janina Stachowiak
pwd. Grzegorz Stankiewicz
pwd. Emilia Stepek
pwd. Zbigniew Świątkowski
pwd. Zdzisław Świątkowski
pwd. Jerzy Szymański
pwd. Jolanta Wittenhan
pwd. Bogdan Wulek
pwd. Henryk Żelazek

Chorągiew Dołnośląska

(Rozkaz L. 5/62 z dn. 1.V.62 r.)

ze specjalnością harcerską

pwd. Barbara Czarnałowska
pwd. Ewa Gołachowska
pwd. Andrzej Kuciel
pwd. Danuta Łukasiewicz
pwd. Zdzisław Osóbka
pwd. Ewa Rzewuska
pwd. Tadeusz Uliczny
pwd. Maria Zielińska

ze specjalnością zuchową

pwd. Zofia Bocian
pwd. Ewa Chorzewska
pwd. Kinga Gobiński
pwd. Krystyna Jastrzębska
pwd. Jerzy Kuźaj
pwd. Rota Mandyka

Chorągiew Ziemi Łubuskiej

Rozkazy: L. 1/62 z dn. 1.I.62, 3/62 z dn. 15.II.62, 4/62 z dn. 15.IV.62, 5/62 z dn. 1.V.62, 6/62 z dn. 15.V.62

ze specjalnością harcerską

pwd. Maria Advent
pwd. Maria Aleksandrowicz
pwd. Barbara Bobińska
pwd. Maria Bocoź
pwd. Władysław Broda
pwd. Antoni Bujalski
pwd. Zbigniew Ciesielski
pwd. Zofia Czerniejewska
pwd. Emilia Chomątek
pwd. Ludwik Dąbkowski
pwd. Roman Dąbrowski
pwd. Józef Dłuski
pwd. Jerzy Dobrowolski
pwd. Zdzisława, Drozdowska

pwd. Eugeniusz Dźwigaj
 pwd. Franciszek Garbowicz
 pwd. Stefan Gaweł
 pwd. Irena Gierasimowicz
 pwd. Edmund Golis
 pwd. Adam Halabuz
 pwd. Danuta Iwanowska
 pwd. Stanisława Janik
 pwd. Stanisław Janowicz
 pwd. Irena Kaszub
 pwd. Stanisław Kielich
 pwd. Bogdan Kłopotowski
 pwd. Józefa Anna Kobus
 pwd. Genowefa Kalinowska
 pwd. Tadeusz Kopczyński
 pwd. Stanisław Kostecki
 pwd. Irena Kozłowska
 pwd. Stanisław Kraśnik
 pwd. Antoni Krepki
 pwd. Tadeusz Leśniak
 pwd. Wiesław Lisiński (z ważnością od 1.IX.61)
 pwd. Sylwester Lukomski
 pwd. Józef Lokieć
 pwd. Józef Ługowski
 pwd. Józef Macuszek
 pwd. Edwin Malendowicz
 pwd. Zenon Mieczak
 pwd. Irena Nowak
 pwd. Ryszard Nowak
 pwd. Józefa Pacholik
 pwd. Waclaw Petelczyca
 pwd. Zofia Piórko
 pwd. Józef Podolski
 pwd. Maria Teresa Poniedziałek
 pwd. Stanisława Rypińska
 pwd. Jan Sagań
 pwd. Alfreda Saleniuk
 pwd. Teresa Sawicka
 pwd. Zbigniew Sikorski
 pwd. Halina Skindzier
 pwd. Stefan Siankiewicz
 pwd. Maria Szambelan
 pwd. Mieczysław Tytulki
 pwd. Tadeusz Wiśniewski
 pwd. Marian Wolujewicz
 pwd. Władysław Woronowicz
 pwd. Edward Jerzy Wrzeczona
 pwd. Michał Zajbert
 pwd. Bogdan Zalewski

pwd. Henryk Zalewski
 pwd. Andrzej Zawidzki
 pwd. Barbara Żółkiewska
 pwd. Wincenty Żyza

ze specjalnością ruchową
 pwd. Bronisława Huber
 pwd. Zenon Musielak
 pwd. Stanisław Suda

8.5. Otwarcie próby na stopień haremistrzyni)
 Otwieram próbę na stopień haremistrzyni) następującym druhnom i druhom:

Chorągiew Bydgoska

phm. Henryk Celmer
 phm. Tadeusz Fagiewicz
 phm. Eugeniusz Garba
 phm. Jerzy Gorzewski
 phm. Grzegorz Kwaśniewski
 phm. Bogusław Ochociński
 phm. Henryk Pyszka
 phm. Mieczysława Suty
 phm. Zbigniew Suty
 phm. Alfons Ulatowski
 phm. Stanisław Urban

Chorągiew Lubelska

phm. Stanisława Aponiuk
 phm. Irena Palczarska
 phm. Irena Staroń

Chorągiew Warszawska

phm. Leszek Fabrycki
 phm. Milada Fabrycka
 phm. Zofia Handzel
 phm. Leon Kawka
 phm. Ewa Kotowicz
 phm. Krzysztof Lewandowski
 phm. Jerzy Nowak
 phm. Jan Pest
 phm. Zbigniew Sliwowski
 phm. Jerzy Szczeżelski
 phm. Helena Zgütko

Chorągiew Warmińsko-Mazurska

phm. Zofia Przybojewska

C z u w a g i !

Naczelnik Harcerstwa
 (—) Zofia Zakrzewska, hm.

DRUHOWIE INSTRUKTORZY! WYCHOWAWCY DZIECI!

WYDAWNICTWO HARCERSKIE

Wydaje od roku 1960, znaną już na rynku księgarskim, serię pozycji pt. „ZRÓB TO SAM”, zawierającą bogaty wybór wzorów i pomysłów do konstruowania ciekawych urządzeń technicznych, przeznaczoną dla młodzieży w wieku 12—18 lat.

Obecnie Wydawnictwo przystąpiło do wydawania cyklu książeczek z tego samego zakresu, przeznaczonych jednak dla dzieci młodszych, a mianowicie w wieku 8—12 lat.

Cykl ten otrzymał nazwę:

„ZRÓB TO SAM — COŚ Z NICZEGO”

Seria zawierać będzie wzory rysunkowe wraz z opisem wykonania prostych zabawek, modeli, przedmiotów i urządzeń przeznaczonych do samodzielnego wykonania przez dzieci w wieku 8—12 lat, nadających się jednocześnie do wykorzystywania w trakcie zabaw i zajęć, a także wskazówki co do możliwości takiego wykorzystania.

Jeden wzór (opis i rysunek) zawarty będzie na arkuszu w formacie A4. Po dwa wzory składane będą do koperty, na której znajdują się: tytuł i emblemat serii, tytuł i nazwisko autora pracy, a także rozrywki umysłowe związane tematycznie z daną dziedziną techniki i wreszcie tekst reklamowy wraz z zapowiedzią następnych pozycji z tego cyklu.

Ponadto na poszczególnych arkuszach, zamieszczone będą zadania konkursowe pod wspólnym tytułem „SZKOŁA WYNAJAZCOW”. Zadania te, zachęcające do rozwinięcia czy udoskonalenia zawartej na arkuszu konstrukcji, mają na celu pobudzenie inwencji konstrukcyjnej dzieci, zachęcając ich do samodzielnego projektowania podobnych urządzeń.

Plan wydawniczy serii przewiduje podjęcie tematów konstrukcyjnych z następujących dziedzin: elektrotechnika, mechanika, chemia, przyroda odżywiana, technika lotnicza i rakietowa, technika tzw. „artyzyczna” itp.

Poszczególne, specjalnie dobrane tematy, będzie można łączyć w zamknięcie większe całości, jako materiały pomocnicze do różnych akcji harcerskich lub szkolnych, jak np.: akcja zimowa, akcja obnowo-kolonijna itp.

Pierwsze pozycje z tej serii, w nakładach 30—50 tysięcy egzemplarzy, ukazały się w październiku br. Będą to:

- **BUDUJEMY MIASTA** (Robimy cegielki, Budujemy z cegielek)
 Robimy cegielki z gliny i gipsu; budujemy z nich domy, hale fabryczne, całe miasta.
- **RUSZNIK NA WYCIĘCZCE** (Kusza, Saka wodorotlenowa)
 Kusza — czyli obrotowy luk — zrobiona z pręta wikliny i sznurka; saka czyli torba podróżna zrobiona z dermy, folii lub ceraty.
- **MINIATUROWA FLOTA** (Model krążownika lekkiego; Model lotniśkowiec)
 Model lekkiego krążownika zrobiony z deseczek i tektury; model lotniśkowiec zrobiony z deseczek i kartonu.
- **MINIATUROWE LOTNICTWO** (Budujemy odrzutowce, Budujemy lotniśko)
 Odrzutowce zrobione z zapalek i cienkiego kartonu wyrzucane z katuszki zrobionej z gumki, zapalaki i pudełka po zapalarkach; lotniśko dla samolotów z hangarami, budynkami administracyjnymi, wieżą kontroli ruchu itp.
- **MOJE LALKI** (Pokój dla lalek, Sukienki dla lalek)
 Mebelki do pokoju lalek zrobione z pudełek; kilka modeli sukienek dla lalek i wskazówki jak szyć.
- **OBRAZKI** (Fotografujemy bez aparatu, Oprawiamy obrazki)
 Jak fotografować bez użycia aparatu fotograficznego (luksografii) oraz jak wywoływać zdjęcia; oprawianie obrazków.
- **WYRUSZAMY W KOSMOS** (Istam kosmonauty, Rakietodrom)
 Wykonanie helmu kosmonauty z tektury, papieru itp. materiałów; urządzenie modelu rakietodromu, na którym można by się bawić w podróże kosmiczne — urządzenia startowe, wicia obsługi itp.

CENA KAŻDEJ KOPERTY (dwa pomysły — opis sposobu wykonania i rysunki konstrukcyjne) 2,00.
 Sprzedaż serii „ZRÓB TO SAM — COŚ Z NICZEGO” prowadzona będzie przez kioski „Ruchu”, księgarnie „DK” i składnice CSH na terenie całego kraju.

WYDAWNICTWO HARCERSKIE

NOWE SPRAWNOŚCI ZESPOŁOWE

(Opracowane przez zespół Działu Harcerskiego GKH)

Druhny i Druhowni!

Oddajemy Wam nowe sprawności zespołowe dla zastępów Ochotników, Tropicieli i Odkrywców. Stanowią one uzupełnienie zestawu sprawności opublikowanego najpierw w „Druhynie” z 15 grudnia, a następnie w trzech kolorowych książeczkach. Macie więc teraz dużo więcej pomysłów wesołych zabaw, ciekawych imprez i pożytecznego działania.

C z u w a j !

DZIAŁ HARCSKIEGO
GŁÓWNEJ KWATERY

OCHOTNICZY

ZLAMANA GALAZ

ZADANIE: Doprowadzić do porządku zieleni wokół naszej szkoły, na podwórku lub łące.

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzmy zwiad dla zorientowania się jaki jest stan zieleni w naszej najbliższej okolicy, czy trawniki nie są deptane a ich ogrożenie jest w naszym porządku. Zanim stanowią się gdzie można by zacząć należy ją odzielić, kłombik z kwiatami, zasadzić nowe drzewka lub krzewy: na podwórku, na piasym placu lub łące.
2. Przekazujemy się z gospodarzem: panem dozorcą, administratorem, wodnym itp. i sporządźmy odpowiednie plany.
3. Lotne patrolce poucza małych, żeby nie deptali trawę i nie zrywały kwiatów. Nauczmy się też pod kierunkiem fachowca jak najlepiej pielęgnować drzewa (opatrzyć złamane drzewa, zamiana gałęzi). Wszędzie gdzie znajduje się trzeba zapośredniczyć się zieleni i drzewami (np. wklejamy krabacka paliki przy młodych drzewach) i będziemy walczyć z bezmyślnym niszczeniem zieleni.
4. Po wykonaniu zaplanowanych prac, wykonamy tabliczkę i napisy: Zastęp Ochotników (tak i tak) objął opiekę nad zielenią. Prosimy nie niszczyć zieleni!
5. W trakcie pracy słuchamy wybranego przez siebie Głównego Architekta Zespołu Ochotników i patroli, jesteśmy ztyżycypanowani, mamy do siebie zaufanie i staramy się zdobyć u ludzi z którymi się spotykamy.

CZCIE OKNO PIĘKNIJSZE

ZADANIE: Zorganizujemy w zastępie komu lub największej przystrojone okno w dniu 1 Maja lub 22 Lipca.

WYMAGANIA:

1. Zorganizujemy w zastępie konkurs dekoratorów: każdy zaproszając w jak sposób, dostępnymi sobie materiałami: kwiaty, chorągiewki, wycinanki — udekoruje okna w klasie i w swoim mieszkaniu.
2. Na zakończenie zbiorczy namalujemy nam nauczyciela albo druha drużynowego, żeby wziął udział w sądzie konkursowym. Po stwierdzeniu przez sąd konkursowy najlepszych projektów zastęp w tajemnicy przed pozostałymi kolegami, dekoruje w przyrządzonych projektów okna i wnętrza swojej klasy.
3. Dzielimy się teraz na „grupy dekoratorów” (najlepiej żeby w skład grupy wchodził harcerz nieskiejający w jed-

naśki młodsze a życiu dzieci różnych narodów i pracy organizacji. Na tej podstawie opracujemy wspólnie plan przygotowania spotkania, w którym uwzględnimy:

- jakie kraje będą reprezentować członkowie zastępu i krajów z którymi któryś z nas się do udziału w imprezie;
- jakie plenery, recytacje, zabawy, tańce i baśnie dzieci różnych narodów oraz konkursy, pokazy, opowiadania podgatunków, imprezy sportowe itp. zbliża się na program imprezy.
- 3. Układamy dokładny plan działania i kalendarzem w ręku i przypisujemy to sobie, żeby każdy z nas wiedział, co ma robić w trakcie prac przygotowawczych słuchamy poleceń zastępowego, przestrzegamy terminów, w pracy mediujsm o trudnościach, pracujemy zgodnie i pomagamy sobie wzajemnie.

3. W czasie spotkania będzie pogodnie i wesoło, dzieci różnych krajów swobodnie przedstawią, opowiedzą, przedstawiają pokazy, nauczą delegatów innych krajów przynajmniej jednej piosenki lub gry. Opowiedzą dużo ciekawych rzeczy o sobie i swoim kraju.

FABRYKA FAJNYCH RZECZY

ZADANIE: Zorganizujemy warsztat, w którym robimy przedmioty potrzebne nam do zabawy i pracy harcerskiej.

WYMAGANIA:

1. ustalamy jakie przedmioty możemy sami zrobić i zbieramy potrzebne do ich wykonania materiały oraz sprzęt. Zwracamy się do rodziców o pozwolenie wypożyczenia narzędzi i zabrania niepotrzebnych kawałków drewna, drutu i innych części materiałów.
2. Zwracamy się do nauczyciela roboty ręcznej i znających fachowców z prośbą o radę, jak należy robić potrzebne nam przedmioty oraz sami szukamy takich, wskazówek w planach dziecięcych i książeczkach.
3. W czasie produkcji słuchamy wybranych kierowników. Każdy stawa się wykoncą jak najlepiej swoją pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Sprawność przynajmniej sobie po wykonaniu zaplanowanych zabawek i przedmiotów. Narzędzia które zostały przez nas używane, nie zostawiamy gdzieś, tylko wracamy im zachowujemy, jakie przysługują nam również w przyszłości.

PŁOSZYMY CZERWONEGO KURA

ZADANIE: Przygotujemy się do walki z czerwonym kurcem, przeprowadzimy na naszych podwórkach i strychach akcję zabezpieczającą zabudowania przed pożarem.

WYMAGANIA:

1. Zakładamy Ochotniczą Brygadę Przeciwożarów. Wybieramy komendanta OBRY. Zapoznamy się z książką Bowskiej „Młodzież w walce z pożarami”. Składamy wizytę Komendantowi Ochotniczej Strazy Pożarnej” zgłaszając nam swą gotowość do współpracy i prosząc o informacje dotyczące ochrony przeciwpożarowej.
2. Na podstawie uzyskanych informacji opracujemy plan ochrony strażaków, po przeprowadzeniu których każdy z nas będzie sprawny jak strażak i będzie umiał zapobiegać pożarom i walczyć z nimi.
3. Przeprowadzamy inspekcję przeciwpożarową w domach i zabudowaniach wszystkich członków zastępu, porządkując strychy i podwórka oraz usuwając przedmioty zbędne i łatwopalne. Przed przystąpieniem do akcji uzgadniamy ją z rodzicami (właścicielami domów), proponując następującą uwagę: my uprzedzamy strychy i podwórka oraz polimofimiejsce gospodarza o brakach w dziedzinie ochrony przeciwpożarowej, a gospodarz pozwolił nam wziąć rzeczy dla niego niebezpieczne, które mogą nam się przydać w naszej „bazie” lub harcówce.
4. We wszystkich pracach postępujemy jak strażacy. Jesteśmy ztyżycypanowani i punktualni, wykonujemy polecenia komendanta brygady, w porę medujemy mu o napotkani-

nych trudnościach, każdy z nas wie, co robi. Pracujemy zgodnie i zawsze jesteśmy gotowi na wezwanie Komendanta Strazy Pożarnej. Niekroć będzie potrzebował naszej pomocy.

W tym celu opracujemy własny system łączności na wypadki pożarowe.

5. Po zebraniu dostępcy uczyliśmy się w drużynie lub szkole, zabiegając do zakładania „Ochotniczych Brygad Przeciwożarowych”.

DZIEŃ WOJENNO

ZADANIE: Przeprowadzimy w szkole imprezę pt. „Nasz woja da się lubić”.

WYMAGANIA:

1. Na dwa tygodnie przed umówionym dniem (może to być każdy lub ostatni dzień roku szkolnego, może być w przeddzień Święta Nauczyciela, albo w dniu imienin wojennego czy wojenne) zakładamy w zastępie Komitetu Obchodu Dnia Woje. Wybieramy przewodniczącego Komitetu i rozdzielamy prace:
 - a) Organizowanie na zasadzie Niewiadzialnej Reki „piskusiwo na odwrót” czyli przynajmniej niespodzianek naszymu wojeemu (np. uprzedzenie boiska szkolnego, oddarcie ściętych oczyszczenie pleców i nanoszenie drzew, utrzymanie czystości w klasie, przekazywanie w robleniu panu wojeemu gąsienic kawalków — ale wszystko tak, żeby pan woje nie wiedział kto mu robi takie przyjemne pokazy).
 - b) Przygotowanie wnoszenie wykonanych upominków naszej klasy dla wojeego.
 - c) Zorganizowanie „Oracji i owacji” na cześć wojeego w Dniu Wojeego uzgodnionym z kierownikiem szkoły i wychowawcą klasy.
2. W Dniu Wojeego, podczas dziesiątki paury albo po lekcyjach Komitet i uczestnicy obchodu ustawiają się w półkole, do którego specjalnie słynny wyślanek srowadza pod jakimkolwiek pozorem wojeego i zaczyna się oracja i owacja, podczas której wyrażamy do robu „piskusiwo na odwrót” a następnie uroczystie wręczamy wykonany upominek oraz bukiet kwiatów.
3. Podczas przygotowań doaliśmy zgodnie i sprawie, od tego bowiem zależy powodzenie imprezy. Słuchamy przewodniczącego Komitetu, przestrzegamy terminów, każdy z nas wie co robić i ma, nie wkrótka nas „bezrobotny”. Przy składaniu repertariu bawna uwzględniamy na to, żeby nie było żadnych najmniejszych złośliwości pod adresem wojeego. Wzajemnie informujemy się o tym, żeby sprawić mu przyjemność i oświecić się na to za pracę, jaką dla nas wykonuje przez cały rok.

HARCERSKIE ZAGRODY

ZADANIE: Doprowadzimy do porządku zagrody członków naszego zastępu, aby każdy wiedział, że tam, gdzie mieszka harcerki i harcerze jest czysto i ładnie.

WYMAGANIA:

1. Dokonywamy przeglądu podwórek, ogródków i zagród, w których mieszka członkowie zastępu i wspólne ustalamy co trzeba zrobić (naprawić płoty, wysprzątać podwórka, zasadzić kwiaty w ogródku itp.).
2. Zwracamy się do rodziców i starszego rodzeństwa z prośbą o narzędzia i materiały potrzebne przy wykonywaniu pracy oraz o pomoc przy rozłożeniu tego, co jest ponad nasze siły i możliwości.
3. Dzielimy się na brygady, które wykonują we wszystkich zagrodach swoje zadanie (np. reperacja płoty, podwórka, porządkanie domów), proponując następującą uwagę: my uprzedzamy strychy i podwórka oraz polimofimiejsce gospodarza o brakach w dziedzinie ochrony przeciwpożarowej, a gospodarz pozwolił nam wziąć rzeczy dla niego niebezpieczne, które mogą nam się przydać w naszej „bazie” lub harcówce.
4. We wszystkich pracach postępujemy jak strażacy. Jesteśmy ztyżycypanowani i punktualni, wykonujemy polecenia komendanta brygady, w porę medujemy mu o napotkani-

2. Przygotowujemy się starannie do akcji. Uczymy się od ludzi znających się na ochronie lasu i z lasiaków co trzeba robić, aby skutecznie uchronić las przed niebezpieczeństwem. Gromadzimy niezbędny do tego sprzęt i uczymy się postępowania nim, sporządzamy tablice informujące jak się należy zachowywać, aby nie wyrządzić szkody itp.

3. W czasie akcji dzielimy się na бригады, które wykonują powierzone prace (np. kopka rowków i ścieśnit przewidywarowe, zakładania na drzewa lewy chroniące przed szkodnikami, wykrywania ogniska szkodliwych zwiadających o tym służbę lasną, utrzymywanie dyktury przeciwpożarowe w okresie największego zagrożenia lub itp.).

4. Akcję przeprowadzamy solidnie i fachowo, wszyscy starają się wykonać swoje zadanie jak najlepiej i pomóc w pracy innym, gdyż od wspólnej pracy zależy sukces. Bardzo ważna — uchronienie powierzonego harkeskiej opieki oddenka lasu.

7 SPOTKAN

ZADANIE: Zorganizujemy siedem ciekawych spotkań z innymi zespołami.

WYMAGANIA:

1. Porozumienie się z zespołami z innych drużyn i ustalmy wspólnie z nimi plan ciekawych spotkań (z rozgrywkami sportowymi, wesołymi zawodami, grami terenowymi, programem artystycznym itp.).

2. Przygotujemy się solidnie do każdego spotkania — jesteśmy punktualni zarówno wtedy, gdy jesteśmy gospodarzami jak i wtedy gdy jesteśmy gośćmi. W czasie spotkań dzielimy się na бригады wykonujące określone prace (przygotowanie miejsca, w którym odbędzie się spotkanie, pozostawienie dla gości, pokazanie im najciekawszych rzeczy w naszej miejscowości, przeprowadzenie poczęstku itp. in-
prez itp.).

3. Przy każdym spotkaniu zastępem kieruje inny członek zastępu, tak aby każdy mógł wykazać, że potrafi zarówno dotrzeć kierować, jak i wykonywać polecenia. W czasie przy-
gotowań i spotkań jesteśmy zdyscyplinowani, zgodni i staramy się pomagać sobie nawzajem, gdyż od tego zależy czy spotkanie będzie przyjemne dla nas i naszych przyjaciół.

KWIATY

ZADANIE: W ogródkach przed domami członków zastępu założymy ogródek kwiatowe.

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzamy zwiad, na podstawie którego ustalamy co trzeba zrobić, aby przed domami członków zastępu założyć ładne ogródki kwiatowe (naprawić ogrodzenie, zrobić grządki i kłomby itp.). Ustalamy zgodę rodziców na przeprowadzenie prac oraz wybieramy potrzebnych materiałów i narzędzi.

2. Opracowujemy wspólnie plan roboty i dzielimy się na бригады, które wykonują określone zadania (kopka ogrodki i zabawa grządkami, zbiorcza robota i nasadzenie kwiatów, naprawa ogrodzenia, będą kolejno podlewac kwiaty i niszczyć chwasty w pierwszym okresie po zasadzeniu itp.).

3. W czasie pracy wszyscy wykonują przydzielone zadanie rzetelnie i w terminie, pomagają w miarę potrzeby innym, gdyż od tego zależy pomyślny rezultat roboty całego zastępu.

WARSZTAT

ZADANIE: Zrobimy warsztat, z którego będziemy korzystać przy naprawianiu sprzętu drużyny, szkoły i miejscowości.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy jakie są podstawowe narzędzia, potrzebne przy naprawie sprzętu drużyny i szkoły oraz miejscowości, do czego się w jaki sposób można zdobyć lub zrobić (zakupić, zrobić tanio, otrzymać nieopłacone narzędzia od rodziców i

znajomych, zespuite naprawić, zrobić samodzielnie lub przy pomocy znanych fachowców).

2. Dzielimy się na бригады, które wykonują określone prace (np. zrobienie stołu do malierkowania, zbiórka i naprawa sprzętu, zorganizowanie prac zarobkowych na zakup narzędzi, zrobienie skrzynki do narzędzi i materiałów, zbiórka różnego rodzaju materiałów potrzebnych w warsztacie: drutu, blachy, desek, odpadków skóry, tektury itp.; zmaleńczenie lokalu — np. kąta w narzędziu lub schowka w szafce, pomalowanie lub styczeń — w którym będziemy przechowywać warsztat).

3. Przy pomocy znanych fachowców uczymy się posługiwania narzędziami w sposób fachowy i bezpieczny. Sprawdzamy swoje wykonywanie praktycznie na warsztacie przy pomocy szkoły lub drużyny czy wykonując sprzęt potrzebny dla naszego zastępu, np. sanki, przyrządy do zabawy.

4. Wszyscy wykonują swoje zadania jak najlepiej i starają się pomóc innym, gdyż od dobrej i zgodnej pracy wszyscy, których zależy czy zastęp wykona swe zadanie w terminie i czy każdy będzie mógł się czuć współtwórcą warsztatu.

REPUBLIKA NASZEJ KLASY

ZADANIE: Zorganizujemy w porozumieniu z wychowawcą i całą klasą republikę, która przez tydzień będzie naszą klasą.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy wspólnie z klasą na jakich zasadach będzie zorganizowana nasza republika (jakie będą władze republiki, obowiązki i prawa władz i obywateli) i jakie zadania podejmiemy i realizacja jej obywateli, np. naprawienie sprzętu szkolnego, zrobienie pomocy naukowych, obiadów czy wszyscy uczniowie mają dobre warunki do odrobienia lekcji i zorganizowanie ich dla tych, którzy nie mają „podległości” słabszych w nauce, zorganizowanie rozrywek wycieczek do kina, teatru lub do lasu, wycieczki, zabaw na przetrwach itp.).

2. Po zatwierdzeniu naszego planu pracy wychowawca i drużynowego ogłaszamy uroczyste klase republikę, uchwalamy na walnym zgromadzeniu wszystkich jej obywateli „Konstytucję” oraz „Plan Tędlonowy” i wybieramy władze (prezident, przewodniczący rady państwa — który będzie reprezentował republikę w stosunkach z innymi klasami i wychowawcą, ministrów: nauki — organizującego „podleganie” słabszych w nauce i odrobianie lekcji, przemysłu — kierującego pracą sprzętu, wykonawców pomocy naukowych i pracami społecznie użytecznymi, kultury — zajmującego się sprawami rozrywkowymi itp.).

3. W czasie trwania republiki wszyscy członkowie zastępu dają innym obywatelom przykład zdyscyplinowania, solidności i terminowego wykonywania powierzonych zadań i przestrzegania przyjętych przez wszystkich zasad postępowania. Wszędzie konflikty i pretensje zakazywane, a zbliżenie zastępu lub ogólnych zbieranych obywateli republiki, starając się postępować sprawiedliwie i rozsądnie.

4. Sprawność przyznajemy sobie, jeśli zdaniem całej klasy i wychowawcy republika była jasn i rzeczna.

NAUKOWO-FANTASTYCZNE

ZADANIE: Zorganizujemy w klasie lub drużynie konkurs na rysunki, modele i opowiadania przedstawiające jak będzie wyglądała nasza miejscowość (szkoła) za 25 lat.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie opracujemy program i regulamin konkursu (rodzaj prac, tematykę, zasady punktowania, termin przysyłania prac, sposób nabioru i ogłoszenia wyników — np. wystawa modeli i rysunków, wieczór opowiadani itp.).

2. Zorganizujemy reklamę, która zachęci jak najwięcej kolegów do wzięcia udziału w naszym konkursie. Podzielimy się na бригады (techniczne, programowe, literackie) i wybierzemy dowódców. Wszyscy staramy się aby impreza była bardzo dobra, zachęcamy ciągle się kontaktować i pomagać sobie wzajemnie.

3. Sprawność przyznajemy sobie wówczas, gdy nasz konkurs został doprowadzony do końca a jego uczestnicy są zadowoleni z harkeskiej inicjatywy.

POLOWANIE FOTOPSTRYKA

ZADANIE: Zorganizujemy dla naszej szkoły lub drużyny zawody fotograficzne pod hasłem „Z naszego życia”.

WYMAGANIA:

1. Ukladamy wspólnie program i regulamin zawodów (rodzaj i tematykę zdjęć, zasady powoływania, termin przysyłania zdjęć, sposób zakwalifikowania zawodów — np. wystawa).

2. Rozpoczynamy w szkole (drużynie) akcję propagandową, np. wystawiamy ogłoszenie o zawodach ilustrując je ładnymi zdjęciami, będziemy nadawali komunikaty przez radiowęzeł itp. Przy pomocy instruktorów-fachowców (stanica techniczna w hufcu, nauce) przeprowadzimy kurs fotograficzny lub poradniki dla zawodników.

3. Dzielimy się na odpowiednie бригады (propagandowa, techniczna, sędziowska) i wybieramy dowódców бригады.

4. Pracujemy jak dorobki fachowcy, staramy się samą pomocą swoich wiedz fotograficzną i dlatego czytamy popularne wydawnictwa z tego zakresu. Pomagamy sobie wzajemnie, staramy się żeby wszystko było solidnie i w terminie przygotowane.

ZIELONA ŚWIETLICA

ZADANIE: Zorganizujemy miejsce do zabawy w lecie dla dzieci naszej wsi, ulicy lub drużyny.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy wspólnie jak ma wyglądać nasza zielona świetlica, np. że będzie to plac porośnięty trawą i obroniony przed rozkołysaniem drzew, ewentualnie w części pokryte dachem. Pomysłom jakiego rodzaju i materiałów budowlanych używamy na lewici i stopy będą nam potrzebne przy budowie zielonej świetlicy.

2. Podzielimy się na бригады robocze: techniczna (zamieniająca się budową), ogrodnicza (zbijająca o zieleni i kwiaty) i programowa (zaplanująca rodzaj gry i zabawy do świetlicy). Бригады wybierają swoich dowódców.

3. Nasze zadania wykonujemy solidnie i do końca. Wiemy, że wszystko jest jednakowo ważne. Każdy troszczy się o całość pracy, wszyscy troszczą się o pracę każdego.

ROZSADA

ZADANIE: Wczesną wiosną wyhodujemy w doniczkach i skrzynkach rozsadek najlepszych gatunków roślin ogrodnich (np. kapusci, pomidorów).

WYMAGANIA:

1. Dowiadujemy się od agronoma, naukowca lub ogrodnika jakie gatunki roślin ogrodnich najlepiej rosną w warunkach naszej miejscowości, jak można wyhodować ich rozsadek i skąd dostać nasiona.

2. Ukladamy wspólnie plan pracy i dzielimy się na бригады, które będą wykonywać określone prace (przygotowanie ziemi kompostowej, zrobienie doniczek, dyktury przy pielęgnacji roślin).

3. Każda бригада wykonuje swoje zadanie jak najlepiej i stara się nie zawieść zaufania zastępu, gdyż tylko rzetelną pracą wszystkich można osiągnąć pomyślny rezultat wspólnej roboty.

4. Wyhodowaną rozsadek sadzimy w ogródkach naszych rodziców, a pozostałą sprzedajemy. Za uzyskane pieniądze zakupimy sprzęt niezbędny do dalszej pracy zastępu lub przeznaczamy je do kasy drużyny.

TURNIJE GIER TERENOWYCH

ZADANIE: Zorganizujemy turniej gier terenowych dla dzieci z wioski, podwórka, klasy lub drużyny.

WYMAGANIA:

1. Dowiadujemy się z lasiaków, prasy dziecięcej i od instruktorów jakie są dobre gry terenowe — wybieramy te, które najlepiej będą się podobały uczestnikom turnieju i są możliwe do przeprowadzenia przez nasz zastęp.

2. Dzielimy się na бригады, które pod kierownictwem dowódców będą wykonywały określone zadania związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem turnieju (np. ustalenie trasy, przygotowanie sprzętu do gry, opracowanie regulaminu i wspomaganie z nim uczestników, zaangażowanie chętnych do wzięcia udziału w naszej imprezie itp.). Przy przygotowaniu turnieju zwrócimy szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczestników — aby nikt nie zranił się czy nie skrzywdził przez niewłaściwie wybrane i niebezpieczne tereny.

3. Każde zadanie musi być wykonane solidnie, terminowo. Jeśli ktoś nie daje rady — pomagamy mu inni. Trudno uniknąć w czasie gry sprzeczek i zadzierznień. Zastęp opracuje sposoby i potrafi wcielić w życie hasło „Stukaj zwycięstwo, wioleczka — unikaj przegranych”. Zwycięzcom wręczamy dowodzone nagrody i dyplomy.

DOOKOŁA ŚWIATA

ZADANIE: Zorganizujemy wspólnie z klasą lub drużyną wieczór: „Z tańcem, piosenką i zabawą dookoła świata”.

WYMAGANIA:

1. Uzyskamy zgodę drużynowego na zorganizowanie wieczoru. Ustalamy termin.

2. Ułożymy wspólnie program wieczoru w taki sposób, by pokazać życie i obyczaje różnych narodów. Wybierzemy prowadzącego wieczór, wodzireja do tańca i dyrygenta piosenek.

3. Aby wykonać pracę fachowo i w terminie podzielimy się na бригады. Jedni wyszukiwają i nauczą się tańców, inni gier i zabaw, piosenek, przgrywają muzykę, śpiewają.

4. Zastępowy rządzą z pomocą naukowca, bibliotekarza, instruktorów śpiewu i tańca, ludzi, którzy podróżowali do innych krajów. Nauczymy się od nich nowych piosenek, tańców i gier lub wyszukamy ich wskazanych przez nich piosmki, tańce itp.

5. W czasie przygotowań i imprezy pomagamy sobie wzajemnie i staramy się wykonać powierzone prace jak najlepiej, gdyż niechciałoby jednej бригады może zepsuć całą imprezę i opinii harkeszy.

TECHNICZNA „ZGADUJ-ZGADUŁA”

ZADANIE: Zorganizujemy dla drużyny lub klasy techniczne zgadugi-zgadule.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie ustalamy temat zgadugi-zgadule (z dziedzin motorycznej, łączności, fotografii itp. lub z różnych dziedzin techniki jednocześnie).

2. W celu sprawdzonego przeprowadzenia zadania dzielimy się na kilka następujących zespołów: pierwszy — przygotowujący regulamin zgadugi-zgadule, drugi — opracowujący ewentualny zestaw pytań oraz odpowiedzi, trzeci — zajmujący się organizacją i propagandą imprezy.

2. Wspólnie oceniamy wyniki pracy każdego zespołu i zwierzamy im. Wybieramy prowadzącego zgadugi-zgadule i proponujemy sędziom komisję sędziowską. Głównymi rekwizytami niezbędne do przeprowadzenia zgadugi-zgadule (np. znaki drogowe, które w trakcie konkursu należy odgadnąć, sznur do żelazka, do którego należy dołączyć wytyczkę itp.).

4. Podoba przygotowanie imprezy ustalamy zgodnie, wykonujemy dobrze i sumiennie powierzone prace, w miarę potrzeby pomagamy sobie nawzajem, gdyż od tego zależy zadowolenie uczestników i rezultat pracy całego zastępu.

SPUŃNIKIEM DOOKOŁA GLOBU

ZADANIE: Zorganizujemy dla klasy lub dzieci z wioski bieg harcerek — „Spułnikiem dookoła globu”.

WYMAGANIA:

1. Wybieramy obrotu, po której połaci nasz statek komercyjny, na mapie świata oznaczamy linie lenie, nad którymi będą przelatywać astronauty, uczestnicy naszych zawodów. Układamy program zawodów (np. przeskoczenia na starcie — próby szybkiej reakcji, przeskoczenia drugie — według podanych przez sędziego informacji określić, nad jakim krajem znajduje się sputnik, przeskocza trzecia — odczytanie radiodonepy z ziemii). Zawody można przeprowadzić w formie biegu harcerek.

2. Przygotowujemy się do zawodów (wykonanie przyrządów potrzebnych na zawodach, oznaczenie tras zawodów w terenie, wyświe komiśi sędziowskiej itd.) tak, aby każdy miał przyzwykły pracy.

3. Każdy stara się dobrze przygotować i wykonać powierzone sobie zadanie, a w miarę potrzeby pomagać innym, gdyż od wspólnej pracy zależy zadowolenie uczestników i opinia całego zastępu.

KRONIKA LASU

ZADANIE: Sporządzimy ciekawą „kronikę lasu” dla naszej szkoły.

WYMAGANIA:

1. Całym zespołem omawiamy zadania i ustalamy jakie zagadnienia z życia lasu najbardziej nas interesują (np. drzewostan, gospodarka leśna, zwierzęta i ptaki, kołady i zioła, „stajennice mieszane” (kurhany, ruiny), i jaką formę przyjmie kronika (albumy, plenery, wystawa fotografii, starannie i ciekawie notatki itp.).

2. Zawiadamiamy klasę o podjętym zadaniu i zapraszamy do współpracy.

3. Do realizacji zadania dzielimy się na zespoły. Wybieramy dowódców. Każdy zespół będzie zbierał materiały do jednej wybranej przez siebie części kroniki. Pamiętajmy jednak, aby znaleźć coś ciekawego i dla innych grup.

4. Pomagamy sobie wzajemnie i w razie potrzeby dokładamy wszelkich starań aby kronika była wykonana solidnie, starannie, fachowo — aby była naprawdę „ciekawą kroniką”.

NASZA IZBA

ZADANIE: Urządzimy i ozdobimy naszą harcereką izbę.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie zrobimy przegląd tego co się znajduje w izbie naszej drużyny. Po wspólnej naradzie sporządzimy projekt urządzeń i dekoracji pomieszczenia. Zaprosimy do pomocy nauczyciela rysunków, stolara czy znajomego plastyka. Projekt przedstawiamy drużynie.

2. Podzielimy się na zespoły, które wykonają poszczególne części zadania (np. zespoły techniczne, dekoratorów, ogrodników itp.). Wybranych kierowników zespołów — wszyscy jednak jesteśmy współodpowiedzialni za dobre wykonanie zadania.

3. Nasza izba ma być urządzona fachowo, solidnie i estetycznie, dlatego w naszej pracy korzystamy z pomocy fachowców i drużynowego. Wszyscy pracujemy solidnie.

4. Urządzimy uroczyste otwarcie izby dla całej drużyny.

METEO — PUNKT

ZADANIE: Urządzimy w wiosce lub szkole stację meteorologiczną.

WYMAGANIA:

1. Dowiadujemy się od ludzi znających się na meteorologii (nauczyciel, agronom itp.) oraz z książek, jak się przepro-

wiada pogodę na podstawie obserwacji zjawisk w przyrodzie (np. zachowanie zwierząt, ptaków, układu chmurn, temperatura itp.) i przyrządów, które można zrobić lub kupić (np. urządzenie wskazujące kierunek wiatru, termometr).

2. Idziemy się na brzojdy, które pod kierownictwem wybranych dowódców wykonują określone prace (np. sporządzenie arkusza ze wskazówkami jak na podstawie obserwacji przyrody i przyrządów przewidywać pogodę, zrobienie i zakupienie przyrządów, wykonanie gablotki, w której zamieszczone zostanie arkusz i przyrządy itp.).

3. Wszystkie brzojdy starają się wykonać swoje zadanie solidnie, nie zawieszając całego zastępu, gdyż od dobrej pracy wszystkich zależy pomyślny rezultat całej roboty.

4. Gablotkę ustawiamy w miejscu najszybciej odwiedzanym przez studentów przy narodowych, szkolnych lub odciekach.

5. W czasie dyktanda zobowiązujemy się do pomocy i pomocy, jak z niej korzystać przy przewidywaniu pogody.

WIECZOR PRZYSŁOZI

ZADANIE: Zorganizujemy dla klasy lub szkoły imprezę na temat wyboru zawodu.

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzimy zjazd jacy fachowcy będą potrzebni w naszej okolicy, co wmini umożliwi jakie zaskazy trzeba zrobić, czyż, być w tych zawodach pracować.

2. Na tej podstawie układamy program wieczornicy, pod czas której będziemy zachęcać nasze koleżanki i kolegów do zdobywania zawodów niezbędnych dla rozwoju naszej miejscowości czy powiatu (np. program artystyczny — wiersze, piosenki, sztuczki o przyrządowanych zawodach, gry i konkursy sportowe itp.) i w czasie tych zawodów i wskazujące co trzeba umieć, aby dany fach dobrze wykonywać itp.).

3. Zręczamy się o radę i pomoc do nauczycieli, pracowników rady narodowej, znanych fachowców. Pracę dzielimy między brzojdy, które wykonują swoje zadanie, a w miarę możliwości starają się pomóc innym, aby rezultat wspólnej roboty był jak najlepszy.

BAL KARNAWALOWY

ZADANIE: Zorganizujemy bal karnawalowy dla drużyny lub klasy.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie w zastępie układamy program „harcerek balu” (np. kronika drużyny w programach, „miska pikietkowsky”, konkursy sprawnościowe, Wiosna — lato — Jesień — Zima w harcerekach) i dzielimy pracę między brzojdy.

2. Każdy bierze udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu choćby jednej zabawy (konkursu), na balu wszyscy pomagają sobie wzajemnie. Wierzymy, że każdy wykona swoją zadanie solidnie.

3. Przed balem sprawdzamy, czy wszystkie przygotowane jest dobre, by nie narazić na szwank dobrego imienia zespołu. Każdy z nas ma zadanie zabawowego „wiosnowystrzy”. Bal zaczyna się punktualnie i kończy się o oznaczonej godzinie. Na naszym balu jest wesoło i nie ma zagonian.

WARSZTAT INTROLIGATORSKI

ZADANIE: Zabolymy warsztat introligatorski i opracujemy najbardziej zniszczone książki ze szkolnej biblioteki lub podręczniki przekazywane młodszym klasom.

WYMAGANIA:

1. Nazw warsztat organizujemy na wzór prawdziwego warsztatu introligatorskiego — poznamy dobrze pracę introligatora.

2. W warsztacie introligatorskim pracują robotnicy i umię-

tność, ale staramy się, aby każdy miał możliwość poznania całego procesu oprawy książki przez swój udział w pracy różnych brzojdy.

3. Po wykonaniu podjętej pracy zdobyte na własność narzędzia i materiały zachowujemy, gdyż pomagają nam na pewno niejednokrotnie nam i innym zastępom.

ZAWODY TURYSTYCZNE

ZADANIE: Zorganizujemy dla klasy lub drużyny zawody turystyczne.

WYMAGANIA:

1. Omówimy wspólnie jakie konkurencje mogą się znaleźć w naszych zawodach (np. szybkość wykonania trasy, znajomość miejscowych obiektów lub znajomość sportu — dziania postków itp.). Podzielimy się na brzojdy i zespoły sędziowskie, wybierzemy dowódców brzojdy i sędziów głównych. Ustalamy plan przygotowań do zawodów.

2. Wszyscy starają się zdobyć potrzebne umiejętności, celem lepszego wykonania swojej pracy.

3. O terminie zawodów zawiadamiamy całą szkołę. Wszyscy troszczą się o całok zawodów i w razie potrzeby pomagają sobie wzajemnie.

TURNIJE O TYTUŁ MISTRZA PODWÓRKA

ZADANIE: Zorganizujemy dla dzieci z podwórka turniej gier świetlicowych.

WYMAGANIA:

1. Układamy program turnieju (różne dziedziny, np. turniej gier zręcznościowych, tor przeszkód, zabawy z piosenkami). Przygotowujemy potrzebny sprzęt i miejsce, w którym odbędzie się turniej. Prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem turnieju dzielimy między brzojdy i sędziów.

2. Ustalamy zasady sędziowania (np. ilość znanych gier, umiejętności sędziów, wybieramy dowódców brzojdy i sędziów).

3. Prace i czas pamiętamy o bezpieczeństwie dzieci, w czasie turnieju naczyliśmy dzień różnych ciekawych, bezpiecznych gier.

ZDROWA WODA

ZADANIE: Przeprowadzimy w naszej wiosce akcję zabezpieczania studni od brudu i badania wody do picia.

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzimy zwiad sanitarny w naszej wsi, zanotujemy, które studnie są zabezpieczone przed zanieczyszczeniem, kurzem, wodą gruntową lub ściekami. Dowiedziemy się, czy woda ze studni była zbadała przez stację sanitarno-epidemiologiczną i z jakim wynikiem.

2. Opracowujemy plan naszej pracy i dzielimy się na brzojdy, które pod kierownictwem wybranych dowódców będą wykonywać konkretne zadania (np. naprawa pokryw zabezpieczających studnie od kurzu, zrobienie ścieków odprowadzających od studni zanieczyszczonej wody, pobranie próbek „woda zdalna do picia tylko po przegotowaniu” lub „woda wana do picia tylko po przegotowaniu” w tym celu wanie wody z tej studni grozi chorobą”, przeprowadzenie badań mieszkaniowców akcji informacyjnej przez gromi koryż-widnia z wody zanieczyszczonej itp.).

3. Zadanie jest bardzo ważne i trudne — wykonamy je, jeśli uda nam się pozyskać pomoc doświadczonych — rodziców, sędziarzy, nauczyciela, lekarza szkolnego itp.

4. Brzojdy starają się nie zawiesić zaufania zastępu i wykonać swoje zadanie solidnie, gdyż od wspólnej roboty zależy sprawność, przestrzegają ścisłe przepisów bezpieczeństwa pracy.

U NAS

ZADANIE: Urządzamy dla uczniów naszej szkoły lub drużyny wystawę — rajd po naszej miejscowości pod hasłem: „Gdzie widać rękę artysty”.

WYMAGANIA:

1. Wyszukujemy wszystkie ciekawe i ładne (zabytkowe, nowoczesne) punkty naszej miejscowości (domy, ogród, skwer, kościół, najładniejsza zagroda itp.) i ustalamy trasę przechodzącą przez nie. Urządzamy rajd. Wygrawa ten, kto więcej zobaczy.

2. Wniemy dlaczego tak a nie inaczej wybraliśmy. Żądamy od burznych udział w rajdzie uzasadnień wyboru i dyskusji toż.

3. Ustniemy rozważnia stę w architekturze i plastyce.

4. Jesteśmy dobrymi organizatorami: trasa rajdu jest urozmaicona i ciekawa. Nikt się na niej nie nudzi.

5. Nasz rajd jest potrzebny: proponujemy uczestnikom udział w propagandzie i ochronie zabytków.

NAJŁADNIEJSZY DOM

ZADANIE: Zrobimy konkurs na najładniejszy dom wsi, miasta, dzielnicy.

WYMAGANIA:

1. Obchrymy jakie ładne i ciekawe, dobrze nadające się do użytku budynki są w naszej wsi, mieście, dzielnicy i urządzimy plebiscyt w szkole.

2. Wniemy w jakim domu chciałbyśmy mieszkać i według tego oceniamy.

3. Umniemy urządzić ciekawą plebiscyt i zainteresować nim szkołę. Przyjmaliśmy bilora uczniów naszej miejscowości.

4. W naszej pracy bierz udział wszyscy członkowie zastępu. Planujemy pracę tak, że każdy ma co robić. Wszyscy mają równa pracę.

5. Z wyników naszego plebiscytu zapoznaliśmy Wydział Architektury R.N. Znamy plan renowacji naszej miejscowości.

MY ZALATWIMY LEPIEJ

ZADANIE: Zrobimy w zastępie występ samorodnego featuru.

WYMAGANIA:

1. Wybieramy najciekawszą sprawę, jaka wydarzyła się w ostatnio w świecie. Robimy listę najważniejszych w niej osób czy grup (np. żołnierze ONZ) i przydzielamy im role członków zastępu. Następnie sami próbujemy przeżyć tę sprawę, zagrać ją, zaliatwić.

2. Wiemy jak się sprawa zakończyła naprawdę, wiemy jak ją zakończył lepić.

3. Umniemy tak zagrać przyzwołe role, żeby bez obciążenia było wiadomo kto jest kto.

4. Wszyscy role są jednakowo ważne. Jesteśmy dobrymi wladzami i dobrymi szeregowcami.

5. Występ przygotowujemy tak, żeby mówić o sobie, o swoich planach rzeczy prawdziwie. A więc czytamy gazety.

REKLAMA

ZADANIE: Urządzimy dzień „Reklamy rzeczy, które warto reklamować”.

WYMAGANIA:

1. Wybieramy kilka instytucji czy przydatnych przedmiotów, czy nowych książek i reklamujemy je w najwłaściwszych punktach wsi (miasta, dzielnicy).

2. Wniemy dlaczego wybraliśmy akurat to, a nie co innego do reklamowania.

2. Umieśmy reklamować wieloma sposobami. Przynajmniej trzy z nich stosujemy w naszym dniu.

4. Jesteśmy dobrze zorganizowani, nie składamy datki od samego rana, każdy ma robotę, nie przekładamy sobie wzajemnie.

5. Na nasze plakaty, hasła, ogłoszenia itp. ludzie patrzą z przyjemnością.

WARCZA MOTORY

ZADANIE: Zorganizujemy dla swojej klasy bieg harcerski, celem zapoznania się ze wszystkimi maszynami w naszej okolicy.

WYMAGANIA:

1. Na zbiorcze zastępu omówimy dokładnie założenia biegu, jego cel i organizację. Podzielimy się na grupy i ustalimy przyszłą okoliczność trasy.

2. — wyznaczanie kiletów trak, tak żeby na każdej znalazły się choć dwie ciekawe maszyny (traktor, żniwarka, kosiarka, siewnik, transporter, dźwig budowlany, kombajn, pogłębiarka itp.).

— omówienie z fachowcami obsługującymi te maszyny terminu naszego przyjazdu i ich udziału w imprezie (demonstrowanie pracy urządzeń, wyjaśnienie jej budowy itp.).

— zaprogowanie biegu wśród kolegów ze swojej klasy,

— przygotowanie na trasie zadań dla uczestników (np. rozpoznanie z fotografii marki samochodu i wymienienie kraju, który je produkuje, ułożenie listy maszyn, które zadaniem uczestnika biegu są niezbędne, żeby prac w naszej miejscowości była lepsza i bardziej wydajna itp.).

2. Bieg przygotowujemy i przeprowadzamy dobrze, jeżeli przejdziemy sami zdobyliśmy potrzebne wiadomości i zorganizujemy tak, żeby nie trzeba było występować się fachowców.

3. Na zakończenie biegu zorganizujemy wspólnie ze strażą pożarną pokaz gaszenia pożaru oraz obsługi maszyn i urządzeń przeciwpożarowych lub zademonstrujemy urządzenia w miejscowym ośrodku maszynowym. Po pokazie urządzamy spotkanie z miejscowym agronomem, który opowie o potrzebach rolnictwa i perspektywach zatrudnienia fachowców w naszym rejonie.

4. Każda grupa odpowiada za wykonanie przydzielonego sobie zadania, ale wszyscy troszczymy się o całość biegu i w razie potrzeby wzajemnie sobie pomagamy.

PRZETWORNIWA OWOCOWA

ZADANIE: Zorganizujemy punkt przetworstwa owocowego — wyrobó galaretek, soków, kompotów, marmelad itp.

WYMAGANIA:

1. Wybierzemy dogodny punkt na przetwórnictwo (w kuchni szkolnej), w którejś z naszych nam czy też na obrotu lub specjalnie zorganizowanym blawku). Podzielimy dzieje z jakich owoców i jakiego rodzaju przetwory będziemy robić.

2. Zastępnemu rządę w specjalistach w tej dziedzinie, albo dowiemy się z książek, jakie owoce i w jakim okresie nadają się do przetworstwa, by się nie psuły. Jak je zbierać, a potem przechowywać. Zaplanujemy prac tak, żeby każdy miał co robić.

3. Utworzymy specjalne ekipy do poszczególnych działań pracy: np. zbieraczy, kucharzy itd., tak by praca przebiegała sprawnie i fachowo. Wymierzmy kierownika przetwórnictwa i kierownika ekip, którym będziemy ufać i słuchać ich poleceń.

Na zakończenie zorganizujemy „Słodką ucztę” dla drużyny albo rodziców i zareklamujemy przygotowane przez siebie przetwory.

KSIĄŻKI O NAS

ZADANIE: Urządzimy dla klasy lub szkoły wieczór: „Co napisano o nas”.

WYMAGANIA:

1. Z dostępnych nam książek o dziełach (czyli o nas) wybierzemy fragmenty najtrafniej obrazujące zastęp, klasę, radosi i kłopoty uczniów naszej szkoły. Nie musimy wszystkie czytać wszystkie książki. Czytamy tylko najbardziej ciekawe. Wymyślemy, które to są, bo każdy opowiada w zastępie co przeżył. Szranujemy dostarcycieli programu imprezy — książki. Dbać o to, nie czytamy tylko z cymprym rykami.

2. Na podstawie wybranych fragmentów układamy program imprezy — jedne wystawiamy przebralając na sztuczne teatralną lub kukielkową, inne opowiadamy, z innych swoich konkurs (np. kto zgadnie z jakiej to książki), dzielimy się na zespoły, które przgotują poszczególne części imprezy, wystrząsają się o sale, zrobią dekoracje oraz zaangażują publiczność do przyjęcia i aktywnego udziału. W czasie pracy korzystamy z rady i pomocy nauczycieli, rodziców, starszego rodzeństwa lub znajomych.

3. Wszyscy staramy się wykonać swoje zadanie solidnie i pomagamy w wykonaniu innym, gdyż od dobrej współpracy pracy zależy powodzenie imprezy, a zatem zadowolenie publiczności i opinia całego zastępu.

GRY DLA ŚWIETLIKI

ZADANIE: Zrobimy dla harcówki lub świetlicy komplety do gier i naprawimy zepsute.

WYMAGANIA:

1. Dowiemy się, w jakie gry najchętniej grają przychodzący do świetlicy ludzie, zainteresujemy się, co trzeba naprawić, a co zrobić, aby wszyscy mogli z nich korzystać. Zastawiamy się również, jakie nowe gry świetlicowe moglibyśmy zrobić i spopularyzować.

2. Dzielimy się na бригады, które zbiorą potrzebne materiały (teksture, farby, lity, drewno, przepisy gry z książek lub gazet itp.) i wykonają gotowe komplety (np. ehinczyk, warcaby, domki, szachy itp.). Każda brigada stara się zrobić ładnie i solidnie komplety gier, bo od dobrej pracy wszystkich zależy opinia całego zespołu. W razie potrzeby бригады pomagają sobie nawzajem w zdobyciu materiałów i wykonaniu gier.

3. Po zrobieniu komplectów przekazujemy je harcówce lub świetlicy. W razie potrzeby zachęcamy do korzystania z nowych gier i uczymy posługiwania się nimi.

SUCHA DROGA

ZADANIE: W miejscach, gdzie na drodze najczęściej powstają kałuże i strumyki, zrobimy przejścia i kładki.

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzamy zwiad, na podstawie którego ustalamy co trzeba zrobić, aby można było w naszej miejscowości chodzić bez zabrudzenia obuwia i zamożenia nóg i ustalamy plan naszej roboty (oczyszczenie rowka, zatkanie przepustki pod mostkiem, uziarnienie ścieżki, zrobienie kładki itp.).

2. Zapraszamy do współpracy koleżanki i kolegów z naszej miejscowości (naley, dzielnicy), dzielimy się na бригады, które pod kierownictwem wybranych rodziców wykonają powierzone prace. Zwracamy się do rodziców, znajomych, rady narutowej lub komitea blokowego z prośbą o pomoc (wypożyczenie narzędzi, pozwolenie wzięcia materiałów potrzebnych do naprawy, przewiezienie piasku, żwiru, udziału fachowców wykonujących itp.).

3. W trakcie pracy pomagamy sobie wzajemnie, każda brigada stara się wykonać powierzone zadania solidnie, aby cały zastęp mógł się cieszyć pracą wszystkich swoich członków.

ASTROKSPEDYCJA

ZADANIE: Zorganizujemy zalogę statku kosmicznego i przeprowadzimy trening dla kandydatów do podróży międzyplanetarnych.

WYMAGANIA:

1. Każdy członek zalogi wybiera dla siebie odpowiednią funkcję, którą będzie pełnił w czasie trwania Astrokspedycji. Wybieramy więc astronautę, astronawigatora, astrostracharza, astrokontrolera, astrobiologa, astrolekarza, astroinżyniera itp. Każdy członek zalogi stara się zdobyć wystarczającą wiedzę o swojej specjalności. Tak np. jak najlepiej wiadomości o swojej specjalności. Tak np. jak najlepiej wiadomości, na jakiej planecie panują warunki sprzyjające powstawaniu tam życia. Astrokontroler stara się dobrać odpowiednie dane o warunkach kosmicznych, astrostracharz wie natomiast, jakie powłoki najlepiej dla kosmonautów itd. Następnie astrostracharz opiera innych funkcji będzie pisał dokładną kronikę Astrokspedycji. W wykonaniu tych i innych zadań pomoże nam książka pt. „Astroekspedycja” wydana przez Wydawnictwo Harcerskie w 199 roku. Następnie ustalimy, w której planecie poemy. Jeśli np. większość będzie za Marsem, tak właśnie planeta zainteresujemy się specjalnie. Zbierzemy o niej wiadomości, zdjęcia, rysunki.

2. Przeprowadzamy trening przygotowujący do odbycia podróży międzyplanetarnej, dzięki któremu zdobywamy umiejętności niezbędne do przeżycia w stanie nieważkości i wykonywania skomplikowanych zadań w trudnych warunkach. Zdolność do podróży naszej zalogi wykazujemy również w umiejętność pomagania sobie w pracy i gotowości każdego z nas do kierowania pracą innych, gdyż w kosmosie zawsze może okazać się konieczne zastąpienie astrostracharza czy dowódcy statku. Zadania wykonujemy solidnie i wierzymy, że nikt nie zaniedba swoich obowiązków, gdyż od tego zależy powodzenie całej wyprawy.

3. Na zakończenie organizujemy dla całej klasy lub drużyny pokaz sprawności naszej zalogi i informujemy o zdobytych umiejętnościach. Na konkursy na pilotów, zawodów zręcznościowych w chwytaniu „nieważkich” przedmiotów, zgodzą zadaniami na tematy kosmounauzyczne, zawody modeli, rakiet, balu i Twardowskiego.

TURNIJE ZAWODÓW

ZADANIE: Zorganizujemy imprezę szkolną na wzór „Zadaj-zgadnij!” o tyt. „Mistrza zawodu”.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy wspólnie regulamin, warunki uczestnictwa w turnieju, termin eliminacji i rozgrywania finałowych, sposób punktowania odpowiedzi oraz metody, w których uczestnicy mogą przygotować się do imprezy. O pomoć i radę w organizowaniu turnieju możemy kierownika szkoły, nauczycieli, wychowawców klas starych, bibliotekarkę, przedstawicieli komitea rodzicielskiego, instruktorów hufca lub itp.

2. Każdy uczestnik turnieju zgłasza w jakim zawodzie będzie wykonywał się uczestniczącymi umiejętnościami i wiedzą (np. elektryka, rolnika, traktorzysty, lekarza, kolejarza). Dzielimy się na komisje: sądowniczą, techniczną i programowo-konkursową (zajmie się ona rozprawdaniem instrukcji i reklamą imprezy). Wybieramy przewodniczących komisji.

3. Wyznaczamy zalogę, żeby impreza była udana, dlatego też staramy się zbierać samą jak najwięcej materiałów i dużo wiedzy. W pracy stale kontaktujemy się i pomagamy sobie wzajemnie.

OLIMPIADA ZIMOWA

ZADANIE: Zorganizujemy olimpiadę zimową.

WYMAGANIA:

1. Zaplanujemy olimpiadę tak by:

- wzięli w niej udział nie tylko harcerze ale i chętni uczniowie z naszej klasy, wiości lub szkoły;
- wszyscy zdobyli „przy okazji” pewne wiadomości z historycznych olimpiad i zimowych sportów;
- wszyscy przeszli trening w wybranych przez siebie konkurencjach;
- było się z czego i pościć.
- 2. Pracę przygotowujemy tak, by każdy był z coś odpowiedzialny, nie tylko wykonywał roboty ale i na jakimś odcinku kierował pracą. Przynajmniej i wprowadzamy w życie sposoby ichego i uprzejmość załatwiania konfliktów — co w różnych sportowych imprezach ma ogromne znaczenie.

LODOWISKO

ZADANIE: Zbudujemy dla dzieci naszego bloku, wiości lub szkoły lodowisko.

WYMAGANIA:

1. Dowiemy się jak należy budować lodowisko, wybierzymy nadający się do tego placyski i postaramy się o pozwoleństwo właściciela, kierownika szkoły lub komitea blokowego.
2. Zorganizujemy dyżurne бригады, które wykonają określone prace np. usypanie wala ze śniegu lub ziemi, polowanie bloku, pilnowanie, by nikt nie korzystał z lodowiska przed całkowitym zamrożeniem (tak lodowisko itp.).
3. Wszystkie бригады wykonują sumiennie i terminowo powierzone prace, gdyż nieobawiając jednego może zepsuć rezultat pracy całego zastępu.
4. Po wykonaniu lodowiska i przyznaniu uprawnień rozstrzygniemy się o nie nadal (zgramiamy śnieg, polewamy tafię wodą aby była gładka itp.) w miarę możliwości tworzymy z korzystających z lodowiska dzieci komitet, który sprawuje nad nim pieczę.

WYPRAWA NA SPITZBERGEN

ZADANIE: Zorganizujemy dla drużyny baz polarników, która będzie badała życie zwierząt i ptaków w zime.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie ustalamy program dzialania bazy polarników, punkty konstatu na zimę i tymi, w jakich dniach (np. jakie ustalimy czym będziemy się zjawiać w tej bazie itp. jakie ustalimy na zimę i czym się żywić, jak badać sobie zwierzęta zima w lesie, przewładanie posody itp.). Zaplanujemy w jaki sposób baza będzie podwała komunikaty o swoich badaniach i komunikaty przez radiowęzeł szkolny, stała gazeta, komunikaty w czasie apeli itp.). Musimy też pomyśleć w jaki sposób zakończymy i podsumujemy dzialalnosc polarników (np. zawody zimowe).
2. Pracę dzielimy między komisje (techniczna — która będzie zajmowała się przygotowaniem komu, sprzętu itp. naukowa — opracuje program badań, łącznościowo-propagandowa — zajmie się nadawaniem komunikatów itp.). Komisje wybiera sobie przewodniczący.
3. Każda komisja zbiera przed wszystkim materiały i wiadomości potrzebne jej samej, ale ponieważ zależy nam na tym, żeby pracą naszej bazy była owocna i ciekawa więc jeśli znajdziemy jakies materiały z zakresu innej komisji zaraz im to przekazujemy.

Wszyscy troszczymy się o to, aby praca bazy była sprężysta, owocna i ciekawa.

ODKRYWCY

HARCERSKIE SPOTKANIE

ZADANIE: Zorganizujemy wspólnie z wszystkimi zakładami spotkanie z drużyną wiejską (miejską).

WYMAGANIA:

1. Nawiązamy kontakt z wybraną drużyną wiejską (miejską), która zaprosimy na spotkanie.
2. Ułożymy program tak, aby spotkanie było przyjemne i ciekawe, a goście zobowiązani, co jest w naszej miejscowości najłatwiej (np. najłatwiej przyjechać do miejscowego urzędu socjalne lub kulturalne, spotkanie z interesującymi ludźmi).
3. Uzgodnimy ten plan z wszystkimi zastępami i podzielimy pracę na komisje (np. sportowa, kulturalna, gospodarcza) tak, aby spotkanie przebiegało sprawnie. Pokażemy naszym gościom, że panuje u nas porządek i dyscyplina.
4. Pomagamy sobie wzajemnie w razie potrzeby, żeby cały program spotkania wypadł jak najlepiej.

TYDZIŃ ZDROWIA

ZADANIE: Razem z kolegami zorganizujemy w naszej wsi (na naszej ulicy, podwórku itp.) „Tydzień Zdrowia“.

WYMAGANIA:

1. Zorganizujemy wspólnie zwiad — aby zorientować się, co u nas szwankuje z zakresu higieny, czystości, porządku itp.
2. Wspólnie ułożymy plan przygotowań i program „Tygodnia Zdrowia“; np. seminarium wystawy, program imprez, teren działań akcji porządkowej, plan działań, zabezpieczenie materiałów itp.
3. Zachęcamy kolegów do udziału w akcji, zorganizujemy propagandę — plakaty, broszury agitacyjne itp.
4. Aby „Tydzień“ udał się jak najlepiej, do współpracy poprosimy fachowców (np. lekarza szkolnego, pracowników Stacji San-Epidemiologicznej, higienistkę szkolną itp.), od fachowców zdobędziemy wszystkie potrzebne wiadomości i umiejętności.
5. Do realizacji zadania podzielimy się na бригады i grupy. Pomagamy wybranym przez nas w kierowaniu pracą, zadaniem pomysłami wtedy, kiedy planujemy pracę, słuchając poleceń wtedy, kiedy działamy. Wiemy, że każda бригада wykona zadanie tak, aby „Tydzień“ wypadł jak najlepiej.
6. Na wykonaniu zadania oceniamy wyniki, własną pracę, udział harcerzy i sprawowanie władzy przez бригаадистов.

DRZEWO MĄDROŚCI

ZADANIE: Zorganizujemy dla całej drużyny lub szkoły turniej wiedzy współczesnej „Drewno mądrości“.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy, jaki ma być charakter turnieju i z jakiego zakresu wiedzy. Może np. dotyczyć tylko przedmiotów szkolnych — fizyki, historii, geografii, matematyki, języka polskiego — rozumiejąc oczywiście o różnej ich zawartości wiążące się z tymi przedmiotami; lub różnych dziedzin, jak: sport, film, Polska, kraje demokracji ludowej, astronautyka itp.
2. Każdy członek zespołu dostaje jedną dedukcję wiedzy i z niej przygotowuje pytania konkursowe i prawidłowe odpowiedzi. Pytania powinny być łatwe, aby można było odpowiedzieć na nie w ciągu 15 sekund. Dla przykładu pytanie postawione w rozprawce oczywiście o różnej ich zawartości wiążące się z tymi przedmiotami; lub różnych dziedzin, jak: sport, film, Polska, kraje demokracji ludowej, astronautyka itp.
3. Podczas zawodów wyłaniamy drugą eliminację najlepszego kandydata statystyk międzypianetarnych (wielkość i model) oraz najlepszego kosmonauta (testo, który się wykazuje wzdłuż o podróży międzypianetarnych i sprawności fizycznej). Postaramy się, by zawody wypadły ciekawie i wesoło.

Do pracy podzielimy się na mniejsze zespoły, wybieremy przewodników, będziemy słuchać ich w czasie pracy a ocenić ich desygnie i umiejętności na podsumowaniu, tak żeby wszyscy nauczyli się kierować pracą innych.

HARCERSKIE BHP

ZADANIE: Zorganizujemy w szkole lub wiece akcję zapoznawczą z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

WYMAGANIA:

1. Zapoznamy się z podstawowymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, w pracy domowej, w pracy w oświ. Zorientujemy się z prośbą o radę i wskazanie książek do nauki, ciekawym, agronomia itp.
2. Przeprowadzamy zwiad, na podstawie którego ustalimy, w jakich miejscach w naszym środowisku (zabójczy ochronie na naszymi rolnicze, studnie, naprawy przewody elektryczne, nasze rozmiękłe dzieci w lawkach, zbudowały wybicie na szczytach powietrza podczas przerw, zapoznać dzieci z okolicznościami, jak należy się zachować, aby uniknąć się przed niebezpieczeństwem choroby lub kaleczką).
3. Wykonujemy ochronę na naszymi lub wybiją przed szkołą, zwrócić się do fachowców o naprawienie przewodów elektrycznych, uzyskanie zezwolenia na przesunięcie lub odskrywanie, uzyskanie zezwolenia, zrobienie tablic ostrzegawczych i instrukcyjnych, jak należy postępować itp.).
4. Po uchwaleń planu podzielimy się na grupy operacyjne. Każda z nich otrzyma konkretny przedział zadań. Wykonaniem poleceń kierownik przyjął zadań. Wyłączając się do a realizowaniu zadania ocenimy. Do obowiązków dowódcy będzie także należało wezwać do pracy lekarzy.
5. Po zakończeniu każdej operacji przeprowadzamy do planu jej ocenę, aby w przyszłości uniknąć powtórzenia popełnionych błędów. Każdy z nas ma obowiązek krytyczności, co jest złe, ale każdemu uśmiech na słowo.

WIECZÓR REGIONALNY

ZADANIE: Urządzimy dla szkoły lub zaproszonych gości wieczór folkloru naszego regionu.

WYMAGANIA:

1. Gdyśmy zastanowili, co złoży się na program wieczoru opowiadaliśmy i zebrać i bójki ludowych, tańce, piosenki, stroje, piosenki, inscenizacja zwycięzów, wróżenie, wystawa wypracowań lub ozdób ludowych itp.).
2. Zachęcamy kolegów do udziału w pracy i tak przygotowujemy wykonanie zadania, żeby wszyscy ochotnicy mieli możliwość dobrać wykonać swoją pracę. W tym celu podzielimy się na бригады i wybieramy dowódców, zastępcy organizatorów, ale sami też pracujemy i dajemy przykład wykonywania i dobrej roboty innym.
3. Nie sprawdzamy czy pracują jest wykonywana zanim nie upływie termin — wierzmy, że jeśli ktoś się czegoś podejmie, to będzie starannie się dotrzymał słowa.

ŚWIĄTECZNY FESTYN

ZADANIE: Zorganizujemy w naszej miejscowości festyn z całą drużyną festynu w dniu święta (1 Maja, 22 Lipca, rocznicę wywołania miejscowości, dożynki itp. lub itp.).

WYMAGANIA:

1. Na dwa tygodnie przed świętem wspólnie ustalimy, co będziemy robić, aby było w tym dniu w naszej miejscowości ładnie, przyjemnie i wesoło, jakie urządzimy konkursy,

wesołe zawody, pokazy i popisy. Dowiadujemy się, co przyrządzają inne organizacje i uzgadniamy z nimi nasz plan. Rozmawiamy z nimi o możliwościach współpracy i wyznaczamy się do 2. Po opracowaniu projektu programu, tworzymy się do przygotowania poszczególnych zespołów z propozycją udziału w przygotowaniu i przeprowadzaniu festynu. Każdy zastęp wybiera zadanie, które mu najlepiej odpowiada i samodzielnie decyduje o tym, jak się należy zorganizować do podjęcia roboty i kto będzie w tym czasie kierował zastępem. Nasz zastęp podejmuje zadanie najtrudniejsze oraz zorganizuje wspólnie z kierownikiem brigady wybranymi przez wszystkie zastępy Komitet Festynu.

3. Podczas przygotowań do imprezy i w trakcie festynu jesteśmy zdyscyplinowani — każdy starannie wykonuje swoją pracę, wiedząc że limit nie zawiodą zaufania całego zespołu. Podzielimy się pracę w ten sposób, aby każdy w miarę możliwości kolejno kierował pracą całej grupy. Słuchamy dowódcę, a po wykonaniu zadania oceniamy siebie oraz innych i jego pracę.

4. Sprawność przyznajemy sobie, jeśli zarówno uczestnicy imprezy jak i współdziałające z nimi zastępy, zespoły, że festyn był fajną imprezą.

BIWAK DLA RODZICÓW

ZADANIE: Razem z drużyną urządzimy dla naszych rodziców harcerski biwak.

WYMAGANIA:

1. Rodzicom należy się odpocząć. Warto także aby poznali się między sobą i przyjrzyli naszymi zastępom. Okazją do tego może być wspólny biwak. W imieniu drużyny każdy przedstawiciel może propozycję wspólnego rodzicom. Zależy nam, jakie mamy w związku z tym życzenia, zapoznać rodziców z programem i skłoni do udziału w biwaku.
2. Wspólnie zastanawiamy się nad tym, kiedy i gdzie urządzimy biwak. Co złoży się na jego program (np. wspólne zwiedzanie ciekawego zabytku, połowy, obiad, wspólne gry i zabawy, opowiadania rodzicom przy ognisku o ich pracy zawodowej, wręczenie na koniec drobnych pamiątek z przygotowania sprzętu, produktów żywnościowych). Każdy przedstawiciel swoje propozycje, a po dyskusji uchwalamy program i podział zadań.
3. Podzielimy się na mniejsze zespoły (np. wyznaczając trasę, kwatery, kuchnię itp.) pamiętając, że biwak nie może być nadmiernie formalny, aby rodzice nie czuli się przyzwyczajeni do organizatorów grup, którzy pokręcają pracą, a po wykonaniu złoże sprawozdanie z jej przebiegu.

MYŚLIWI

ZADANIE: Zorganizujemy dla dzieci z naszej ulicy wielką wyprawę za miasto.

WYMAGANIA:

1. Znany dzieci na podwórkach i wieny, te same nie mogą zorganizować wesołe wyprawy. My im pomożemy. Wspólnie z nimi zaplanujemy wyprawę myśliwską za miasto celem poznania tropów ptaków i zwierząt w ich środowisku spotykanych w naszej okolicy.
2. Obmyślimy atrakcyjne sposoby zapoznania dzieci w atrakcyjne przygotowawczych się zwracając zwracając i piasków. Naukowym je kilka sposobów tropienia śladów i poznawania różnorodnych oznak, jakie zwierzę (ptak) tu przetrwał. Naukowym je kilka sposobów tropienia śladów i poznawania różnorodnych oznak, jakie zwierzę (ptak) tu przetrwał. Naukowym je kilka sposobów tropienia śladów i poznawania różnorodnych oznak, jakie zwierzę (ptak) tu przetrwał. Naukowym je kilka sposobów tropienia śladów i poznawania różnorodnych oznak, jakie zwierzę (ptak) tu przetrwał.
3. Do wyprawy przygotowujemy się bardzo starannie. Każdy z nas będzie odpowiedzialny za jakąś grupę osób za jakąś trasę. Zadamy, żeby dzieci były odpowiedzialne ubrania, szablony na wypracowanie, co potrzebne imie zapoznania z oznakami i śladami zwierząt, dla skrytycznych przyjaciół.
4. Wszyscy zdajemy sobie sprawę z odpowiedzialności wobec rodziców za dzieci, powierzone nam siłom. Dlatego każdy stara się bardzo sumiennie wypracować się z powierzonych zadań, aby, żeby zająć były atrakcyjne i przebiegają sprawnie, z zachowaniem wszelkimi przepisów bezpieczeństwa.

WYSTAWA NOWOŚCI ROLNICZYCH

ZADANIE: Zorganizujemy w naszej szkole wystawę „nowości rolniczych”.

WYMAGANIA:

1. Zapoznamy się z pracą instytucji, które zajmują się szerzeniem postępu rolniczego na wsi i zbieramy materiały (fotografie, wykresy, książki, czasopisma z zakresu wiedzy rolniczej).
2. Układamy plan wykonania zadania, przydzielamy prace бригадам. Wszyscy mają co robić. Każdy zna całość zadania i wie, co robić sam. Obowiązują terminowość i dyscyplina.
3. Organizujemy spotkanie młodzieży szkolnej z fachowcami rolniczymi, którzy opowiedzą o rozwoju rolnictwa, w danej okolicy (agronom, zootechnik, produktory rolniczy, Podczas spotkania dokonujemy odczytu wystawy „nowości rolniczych”.

PODRĘCZNIKI

ZADANIE: Zorganizujemy wspólnie z wszystkimi zastępami akcję ochrony podręczników i książek szkolnych.

WYMAGANIA:

1. Zbadamy, dlaczego najczęściej niszczą się podręczniki szkolne i na tej podstawie ustalimy plan akcji ochrony podręczników, tak by można je było przekazać na końcu roku młodszym klasom w dobrym stanie.
2. Zorganizujemy inną zastępem oraz niezorganizowanymi koleżankami i kolegami udział w naszej akcji, a następnie dzielimy się na бригады, które wykonują zaplanowane prace (np. kurs oprawy i okładania podręczników, punkt usłusowy, który robi to dla klas najmłodszych, naprawa teczek, konkursy szkolny na klasę najlepiej skłóbną o książkę, propagandę ochrony książek itp.). Jeśli sprawnie zdobywamy w końcu roku początki roku szkolnego — zajmujemy się również pomocą w przekazywaniu podręczników uczniom klas młodziejszych.
3. Każda grupa i każdy z nas ma być odpowiedzialny do pracy uczniów nie należących do harcerstwa, tak aby byli nie tylko widzami. Wykonanie zadania sprawdząmy nie wcześniej niż po zakończeniu akcji.

KĄCI „EWY”

ZADANIE: Zorganizujemy dla dziewcząt z naszej szkoły praktyczną poradnię „Jak się ubierać praktycznie i estetycznie do szkoły”.

WYMAGANIA:

1. Zbierzemy i przyjrzymy sięwielkie rozmiarki czasopism kolekcjoner np. „Przebiegiwa”, „Piłpinki” itp. i wybierzemy najciekawsze fasony fartuchów, kolnierzyków, spodni ogrodnicze, ubiorów dla dzieci młodzież. Popularniejszy wzorek zastanowiemy od ogłoszenia w naszej klasie konkursu konkursu zakrojonych wystawy, na której zaprezentujemy przed siebie wybrane wzory oraz wytonione najciekawsze porzecz konkursu.
2. Dla oceny zebranych projekcji powołamy specjalną komisję, do której poprosimy: doświadczonego praktyczną mamia lub krawcową, przedstawicieli szkoły, rodziców jednego (jestnego przedstawiciela z każdej klasy).
3. Po zatwierdzeniu wzorów przez komisję przystąpimy wraz z całą klasą do produkcji modeli. W związku z tym powołamy szereg komisji, jakie: finansowo-gospodarcza, reklamowa, bieżące produkcyjna, krojowa, szwaczkowa i inne. Połamy również kierowników бригад i komisji, których słuchamy i kontrolujemy. Do pomocy w pracy komisji będziemy starali się zaprosić przedstawicieli „rodzicki klasowej”, który nam pomoże zdobywać, z jakiegoś materiału, w jakich kolorach szwy modelle itp.
4. Wzornostwo i doświadczenie wykonujemy powierzone sobie zadania. Jesteśmy systematycznie i przestrzegamy ustalonych

przed siebie harmonogramów pracy. Ufamy sobie nawzajem i zdobywamy zaufanie wszystkich współpracujących z nami.
- 5. Podsumowaniem pracy poradni będzie zorganizowany pokaz mody dla szkoły i rodziców. W trakcie pokazu rozdawamy gotowe modelki i wzory wśród mam i koleżanek.

WIOSENNIE PORZĄDKI

ZADANIE: Wydamy bitwę „Królów Śmieciów”.

WYMAGANIA:

1. Wybierzemy teren, na którym zostanie przeprowadzona walka z „Królami Śmieciów”, zapewnimy sobie zgodę gospodarzy terenu.
2. Zachęmy do udziału w bitwie inne zastępy i dzieci (np. należące do harcerstwa. Dzielimy teren na zespoły (np. bataliony), które będą prowadziły wojnę na poseszających, odcinkach frontu (np. odwadnianie kału na drogach, zbieranie śmieci, naprawa płytów, sadzenie drzewek, trawników, przygotowanie kukieł, napisów, transparentów, przygotowanie potrzebnego sprzętu i narzędzi).
3. Wybieramy dowódców poseszających odcinków frontu, tak aby oraz więcej harcerzy miało okazję uczyć się dowodzenia bitwą, wybieramy wybranych dowódców podczas przygotowań i w czasie samej bitwy.
4. Na naradach wojennych w czasie przygotowania bitwy z „Królami Śmieciów”, kontrolujemy stan gotowości bojowej poseszających odcinków i umiejętności dowodzenia dowódców.
5. Polegamy na słowie tarzarysz walki.

BITWA Z CHWASTAMI

ZADANIE: Zorganizujemy bitwę całej drużyny z chwastami.

WYMAGANIA:

1. Dowiemy się od agronoma, nauczyciela przyrody lub doświadczonego rolnika, co trzeba zrobić aby zniszczyć skutecznie chwasty i uzyskujemy pozwolenie na przeprowadzenie bitwy.
2. Układamy plan walki, w którym przewidzimy, co ma zrobić poszczególne zastępy i młodzież, nieorganizowaną, która zaangażujemy do walki udziału w bitwie. W planie przewidzimy gry i zabawy (np. uroczyście zniszczenie chwastów), aby młodsze dzieci szkolne, że bitwa jest nie tylko polityczna ale i fajna i wesoła.
3. Zwracamy się do wszystkich zastępów z propozycją zorganizowania bitwy. Organizujemy wspólnie z dowódcami wybraniymi przez zastępy sztab, który sprawuje przybyłą kierując bitwą. Zapoznajemy uczestników, jak należy niszczyć chwasty, żeby nie uszkodzić roślin pożytecznych.
4. Sprawność przyjmujemy sobie, gdy wszyscy uczestnicy są zadowolony z udziału w bitwie a sztaby z wykonanej przez nas pracy.

ELEKTRYFIKACJA

ZADANIE: Zorganizujemy w naszej szkole, wsi lub na ulicy akcję naprawy i kontroli drobnych urządzeń elektrycznych.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie ustalimy plan akcji (uzgodniony rodzaj napraw, pomysłami nad proponacją akcji, zorganizujemy mały kurs elektryczny). Do pomocy poprosimy fachowców (nauczyciela fizyki, elektroinżyniera itp.).
2. Każdemu z nas przydzielamy zwiad, celem którego będzie spis rzeczy potrzebujących napraw (żelazki elektryczne, kucharki, kuchenki itp., dzwonki itp.). Podzielmy się na бригады, które będą wykonywały poszczególne odcinki pracy. Wybierzemy dowódców бригад. Pamiętajmy, że nie ma tych, którzy projektują i tych, którzy wykonują.
3. Przed przystąpieniem do pracy sami zdobywamy solidną wiedzę elektrotechniczną. Wszyscy musimy pamiętać o bezpieczeństwie.

4. Wykonane prace sprawdzamy dopiero po wyznaczeniu terminu, albowiem wszyscy sono wierzyliśmy i jesteśmy pewni, że jeżeli ktoś się czegoś podjął, to będzie starał się dożyć słowa.

PRECZ Z MUCHAMI

ZADANIE: Zorganizujemy w naszej wsi lub na ulicy akcję walki z muchami — roznosicielami zarasków.

WYMAGANIA:

1. Dowiemy się, jakie szkody przyniosą ludziom muchy i jakie są oznaki ich rozmnażania.
2. Przeprowadzimy zwiad, który będzie miał na celu wypracowanie pomysłu rozmnażania się much w naszej okolicy (odkrycie oznak rozmnażania się much w naszej okolicy) Zniszczymy je oraz przeprowadzimy akcję propagującą skuteczne sposoby walki z muchami.
3. Realizując zadanie nawiązujemy kontakt i korzystamy z pomocy fachowców (stacja SANEPID-u, lekarz szkolny, nauczyciel biologii itp.). Sami też zdobywamy różne wiadomości o tej działalności.
4. Udzielamy się na grupę, wybieramy dowódców, których będziemy słuchać w czasie pracy, a ich umiejętności kierowniczą i organizacyjną oceniamy na podsumowaniu.

JADLOSPIS

ZADANIE: Zorganizujemy akcję wzbogacenia jadłospisu mieszkańców naszej miejscowości o nowe smaczne i zdrowe potrawy.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie zastanowimy się, jakie potrawy warto popularyzować w naszej miejscowości (muszą być smaczne, zdrowe i tanie) i w jaki sposób to uczynimy (np. konkurs na jakie potrawy zakrojony sztab, kurs gotowania).
2. Opracujemy warunki konkursu w taki sposób, by objął jak najwięcej harcerzy i nieharcerzy, którzy będą popularyzować nowe potrawy w swoich domach. Wybierzemy komisję fachowców (nauczycieli, mama), która będzie udzielała fachowych porad.
3. Podzielmy się na grupy (grupa dysponująca odpowiednią literaturą, specjalistów do żywienia, którzy przysługują odpowiednie programowe materiały mówiące o znaczeniu zdrowej diety (Lucharzy itp.). Będziemy słuchali naszych dowódców i własnym zdyscyplinowaniem pomagali im w kierowaniu pracą. Naszą pracę będziemy organizowali tak, żeby nie było tych co projektują i tych, co wykonują.

HARCERSKA RADA NARODOWA

ZADANIE: Zorganizujemy wspólnie z innymi zastępami posiedzenie Harcerskiej Rady Narodowej, na której uchwalimy plan działania drużyny w naszej miejscowości.

WYMAGANIA:

1. Dowiędzamy się, jak pracuje rada narodowa (jakie są zasady obradowania, podział na komisje itp.). Opracujemy plan przygotowania imprezy i proponujemy innym zastępom udział w jego realizacji (np. przyjęcie obywateli komisji kultury i sportu, rolnictwa, budowy dróg, opieki społecznej, przygotowanie sali posiedzeń itp.).
2. Każda komisja przeprowadza zwiad, na podstawie którego ma zbierać w naszej miejscowości, co mogą zrobić harcerze sami, w czym pomocy innym organizacjom i instytucjom, a w czym będzie niezbędna pomoc ze strony władz narodowej i innych organizacji dla harcerstwa, aby mogły wykonać zadania. Realizaty swojej pracy komisje przedstawiają na „Posiedzeniu Harcerskiej Rady Narodowej” — tam się je dyskutuje i uchwalają plan działania drużyny w swoim środowisku.

3. Tak będącymi organizowali naszą pracę, by nie było podziału na tych co projektują i na tych, co wykonują.

SZKOLNA FABRYKA

ZADANIE: Wspólnie z innymi zastępami założymy w naszej szkole spółdzielnię usługowo-wytwórczą.

WYMAGANIA:

1. Zapoznamy się z zasadami organizowania szkolnych spółdzielni. Zwrócimy się do kierownika szkoły i zarządu miejscowej spółdzielni o prośbę o zezwolenie, wyznaczenie opiekuna i pomoc w organizacji. Jeśli w naszej szkole jest spółdzielnia zajmująca się tylko sklepianiem — zwrócimy się do jej władz i opiekuna z propozycją założenia nowego działu usługowo-wytwórczego.
2. Wspólnie ustalimy plan i proponujemy innym zastępom udział w jego realizacji przez podjęcie konkretnych zadań (ogromnienie narzędzi i materiałów, urządzenie lokalu, opracowanie projektu statutu i przeprowadzenie referatu członków, zorganizowanie przekształcenia spółdzielczego i fachowego itp.). Nikt z nas nie będzie miał w czasie dyskusji nad planem, wiedzy co jednak uboleśmy — przydzielimy zadania grupom, wybieramy dowódców i będziemy wykonując ich polecenia. Oceny dokonamy po realizowaniu zadania.
3. Sprawność przystąpimy wówczas, gdy spółdzielnia rozpoczęła swą działalność pod kierownictwem wybranych władz. Drużyna powinna zastrzeż sobie prawo do części dochodów wypracowanych przez harcerzy — członków spółdzielni.

SZKOLNA REPUBLIKA

ZADANIE: W porozumieniu z radą pedagogiczną zorganizujemy wspólnie z wszystkimi zastępami republikę, która przez tydzień będzie naszą szkołą.

WYMAGANIA:

1. Ustalamy na jakich zasadach będzie zorganizowana nasza republika (jakie będą władze, obywateli i prawa władz i obywateli republiki) i jakie zadania podejmą i realizują w czasie jej trwania obywatele (np. generowanie uprządkowania szkoły i jej otoczenia, zrobienie projektu naszego miasta, namalowanie wszystkich teatrów, podniegnięcie) słabszych w nauce, zbadanie jakie warunki do odrabiania lekcji mają uczniowie i zorganizowanie lepszych dla tych, którzy mają niedostateczne zorganizowanie rozrywek — wydręczenie, wypraw do teatru, wieczory, gier i zabaw na przerwach itp.).
2. Po zatwierdzeniu planu przez kierownictwo szkoły, drużynowo i całą drużynę dzielimy się z poszczególnymi zastępami na zespoły, które mają prawo podjąć to zadanie, które sam uznają za słuszne, samodzielnie podzielić się robotą i wybrać dowódców бригад. Nasz zastęp podjął zadanie najbardziej i jest gotów udzielić pomocy innym zastępom.
3. Rozpoczynamy od wielkiej kampanii propagandowej, podczas której informujemy za pomocą plakatów, gazetek, ulotek, wieców czy radiowców o projekcie utworzenia republiki, wzywamy do dyskusji nad projektem „Konstytucji” i „Planem 7-dniowym”. Po tygodniu takiej kampanii przeprowadzamy referendum czyli uchwalenie w powszechnym głosowaniu „Konstytucji” i „Planu” oraz wyboru władz (prezdwonczającego rady państwa — który będzie reprezentował republikę, ministrów: oświaty, gospodarki, kultury, sądu sągu najwyższego itp.). Jednocześnie klasy wybierają „rady narodowe”.
4. W czasie trwania republiki wszyscy członkowie zastępu dają pozostającym harcerzom i niezorganizowanym obywatelom przykład dyscyplinowania i obywateli i terminowego wykonywania powierzonych zadań i przestrzegania przyjętych zasad postępowania. Wykonujemy polecenia władz republiki i pomagamy im w wykonywaniu swych obowiązków. Wskazujemy słabszym uczniom na drobnych zstępach, drużyny lub władz republiki, starając się postępować sprawiedliwie i rozsądnie.
5. Sprawność przystąpimy sobie, jeśli zdaniem większości obywateli oraz rady pedagogicznej republika była rzeczą przyjemną i pożyteczną.

KLUB FACHOWCÓW

ZADANIE: Założymy w naszej szkole dla uczniów klas starszych klub fachowców, który zorganizuje przynajmniej trzy imprezy związane z wyborem zaowodu.

WYMAGANIA:

1. Po uzgodnieniu z kierownictwem szkoły, zwracamy się do koleżanek i kolegów z klas VI i VII z propozycją założenia w naszej szkole klubu, który będzie organizował imprezy pomocne w wyborze zawodu i kierunku dalszej nauki.
2. Wspólnie z wszystkimi, którzy wyrazili chęć pracy w klubie ustalimy, jakie imprezy będziemy organizować (np. opracowanie mapy szkół zawodowych w naszej okolicy z informacjami jakie są warunki przyjęcia, zorganizowanie wyścigów do fabryki, spotkania z fachowcami, którzy opowiedzą o swojej pracy, zwiędzenie koleżki zawodowej, konkursu „Co wiem o zawodzie, który wybieram” itp.).
3. Utworzymy бригады z harcerzy i koleżek spoza harcerstwa, które zajmą się przygotowaniem poszczególnych imprez. Wszystkich dowódców — harcerzy i nieharcerzy — traktujemy jednakowo, słuchamy ich i kontrolujemy.

ZAWODY PŁYWACKIE

ZADANIE: Zorganizujemy szkolne (podwórkowe itd.) zawody pływackie.

WYMAGANIA:

1. Korzystając z porad nauczyciela wf, księżkierek sportowych, trenera itp. ułożymy program imprez oraz harmonogram przygotowań organizacyjno-technicznych (miejsce, rodzaj konkurencji, kolejność, lista zawodników, nagrody, uroczystość kołeczka, sprzęt sanitarny itd.).
2. Wszystcy bierzemy udział w układaniu programu i zawodach.
3. Bez dyskusji spełniamy rozkazy dowódców brzdad, a wszystkie sprawy sporne rozstrzygamy na podsumowaniu.
4. Dbamy, aby zawody odbywały się w prawdziwie koleżeńskie i sportowej atmosferze, a więc bez kłótni i narzekania. 5. Uważamy, aby nikt się nie zaciął.

ŚWIĘTO PŁONÓW

ZADANIE: Zorganizujemy uroczystość dożynkową.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie ustalimy program imprezy (pochód, ognisko, zabawa, poczęstunek itd.).
2. Prace przydzielamy brigadom. Każdy z nas jest członkiem jednej z brigad.
3. Ufamy sobie nawzajem, dlatego nie kontrolujemy pracy brigad między zbórkami.
4. Słuchamy rozkazów dowódców, ale ich prace oceniamy rzetelnie na podsumowaniu.

NOWI CZYTELNIKI

ZADANIE: Zorganizujemy akcję popularyzującą książki i czasopisma w naszej wsi (miasteczku, szkole).

WYMAGANIA:

1. Przeprowadzamy wykłady, jakie ciekawe lub fachowe książki i czasopisma należy popularyzować (wygady w bibliotece, księgarni, klubu „Ruch”).
2. Ustalimy w jakimś środowisku najbardziej potrzebna będzie nasza akcja (materiał do tego zbieramy przez rozmowy w bibliotece, rozmowy z ludźmi i z listonoszami).
3. Razem ułożymy program akcji (np. głoseń czytanie, gazeta nowelki wydawniczych, kiermasz książki i prasy, wieczór literacki itp.).

Poszczególne prace przydzielamy brigadom.

4. Słuchamy rozkazów dowódców brzdad, ale ich prace oceniamy rzetelnie na podsumowaniu.

5. Wierzymy, że bez przypominania brigady w terminie wykonają każdą pracę.

NOWI KOLEDZY

ZADANIE: Wprowadzimy pierwszoklasistów do szkoły tak, aby poznali swoje obowiązki i poczuli się z nami dobrze.

WYMAGANIA:

1. Korzystając z pomocy personelu szkolnego (nauczyciele, wzdni, kierownictwo stołówek, świetliczanka itp.) sporządzimy spis rzeczy, z którymi trzeba maluchów zapoznać.
2. Impreza musi być ciekawa, dlatego należy przeprowadzić ją w formie gier, konkursów, opowiadań (np. gra oprowadzająca po szkole).
3. Program układamy wspólnie, każdy z nas pracuje w jednej z brigad przygotowujących „oprowadzenie”.
4. Nad rozkazami dowódców brigad dyskutujemy tylko na podsumowaniu.

KULIG

ZADANIE: Zorganizujemy kulig dla całej drużyny.

WYMAGANIA:

1. Wspólnie ustalimy trasę i program, szczegółowo omawiamy gry i zabawy, które będziemy organizować w trakcie kuligu.
2. Sporządzamy dokładną listę potrzebnego sprzętu i wszystkich koniecznych do załatwienia spraw. Zwracamy się do rodziców o pomoc (eventualnie wyposyżycenie sanek i koni, zaopatrzenie w prowiant itp.).
3. Do wykonania wszystkich prac organizujemy się w grupy, wybieramy swoich dowódców.
4. Przeprowadzamy wspólnie akcję propagandową wśród koleżków, dbamy o jak najlepsze użycie ich w kuligu. Dopilnujemy, aby wszyscy uczestnicy byli odpowiednio ubrani, a podrasa kuligu nie zaciął się. Plan kuligu jest opracowany tak, aby nikt się nie zamoczył i nie zmarzł po spożyciu.
5. Pomagamy wybranym przez nas dowódcąm brigad, grup i komisji w kierowaniu prace, zgłaszając pomysły wtedy kiedy zaplanujemy pracę, słuchając ich poleceń wtedy kiedy działamy oraz krytykując wtedy gdy wykonaną pracę oceniamy.
6. Wierzymy sobie wzajemnie i nie musimy przed wyznaczonym terminem sprawdzać czy praca jest wykonywana.

ZAWODY HOKEJOWE

ZADANIE: Zorganizujemy szkolne (podwórkowe itd.) zawody hokejowe.

WYMAGANIA:

1. Korzystając z pomocy nauczyciela wf, księżkierek sportowych, trenera itp. ułożymy program imprezy (kolejność rozstrzygnięć, uroczystość kołeczka itd.) i harmonogram przygotowań organizacyjno-technicznych (fiodowisko, sprzęt hokejowy, sanitarny, nagrody, lista uczestników, komitet sędziowski).
2. Program układamy wspólnie. Każdy z nas pracuje w jednej z brigad.
3. Bez dyskusji spełniamy rozkazy dowódców, a wszystkie sprawy sporne rozstrzygamy na podsumowaniu.
4. Sami kierujemy udział w zawodach.
5. Dbamy o to, aby zawody odbyły się w prawdziwie sportowej i koleżeńskie atmosferze, a więc bez kłótni i bez narzekania.

DRUHOWIE INSTRUKTORZY!

Wydawniwco Harcerskie informuje, że w wyniku porozumienia z Centralną Księgarnią „DOM KSIĄŻKI”, niżej wymienione księgarnie „Domu Książki” zostały zaopatrzone w pełny asortyment książek harcerskich wydawanych przez

WYDAWNICTWO HARCERSKIE

Zadajcie w księgarniach „Domu Książki” książek harcerskich!

Województwo Białostockie:

Białystok, Rynek Kościuszkowski 12/1
Lomża, ul. 22 Lipca 16

Województwo Bydgoskie

Bydgoszcz, ul. 1 Maja 17
Inowrocław, ul. Królowej Jadwigi 31
Toruń, Rynek Staromiejski 30

Województwo Gdańskie:

Elbląg, ul. Bielańska 12/13
Gdańsk, ul. Garmarska 33
Gdańsk, ul. Długa 62/63
Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Marchlewskiego 5
Gdańsk-Wrzeszcz, ul. Grunwaldzka 94/5
Gdańsk-Nowy Port, ul. Łowczyńskiego 8
Gdańsk-Oliwa, ul. Armii Radzieckiej 25
Gdynia, Sławk Kościuszkowski 16
Gdynia, ul. Świętojańska 3

Kościerzyna, ul. 1 Maja 14
Kwidzyn, ul. Chopina 14
Lębork, ul. Bieruta 3
Malbork, ul. 17 Marca 47
Siarogard, ul. 1 Maja 23
Tczew, pl. Wolności 12
Wielkowo, ul. Sobieskiego 260

Województwo Katowickie:

Katowice, ul. Dworcowa 9
Katowice-Szpoczenie, ul. Osiedleńska 16
Tychy, Plac Bieruta 34, Awiacja B
Mikolajki, ul. Kolejowa 18
Bielsko-Biala, ul. Lenina 9
Czechowice, ul. Rynekowa 170
Cieszyn, ul. Armii Czerwonej 3
Bielin, ul. Kółkajka 21
Bytom, ul. Jandy 18
Chorzów, ul. Wolności 10
Czeszochowa, Aleja NMP 23
Czeszochowa, Aleja NMP 27
Dąbrowa Górnicza, ul. Sobieskiego 17
Doruchów, pl. Wolności 2
Gliwice, ul. Zwycięstwa 47
Gliwice, ul. Zwycięstwa 17
Kłobuck, ul. Słaziska 17
Lublinie, pl. K. Miarzi 1
Mysłowice, ul. Grunwaldzka 11
Pszczyna, ul. Piastowska 1
Piekary Śląskie, ul. K. Marksa 6
Rybnik, ul. Zamkowa 8
Skożów, ul. Bielska 13
Siemianowice, ul. Świerczewskiego 1
Sosnowiec, ul. Czerwonego Zagłębia 23
Tarnowskie Góry, Rynek 5
Ostrów, ul. 22 Lipca 65
Wielka, Centrum 1006
Wirek, ul. Świerczewskiego 10
Wodzisław, ul. Dworcowa 1
Zabrze, ul. Powstańców 2
Zawiercie, ul. Duracza 17

Województwo Kieleckie:

Busko-Zdrój, ul. Mickiewicza 5
Chmielnik, Rynek 14
Jedrzeżów, pl. Kościuszkowski 21
Kazimierza Wielka, ul. Świerczewskiego 1

Kielce, ul. Świerczewskiego 30
Kielce, ul. Świerczewskiego 60
Konstancja, ul. 1 Maja 8
Kozienice, ul. Radomska 10
Pińczów, pl. Obrońców Pokoju 29
Opoczno, pl. Kościuszkowski 6
Ostrówiec Św., ul. Obrońców Stalingradu 8
Pawłowice, pl. Wolności 29
Radom, ul. Traugutta 35
Radom, ul. Żeromskiego 27
Radom, ul. Żeromskiego 23
Sandomierz, ul. Plk. Skopenki 4
Skarżysko-Kam, ul. 1 Maja 14
Skarżysko-Kam, Osiedle Miłca, ul. Norwida 19
Starachowice, pl. Świerczewskiego 36
Siaszów, Rynek
Szydłowice, pl. Świerczewskiego 10
Włoszczowa, pl. Wolności 37

Województwo Kozalańskie:

Białogard, ul. Ryncera 11
Bytów, ul. Wojska Polskiego 69
Czuchów, Rynek 14
Drawsko, ul. Gen. Sikorskiego 4
Kolobrzeg, ul. Walki Młodych 5
Koszalin, ul. 1 Maja 14
Mastkowo, ul. Królowej Jadwigi 12
Polczyn Zdrój, ul. 20 Października
Sławno, ul. Jedności Narodowej 1
Stąpki, ul. Wojska Polskiego 41-42
Szczecinek, ul. Wolności 12
Świdwin, ul. 3 Marca 4
Wałcz, ul. Klitczczaków 22
Złotów, ul. Dworcowa 4

Województwo Krakowskie:

Kraków, Rynek Gł. 23
Kraków, ul. Wiślna 3
Nowy Targ, pl. Pokoju 22

Województwo Lubelskie:

Biała Podlaska, pl. Wolności 23
Bilgoraj, ul. Kościuszkowski 69.
Chelm Lub., ul. Lubelska 30
Hrubieszów, Pl. Wolności 17
Janów Lubelski, ul. 22 Lipca 30
Krasnystaw, ul. 1 Maja 1
Lublin, ul. Krakowskie Przedmieście 68
Lublin, Dąbrowskiego 8
Lubartów, ul. Lubelska 24
Luków, ul. Dzierżyńskiego 34
Parczew, ul. Warszawska 28
Puławy, ul. Zwycięstwa 35
Radzyń, ul. Wasilewskiej 4
Zamość, ul. Żeromskiego 3

Łódź - miasto:

Łódź, ul. Piotrkowska 193

Województwo Olsztyńskie:

Dobre Miasto, ul. Warszawska 8
Giżycko, ul. Warszawska 1
Iława, ul. Kościuszkowski 33

Kętrzyn, ul. Świerczewskiego 17
 Kętrzyn, ul. Sikorskiego 16
 Morań, ul. 1 Maja 4
 Olsztyn, Plac Wolności 2/3
 Ostróda, ul. Mickiewicza 19
 Pisz, pl. Dzierżyńskiego 9

Województwo Opolskie:

Brzeg, Rynek 2
 Grodków, ul. Warszawska 10
 Głubczyce, ul. Kochanowskiego 10
 Krapkowice, ul. Opolska 1
 Kluczbork, ul. Bieruta 24
 Koźle, ul. Armii Czerwonej 17
 Namysłów, Rynek 1
 Niemodlin, ul. Gen. Zawadzkiego 26
 Nysa, ul. Krzywoustego 23
 Oleśno, ul. Pieloka 19
 Opole, ul. Katedralna 10
 Opole, Rynek 19/20
 Prudnik, ul. Bojowników 15
 Racibórz, Rynek 11
 Strzelce Op., ul. Woj. Polskiego 1

Województwo Poznańskie:

Gniezno, ul. Chrobrego 39
 Kalisz, ul. Śródmiejska 14
 Krotoszyn, Rynek 2
 Konin, ul. Armii Czerwonej 24
 Leszno, Rynek 8
 Ostrów, ul. Świerczewskiego 6
 Poznań, ul. Marcinkowskiego 21
 Poznań, ul. 27 Grudnia 23

Województwo Rzeszowskie:

Dębica, pl. Zwycięstwa
 Gorlice, pl. Armii Czerwonej 20
 Jasło, ul. Kościuszki 5
 Jarosław, ul. Grunwaldzka 22
 Krosno, ul. Ordynacka 6
 Mielec, ul. Mickiewicza 5
 Przemyśl, ul. Mickiewicza 2
 Rzeszów, ul. Grunwaldzka 7
 Sanok, ul. Świerczewskiego
 Tarnobrzeg, Rynek 4
 Przemyśl, ul. Franciszkańska 19

Województwo Szczecińskie:

Szczecin, Al. Wojska Polskiego 29

Województwo Wrocławskie:

Bolesławiec, Rynek 28
 Bystrzyca, Pl. Wolności 17
 Dzierżoniów, Pl. Wolności 35
 Góra Śl., ul. Bieruta 36
 Jawor, Rynek 10
 Jelenia Góra, ul. 1 Maja 10
 Kamienna Góra, Pl. Wolności 6
 Klodzko, ul. W. Polskiego 10/12
 Legnica, ul. Grodzka 3/4
 Lubań Śląski, Pl. Wolności 4
 Lublin Legn., Pl. Wolności 6
 Lwówek Śl., Pl. Wolności 56
 Milicz, ul. Okrzei 14
 Nowa Ruda, ul. Piastów 22
 Oława, ul. Brzegowa 11
 Strzelin, ul. Kościuszki 42
 Syców, Pl. Wolności 3
 Środa Śl., Plac Wolności 42
 Świdnica, ul. Nowotki 1
 Trzebnica, ul. Daszyńskiego 21
 Wałbrzych, ul. Słowackiego 1
 Wołów, ul. H. Sawickiej 18
 Ząbkowice, Pl. 15 Grudnia 7
 Zgorzelec, ul. Świerczewskiego 8
 Złotoryja, Pl. Wolności 4
 Wrocław, Rynek 60
 Wrocław, ul. Szewska 64/65

Województwo Zielonogórskie:

Gorzów, ul. Chrobrego 9
 Zielona Góra, ul. Żeromskiego 16.

Prosimy Druhów o nawiązanie stałego kontaktu z kierownikami księgarń „DOMU KSIĄŻKI“ i wspólne kontynuowanie popularyzacji książki harcerskiej.

O wszelkich trudnościach we współpracy z księgarniami prosimy sygnalizować bezpośrednio do Wydawnictwa.

Nasz adres: **Warszawa, ul. Konopnickiej 6.**

WYDAWNICTWO HARCERSKIE

Wydaje: Naczelna Rada Harcerska. Redaguje i kolportaż prowadzi Wydawnictwo Harcerskie. Adres redakcji —
 Warszawa, ul. Konopnickiej 6.

Nakład 18 000 egz. Papier druk. gaz. kl. VII. 80 g 61×86 cm. Cena numeru zł 3,50.
 Zakłady Graficzne RSW „Prasa“, Warszawa, ul. Smolna 12. Zam. 1556. H-41.