

nr 13 • 4 MARCA 1988

ZŁACZNIK

Harcerek
i Harcerzy
WARSZAWY



Książę Niezłomny
święty Kazimierzu!

Królewski synu i chlubo Ojczyzny,
jesteś jak gwiazda, która zajaśniała
Nad naszą ziemią.

Żyjąc na świecie, ale nie dla świata
wybrałeś drogę pokornej miłości
wiedząc, że tylko w Bogu jest wesele
i pełnia szczęścia.

Jakże jest trudno wzgardzić zaszczytami
i w głębi serca pozostać ubogim!
Jakże niełatwo wśród młodości pokus-
zachować czystość!

Naucz nas, Książę, szukać woli Pana
i czułą Matkę znajdować w Maryi,
Ona niech raczy oba Twe narody -
ogarnąć płaszczem!

Módl się za nami - święty Królewiczu!
bo chcemy z Tobą w niebieskiej Ojczyźnie
Pieśnią wdzięczności wielbić Boga w

Przez wszystkie Trójcy
wieki. Amen!

Ś w i e t y K A Z I M I E R Z k r ó l e w i c z
1 4 5 8 - 1 4 8 4 .

Patron Litwy i Polski.

Jest jedynym Świętym o tym imieniu, oznaczającym - " sławny zdo-
bywca / niszczyciel/ - choć sławnym stał się nie z racji zdobyczy,
lecz raczej z niszczenia zła i brudu w sobie a z mądrości i dobroci
godnej władcy, którym miał zostać.

Kazimierz - to imię częste i znane bardzo w Polsce a po-
tem na Litwie po dziś dzień. Co dziwniejsze, przyjęło się i na zachod-
zie, jako jedno z niewielu imion słowiańskich.

Syn króla a wnuk cesarza, był "młodzieńcem szlachetnym, rzadkich z
zdolności i godnego pamięci rozumu" - pisał o Nim wielki nasz histo-
ryk a wychowawca synów królewskich - Jan Długosz. Gdy w wieku 13 lat
przeznacza Go ojciec na króla Węgier, tenże wychowawca napisze wprost
że: "raczej powinno zachować się Go dla ojczyznej ziemi, nie oddawać
obcym". Sławi Kazimierza młodego także Włoch Kallimach, zaś dyplomata
wenecki - Ambroży Contarini w swych pamiętnikach chwali mowę w jęz.
łacińskim, jaką 15-to letni wówczas Kazimierz wygłosił na jego powi-
tanie na zamku w Lublinie.

Kiedy najstarszy z synów Kazimierza Jagiellończyka - Władysław po-
wołany został na króla Czech, Kazimierz staje się następcą tronu i
zarazem, zgodnie ze zwyczajem - Wielkim Księżciem Litewskim.

Zaprawiany jest więc przez ojca swego do przyszłych rządów, uczest-
nicząc z królem w zjazdach, sejmach i spotkaniach. Zastępując króla, ja-
ko jego Namiestnik w Królestwie, zyskuje sobie tyczliwość i szacunek.
Podobnie jest i jeszcze bardziej w Wilnie, gdy zostaje tam wezwany .

Umiera w Grodnie i zostaje pochowany w katedrze wileńskiej, gdzie
spoczywał aż do r. 1953-go, gdy ciało jego przeniesiono do kościoła
Śśw. Piotra i Pawła/czynnego, podczas gdy katedra jest muzeum.../.

Ogłoszony świętym już w r. 1521 - był czczony przez lud od chwili
swej śmierci. Ogło- zony Patronem głównym Litwy, a papież Pius XII ogła-
sza Go w r. 1948 - Patronem młodzieży litewskiej.

Czyż nie powinien być i dla nas wspaniałym wzorem?

archiwum

o nauczaniu papieskiego...

- W Srodę Popielcową, do Polaków: "Spójrzcie wypada na Chrystusa, który - wyniszczył samego siebie - już przez sam fakt, że będąc Bogiem prawdziwym, stał się człowiekiem, przyjmując naturę sługi. Wyniszczył samego siebie... przez całe swoje ubogie życie. Poczynając od narodzenia, gdy nie było dla niego miejsca w gospodzie. Poprzez sytuację uchażcy w Egipcie, poprzez ubogie życie ukryte w Nazarecie; wreszcie poprzez ubogie życie w tym czasie, kiedy nauczał - nie mając gdzie głowę schronić. Na koniec przez radykalne ubóstwo i wyniszczenie w śmierci na Krzyżu: śmierci, która była w opinii współczesnych najbardziej hańbiącą. To wszystko zawiera się w słowach o Chrystusie, który "wyniszczył samego siebie".

W tym wyniszczeniu Chrystusa, - człowieka, który był prawdziwym Bogiem, jest równocześnie odp. na to, co stanowi grzech człowieka od początku jego historii. Bowiem od samego początku człowiek postępuje... z tą pokusą, aby stać się równym Bogu. "Będziecie jako bogowie" - Definitywną i radykalną odpowiedź na to daje sam Bóg w Jezusie Chrystusie, który stał się człowiekiem dla innych ludzi, żeby służyć tym ludziom i zbawić ich. Dlatego też wyniszczył samego siebie, przyjmując postać sługi. Wywyższając go... Ojciec objawił w Nim to, co jest prawdziwym wywyższeniem człowieka: bo Bóg, który stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo chce, żeby człowiek był podobny Bogu, tylko nie w sensie tych właściwości, "skierowanych przeciwko Bogu" / jak to zasugerował szatan - ojciec kłamstwa /, tylko w tym, w czym jest on podobny do Pierworodnego całego stworzenia.

Ta wielka Tajemnica Wiary - niech nam towarzyszy w czasie całego okresu W. Postu, bo jest to czas Zbawienia, a Zbawienie następuje zawsze poprzez Krzyż Chrystusa"

- Jednym z najważniejszych obowiązków człowieka wobec Boga - jest dziękczynienie. Tak mówił o tym Ojciec św. dn. 29.VII. 87 r.:
.. "Dziękczynna pieśń Kościoła towarzyszy sprawowaniu Eucharystii: rodzi się niejako z samego jej wnętrza. Rodzi się bowiem z Serca Syna, który żył dziękczynieniem. W ten sposób... cała Jego ziemka egzystencja służyła objawieniu tej podstawowej prawdy... Żyjąc dziękczynieniem Chrystus, Syn Człowieczy, nowy Adam - przewyciężył niejako u samego korzenia ten grzech, który począł się w duszy pierwszego Adama... Dzięki czynieniu przywraca człowiekowi świadomość obdarowania przez Boga... i zarazem wyraża gotowość odpowiedzi na dar: gotowość oddania Bogu w sercu wszystkiego i siebie samych..

- Mówiąc do biskupów Sudanu, Ojciec św. powiedział:.. "Kościoł nie może zaniedbywać dialogu z innymi religiami, ale musi jednocześnie domagać się, aby żadna jednostka czy grupa, ani też państwo nie mogło przyplisywać sobie władzy w sferze przekonań religijnych. Gdy państwo natomiast zapewni specjalny status jednej religii, jako wyznawanej przez większość swych obywateli, nie może sobie uszuplać prawa narzucania tej religii całemu narodowi, albo ograniczania wolności religijnej innych obywateli, czy też cudzoziemców, żyjących na jego terytorium"...

- Kończąc Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan - Papież powiedział: .. "myśl / nasza / zwraca się przede wszystkim do siostrzanego Kościoła Patriarchatu Moskiewskiego, który przejął dużą część chrześcijańskiego dziedzictwa dawnej Rusi Kijowskiej. Cała wspólnota katolicka w osobie Biskupa Rzymu przekazuje temu Kościołowi pocałunek pokoju Pana... Oby pamięć o czynie Włodzimierza ożywiła świadomość tych bardzo ścisłych więzów komunii, jakie już nas łączą z naszymi braćmi prawosławnymi... Pragnę w sposób szczególny wspomnieć o braciach i siostrach katolickiego Kościoła ukraińskiego, zbudowanego z kłk żywych kamieni ich wiary - złączonej z dziedzictwem św. Włodzimierza, Posłuszni własnemu cu mieniu, pozostają oni w pełnej komunii katolickiej, zachowując wschnie dziedzictwo..."

o historii najnowszej...

1. Kalendarz obchodów Tysiąclecia Chrztu Rusi / Kijowskiej / :

- Wg. danych metropolity Juwenalija:
- Otwarcie - nastąpi w Iwarze / tj. klasztorze / Troicko - Siergiejewskiej w Zagorsku pod Moskwą, przez otwarcie soboru / tj. sebrania / trwającego w dniach: 6 - 9. VI. 88r.
- w Moskwie - w dniach 10 - 13. VI. 88 r.
- potem w Kijowie, Włodzimierzu, Leningradzie - 14 - 16. VI. 88 r.
- dnia 12. VI. 88 r. otwarty zostanie na uroczystej Mszy św. moskiewski monastyr św. Daniła. Został on zwrócony Cerkwi przez rząd w r. 1983.

2. Cerkiew Staroobrzędowa - "Starowiercy"

Istniała najpierw nielegalnie i tajnie, od czasów Piotra I, jako wynik protestu części prawosławnych przeciwko zmianom, wprowadzonym do Cerkwi przez cara i posłuszną mu hierarchię. Starowiercy byli okrutnie prześladowani, wiele tysięcy ich poniosło śmierć męczeńską czy też popełniło samobójstwa - na znak protestu. Przechowali oni do dziś bogactwo obrzędów, pieśni i sztuki dawnej Cerkwi... "Byli w Rosji carskiej obywatelami drugiej kategorii, nie zamykali się jednak we własnym środowisku, prowadzili działalność charytatywną zakrojoną na szeroką skalę... byli znakomitymi kupcami... "pismo w Ładzie - nr. 9 z dn. 28. II. br. Wojciech Zajackowski / str. 10 / I dalej:.. "aktualnie jest ich w Z.S. R.R. około 2,2 milj. Ich obecność... jest jakby wyzwaniem dla odważnej i tolerancji" - /podkr. ~~Wojciech~~ Ładu /.

Dn. 7. XII. 87 r. oddano arcybiskupstwu Starowierców zespół ich dawnych budynków cerkiewnych na Rogożkim Przedmieściu Moskwy.

3. Polacy na Litwie...

- / na pdst. art. Adama Hlebowicza - pod tymże tyt. w Ładzie, str. 11 /
- Najlicniejszą Polonią w sąsiednich z rami krajach - jest Polonia w ZSRB, w tym na Litwie. Wg. spisu z roku 1970 - w całym Związku Radzieckim było 1.167 tys. z tego na terenie litewskiej S.R.R. - ok. 240 tys. Polaków.
- w czasie repatriacji z lat 1945 - 47 tylko z Wilna wyjechało do Polski 107.613 osób.
- Polacy na Litwie posiadali w r. szk. 1976/77 - 130 szkół z polskim językiem wykładowym / w Wilnie jest ich 6, zaś w rej. wileńskim - 15 /
- W roku 1948 było na Wileńszczyźnie 92 księgi polskich. Obecnie - pozostało jedynie kilkunastu i to już b. starych najczęściej.
- dużą rolę w zachowaniu znajomości języka i kultury ojców - mają dla Polonii litewskiej zespoły artystyczne i literackie przy organie KC, KP. Litwy - "Czerwonym Sztandarze". Oto wiersz.. "jednego z najciekawszych poetów grupy - Sławomira Worotyńskiego" / r. 42 - 1983 /.

.....
"Wiosenne słońce. Brudne drogi. - W kościele starym barokowym Śpią na ołtarzu żywe wrony. - Stłuczone szyby. Drzwi zamknięte. Modlitwę wiatr zatrzymać zimny... - I błękit nieba niby błękit, lecz nie Maryli. Całkiem inny. - Za drzwiami leżą kupy torfu. I mglisto jest. Im myśl stygną. - Wyschnięte drzewa martwy kontur jałmużny proszą przed świątynią. - O dajcie deszczu! Dusza boli. Czy zgasi pamięć świeże blizny. - Nie kościół. To nieboszczyk stoi. przebity mieczem wandalizmu. - Zostawmy krzyk. Idziemy bliżej. Zatrzymaj się i pochyl głowę. - Grobowiec ze złamanym krzyżem i wiecznym śnem Puttkamerowej."

Adam Hlebowicz tak kończy swój art.: "Polonia litewska systematycznie, aczkolwiek powoli liczbowo rośnie. Wymaga jednak zainteresowania pomocy z naszej strony. Czy to przez wysyłkę lit. pięknej, czy przez prenumeratę czasopism dla ośrodków polonijnych na Litwie, czy choćby poprzez świadomość obecności, nie tak daleko od nas, ludzi - mówiących tym samym językiem".

Królowa Jadwiga i Wielka Unia.

Czas, gdy przygotowuje się sojusz - i w konsekwencji - chrzest. Mitwy, można nazwać niezwykłymi. W osobie królowej, a potem królowej - a raczej króla Polski - Jadwigi Andegawskiej, Polska otrzymała władczynię zupełnie niezwykłą. Miała w sobie nie tylko krew rodu francuskich Kapetyngów, lecz także z strony żeńskiej - była prawniczką króla Władysława Łokietka i przez swą matkę - Bośniaczkę - południową Słowianką.

Była to podobno osoba niezwyklej urody i osobistego, kobiecego mak wdzięku. Ale była to też święta, sławna ze swego miłosierdzia i wierności swemu powołaniu: władczyni, sony i matki - także dla rządzonego ludu. Jej wszak zawdzięcza Polska i Kraków swą odrodzoną Wszechnicę.

Uważając się za żonę Wilhelma Habsburga, chciała spełnić Jadwiga wolę swego niezjącego już ojca - Ludwika Węgierskiego. Gdy w r. 1385 zjawia się w Krakowie Wilhelm, żądając dopełnienia małżeństwa /zawartego - ówczesnym zwyczajem - i prawnocnie już między dziećmi, przez ich pełnomocników/, Królowa, mająca wówczas 14 lat, była zdecydowana im tego dokonać. Historia mówi, iż królowa, zamknięta w swej komnacie, zaczęła toporem rąbać drzwi. Przeszkodzono jej w tym i do dziś trwa podanie i tradycja, iż to przed wawelskim cudownym Krucyfiksem zapadła decyzja wielkiej ofiary. Przyjęła decyzję panów z Rady Królewskiej, która szlachnie nie chciała dopuścić Habsburga na tron Piastów. Wszak mieli przed oczyma święty przykład Czech i Węgier.

Owocem tej ofiary Królowej - jest Unia i Chrzest narodu litewskie go a w rezultacie - sześciowiekowe współżycie dwu narodów.

Jagiełko był o 20 lat starszy, gdy Królowa została jego żoną 18 lutego 1386 r. Uznała to za swój obowiązek wobec Boga i chrześcijaństwa, by rozkrzewić wiarę, oraz wobec Polski, której była władczynią.

Nie stała się królowa Jadwiga matką i założycielką nowej dynastii. Gdy po wielu latach urodziła córeczkę, ta zmarła po kilku dniach, nieomal równocześnie z Królową. Małżeństwo Jej z Jagiełką było wykonaniem planu politycznego panów małopolskich, wychowanych w szkole Kazimierza Wielkiego i kontynuujących jego politykę.

Dla Jadwigi jednak był to przede wszystkim czyn misyjny. Ale dla panów z Rady Królewskiej - był to akt polityczny. Wzmocnił on pozycję Polski unią z Litwą - szczególnie wobec Zakonu Krzyżackiego.

Wszak nicią przewodnią dziejów Polski piastowskiej była obrona przed naporem niemieczyzny. Polska doznała w tym okresie jednej klęski szczególniej dotkliwej: przez neroztropny czyn Konrada Mazowieckiego. Zyskaliśmy sobie potężnego wroga na wiele wieków - także od Północy. Widział to i odczuł jakże boleśnie wielki "Łokietek". Już on smuł plany zbliżenia do potężnego Wielkiego Księstwa Litewskiego. Wszak ożenił z Aldoną, córką Giedymina - swego syna i następcę - Kazimierza, /1325 r./

Kazimierz wzmocnił i utrzymał złączone z Łokietką główne ziemie Polski. Jednak zagrożenia trwały i rosły. Kraj musiał szykować się do wielkiej rozprawy z Zakonem. Unia z Litwą zmieniła sytuację i zasadniczo umacniała pozycję obu państw, w tych przewidywanych przez obie strony zmaganiach.

Jadwiga odzyskuje również dla Polski znów także Ruś Halicką, zabrana przez Jej ojca dla Węgier.

Ze czcią winniśmy pamiętać imię bł. Jadwigi i daty owych wydarzeń: 12 luty 1386 - przybycie Jagiełki do Krakowa,

15 lutego - Chrzest Jagiełki,

18 lutego - ślub z Jadwigą, i nareszcie

4 marca 1386 r. koronacja Jagiełki na króla Polski.

Z wiosną następnego roku - ruszyła Królowa wraz z Jagiełką i wielkim orszakiem wojska, dygnitarzy i kapłanów na wielką wyprawę misyjną. by dopełnić podjętego zobowiązania: zanieść światło wiary Litwie.

12. Zacznościowice. / + + + /

- Rozwinie linie telefoniczną w terenie na odl. 500 m. i nawiąże łączność; usunie proste uszkodzenie /serwany drut, pozorne złacze przewodu, wyczerpane baterie, zamknięta wkładka mikrofonowa/.
- Obsługiwał telefoniczną łącznicę polową.
- Wykonał dla d-ny proste urządzenie sygnalizacyjne /działający model telegrafu, przyrząd do sygnalizacji światłem, telefon, radiostacja/.
- Nadał i odebrał depeşe za pomocą klucza Morse'a i dźwiękowo.
- Zapoznał zastęp z pracą radiostacji, dalekopisu lub telefonicznej łącznicy polowej.

13. Dobosze. / + + /

- Był doboszem na defiladzie.
- Zagrał na werblu apel poległych i harc. sygnały: baczność, Sztandarowi cześć, spocznij, zbiórka, marsz.
- Wybił na werblu rytm znanej piosenki.
- Wykorzystał grę na werblu w czasie musztry w swoim zastępie /czy d-nie/lub nauczył gry na werblu przynajmniej 4 harcerzy.
- Przygotował werbel do gry i właściwie go przechowuje.

14. Trębacz. / + + /

- a/ Grał na fanfarze i sygnałowiec solo i w zespole.
- b/ Pełnił funkcję trębacza na obozie lub biwaku.
- c/ Zagrał sygnały harcerackie: baczność, sztandarowi cześć, zbiórka, pobudka, cisza nocna, marsz, posiłek, alarm.
- d/ Nauczył gry na fanfarze lub sygnałowiec dwu harcerzy.

15. Technik obozowy. / + + /

- a/ Zbudował proste urządzenie obozowe własnego pomysłu /pryczę, półkę w namiocie, latrynę, umywalnię itp./
- b/ Zawiązał osiem węzłów w ciemności lub z zawiązanymi oczyma, wykonał drabinkę sznurową.
- c/ Stsuje w praktyce wymiary swojego ciała /wzrost, rozpiętość palców, ramion, długość stopy i kroku/.
- d/ Naostrzył nóż, piłę, siekiere i właściwie je przechowuje.

16. Saper. / + + + /

- a/ Wykazał się szczególnie wprawą w ścinaniu siekiere drzewa grubości 18 cm. albo w starannym i szybkim zaostrzeniu końca żerdzi.
- b/ Rozpoznał różne gatunki drzewa /sosna, buk, brzoza, dąb, lipa/, zna ich właściwości oraz zastosowanie.
- c/ Zbudował według własnego projektu urządzenie pionierskie /most, kuchnia obozowa, wartownia, piwnica ziemna ze sklepieniem/.
- d/ Wykonał bez użycia gwoździ: siatki, półkę, czy pryczę.

17. Gospodarz. / + + /

- a/ konserwował sprzęt pionierski i namioty.
- b/ Brał udział w akcji zarobkowej.
- c/ Wpłacił pieniądze przekazem pocztą, przelewem, itp. oraz posługiwał się książeczką HED.
- d/ Rozliczył przejazd i wyżywienie zastępu na wycieczce.
- e/ Dokonał zakupu na rachunek.

18. Kwatermistrz. / + + + /

- a/ Przeprowadził akcję zarobkową w drużynie czy innej grupie.
- b/ Kierował konserwacją sprzętu.
- c/ Przeprowadził inwentaryzację sprzętu.
- d/ Brał udział w opracowaniu budżetu rocznego lub obozowego.
- e/ Brał udział w prowadzeniu dokumentacji finansowej: wypisał kwit KP, obliczył saldo, wypełnił dziennik zapotrzebowanie żywnościowe itp.
- f/ Zorganizował zaplecze kwatermistrzowskie obozu wędrownego, lub kildniowego biwaku /noclegi, zakup żywności, przejazdy itp./.
- g/ Załatwił sprawę gospodarczą, /np. rezerwacja wagonów czy noclegów,

zamówienie towaru, wypożyczenie sprzętu etc/
h/ Brał udział w wyprawie kwatermistrzowskiej przed obozem.

19. Kuchcik. / + /

- a/ Wybrał dobre miejsce na ognisko i sprawnie je rozpałił.
- b/ Zbudował kuchnię polową i na niej przygotował obiad dla zastępu.
- c/ Przygotowując posiłek w terenie, kroił chleb, gotował jajka, piekł ziemniaki w popiele.
- d/ Zataił miejsce po ognisku czy kuchni polowej, na wycieczce lub biwaku.
- e/ Zaostrzył nóż; zabrał na biwak lub wycieczkę odp. prowiant i ekwip.

20. Kucharz. / + + + /

- a/ Pełnił obowiązki kucharza na obozie d-ny przez dwa dni, oraz:
 - ułożył jadłospis i zapotrzebowanie na żywność,
 - punktualnie przygotował smaczne i estetyczne posiłki,
 - utrzymywał higienę w kuchni i stołówce,
 - sporządził próbki z posiłków - oraz umiejętnie zorganizował pracę zastępu służbowego;
- b/ Rozróżnił grzyby jadalne oraz produkty nieswieże/np. mięso, jaja, tłuszcz/, zabezpieczył produkty przed zepsuciem.
- c/ Przygotował gorącą potrawę bez użycia naczyń kuch./np. ryba w liściach, ciasto na kiju, pieczone jaja/.

21. Przyrodnik. / + /

- a/ Brał udział w sadzeniu lasu lub pracował w szkółce leśnej.
- b/ W czasie kilku wypraw do lasu wykonał rysunki lub zdjęcia ciekawych roślin lub zwierząt.
- c/ Zebrał liście kilkunastu gatunków drzew i rozpoznał ich rodzaj.
- d/ Rozpoznał po 10 gat. roślin, ptaków i zwierząt chronionych.
- e/ Był w Parku Narodowym lub Rezerwacie Przyrody i zachował się tam prawidłowo.

22. Leśnik. / + + /

- a/ Rozpoznał 10 gat. drzew leśnych po liściach, korze, pniach, i owocach oraz określił ich wiek.
- b/ Zebrał w zielniku kilkanaście gat. roślin leśnych, które prawidłowo opisał.
- c/ Zebrał jagody i grzyby jadalne.
- d/ Obserwował życie lasu o świcie.
- e/ Brał udział w pracach leśnych.
- f/ Zorganizował wyprawę zastępu do leśniczówki i uczestniczył w obchodzie lasu.
- g/ Przedstawił kilka fotografii, szkiców, lub opisów podpatrzonych przez siebie scen z życia zwierząt/ssaków, ptaków, czy owadów/.

23. Zielarz. / + + + /

- a/ Zebrał 15 ziół leczniczych i sporządził zielnik, w którym określił nazwę, środowisko, gdzie dane rośliny występują, porę wzrostu, kwitnienia i owocowania, która część rośliny jest lecznicza, porę i sposób zbioru, sposób suszenia i przechowywania oraz zastosowanie lecznicze i sposób przyrządzenia.
- b/ Zorganizował apteczkę, zaopatrzoną w podst. sioła lecznicze.
- c/ Wykonał przedmiot lub urządzenie, ułatwiające pracę zielarza, np: grzebień do zbioru kwiatu rumianku, stojak do suszenia, "drabinka-tyczka" - do zbioru surowców zielarskich z drzew i krzewów.
- d/ Zorganizował z zastępem zbiór ziół i dostarczył je do p. skupu.
- e/ Przyrządził lekarstwo z wybranego zioła.

24. Przyjaciół ptaków. / + /

- a/ Rozpoznał 7 gatunków ptaków po głosie, wyglądzie i w locie.
- b/ Podpatrywał życie ptaków w lesie, na polu, przy karmnikach i poznał ich zwyczaje.
- c/ Naśladował głosy 5 ptaków i wykorzystał tę umiejętność w czasie gry.

- d/ Brał udział w gromadzeniu pokarmu dla ptaków na okres simy lub do kamniał ptaki zimą.
- e/ Zbudował karmnik lub budkę lęgową i zawiesił w odp. miejscu, zabezpieczając ją przed drapieżnikami.
- f/ Rozpoznał i nazwał 10 gat. ptaków chronionych.

25. Opiekun zwierzyny. / + + /

- a/ Rozpoznał 7 gat. zwierząt po wyglądzie, tropach i głosach.
- b/ Obserwował życie zwierząt i wskazał "leśne ścieżki" jednego z nich.
- c/ Brał udział w budowie pałnika, poidła lub innej pracy na rzecz zwierząt.
- d/ Dokarmił zwierzynę/ew. ptaki/ lub walczył z kłusownictwem.
- e/ Posiadał "przyjaciela" w świecie zwierząt, na codzień zwraca uwagę na właściwe traktowanie zwierząt.
- f/ Zorganizował dla zastępu zajęcia o życiu zwierząt, ich zwyczajach, rezerwach.

26. Ogrodnik. / + + /

- a/ Prowadził ogródek o pow. min. 4m²; stosował odp. nawożenie, siał i pielłiż, zbierał i przechowywał nasiona, kłącza lub cebulki.
- b/ Wyhodował rzodkiewkę, sałatę, koper, marchew, buraki, seler, groch, kapustę, ogórki i pomidory/z gotowej rozsady/ oraz kilka gat. kwiatów.
- c/ Zebrał warzywa, przygotowując je do użytku domowego/np. lubumiejętnie ściał kwiaty, układając je w bukiet.
- d/ Rozpoznał 10 gatunków nasion.

27. Rolnik. / + + /

- a/ Kosił zboże, związał snopy, oraz ustawił je.
- b/ Rozpoznał gatunki 4 zbóż, oraz 5 innych roślin uprawnych i kilku chwastów.
- c/ Zsasał ziemiaki lub buraki na powierzchni 100m².
- d/ Niszczył chwasty, tępił owady, - szkodniki lub tym pod.
- e/ Naprawił grabie, założył trzonek do motyki lub łopaty, sprawił szcebel do drabiny lub naprawił inne narzędzie gospodarcze.

28. Hodowca. / + + /

- a/ Hodował przez kilka tyg. od urodzenia zwierzę domowe, obserwował jego rozwój i prowadził notatki.
- b/ Pracował przy utrzymywaniu czystości w pomieszczeniu dla zwierząt.
- c/ Przyrządził paszę, karmik, poik i czyścił zwierzę domowe.
- d/ Umie powozić kółmi.
- e/ Zorganizował wyprawę zastępu na farmę lub do hodowcy.

29. Esquimos. / + + /

- Brał udział w zimowej wycieczce.
- Zbudował z zastępem igloo.
- Tropił zwierzę w zimie.
- Przeprowadził kilka gier i zabaw na śniegu czy na lodzie.
- Opowiedział na zbiórce o historii wypraw polarnych.

30. Polarnik. / + + + /

- a/ Skompletował ekwipunek na kilkudniową zimową wyprawę.
- b/ Spędził noc w zbudowanym przez siebie igloo.
- c/ Poprowadził zastęp na zimowej wyprawie.
- d/ Sprawnie poruszał się po puszystym śniegu i lodzie.
- e/ Przygotował ciepły posiłek na śniegu, niekorzystając ze sprzętu turystycznego.
- f/ Transportował sprzęt lub rannego przy pomocy sań, toboganu itp.

31. Śpiewak. / + /

- a/ Rozpoczął śpiew kilku piosenek na zbiórce lub ognisku.
- b/ Nauczył zastęp jednej piosenki, oraz śpiewał z pamięci 10 piosenek / harcerskich, narodowych lub żołnierskich/.

- c/ Przeprowadził w zastępie gry lub zabawy ze śpiewem.
- d/ Występował z zastępem - śpiewając kilka piosenek oraz brał udział w inscenizacji piosenki.
- e/ Prowadzi na bieżąco swój śpiewnik harcerski, ma w nim przynajmniej 20 piosenek.

32. Pieśniarz. / + + /

- a/ Przygotował i przeprowadził ognisko tematyczne lub kominek, proponując odp. zestaw piosenek.
- b/ Brał udział w organizowaniu festiwalu piosenki.
- c/ Opowiedział na zbiórce ciekawą historię powstania wybranej pieśni patriotycznej lub harcerskiej.
- d/ Prowadzi na bieżąco swój śpiewnik harcerski, notując także nazwiska autorów niektórych piosenek.
- e/ Zna przynajmniej po 10 piosenek żołnierskich, narodowych, ludowych i harcerskich.

33. GRAJEK. / + + + /

- a/ Gra dobrze przynajmniej na jednym instrumencie.
- b/ Nauczył zastęp lub d-nę nieznaną piosenki na podstawie zapisu nutowego.
- c/ Brał udział w przygotowaniu imprezy harcerskiej, organizując "orkiestrę" /grzebień, butelki, organki, piła, pokrywki/.
- d/ Zorganizował w d-nie naukę piosenek, akompaniując sobie na instrum.

34. Aktor. / + /

- Występował przynajmniej 3 razy na ognisku, kominku i tp.
- Przygotował strój i rekwizyty do wykonywanej przez siebie roli.
- Wykonał scenkę pantomimiczną.
- Przygotował z zastępem przedstawienie, zaczerpnięte z literatury.
- Powiedział z pamięci wiersz na kominku lub uroczystości harcerskiej.
- Był na przedstawieniu w prawdziwym teatrze.

35. Lalkarz. / + + + /

- a/ Wykonał różne rodzaje lalek, /np: "pacynki", "na patyku", "jarzynki", "marionetki"/.
- b/ Przygotował z zast. przedstawienie lalkowe, grał przynajmniej jedną rolę i poruszał lalkę.
- c/ Urządził scenę, przygotował dekorację, lub założył instalację oświetlenia.
- d/ Wywołał w czasie występu efekty dźwiękowe/deszczu, burzy, strzału, jadącego pociągu, tętentu koni itp./.
- e/ Wystąpił w teatryku cieni.

36. Reżyser. / + + + + /

- a/ Przygotował przedstawienie teatralne, teatrzyk dla dzieci lub t.p. tzn. ułożył program, dobrał teksty, oraz ilustrację muzyczną, podzielił role, ustalił kolejność występów, i słowo wiążące.
- b/ Prowadził próby i nauczył aktorów poprawnie mówić.
- c/ Zaprojektował oświetlenie i dekoracje, oraz dobrał rekwizyty.
- d/ Brał udział w przygotowaniu kostiumów i charakterystyki dowolnej postaci.

37. Zdobnik. / + + /

- a/ Wykonał totem zastępu.
- b/ Zrobił jakiś element zdobnictwa obozowego / np. tablica rozkazów, świecznik, brama, skrzynka na listy/.
- c/ Wykonał drobne przedmioty ozdobne z prostych mat./tworzywo leśne, sznurek, owoce, karton/.
- d/ Brał udział w wykonaniu okolicznościowej dekoracji.
- e/ Zebrał w notesie harc. ciekawe rysunki lub fotogr. zdobnictwa obozowego.

Poniżej podajemy kolejne oznaczenia sprawności harcerskich, które oczywiście winny być haftowane przez harcerzy w "kółkach", ale tutaj zostały umieszczone same symbole z odp. numerami sprawności.



Kilka gier...

1. Podszuch lasu: Kilku uczestników, przybory do pisania. W ustronnym miejscu zastępowy rozsada uczestników gry w odl. 3 m. jeden od drugiego, w kole, ew. tyłem do siebie. Przez 10 - 15 min. słuchają w całkow. milczeniu głosów lasu. zapisują rozpoznane głosy ptaków czy zwierząt. Wygrywa ten, kto w ozn. czasie rozpozna największą liczbę głosów.

2. Patrz uważaj! Miejsce: ruchliwa szosa, droga. Czas: 10 do 15 min. W czasie marszu - prowadzący od czasu do czasu zadaje pytanie: np. ile osób było w aucie, które właśnie nas minęło? Jakiej marki był szary samochód, który nas wyprzedził? Wymień min. 3 gat. drzew przy drodze!

Prowadzący daje za każdą prawidłową odp. 1pkt. Może też być obserw. niesapowiedziana.

3. Czy znasz sygnały?

Liczba uczestników : 2 - 4 patrole. Miejsce: teren odkryty, płaski lub pagórkowaty. Czas: 15 - 20 min.

Patrole maszerują w terenie rzędem, równolegle, w odp. odległości, np. 10 - 15 m. Każdemu towarzyszy sędzia. Prowadzący grę idzie na przód, widoczny dla każdego patrolu. Ca pewien czas podaje ręką lub gwizdkiem sygnały - rozkazy, na które patrole powinny natychmiast reagować. Np. gdy prow. opuszcza powoli dłoń w dół rękę - patrole winny stanąć, gdy wymachuje w bok rękami, podniesionymi poziomo przed siebie - patrole winny rozrzuć się w tyralierę itp.

Sędziowie notują każde niewłaściwe wykonanie rozkazów przez poszczególnych członków patrolu i za każdy błąd członka - cały patrol otrzymuje 1 pkt. karny. Wygrywa mający posiadający najmniejszą liczbę pkt.

4. Przechwytywanie depezy.

Liczba uczestników - dowolna. Max. 6 patroli. Miejsce: teren pagórkowaty, zalesiony. Przybory: 2 chorągiewki. Czas: 30 - 40 min.

W miejscu widocznym z oddalenia, "nieprzyjacielska" stacja nadaje w krótkich odstępach czasu depezę tej samej treści. Zadaniem wysłanych w tę stronę patroli - jest wykrycie stacji i przechwytywanie depezy. Stacja ma do obrony 5 osób, ukrytych w promieniu 30 do 50 kroków, w zal. od ukształtowania terenu. Ochrona może wyeliminować z gry każdego przeciwnika, którego rozpozna i wywoła po imieniu. Wygrywa patrol który jako pierwszy odczytał depezę i przekazał ją sędziemu.

5. Marsz wg. mapy.

Uczestnicy: patrol 6 - 10 osob. w terenie urozmaiconym. Przybory: mapa i czas: 30 do 60 min.

Dowódca patrolu wybiera teren na mapie, mający łatwe do identyfikacji punkty charakterystyczne: jezioro, most, budynki, kościół etc. Wyznacza kierunek marszu i mapę wręcza jednemu z członków patrolu i poleca mu prowadzenie w zadany kierunku. Sam kontroluje na swojej mapie marsz, oczywiście na przełaj. Można zmieniać prowadzącego, aż do nabrania wprawy. Potem odbywa się dłuższy, 2 - 3 km. marsz w jednym kierunku, ale prowadzący kolejno różni członkowie patrolu.

Cwiczenie przygotowuje do poruszania się w terenie z mapą, orientowania jej i jest wstępem do bardziej skomplikowanych gier z terenem nawet.

6. Na ratunek!

Liczba uczestników: 4 do 6 patroli. Teren urozmaicony.

Prowadzący rozstawia patrole wszakże drogi tak, by członkowie tego samego patrolu znajdowali się w odł. ok. 60 - 100m od siebie. Pierwszy czł. patrolu otrzymuje np. meldunek do przekazania: "W wiosce jest chory, potrzebujący natychmiastowej pomocy. Wezwać jak najszybciej pogotowie". Zadaniem polega na jak najszybszym przekazaniu wiad. bez zmian kształtowania jej. Każdy uczestnik - goniec kolejno przekazuje meldunek następnemu czł. swojego patrolu a ostatni - dowódcy.

Wygrywa patrol, który pierwszy i bez błędów przekazał meldunek.

7. Tropienie naturalnych śladów.

Uczestników : 4 do 8 osób. Na polnej drodze. Czas: 20 - 30 min.

Idąc po drodze, patrol stara się wywnioskować ze śladów, kto je zostawił: pieszy, rowerzysta, pies, czy inne zwierzę lub pojazd. Wygrywa ten, który trafnie odczyta największą ilość śladów.

W ramach "dodatku" do łącznika, obok sprawności i kilku gier - chce my, jak i w poprzednich numerach przekazać d-nom kilka raczej mniej dostępnych wierszy poetów harcerzskich i nie tylko.

WARSZAWA.....

Bryła ciemna, gdzie dymy bure,
poczerniałe twarze pokoleń
nie dotknięte miłości chmury,
przeorane cierpienia role.
Miasto groźne - jak obryw trumny,
Czasem głuchym jak burz maczugą
zawalone w przepaść i dumne
jak lew czarny, co kona długo...
Wparło łapy ludzkich rojowisk
w głuchych ulic rowy wygasłe,
warcząc czeka i węższy groby
w nocach krwawych i w gromach jasnych
Jeszcze przez nie najeźdźców lawa
jako dym ~~szkryny~~ się duszny przewlecze,
zetrnie głowy, posieje trawy,
na miłości, krzywdzie człowieczej.
Jeszcze z wieku w wiek tak się spieni
krew z ciemnością, a ciemność z brukiem,
że odrośnie jak grom od ziemi
i rozewrze niebiosa z hukiem.



Krzysztof Baczyński

Bryła ciemna, miasto pożarne,
jak lew stary, co kona długo,
posąg rozwiany w dymy czarne, i
roztrząskany czasów maczugą.
I znów ująć dżuto i rydel,
ciąć w przestrzeni i w ziemi szukać,
wznosić wieki i pnaćże żywe
na pilastrach, formach i łukach.
I w sztandary dać, i bić w kamień,
aż się lew spod dżoni wykuje,
aż wykrzesze znużone ramię
taki głąz, co jak serce czuje.

/ K. K. Baczyński, 10.II.43 r./

Ż o Ź n i e r z o m w a l e z a c y m z a B u g i e m...

Idea wielką związani w żywy mur,
żołnierze ~~głuchych~~ jak czarni jak śmierć
i jak krew purpurowi,
dość złego losu i zastygłego świata,
Wbrew losowi
idzie nasz
uderzeniowy szturm.
Zatarg?
Więc niech będzie z losem zatarg...
Żołnierze wierzący w krew -
niech
krew
się leje.
W historię trzeba zrywać się
jak w sz. urn.

/ Trzebiński /

PRZYRZECZENIE

Krąg zastygł. Gdzieś z lasu kukułcze wołanie
leciało, jak hasko wśród straży
Co strzeże tej ziemi i broczy krwią dla niej,
i dla niej o szczęściu wciąż marzy.

Szła radość, szła błogość, szło szczęście gotowe
od nieba błękitnych bezmiarów.
- Przyrzekaj! I słowo upada za słowem
na złote lilie sztandaru.

"Mam szczerą być wolę - ogniem łańcucha,
co żyje miłością, ofiarą....
Chcę dobryć być synem..." A dobry Bóg słuchał,
słuchały lilie sztandaru.

I cicho tak było, jakgdyby w kościele
Przy świętym pełnieniu ofiary,
bo nawet ptaszyny przerwały swe trele -
na bluzie Krzyż zawisł, krzyż szary.

I Krzyża ramiona do piersi przylgnęły
na dowód wiecznego przymierza,
po twarzy powoli dwie łzy popłynęły...
Srebrzyste łzy szczęścia harcerza.

/ phm. "Witeś" - zginął w
Oświęcimiu 26.VII.41 r/

Florian Bałta - "India"

Miastu i światu...

1. Miasto z płomieni!
Gdy noc cię ucisza:
stoję czarny
Czarny Zawisza
w ostrożkach cieni.

2. Przed nikim się nie ugnę
modlitwą chleba.
Dumny
z Bogiem
o Polskę
stoczę
Świętą Bitwę...
Tę bitwę wygram!
A mniejsza o sławę.
Jeśli polegnę???

TO za WARSZAWĘ !!!
Złóte mi wtedy w dłonie bez sławy
Spowite cierniem - serce
Warszawy.

Wsparty na mieczu
dłonią zwęgloną
czeka
milcząc
aż wszystkie gwiazdy
TEŻ SPŁONĄ!

Wtedy
MIASTO ZRANIŁO
uniósł do nieba
gwiazdom wypomnę
LOS POLSKI I LITWY...

/ Stanisławowi zadrożnemu z "Błyskawicy" - poświęca Autor/

Towarzyszom broni...

L. Bartelski.

Gdy dostrzec burzy dno, przetrząsa barwą
i bucha wąski nurt płomienia,
głowę, gdy wyżej podniesiesz i śmielej
twarz błysnie od wiatrów spalona
i ognia.

A przecież tak łatwo było nam ginąć,
a przecież tak łatwo było iść dziejom naprzeciw,
karabiń w dłoniach pałk i róż,
wiedka piosenka, zachód ciemniał
i "przekwitały pęki białych róż".
Ichoć oczy jak u niesłownych dzieci,
nie zachękać, nie zaciękać uporem ust,
jeszcze nie ma nocy, kolego!

38. Plastik. / + + + /.

- a/ Zaprojektował wnętrza harcówki lub namiotu; dobrał materiały, zestaw barw, form, przestrzennych, oświetlenie.
- b/ Wykonał wg. własnego projektu - element stałej dekoracji.
- c/ Wykonał dekorację okolicznościową; dobrał kolory, liternielwo, motywy ludowe itp.
- d/ Wykonał element ozdobny, wykorzystując jedną z technik: rzeźba w glinie lub w gipsie, papieroplastyka, linoryt lub tp. i nauczył zas tęp posługiwania się tą techniką.
- e/ Zorganizował wycieczkę zastępu lub d-ny na wystawę i zainteresował harcerzy wystawianymi eksponatami/rzeźba, obrazy, plakaty, fotografie.

39. Kronikarz. / + + + /.

- a/ Prowadził kronikę zastępu lub d-ny przynajmniej przez 3 mies. lub jeden obóz.
- b/ Sporządził notatki w kronice na podstawie opowiadania i wywiadu.
- c/ Zaprojektował oprawę plastyczną kroniki.
- d/ Stosował kilka rodzajów pisma ozdobnego i techniki ilustracyjnej.
- e/ Umiejętnie korzystał w prowadzeniu kroniki z pomocy członków zastępu / fotografie, rysunki, teksty/.
- f/ Dbał, aby kronika była obecną na wycieczkach i uroczystościach harcerskich / np. wplisy ciekawych osób, pieczętki, bilety/.

40. Redaktor. / + + + /.

- a/ Redagował harcerską gazetkę ścienną.
- b/ Przesłał swoją notatkę lub reportaż do redakcji czasopiisma harc.
- c/ Przeprowadził wywiad na zadany temat i sporządził notatkę do kroniki lub gazetki.
- d/ Napisał kilka artykułów, zebrał materiały i sporządził makietę numeru gazety.
- e/ Rozróżnił i nazwał różne rodzaje czołonek.

41. Przyjaciel książki. / + /.

- A/ Pomagał w bibliotece/porządkował i oprowiał książki, posługiwał się katalogiem, dyżurował przy wypożyczeniu/.
- b/ Wykonał plakat o książkach harcerskich.
- c/ Wykonał drobne naprawy kilku książek.
- d/ Posiada własną biblioteczkę i stara się ją powiększać, książki ma spisane w zeszytach/ katalogu/ i przechowuje w należywym porządku.
- e/ Przeprowadził na zbiorce grę lub zabawę, opracowaną na pdst. ulubionych książek.

42. Bibliofil. / + + /.

- a/ Zaprojektował i wykonał "exlibris" do biblioteczki harc. lub domowej.
- b/ Przeprowadził wywiad z antykwariuszem lub księgarzem; poznał ich pracę i dowiedział się o poszukiwanych "białych krukach".
- c/ Zamówił książkę w księgarni wysyłkowej lub załatwił subskrybcję.
- d/ Prowadził biblioteczkę d-ny lub szczeputa.
- e/ Wykonał drobne prace introligatorskie.
- f/ Opracował bibliografię na dany temat.
- g/ Zorganizował wieczór autorski, "spotkanie z książką" czy zbórkę książek na upominki lub tp.

43. Sprawne ręce. / + /.

- a/ Wykonał prostą pracę: naostrzył nóż, naoliwił zamek, zamocował hak w ścianie z cegły i wymienił żarówkę.
- b/ Przyrzędził klej do papieru, zrobił na poczekaniu 3 zabawki z papieru.
- c/ Wykonał zabawkę z prostych mat./sznurek, drut, szpulki, szmatki itp./
- d/ Razem z zastępem wykonał półteczny przedmiot dla d-ny lub otoczenia/półka, ławeczka czy tp./.
- e/ Sprawnie wyprał rękawicę i koszulę, przyszył guzik i zreperował uszkodzoną odzież.

44. Majster do wszystkiego. / + + / .

- a/ Posiada zestaw podstawowych narzędzi i stara się go powiększyć.
- b/ Wykonał skrzynkę do ich przechowywania w domu czy dla harcówki.
- c/ Przeprowadził drobne naprawy: skleił stół lub krzesło, naprawił zamek w drzwiach, wymienił uszczelkę w kranie itp.
- d/ Oczyszczył przedmioty ze szkła, skóry, drewna, metalu i tworzyw sztucznych; pokrył farbą lub lakierem przedmiot z metalu lub drewna.
- e/ Ufarbował materiał sposobem domowym.
- f/ Usunął plamę z tłuszczu, stearyny, atramentu, owoców, farby i smaru.

45. Mistrz igły. / + + / .

- a/ Uszył wg. przygotowanego przez siebie wykroju fartuch, spódnicę, bluzkę lub tp.
- b/ Wykonał drobne prace: uszył zamek błyskawiczny, obrębił chusteczkę, i zacerował bieliznę lub skarpetki.
- c/ Wyhaftował sprawności na mundurze oraz wzór na bluzce lub serwetce.
- d/ Razem z zastępem reperował namioty, szył pokrowce lub wykonał proprac.

46. Krawiec. / + + + / .

- a/ Skroił i uszył bluzę koszulową oraz spodnie.
- b/ Uszył strój regionalny dla lalki lub kukiełki.
- c/ Wymienił igłę i naoliwił maszynę do szycia.
- d/ Uszył wg. własnego pomysłu ciekawą sukienkę, skafander lub tp.
- e/ Kierował w d-nie szyciem mundurów, chlebaków, tropików lub tp.

47. Higienista. / + + / .

- a/ Skompletował apteczkę zastępu, oraz umie opatrzyć skaleczenie.
- b/ Unieruchomił złamaną kończynę i zabandażuje łokieć, kolano, palec.
- c/ Umiejętnie wykorzystuje chustę trójkątną, zmierzy temperaturę.
- d/ Brał udział w kontroli czystości na obozie lub biwaku.
- e/ Dezynfekował latrynę i dół na śmieci.

48. Sanitariusz. / + + / .

- a/ Skompletował apteczkę d-ny i pełnił służbę sanit. na biwaku.
- b/ Sporządził prowizoryczne nosze.
- c/ Sprawnie zabandażował bark, klatkę piersiową, plecy, głowę.
- d/ Wskazał w ciele ludzkim: położenie żołądka, wątroby, serca, nerek, trzustki, ślepej kiszki, głównych tętnic.
- e/ Udzielił pomocy w fikcyjnych wypadkach: tamowanie krwotoku, oparzenie, odmrożenie, udar słoneczny, porażenia prądem, ukąszenia, utonięcia, zatrucie, zacczadzenie, omdlenie.

49. Ratownik. / + + + / .

- a/ Skompletował apteczkę obozową i zagospodarował i wyposażył izolat
- b/ Pomagał w ambulatorium obozu i umie zbadać tętno. kę.
- c/ Zadeemonstruje umiejętność stosow. sztucznego oddychania/ usta-usta, usta-nos/, oraz zewnętrznego masażu serca.
- d/ Sprawnie udzielił pomocy w fikcyjnym wypadku: uraz kręgosłupa, rany brzucha, atak cukrzycowy, padaczka itp.
- e/ Umiejętnie stosował podstawowe leki z apteczki d-ny.

50. Opiekun dzieci. / + + / .

- a/ Zorganizował zawody sportowe, turniej gier lub tp. dla dzieci.
- b/ Pomagał w pracy d-ny suchów, zastępu NAL lub dzieci w "zielonym
- c/ Rokierował przygotowaniem upominków dla dzieci. przedszkolu".
- d/ Opiekował się kilka godz. małym dzieckiem; nakarmił, ubrał, wyprowadził na spacer i ukoił do snu.
- e/ Razem z zastępem urządzał lub odnawiał plac zabaw.

51. Opiekun chorych. / + + + / .

- a/ Systematycznie opiekował się chorym przez jeden miesiąc; przyrzą -

- dzał proste posiłki, dietetyczne, parzył zioła, pomagał choremu w myciu i czesaniu, zakatw. potrzeb osob., zapobiegał w powstawaniu odleżyn.
- b/ Prawidłowo pościelił łóżko chorego, utrzymał je w należytym porządku.
- c/ Systematycznie mierzył i zapisywał temp. liczył tętno, robił okłady i kompresy, podawał leki zgodnie ze wskazówkami lekarza.
- d/ Zainteresował zastęp niesieniem pomocy ludziom chorym, starszym, kale

52. Lekkoatleta. / + + / .

- a/ Uzyskał dobre wyniki w zawodach: w biegu na 60m. czas 9,7/dz/ i 9,7 skok w dal: 3,35 lub 4,70 /chłopcy/, /chłopcy/ skok wwyż: 1,10 lub 1,25; Rzut piłką palantową: 37m lub 54m / = /.
- b/ Startował na bieżni w sztafecie 4 po 60 z wynikami: 38 lub 36sek.
- c/ Wykonał rekwiizyty do zawodów: stojaki do skoku wwyż, skoczni do skoku w dal, rzutnia do rzutu piłką palant. lub tp.
- d/ Brał udział w przeprowadzaniu zaw. lekkoatlet. / odczytywał czas, na stoperze, mierzył dł. skoku, czy rzutu piłką i przeliczał wyniki na pkty.

53. Łucznik. / + + / .

- a/ Wykonał w warunkach terenowych łuk i strzałę.
- b/ Brał udział w zawodach łuczniczych, uzyskując min. 100pkt. /6 serii po 3 strzały do małej łuczniczki - 80 cm. /.
- c/ Zorganizował dla zastępu zawody lub ciekawą zabawę z łukiem.
- d/ Uplół szciankę pod tarczę.

54. Żyźwiarz. / + + / .

- a/ Przebiegł na żyłwach dystans 200 m. /dziewczęta/ lub 300m. /chł./, wykonał przekładankę, skoczył przez małą przeszkodę i zatrzymał się
- b/ Brał udział w zaw. harcerskich żyźwiarzy. na sygnał.
- c/ Przygotował z zast. lodowisko i sorg. zabawę na lodzie.
- d/ Konserwował żywy i buty.
- e/ Brał udział w przygot. kijów hokejowych, chorągiewek na stojakach lub innych rekwiizytów do zabaw na lodzie.

55. Saneczkarsz. / + + / .

- a/ Pokonał zjazd, wymijając przeszkody.
- b/ Trafiał kulą śnieżną do celu, stał na sankach oraz podniósł leżące przedmioty podczas zjazdu z zagodnego stoku.
- c/ Budował z zast. tor saneczkowy i brał udział w harc. zawodach saneczk. i neozkowych.
- d/ Transportował na sankach chorego.

56. Narciarz. / + + + / .

- a/ Pokonał trasę slalomu, ustawioną przez instruktora narciarskiego.
- b/ Zorganizował pod nadzorem instr. narc. zawody w dow. konkurencji narc.
- c/ Regulował i dopasował wiązania oraz konserwował narty i buty /sprzą/
- d/ Brał udział w wycieczce narciarskiej.
- e/ Wykonał prawidłowo zwrot w tył, skręcił, podszedł zbocznie zakosami, jodełką i schodkami, zahamował kilkoma sposobami.

57. Narciarz turysta. / + + + / .

- a/ Posiada odpowiedni ekwipunek i odbył kilka wyc. narc. - łącznie 30 km.
- b/ Przygotował i przeprowadził całodzienną wycieczkę narciarską.
- c/ Transportował na nartach chorego lub rennego.
- d/ W narciarskim biegu płaskim na dyst. 1km. osiągnął wynik 12 min. /dziewczęta/ lub 10 min. /chłopcy/.

58. Kolarz. / + + / .

- a/ Brał udział w trzech wycieczkach rowerowych przejeżdż. łącznie 60km.
- b/ Prawidłowo zamocował bagaż, usunął proste uszkodz. roweru, zakleił dziurę.
- c/ Zaplanował z mapą - wycieczkę rowerową zastępu.
- d/ Prowadził notatki/fotografie, szkice, rysunki itp. /z zakr. historii wie dzanych miejsc, osobliwości przyr. czy geologicznych.
- e/ Zapoznał zastęp z przepisami ruchu drogowego.

59. Już Pływak. / + + + /

- a/ Przepłynął 50 m. stylem dowolnym i 20 m. w ubraniu.
- b/ Wyssedł z wody na kółka lub tratwę i skoczył do wody z wys. 0,6m.
- c/ Zorganizował jedną grę lub zabawę w wodzie.
- d/ Nurkuje przez 15 sek., zachowuje w wodzie otwarte oczy.

60. Pływak. / + + + /

- a/ Przepłynął 500 m. stylem dowolnym oraz 100 m. stylem grzbietowym.
- b/ Przepłynął 15 m. pod wodą, wyłożył z wody z gł. 3m. przedmiot wielk.
- c/ utrzyma się na wodzie 15min. menażki.
- d/ Przepłynął w ubraniu 50 m. w wodzie stojącej, rozebrał się w wodzie z dresu, czy koszuli i spodni, oraz z tramppek.
- e/ Zorganizował naukę pływania. Nauczył pływac min. 2 osoby.

61. Trzy Pióra. / + + + /

- a/ Przeszedł pomyślnie próby: milczenia, głodu i samotności przez kol. trzy doby.
- b/ Próbę na tę spr. otwiera d-nowy - kąt obemu na wieczornym ognisku harcerski z st. min.ówka czy pionierce.
- c/ W czasie pierwszej doby - zachował milczenie całkowite i starał się czas ten przeznaczyć na zast. nad swym harcerskim życiem.
- d/ W czasie drugiej doby głoduje całkowicie.
- e/ Trzecią dobę spędził w lesie - niezauważony przez ludzi, żywiąc się pokarmem leśnym. W tym czasie obserwował życie lasu, prowadził z tych obs. notatki: rysunki, szkice, zas. zioła i inne. Zabiera ze sobą tylko konieczny ubiór, nóż, szpadek. Niepostrzeżenie powróci do ogniska drutyny po sak. próby.
- f/ Nieudaną próbę zdobycia tej sprawności - można powt. dopiero po roku.

Jeden z późniejszych wiersz K.K. Baczyńskiego,

bez daty, zapewne z r. 1943-go.

5 + + + + +

Ras - dwa - trzy - estery,
niech ambasador nosi ordery,
nam jedna szarża : do nieba wsuwaj
i jeden order nad grobem krzyż.

Ras - dwa - trzy - estery,
niech pan minister nosi lakiery,
nam - dziury w butach, głodno i chłód,
lecz wolność lepsza - niż głupi but!

Ras - dwa - trzy - estery,
niechaj homara jedzą frajery,
Ty chociaż kamień do gęby włoż,
lecz sa toś, bracie, żołnierz - nie tchórz!

Ras - dwa - trzy - estery,
woda, czy góra - leć do cholery,
s nasygłych to ranić, czy tak, czy siak -
wytrzyśnie Polska wolną jak ptak!

Maskowanie - polega na:

1. - upodobieniu się do terenu, slaniu się z tłem, na którym ubiór i sylwetka kryjącego się - giną dla oczu obserwatora. Dlatego najlpe pszym ubiorem na czas harców w polu będzie w lecie ubranie koloru khaki, a na śniegu - białe.
2. - wykorzystanie pokrycia i rzeźby terenu. Unikamy miejsc otwartych, oraz grzbietów i wzniesień.
3. - na bezruchu w czasie własnej obserwacji - i gdy nas obserwują.

Miasto ślubów Kazimierzowych - Lwów

Najstarsze zapiski, dotyczące Lwowa, pochodzą od mnicha klasztoru Peczerskiego w Kijowie - Mestora / ur. ok. 1053 r. / Pod rokiem 981 notuje on, że:.. „poszedł Włodzimierz na Lachy i zabrał grody ich, Przemyśl, Czerwień i inne”... a więc świadczy kronikarz o tym, że to była „ziemia laska” już wtedy i zapewne od bardzo dawna.

Rus Halicka czyli Czerwona - pozostawała pod panowaniem książąt ruskich prawie dwa wieki. Byli to książęta odrębnej, miejscowej gałęzi rodu Rurykowiczów / tj. Rościszawiczów - potem : Romanowiczów/. Ród ten panował od zarania dziejów w Kijowie, potem rozrodził się na szereg książąt dzielnicowych, rozdrobnionych jeszcze bardziej, niż w Polsce.

Ludność tych terenów - zruszczyła się w tym czasie, także pod w wpływem emigrujących ze wschodu pod naciskiem najazdów tatarskich - będąc równocześnie pod wpływem prawosławia. Scierały się tutaj wpływy kulturalne Polski, Rusi Kijowskiej, Węgier i Litwy.

Szczytem niezależności, jakże krótkiej - było panowanie księcia Daniela. Szukając oparcia na Zachodzie, uzyskał on koronę królewską i koronował się nawet na króla halickiego w r. 1255. Trwało to królestwo tylko dziewięć lat. Od r. 1340 Rus Halicka wraca do Polski, pod władzą Kazimierza Wielkiego. To ten wielki budowniczy „obwiodł miasto Lwów murem i murowany Zamek postawił” - mówi historyk Lwowa.

Rozpoczyna to okres polskiej wzmoczonej ekspansji w tym kierunku. Mimo piętnastoletniej przynależności do Węgier /1372 - 1387 /, odtąd ziemie te i szczególnie Lwów - są rzeczywiście związane z Polską poprzez handel, kulturę i potem także tolerancję i swobody.

Przyłączając Rus Halicką do Polski po długiej wojnie z Litwą, Kazimierz Wielki tworzy także biskupstwo tzw. łacińskie w Haliczu - r. 1361 przekształcone już w r. 1365 w arcybiskupstwo i przeniesione w r. 1412 już przez króla Jagiełkę do Lwowa.

Mądry rządca - król Kazimierz otaczał lud ruski opieką swą i szanował ich obrządek słowiański. To on postarał się, by Patriarcha Konstantynopola podniósł prawosławne biskupstwo halickie - do rangi metropolii, czyniąc je niezależnym od Kijowa. Potem przeniesiono je do Lwowa.

Lwów ma więc już prawa miejskie, mury i Zamek od czasów Kazimierza, lecz dopiero po odzyskaniu bezkrwawym miasta od Węgier przez Królową Jadwigę i Jagiełkę w r. 1387 - król Jagiełko wydaje sławny dokument, mówiący: „..Lwów i ziemia lwowska nigdy żadnemu księciu ani panu oddane nie będą, ale po wieczne czasy z koroną Królestwa Polskiego nie - rozdzielną całość stanowią, aby pod tą opieką trwale się pokrzepiły”.

Metropolii katolickiej w Haliczu zostały podporządkowane biskupstwa w Przemyślu, Włodzimierzu i Chełmie, utworzone już w r. 1375. Wielki rządca i patriota, misjonarz - bł. Jakób Strzebię, jako abp. lwowski zakłada trzy nowe bpstwa: w Łucku, Kamieńcu i Kijowie.

Lwów staje się od początku ważnym węzłem handlowym na szlaku od Morza Czarnego i kolonii weneckich nad nim - przez Lwów do Krakowa i na Północ, przez Toruń i potem Gdańsk - do całej Europy.

Miasto staje się ośrodkiem handlowym lecz stopniowo bogacąc się - także kulturalnym. Polacy, Ormianie, Żydzi i Niemcy - cieszą się swo bodą pełną dla swych przekonań religijnych i dlatego też szybko wytwarzają specyficzny dla Lwowa typ ludu, który przez wiele wieków uodwadniał swe przywiązanie do miasta i Polaki. Wydał Lwów wielu znakomitych mężów zarówno w dziedzinie sztuki, literatury, nauki.

Nie zapuściła tu korzeni Reformacja. Chłubił się Lwów, iż nie było w nim ani stosów, ani zborów arikańskich czy protestanckich. Sławny poeta - humanista XV w. Szymon Szymonowicz - jest humanistą - katolikiem. Zaś inny poeta lwowski, Sebastian Klonowicz może se szluzaną dumą powiedzieć o swym mieście:

„Witaj nam grodzie poważny i stary,
Mika w tych murach wypoczynku chwilka,
Od Ciebie wieje namaszczenie wiary,
a bramy twoje zawarte od wilka...”

Wiadomości ze środowisk harcerskich...

- 1. Dnia 25 lutego odbyło się spotkanie z racji Dnia Braterstwa i Miłości w kościele św. Andrzeja Ap. na Chłodnej. Na ognisko przybył dh. Orszak; mówił o czasach okupacji i apelując o jedność ruchu harcerskiego.
- 2. Łączymy się w modlitwach o zdrowie dla poważnie chorego Ojca ks. Jana - Salezjanina z Bazyliki na Pradze, duszpasterza harcerskiego.
- 3. Jeszcze w grudniu ub. roku wyjechał do pracy wśród Polaków w USA Ojciec Jarosław - Paulin z ul. Freta. Był czynny w pracy duszpasterkiej dla harcerstwa i brał udział w "Białej Służbie 87" na Starym Mieście. Obecnie pozdrawia nas z dalekiej, targanej bezrobociem Ameryki.
- 4. Cieszymy się z licznych udziałów młodzieży i studentów w wykładach i konwersatoriach ruchu "Totus tuus" w kościół. Wszystkich Świętych na pl. Grzybowskim. Odbывают się one w piątki, godz. 17 - w sali św. Augustyna. Najbliższe tematy:

- 4.III. Herezje i zabobony-dawne i dzisiejsze - wykład.
- 11.III. Rola Ks. Prymasa Wyszyńskiego w rozwiązywaniu konfliktów społ. w Polsce - wykład.
- 18.III. Tajne organizacje antykościelne - konwersatorium.

Uwaga!

Przypominamy i zapraszamy na rekolekcje harcerskie w naszym kościele - Matki Bożej Łaskawej - Patronki Warszawy - 6. III. w niedzielę, rozpoczęcie na zwykłej Mszy św. o godz. 10 - ej. Nauki następne - będą w dniach: 7, 8, 9. III. o godz. 18. Okazja do rozmowy czy spowiedzi - codziennie.

5. Pamiętajmy także o Imieninach J. Emin. Ks. Prymasa - Msza św. odbędzie się w katedrze św. Jana o godz. 11 - więc w czasie, kiedy większość będzie na swych zajęciach. Uniemożliwi to udział fizyczny większości - Tym bardziej chcemy łączyć się w tym dniu w modlitwie, by św. Józef, Patron Kościoła - otaczał naszego Ks. Prymasa swoją opieką i wspierał Go w Jego pasterskiej pracy dla dobra Kościoła Polakiego. Życzenia harcerskie przekażą z pewnością Nasze mn. Arcypasterzowi - Wasi duszpasterze. Zapraszamy oczywiście tych, którym na to pozwolą zajęcia - do udziału w tej Mszy św.

Ciekawostki ze świata...

" Dnia 20 stycznia J. Emin. ks. Kard. Prymas Józef Glamp brał udział w Irlandii - w Armagh - starej stolicy prymasowskiej tej "Wyspy świętych" - w modlitwach o jedność chrześcijan. Najpierw w czasie Mszy św. w katedrze katolickiej, koncelebrując wraz z Prymasem całej Irlandii - kard. Thomasem O'Flaich. Wieczorem uczestniczył nasz Prymas w tejże katedrze w ekumenicznym nabożeństwie, gdzie mówił o źródle podziałów między ludźmi i wyznaniem - którymi są m.in.: pycha, żądza sławy, czy też pragnienie wyższego niż u bliźnich dobrobytu...

= 6 stycznia b. r. został w Chinach "przywrócony do praw politycznych" dawny biskup Szanghaju - Ignacy Gong Pingnei - więziony przez 30 lat i uwolniony w r. 1985. Ma on 86 lat, nie zerwał nigdy z Rzymem, zachował pomimo swych lat i cierpienia żywy umysł. Nie należy on nadal do oficjalnego tzw. "kościółka patriotycznego", który wg. urzędowych danych liczy dziś ok. 3 miliony wiernych. Stary bp. Szanghaju stwierdza: "Nie należy do tej organizacji / nowa o chińskich "patriotach" - nie naszymi, nie czuje potrzeby potępienia jej istnienia, nie jestem od niej zależny... Nie ma ona nic wspólnego z Kościołem. Kościół jest tylko jeden. Potwierdza to Credo." / z doniesienia A.F.P.

z Szanghaju/.

- = Dnia 27 marca będzie obchodzony III -ci Światowy Dzień Młodzieży - pod patronatem Kościoła. W dniu tym - a jest to Niedziela Palmowa - spotkają się w Rzymie z Ojcem św. młodzi, którzy przybędą z wielu krajów świata. Ojciec św. przygotował na ten dzień jak już to czynił od kilku lat - list do młodzieży świata, osnuty na tle słów Matki Najświętszej, wypowiedzianych w Kanie Galilejskiej: "Zróbcie wszystko - cokolwiek wam powie".
- = Na Ukrainie Radzieckiej ostatnio "ujawnili się" tzn. odprawiają zwykłe Msze św. księża uliccy, dotąd nie-tolerowani przez Cerkiew Prawosławną i nieuznawani przez władze. Być może, iż jest to jeden z przejawów gorbaczowowskiej "pieriestrojki".

z dziejów Rusi....

Chryścjanizacja Rusi była procesem długim, choć przyjęto jako jej datę umowną, symboliczną - chrzest Włodzimierza w r. 988. Kronikarz Nestor podaje w "Kronice ruskiej" / przełom XI / XII w. / o pierwszych męczennikach chrześcijańskich, którzy zginęli z rąk normańskich Waregów w ost. dziesięcioleciu IX w. a więc krótko po chrzcie Bułgarii i Czech. Oczywiście - na Rusi oddziaływało Bizancjum, także poprzez swe kontakty handlowe w kier. Północy i Zachodu - przez Kijów i Lwów.

Od dawna istniało w Chersonesie na Krymie biskupstwo, zal. od Bizancjum, oddziałujące na Rusi Kijowską i potem także Czerwoną / Hallcką/. To tam, na Chersonesie został ochrzczony książę Włodzimierz i jego żona Olga, oraz bojarowie i lud. Nestor pisze, że: "z powodu wielkiej liczby zbawionych dusz - widać było radość na niebie i ziemi".

Książę Włodzimierz otworzył w ten sposób Rusi na wpływ kultury Cesarstwa Wschodniego i przyczynił się zdecydowanie do rozwoju na Rusi kultury: "Monastypy stawały się centrami promieniowania religijnego, upowszechniły piśmiennictwo, rozwijały architekturę sakralną, malarstwo, muzykę..." "pisze Jan Jaśniak w "Katoliku" - nr. 8 z 21. II. br. W sto lat po przyjęciu Chrztu - na Rusi istniało ok. 200 monastyrów, 10 tys. cerkwi. Na czele Kościoła stał metropolita Kijowa. W czasie najazdów tatarskich zniszczona została niezależność polityczna skłóconych i rozdzielonych księstw ruskich, lecz nadal łączyła je jedna wiara. Wpływ jej rozszerzała także kupcy i uciekinierzy na szerokie tereny na wschód i północ. Kultura i wiara ortodoksyjnej cerkwi - dominuje w dużej części państwa litewskiego. Tymczasem metropolię przeniesiono z Kijowa do Moskwy, lecz ta także jeszcze długo pozostaje pod władzą i płaci haracz chanom tatarskim aż za połowę wieku XV - go, choć Moskwa ogłasza się niezależną od patriarchatu w Konstantynopolu w r. 1369.

Chrzest Litwy w r. 1387 od Polski - więc z Rzymu, odciął od wpływów wschodnich terytorium państwa obu połączonych narodów. Tolerancja Jagiełły, przywileje nadawane katolikom i utworzenie metropolii prawosławnej w Haliczu / potem we Lwowie / - przyciągały wielu Rusinów i spowodowały zgodne współżycie także prawosławnych w granicach Korony i Litwy przez wiele wieków.

Tymczasem W. Ks. Moskiewskie a potem "carstwo" zaczęło i umiało coraz lepiej posługiwać się Cerkwią Prawosławną, zdominowało ją całkowicie i używało jako swe posłuszne i dobre narzędzie w wielkim dziele "zbierania ziem ruskich" właśnie pod b. dogodnym pretekstem obrony prawosławia przed prześladowaniem ze strony "łacinników".

Ustanowiony w Moskwie w r. 1589 patriarchat przetrwał do czasów Piotra I-go, który znosi Patriarchat i zastępuje go mianowanym przez siebie "Synodem", rezydującym w Petersburgu, zależnym całkowicie od cara.

Tak było aż do czasów nowożytnych, gdy to... "pierwszy patriarcha.. Tichon, wielki patriota i hierarcha podczas wojny ojczyźnianej / 1941 / patriarcha Sergiusz a także stojący obecnie na czele Cerkwi Rosyjskiej / od r. 1971 / patriarcha Pimen - pochodzący z monastynu w Zagorsku.



Herb
W. Księstwa
Litewskiego
"Pogoń".



Herb
Rusi
Sw.
Michał
Archanioł.



Orzeł
króla
Łokietka

pierwszego
który
zamyślał o unii
Polski z Litwą.

Herbem Korony i Litwy oraz Rusi z nimi złączonej od wieków ó była tarcza z Orłem w koronie, Pogonią litewską i św. Archaniołem Michałem - Rusi Patronem. Narody złączone przez sześć wieków jednymi prawami, choć wiele było wyznań w tym Państwie, to przecież ogromną ich więź szłość łączyła - jak nieć mocna i szłota - wielka cześć dla Bożej Rodzi cielki, Przechystej z ikon ruskich, Ostrobramskiej Pani.

Dziś także cześć dla Matki Boga i ludzi - łączy rozdzielone wieka mi Kościoły. Sw. Kazimierz kazał włożyć obok swej głowy do trumny hymn ku cześci Marysi: "Dnia każdego Boga nego - Matkę, duszo wysławiaj!"

Oto modlitwa poety Warszawy do tejtę Matki....

Modlitwa do Boga rodzicy.

Któraś wiodła jak bór pomruków - ducha tej ziemi skutego w zbroję gze prowadź nocne drogi jego wnuków, byśmy milcząc umieli umierać; teg.

Któraś była muzyki deszczem, a przejrzysta jak świt i płomień, daj nam usta jak obłoki niebieskie - które czyste - pod toczącym się grómem.

Która ziemi się uczyłaś przy Bogu - w której ziemia jak niebo się stała daj nam z ognia Twego pas i ostrogi, ale włóż je na człowiecze ciała!

Któraś serce jak morze rozdarła - w synu ziemi i Synu nieba, o naucz matki nasze - jak cierpieć trzeba!

Która jesteś jak nad czarnym lasem - blask, pogody słonecznej księciół, nagnij pochmurną broń naszą - gdy zaczniemy walczyć miłością.

/ K.K. Baczyński - 21. III. 44. /

Do użytku wewn.

Nakład / 99,5 egz. /