

## Raport ze szkolenia HOPR na Młodszego Ratownika HOPR

Organizator: Okręg Mazowiecki HOPR

Miejsce: ul. Bartnicza 2

Termin: 13 kwietnia 2003 10:00 – 19:30

Wykładowcy: pwd. Jakub Sartowski HR, pwd. Agnieszka Leśny wędz.

### 1. Uczestnicy:

<b>imię, nazwisko</b>	<b>środowisko</b>	<b>wiek</b>	<b>e-mail</b>	<b>roz.</b>	<b>deklaracja, kasa,ewid.</b>
Daniel Nowakowski	215 WDW „Nurt”	18	dan215@poczta.wprost.pl	XL	
Szymon Domański	4 WDW „Grom”	18	lt.simon_gannet@o2.pl	XL	
Janek Jedlikowski	4 WDW „Grom”	17		XL	
Piotr Leonarsk	123 WDH-y	13 (!)	lemurr@poczta.onet.pl	-	
Michał Tomaszewski	123 WDH-y	~15	123frodo@interia.pl	L	
Michał Nowogórski	123 WDH-y	?		L	
Bartek Kucharek	215 WDW „Nurt”	?		XL	
Maciej Sławiński	4 WDW „Grom”	18		L	
Bartek Matuszewski	4 WDW „Grom”	18		L	
Paweł Trębicki	4 WDW „Grom”	?		XL	
Jan Kalisz /weryfikacja/	123 WDH-y	?	jkalisz123@wp.pl	L	

### 2. Przebieg kursu

- wykład przeplatany pokazami min. bezpiecznej pozycji
- zajęcia w grupach (manekin/organizacja Pogotowia)
- obiad
- indywidualne gry symulacyjne
- grupowe gry symulacyjne
- zakończenie, sprawy organizacyjne
- weryfikacja

### 3. Uwagi

-w trakcie wykładu powinno zrobić się pokazowy BLS na manekinie – to usprawnia zajęcia w grupach

-świetnie prowadzi się zajęcia o HOPR na prezentacji ze strony, na potrzeby kursu warto byłoby dodać slajd z screen printem strony głównej HOPR (1), zdjęcie/szkic z oznaczeniami ratownika – kamizelka, apteczka itd.(2) , składem apteczki ratownika (3), szkicem struktury (4), dla formalności instrukcje formowania patroli (5)

-bardzo ciężko prowadziłyby się zajęcia pojedynczo – mi wysiadł głos a Kubie głowa po ćwiczeniach, sami nie dalibyśmy rady  
-13 letni gość na kursie to była porażka i miła niespodzianka dla nas gdy go zobaczyliśmy

#### 4. Pomysły/propozycje

- a) opracowaliśmy gry dla całych patroli pod koniec (po indywidualnych). Dobrze sprawdziły się ze względu na to, że „wyszyły” kłótnie, umiejętność podporządkowania się patrolowemu itd.
- Człowiek poszkodowany w wypadku samochodowym, nieprzytomny, nie widać obrażeń
    - ➔ wyłączyć stacyjkę /dyskusja o tym z której strony + bezpieczeństwo (odpalona poduszka powietrzna czy nie itd.)/
    - ➔ wezwać pogotowie /symulacja rozmowy z dyspozytorką, pogotowie przyjedzie za 5 min./
    - ➔ ABC
    - ➔ BLS przez 5 min. z narzuconą zmianą /pokazanie jak goście męczą się już po 5 minutach/
  
  - obóz, dwie harcerki wylewają na siebie garnek gotujących się ziemniaków
    - ➔ opanować panikę, zabezpieczyć kuchnię /bezpieczeństwo + udzielanie pomocy w tłumie/
    - ➔ ABC – wezwanie pogotowia /organizacja dojazdu karetki do lasu – wykorzystanie „panikarzy” do obstawienia drogi/
    - ➔ schłodzenie /jedna przytomna – druga nieprzytomna – podanie leków, sposoby schładzania, psychiczne wsparcie dla przytomnej/
    - ➔ BLS
  
  - obóz, burza – piorun uderza pielęgniarkę
    - ➔ bezpieczeństwo /gdzie i jak się schować, czy ruszać pigułę/
    - ➔ ABC
    - ➔ pogotowie
    - ➔ BLS +
    - ➔ opanowanie paniki