

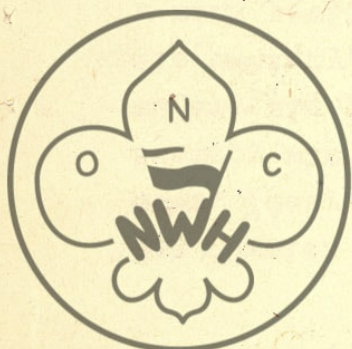
**ZWIĄZEK HARCENSTWA POLSKIEGO**  
Komenda Chorągwi Tarnowskiej  
33-100 Tarnów, ul. Słowackiego 3  
Tel. 59-02, 59-46 Telex 66432  
Druk. 0000087-76183000-59-1-757-85101

**DRUK**

*Dh*



*Cygam Jola*  
*32-800 Borek*  
*Pl. Zwycięstwa 4/7*



archiwum



## R E J E S T R

WNOSKOW I POSTULATÓW ZGŁASZANYCH W TOKU DYSKUSJI PRZED  
VII ZJAZDEM ZHP I NA KONFERENCJACH SPRAWOZDAWCZO-  
WYBORCZYCH HUFCOW TARNOWSKIEJ CHORĄGWI ZHP IM. GEN. J. BEMA

-----

W toku szerokiej, wielopłaszczyznowej dyskusji, jaka odbywała się i odbywa we wszystkich środowiskach instruktorskich i kręgach młodzieży harcerskiej przed VII Zjazdem ZHP, podniesiono wiele spraw i problemów, dotyczących prawidłowego funkcjonowania naszej organizacji. Padające wnioski i postulaty ujęte zostały w rejestr spraw, który prezentuje stanowisko kadry instruktorskiej wobec najistotniejszych problemów podnoszonych w dyskusji.

Szereg zawartych w niniejszym materiale wniosków i postulatów znalazło swoje odbicie w stanowisku Rady Naczelnej ZHP i Komisji Zjazdowej z dnia 5 XII 1980 roku oraz w projekcie Uchwały II Konferencji Konferencji Sprawozdawczo-Wyborczej Tarnowskiej Chorągwi ZHP i sprawozdaniu z działalności Chorągwi za okres minionej kadencji. Jednocześnie materiał ten stanowi platformę dla dalszej pracy nad określeniem miejsca i roli harcerstwa w społeczeństwie.

Zebrałe wnioski i postulaty opracowane zostały w 5 grupach tematycznych.

### Grupa I: PRACA Z KADRA - KSZTAŁCENIE

-----

1. Umożliwić wszystkim instruktorom uzyskanie podstawowego przeszkolenia w zakresie kursu I stopnia, na zasadach kursu stacjonarnego.  
W programach kursów zwracać szczególną uwagę na zajęcia praktyczne i ćwiczenia.
2. Pozyskiwać do pracy w drużynach instruktorów spoza zawodu nauczycielskiego.
3. Zgodnie z Kartą Praw i Obowiązków Instruktora podjąć w szybkim tempie starania celem wyposażenia instruktorów rozpoczynających pracę w niezbędną biblioteczkę metodyczną.
4. stworzyć większe niż dotychczas możliwości dla instruktorów posiadających przeszkolenie podstawowe uczestnictwa w kursach wyższych stopni. Wykorzystywać mocniej w tym celu CSI w Oleśnicy.
5. Podjąć starania kształcenia drużynowych zuchowych poprzez audycje telewizyjne NURT-u, zwracając szczególną uwagę na pokazywanie praktycznego stosowania form pracy na zbiórkach, oraz autentycznej zbiórki zuchowej opartej na zasadach dobrej zbiórki. Dając tym samym nowym drużynowym poznanie różnic między tokiem lekcji w klasie, a zuchowej zbiórki.



6. Organizować spotkania z kadrami instruktorską reprezentującą różne funkcje, różne środowiska, o różnym stażu pracy celem podejmowania węzłowych problemów pracy z kadrami. Na bazie doświadczeń z tych spotkań oraz wypływających z nich wniosków i postulatów tworzyć program pracy z kadrami oraz program działania ogniw podstawowych.
7. Zweryfikować Kartę Praw i Obowiązków Instruktora, gdyż jest ona nieadekwatna do aktualnych możliwości związku.
8. Systematycznie przyznawać kolejne stopnie instruktorskie, przestrzegając jednocześnie zasady, że mają one być wykładnikiem rzetelnej wiedzy i umiejętności instruktorskich. Stopnie instruktorskie włączać w sposób uroczysty, uznając ten fakt za wyróżnienie i nagrodę za pracę danego instruktora.
9. Ścisłej określać zadania dla instruktorów - nauczycieli i etatowych instruktorów ZHP. Opracować kryteria i formę oceny ich pracy.
10. Dbać o właściwe warunki do pracy w każdej szkole, poprzez prawidłowe układanie planów lekcji, nie obciążanie dodatkowymi zajęciami, stwarzanie bazy narzędzi jak również stwarzanie odpowiedniej atmosfery do pracy Organizacji poprzez Dyрекcję Szkoły.
11. Okresowe przerwy w zajęciach dydaktycznych szkoły wykorzystywać na kształcenie kadry instruktorskiej w zakresie kursu II i I stopnia.
12. Zorganizować szkolenie Głównych Dyrektorów Szkół lub ich zastępców d/s pedagogicznych z zakresu najważniejszych zagadnień wynikających z pracy ZHP w danym roku celem prawidłowego odbioru przez nich pracy instruktorskiej.
13. W celu uaktywnienia pracy z kadrami, uczynienia jej bardziej skuteczną przywrócić dawne formy kształcenia instruktorów, rektywując działalność szkół centralnych funkcjonujących na zasadach Szkół w Cieplicach w Warszawie i Chorzowie.
14. Węgżekwować od miejskich i gminnych władz oświatowych przestrzeganie porozumienia zawartego pomiędzy Komendą Chorągwi, a Kuratorium Oświaty i Wychowania.
15. Dbać by nagrody Ministra i Kuratora Oświaty i Wychowania otrzymywali w pierwszym rzędzie instruktorzy. Dać także o prawidłowy przydział dodatków specjalnych.
16. Systematycznie oceniać pracę kadry instruktorów społecznych, upowszechniać ich doświadczenia, prezentować dorobek, satysfakcjonować za uzyskiwane efekty w pracy.
17. Reaktywować przy wydziałach Komendy Chorągwi działalność zespołów metodycznych.
18. Reaktywować działalność Kręgu Złotego Liścia.
19. Realizowany w Wyższych Szkołach pedagogicznych przedmiot "Metodyka Wychowania w ZHP" nie spełnia swojej roli - jest pilna potrzeba weryfikacji programów, form i kadry wykładowczej.



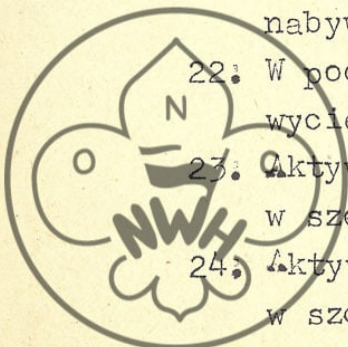
22. Podwyższyć dodatek funkcyjny dla nauczycieli pełniących funkcję Komendantów Hufców, szczeptów na etatach nauczycielskich. Dodatek Komendanta Hufca winien być w granicach dodatku z-cy GDS, a komendanta szczeptu w granicach z-cy Dyrektora Szkoły.
23. Zachować właściwe proporcje reprezentacji we władzach partyjnych i samorządowych przedstawicielstwa ZHP i spraw wychowania wogóle /na szczeblu podstawowym i wojewódzkim/.
24. Uznać pracowników Ruchu Młodzieżowego na równi z pracownikami niezbędnymi dla miasta i województwa, stworzyć warunki do prawidłowego wykonywania funkcji.
25. Uznać pracę etatową w ZHP /nie nauczycieli/ jako uprawnienie do podejmowania zaocznych studiów nauczycielskich.
26. Powrócić do corocznego zaliczania służby instruktorskiej.
27. Opracować specjalną plakietkę, odznakę dla instruktorów młodzieżowych wyróżniających się w pracy.
28. Tworzyć i umacniać Kręgi Instruktorskie.

#### Grupa II: WYPOCZYNEK - TURYSTYKA - SPORT

1. Zwiększyć odpłatność państwa za dzieci nie posiadające zabezpieczenia finansowego, a uczestniczące w harcerskim wycieczniku.
2. Na zasadzie priorytetu traktować przydział przez Kuratorium Oświaty i Wychowania obiektów szkolnych na cele zimowego i letniego wycieczniku zuchów i harcerzy.
3. Zwiększać udział zuchów i harcerzy we wszystkich formach zimowego i letniego wycieczniku poprzez właściwą propagandę i pracę śródroczną, a także atrakcyjność programu harcerskich jednostek wyciecznikowych.
4. W programowaniu harcerskich jednostek wyciecznikowych uwzględniać potrzeby i zainteresowania dzieci i młodzieży, zwracać uwagę na samorządność, samocenę i pełną demokratyzację oraz współpartnerskie stosunki między kadrami a uczestnikami.
5. Ścisłe przestrzegać zasady doboru kadry obozowej, zwracając szczególną uwagę na stronę moralną kandydata, jego predyspozycje i zakres wiedzy.
6. Systematycznie szkolić dla potrzeb harcerskiego wycieczniku kadrami instruktorską/szczególnie komendantów jednostek i kwatermistrzów/
7. Zwracać szczególną uwagę na różne formy obrzędowości na koloniach i obozach oraz zdobnictwo obozowe.
8. W większym niż dotychczas stopniu uaktywnić rejony obozowe w organizowaniu harcerskiego wycieczniku, zapewniając im jednocześnie odpowiednie warunki lokalizacyjne oraz sprzęt.
9. Propagować i upowszechniać w większym niż dotychczas stopniu formę obozów wędrownych.



10. Zmodyfikować dotychczasowe współzawodnictwo w Akcji Obozowej i Nieobozowej. Wyniki współzawodnictwa podawać do ogólnej wiadomości całościowo a nie tylko z pokazaniem końcowej liczby pkt.
11. Dążyć do tego, by głównymi organizatorami harcerskiego wypoczynku były szczepy a nawet drużyny. Komendy Hufców winny zaś pełnić rolę koordynatorów.
12. Rozwiązać sprawę baz dla zastępów NAL i NAZ oraz problem dorosłych opiekunów poprzez podjęcie odpowiednich działań wspólnie z władzami oświatowymi. Udostępniać sprzęt biwakowy i sportowy znajdujący się w szkołach zastępom i gromadom NAL i NAZ.
13. Należy jednoznacznie określić rolę i zadania harcerskich form wypoczynku w całokształcie systemu socjalnego na rzecz dzieci i młodzieży, a w szczególności oświaty i zakładów pracy.
14. Określić kompetencje i obowiązki oraz formę rzetelnego ich egzekwowania od wszystkich współorganizatorów i zainteresowanych wypoczynkiem dzieci i młodzieży, a w szczególności oświaty i zakładów pracy.
15. Kompleksowo uregulować system finansowania harcerskiego wypoczynku.
16. Jak najszybciej zakończyć budowę Harcerskiego Ośrodka Szkoleniowo - Wypoczynkowego w Piaskach Drużkowie.
17. Unormować sprawę uczestnictwa w HAL kadry instruktorskiej wywodzącej się zarówno spośród nauczycieli jak również i z innych zawodów oraz kadry medycznej i gospodarczej.
18. Wracać uwagę na podnoszenie jakości pracy wychowawczej na koloniach i obozach.
19. Dbać o terminowość składania wszystkich niezbędnych dokumentów związanych z organizacją jednostki wypoczynkowej. Rozliczać organizatorów za nieterminowość ich składania jak również za nieprzestrzeganie zasad ich organizacji.
20. Rozwijać formy małej turystyki w drużynach i szczepach.
21. Wpłynąć na poprawę jakości użytkowanego sprzętu biwakowego nabywanego w CSH.
22. W podstawowej działalności drużyn zwrócić większą uwagę na wycieczki, biwaki, rajdy, zawody sportowe i gry terenowe.
23. Aktywniej rozwijać działalność sportowo - turystyczną w szczepach HSPS.
24. Aktywniej rozwijać działalność sportowo - turystyczną w szczepach HSPS.

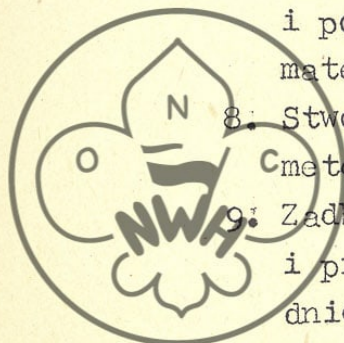




24. Przekazać jacht "Pogoria" do dyspozycji ZHP.
25. Systematycznie prowadzić kontrolę i ocenę harcerskich jednostek wypoczynkowych a wszystkie spostrzeżenia, pozytywy i negatywy jasno precyzować w sprawozdaniu i ocenie harcerskiego wypoczynku.

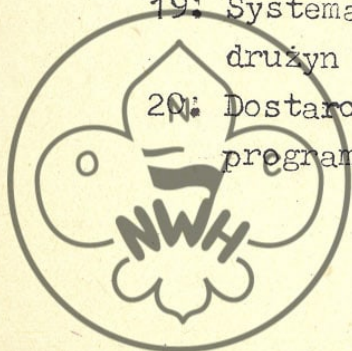
Grupa III : Działalność programowo - metodyczna :

1. Zwiększyć ilość materiałów programowo - metodycznych dla drużyn zuchowych i harcerskich. W tym celu wznowić wydanie "Zuchowych wieści" i "Propozycji".
2. Zrobić wszystko, aby doprowadzić do wznowienia wydawnictw "Zuchy", "Drużyna i ja", "Twój zastęp", "W drużynie zuchów", "Vademecum drużynowego i komendanta szczerpu".
3. Zwiększyć ilość egzemplarzy produkowanych płyt z nagraniami harcerskimi.
4. Zobowiązać wszystkie jednostki podstawowe do wzmożenia działalności śródrocznej, w tym szczególnie realizacji harcerskiego systemu wychowawczego. Zaniechać akcyjności w działaniu drużyn.
5. Ze względu na brak podstawowych podręczników do pracy drużynowych zuchowych i harcerskich i likwidację "Zuchowych Wieści" oraz "Propozycji" - "Małe Motywy" winny w większym stopniu wypełniać tę lukę.
6. W metodyce drużyn harcerskich powrócić do dawnych ciekawych i wypróbowanych form pracy celem jej uatrakcyjnienia.
7. Zwiększyć ilość wydawanych materiałów programowo - metodycznych i repertuarowych w Motywach. Małe Motywy poświęcić całościowo raz drużynom zuchowym, następnie harcerskim i HSPS, oraz pracy z kadrą. Nie mieszać materiałów poszczególnych grup wiekowych gdyż dla młodych instruktorów grozi to dezorientacją i powoduje nieprawidłowości wykorzystywania ukazujących się materiałów,
8. Stworzyć w Motywach stałą rubrykę pt "Kącik doświadczeń metodycznych" rezygnując czasami z suchych informacji.
9. Zadać by wraz z dyplomem Wzorowego Kręgu Instruktorskiego i proporczykiem przyznawano list gratulacyjny dla przewodniczącego kręgu, gdyż sukces kręgu jest także jego sukcesem.





10. Zweryfikować tematykę zadań dyrektywnych i form ich realizacji. Zastanowić się nad tym czy powinny one trwać przez kilka lat, czy zdaje to egzamin, czy nie prowadzi do rutyny i zniekształcenia treści wychowawczych.
11. Dla podniesienia rangi Ruchu Sztandarowego konieczna jest dalsza modyfikacja jego regulaminu poprzez pozostawienie większej możliwości na inicjatywę własną, uproszczenie indeksu oraz wprowadzenie nowych bardziej atrakcyjnych form satysfakcji dla drużynowych tych drużyn.
12. Zmodyfikować system stopni w HSPS, wprowadzić dwa dalsze stopnie młodzieżowe w tym pionie. Zmienić nazwę dotychczasowego stopnia organizatora / podobna nazwa stopnia harcerskiego/.
13. Rozważyć możliwość powrotu do poprzedniego podziału grup wiekowych: zuchy tj. kl. I - IV, harcerze kl V - VIII lub dopracować system wychowawczy tak, by do zuchów wprowadzić czwartą gwiazdkę lub do harcerzy kolejny stopień.
14. Konsekwentnie do końca prowadzić każde rozpoczęte zadanie, każdą akcję. Oceniać je i pokazywać ich efekty.
15. Z każdego podejmowanego przez zastęp, drużynę zadania maksymalnie wydobywać efekty wychowawcze, w każdym działaniu świecić dobrym przykładem. Zwalczać przejawy efekciarstwa i pracy na pokaz.
16. W pracy ideowo - wychowawczej korzystać z elementów systemu harcerskiego. Nie wprowadzać do programu ZHP zadań i akcji hasłowo traktujących wychowanie patriotyczne gdyż w praktyce forma ta nie zdaje egzaminu.
17. Uprościć i skonkretyzować wymagania na stopnie harcerskie, tak by bardziej odpowiadały możliwością psycho - fizycznym dzieci.
18. Zwrócić szczególną uwagę na przekazywanie zuchów do drużyny harcerskiej oraz harcerzy do drużyn HSPS, zachowując prawidłowość ciągu wychowawczego.
19. Systematycznie prowadzić szkolenie funkcyjnych dla potrzeb drużyn i szczepli.
20. Dostarczyć do wszystkich jednostek organizacyjnych materiały programowe z odpowiednim wyprzedzeniem.



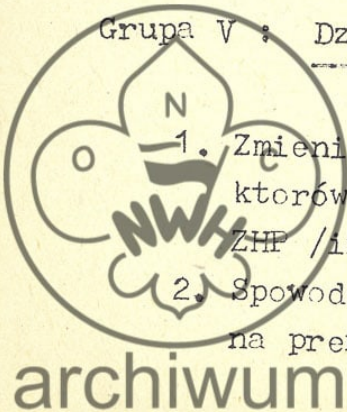


Grupa IV : Umundurowanie i działalność CSH.

1. Powrócić do regionalnych krajeek instruktorskich .
2. Zobligować CSH do szerszej działalności na rzecz ZHP. Podnieść jakość sprzedawanego sprzętu .
3. Obniżyć koszt krzyży harcerskich i znaczków zucha. Zaprzestać praktyk podwyższenia cen innych akcesoriów harcerskich .
4. Poprawić systematyczne zaopatrywanie<sup>w</sup> akcesoria harcerskie i druki organizacyjne sklepów CSH.
5. Przeszkolić w zakresie znajomości akcesoriów harcerskich pracowników CSH.
6. Zmienić umundurowanie drużyn HSPS na mundury obowiązujące obecnie w drużynach harcerskich.
7. Znaczkki zdobywane w wyniku realizacji zadań np "Zuch na 5", Plakietki MDZ i Ruchu Sztandarowego winny być nieodpłatne i rozprowadzane przez Komendę Chorągwi.
8. Dla pełnego zaopatrzenia drużyn w materiały i akcesoria - prowadzić właściwą politykę wobec CSH , spowodować ponowne przyjęcie tego przedsięwzięcia przez władze ZHP, by w wię - kszym stopniu służyło rozwiązywaniu problemów wychowawczych i nie dążyło za wszelką cenę do uzyskiwania efektów ekonomicznych.
9. Dbać o właściwą rangę munduru harcerskiego i instruktorskiego. Zabraniać sprzedawania sklepom CSH koszul instruktorskich i innych akcesori harcerskich osobom prywatnym.
10. Systematycznie prowadzić kontrolę sklepów CSH , a o wynikach tej kontroli informować władze zwierzchnie.
11. Doprowadzić do tego, by w sklepach CSH można było kupić materiał mundurowy z metra.
12. Większym szacunkiem otoczyć mundur harcerski i instruktorski oraz inne akcesoria harcerskie.

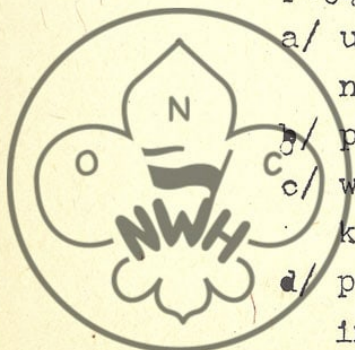
Grupa V : Działalność organizacyjna - styl kierowania.

1. Zmienić zasady funkcjonowania etatów dla nauczycieli - instru- ktorów, łącznie z wypłacaniem wynagrodzenia przez instancje ZHP /instruktorzy na etatach nauczycielskich/.
2. Spowodować natychmiastową likwidację ograniczenia limitów na prenumeratę Motywów .





3. Odczuwa się ogromne przeciążenie młodzieży nauką szkolną jak również przynależnością do organizacji typu : LOK, LOP, PCK, TPPER. Istnieje pilna potrzeba zredukowania programów szkolnych jak również likwidacji funkcjonowania w/w organizacji na terenie szkoły, gdyż ZHP realizuje wiele treści zawartych w programach tych organizacji.
4. Przywrócić możliwość tworzenia i organizowania MKI .
5. W szkołach, w których działają szczepy przydzielić etaty szczepowych bezwzględnie na liczbę uczniów w szkole.
6. Doprowadzić by W PH rozliczała z działalności MRP, M-GRPH i GRPH powodując tym samym ich aktywizację i poważne traktowanie tej społecznej działalności .
7. Doskonalić styl kierowania organizacją poprzez systematyczne konsultacje z kadrą instruktorską.
8. Systematycznie dokonywać oceny pracy instancji harcerskich, w tym osób na funkcjach kierowniczych.
9. Ograniczyć do minimum przyznawanie Krzyża Za Zasługi dla ZHP członkom RPH i innym na rzecz kadry instruktorskiej. Traktować to odznaczenie jako wyłącznie instruktorskie.
10. Zmienić system kontroli i oceny dokonywanej przez ChKR , jest ona bowiem w wielu wypadkach nie adekwatna do autentycznej pracy zarówno instancji, jednostek podstawowych jak i indywidualnych instruktorów.
11. W pionie HSPS wprowadzić zasadę, że kampanie sprawozdawczo-wyborcze w szczepach odbywać się będą co 2 lata, a co roku zebrania sprawozdawczo - wyborcze na których będzie możliwość dokonywania niezbędnych zmian .
12. W przypadku gdy nauczyciele będą stanowić zdecydowaną większość kadry instruktorskiej i będą nadal obciążani obowiązkami wynikającymi z innej pracy społecznej zachodzi konieczność innego niż dotychczas satysfakcjonowania ich za pracę. Instruktorzy i władze oświatowe składają następujące propozycje :
  - a/ umieścić w siatce godzin jeden do dwóch godzin przeznaczonych na pracę wychowawczą w ZHP,
  - b/ przydzielić 2 godziny zniżki dla pracy w ZHP ,
  - c/ wprowadzić dodatek specjalny lub funkcyjny dla instruktorów prowadzących drużyny,
  - d/ przydzielić zdecydowanie większy fundusz na nagrody instruktorskie,





- e/ nie uzależniać wysokości funduszu nagród od wypracowywanych wpływów różnych.
13. Uznać warunki do działalności wychowawczej w szkołach jako potrzeby równożędne z innymi potrzebami szkoły. Zapewnić pomieszczenia na działalność harcerską, samorządową a w organizacji pracy szkół zapewnić czas i miejsce na tę działalność.
  14. Pomóc w rozwiązywaniu problemów lokali dla potrzeb Komend Hufców, które do tej pory ich nie posiadają.
  15. Uregulować sprawy odpowiedzialności instruktorów za powierzonym im sprzęt i majątek Związku.
  16. Prasa harcerska winna stać się w większym niż dotychczas stopniu rzecznikiem spraw i interesów organizacji, być autentyczną trybuną wymiany doświadczeń i poglądów.
  17. Nie widzimy stałej potrzeby ingerowania przez sojuszników w nasz program i jego realizację. Oczekujemy natomiast od nich inspiracji do działań.
  18. Spowodować odbywanie cyklicznych spotkań dyrekcji szkół z komendantami szczepów, mających partnerski charakter współpracy.
  19. Zwracać większą uwagę na prawidłowe funkcjonowanie ciał statutowych w Hufcach.

