



na tropie

5-6
XLII



archiwum
harcerskie.pl

Zbiórka harcerska

List 4

hm Jadzia Chruściel

Drogie Drużynowe!

Wyobraźcie sobie, że jesteście w pokoju z kilkoma innymi dziewczętami, rozmawiacie, bawicie się w jakąś grę, śpiewacie piosenkę, umawiacie się, że razem coś zrobicie....Czy jest to opis zbiórki czy zwykłego spotkania z koleżankami? Przypuszczalnie odpowiecie, że może to być albo jedno albo drugie. Wobec tego CZYM RÓŻNI SIĘ ZBIÓRKA HARCERSKA OD ZWYKŁEGO SPOTKANIA Z KOLEŻANKAMI?

Mam nadzieję, że pierwszą odpowiedzią jaka Wam przyjdzie do głowy nie będzie, że spotkanie jest wesołe a zbiórka nudna. Właściwą odpowiedzią powinno być, że zbiórka różni się tym, że ma program:

jest zaplanowana w oparciu o wymagania na stopnie i sprawności,

jest częścią planu rocznego,

jest prowadzona z myślą o przekazaniu jakichś wartości

Tak powinno być idealnie, ale wiemy wszystkie, że mogą zdarzyć się trudne sytuacje: może wszystkie przyszły w złych humorach, może były nieznośne, popochały się i zżamały coś, może gospodarz domu przyszedł z awanturą, że jest za głośno.... Zbiórka zamienia się wtedy w przykre przeżycie, które jednak może być uratowane przez prowadzącą zbiórkę. I tutaj tak samo różni się zbiórka od spotkania z koleżankami, bo drużynowa czy zastępowa musi dać przykład jak wybrnąć z sytuacji, jak załatwić sprawę, jak się zachować.

Każda zbiórka jest próbą dla prowadzącej, bo każda zbiórka jest lekcją wychowania tylko przez to, że robicie i przeżywacie coś razem i Ty dajesz im przykład jak mają postępować.



W następnych Listach będę często pisać o zbiórkach - jak prowadzić, jak układać plan, co robić na zbiórkach, powody dlaczego zbiórki nie udają się itd. W tym Liście podaję przysłane z Kanady podstawowe elementy zbiórek:

UWAGI OGÓLNE O ZBIÓRKACH



- Wszystkie zbiórki powinny być przeprowadzane zgodnie z ustalonym rocznym programem pracy /wymagania na stopnie, sprawności, gwiazdki/
- W zbiórkach musi być uwzględniony element obrzędu i tradycji jednostki /specjalny szyk, piosenki, okrzyki i inne zwyczaje
- W czasie zbiórki należy wykorzystywać momenty współzawodnictwa i szlachetnej rywalizacji. Na zbiórce wszyscy muszą brać czynny udział
- Każda gra i zabawa musi mieć swoją treść i wyraźny cel. Każda zbiórka musi dać konkretny wynik /nauczenie się czegoś z wiedzy harcerskiej, techniki, ideologii itp./
- Drużynowe muszą być dobrze przygotowane na każdą zbiórkę. Nie może być improwizacji, spóźnień i przerw ani pytania się co chcecie dzisiaj zrobić?

ZBIÓRKA MUSI BYĆ: RADOSNA
ŻYWA

Żyjak prunumeratora

Na tropie.

CIEKAWA

POUCZAJĄCA



ZBIÓRKA DRUŻYNY HARCERSKIEJ

- ROZPOCZĘCIE - Tradycyjny szyk, zawołanie i piosenka drużyny. Raport, powitanie. Zbieranie

2. GAWĘDA-POGADANKA-DYSKUSJA. Temat oparty na programie pracy i potrzebach w danym okresie.



Część ta musi być dokładnie przygotowana, krótka i nie nudna.

3. TECHNIKA HARCERSKA



Przekazanie wiadomości z działów: Pierwsza pomoc, sygnalizacja, pionierka, terenoznawstwo, zaradność itp. Punkt ten można przeprowadzać w formie gier, ćwiczeń, kina, zawodów itp.

4. GRY I ZABAWY HARCERSKIE: Różne gry uczące i wyrabiające



spostzegawczość, zręczność, inicjatywę, szybką reakcję, zaradność i pomysłowość. W grach należy stosować czynnik rywalizacji indywidualnej i zespołowej

5. ŚPIEW-INSCENIZACJE-TEATR Drużyna, która nie śpiewa nie

śpiewa nie jest drużyną harcerską!

6. SPORT

O ile możliwe gry sportowe, zawody, rozgrywki między zespołami

7. ZAKOŃCZENIE

Tak jak i rozpoczęcie musi mieć pierwiastek tradycji jednostki czyli musi być obrzędowe. W zależności od potrzeby zastępy dostają do wykonania specjalne zadania międzyzbiórkowe.

GRY NA UROZMAIACIENIE ZBIÓREK:

Kto ma najlepszą pamięć

Gdy jest dostarczony sprawdzianowy pasek. Przewodzący grę rozpoczyna „daniem kłosa” Haszpera. W mojej kłosek znaczą się złoże palenia”. Drugi gracz ponownie: „Jestem kłosek Haszpera, w mojej kłosek znaczą się złoże palenia i srebro gamet”. Trzeci i kolejne mówią: „Jestem kłosek Haszpera. W mojej kłosek znaczą się złoże palenia, srebro gamet i pióro kłosa papieża”. Każdy następnym znowu, jak widzi, dodaje jedną rzecz do poprzedniego kłosa i srebro gamet, ale dopiero wtedy, gdy dokładnie powtórzy wszystkie poprzednie przedmioty

Kto się pomyli i opłaci coś inaczej, przetrąca, otrzymuje punkty karne i musi odpisać z gry

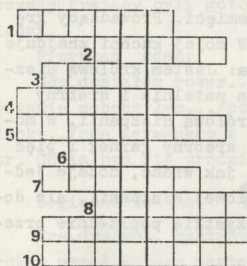
Jest grę prowadzić pod hasłem „Kłosa Haszpera”, umawiamy się, że wszystkie przedmioty pochodzą z kłosa kłosa, co ułatwia przypomnienie. Można też: „Oczywiście na przykład nie słów... Jestem kłosek Haszpera...”

W kłosek na nogę zaważajmy kłosa... „Mój kłosek znaczą się złoże palenia i pióro kłosa papieża...”

„Długo grę prowadzi, ale zabawy były rozważać, przez chwilę i tak dalej. Kłosa przeliczyć jest przy tym na kłosa...”

Jeśli chcemy grę umocnić i mamy do dyspozycji z zawodnikami oddzielnymi bandami można pomóc, nie trzymamy się w ogóle żadnej zasady, tylko mówimy na przykład: „Wzrost w srebro zabieramy...” (to wymyślony dowolny temat, spotykanym spotykanym itp.)

KRZYŻÓWKA LITERACKA



KRZYŻÓWKA LITERACKA

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

WYKONANIE WYKONANOWU AN YRD

W oznaczonych kratkach znajdziecie jeszcze jeden tytuł znanego utworu literackiego

1. mieszkańcy wsi lub powieść Władysława Reymonta
2. lubią się nią bawić dziewczęta lub powieść Bolesława Prusa
3. "jeszcze Polska nie zginęła" lub wiersz Juliusza Słowackiego
4. rewanż lub komedia Aleksandra Fredry
5. po łacinie "Dokąd idziesz?" lub powieść Henryka Sienkiewicza
6. przyimek lub pierwszy wyraz tytułu powieści Elizy Orzeszkowej
7. uroczystość po ślubie lub dramat Stanisława Wyspiańskiego
8. człowiek w liczbie mnogiej lub pierwszy wyraz tytułu powieści Stefana Żeromskiego
9. drobniźgi, rzeczy nieważne lub drobne utwory Jana Kochanowskiego
10. państwo w Ameryce Południowej lub państwo z tytułu poematu Marii Konopnickiej

dobierz sobie współpracowników



GRY NA UROZMAIACENIE ZBIÓREK

Kto ma najlepszą pamięć



Gra jest doskonałym sprawdzianem pamięci. Prowadzący grę rozpoczyna: "Jestem królową Hiszpanii. W mojej kuchni znajduje się złota patelnia". Drugi gracz powiada: Jestem królową Hiszpanii, w mojej kuchni znajduje się złota patelnia i srebrny garnek". Trzeci z kolei mówi: "Jestem królową Hiszpanii. W mojej kuchni znajduje się złota patelnia, srebrny garnek i pięć kilo pieprzu". Każdy następny zawodnik, jak widać, dodaje jedną rzecz do spisu inwentarza kuchni królowej Hiszpanii, ale dopiero wtedy, gdy dokładnie powtórzył wszystkie poprzednie przedmioty.

Kto się pomyli i opuści coś albo przekręci, otrzymuje punkt karny bądź odpada z gry.

Jeśli grę prowadzimy pod hasłem "Królowa hiszpańska" umawiamy się, że wszystkie przedmioty pochodzą z kuchni królowej, co ułatwia zapamiętanie. Możemy też zaczynać na przykład od słów: "Jestem właścicielem garażu" albo "W księgarni na rogu zauważyłem książkę..." "Można wreszcie posłużyć się jeszcze inną zasadą "Jutro wyjeżdżam w drogę i zabieram ze sobą album ze zdjęciami" Drugi gracz dorzuca do albumu buty narciarskie, trzeci chlebak i tak dalej. Kolejne przedmioty zaczynają się przy tym na kolejne litery alfabetu.

Jeśli chcemy grę utrudnić i mamy do czynienia z zawodnikami obdarzonymi bardzo dobrą pamięcią, nie trzymajmy się w ogóle żadnej zasady, tylko mówimy na przykład: "Wczoraj w sklepie zobaczyłem..." /tu wymieniamy dowolny towar, spotkanych znajomych itp./.

Dokończ zadanie



Trzymający piłkę harcerz wygłasza początek zdania nie zwracając się pozornie do nikogo, ale po sekundzie rzuca piłkę. Chwytający musi sensownie zakończyć zdanie. Chodzi o to, by

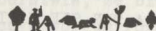
wszyscy grający byli gotowi do chwytania piłki i dawania odpowiedzi.

Przykład zdań:



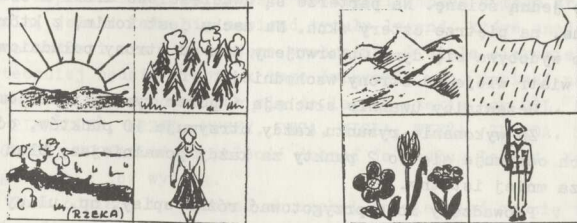
Gdy dostałem rower.../pojechałem na obóz wędrowny/. Na wystawie zobaczyłem.../portret aktora/. Przeszraszyłem się na widok.../psa zerwanego z łańcucha/. Lubię kino, ale.../wolę teatr. Chciałbym się urodzić.../za sto lat/.

Logiczne zdania



Gra drużyna, zastępy stoją obok siebie rzędami. Na kilka kroków przed każdym zastępem leży na krześle kartka papieru i ołówek. Na gwizdek pierwsi biegają, piszą jakiś wyraz, wracają na koniec dotykając po drodze następnych na znak wyruszenia. Ci z kolei biegają, czytają pierwszy wyraz i dopisują następny itd. aż wszyscy po kolei napiszą po wyrazie. Wygrywa zastęp, którego zdanie ma najwięcej sensu i jest najlepiej ułożone.

W JAKICH PIOSENKACH ZNAJDZIESZ SŁOWA Z TYCH OBRAZKÓW?



żeby użyć powyższe ćwiczenie na zbiórce, przerysuj obrazki na większych kartkach

czy
Twój zastęp



czyła
Na tropie?

CZY ZNACIE POLSKIE PRZYŚŁOWIA? Nadają się do wielu ciekawych inscenizacji i ćwiczeń. Można też przedstawić je w obrazkach. A oto kilka przysłów dla przypomnienia:

NIE WSZYSTKO ZŁOTO CO SIĘ ŚWIECI
KTO POD KIM DOŁKI KOPIE SAM W NIE WPADA
JEST TO CNOTA NAD CNOTAMI TRZYMAĆ JĘZYK ZA ZĘBAMI
NIE OD RAZU KRAKÓW ZBUDOWANO
KTO DAJE I ODBIERA TEN SIĘ W PIEKLE PONIEWIERA
TAK KRAWIEC KRAJE JAK MU MATERII STAJE



Rysowanie według opisu



Uczestnicy gry siadają wygodnie, trzymając papier i przybory do rysowania. Prowadzący powoli odczytuje dwukrotnie opis domu.

Na wysokiej skarpcie nad brzegiem rzeki stoi jednopiętrowy dom. Ma on płaski dach. Na dachu jest umocowana antena telewizyjna. Z miejsca, z którego obserwujemy dom, widać tylko jedną ścianę. Na parterze są dwuczęściowe drzwi i dwa okna, na piętrze cztery okna. Na dachu jest komin, z którego wydobywa się dym. Obserwujemy dom od strony południowej, a wiatr wieje od strony wschodniej.

Uczestnicy uważnie słuchają i potem rysują taki dom.

Za wykonanie rysunku każdy otrzymuje 10 punktów, od których odejmuje się po 2 punkty za każdy poważniejszy błąd i po 1 za mniej istotny.

Prowadzący może przygotować różne opisy, np. ulicy lub układu różnych figur geometrycznych.

*Czy Twój zastęp
czyta Na tropie?*

Czuwaj!

JADWIGA CHRUSCIEL
440 BEVERLY RD.
BROOKLYN, NY 11218



KACIK zastępowej

List 5

Drogie Drużynowe!

Powoli zbliża się koniec roku w drużynie, ale zanim skończy się, napewno będziecie przygotowywać harcerki do biegów na sprawności, a może nawet przeprowadzać biegi.

Zawsze mówimy w harcerstwie, że bieg to nie egzamin, ale czy wszystkie wiedzą na czym polega różnica? Ano na tym, że bieg jest jeszcze jedną okazją do nauczania się czegoś i użycia inteligencji i bystrości, a nie tylko sprawdzeniem nauczonych wiadomości.

BIEG HARCERSKI powinien więc być tak pomyślany jak zbiórka harcerska z wykorzystaniem takich elementów jak:

Ćwiczenia	Zgadywanki	Wścigi	Kimy
Inszenizacje		Dyskusje	



PRZYKŁADY:

Przeprowadzając sprawność "Baśniarki" można z tego zrobić egzamin, jeżeli każe się napisać tytuły legend, które znają. Bardzo nudne i nie pobudzające wyobraźni. O wiele ciekawiej i pożyteczniej będzie zrobić z tego ćwiczenie, np. napisać na 30 karteczkach słowa odnoszące się do legend, takie jak SÓL, GNIAZDO, PIERŚCIEŃ, ORZEŁ, MYSZY, OWCA, WISŁA, WIEŻA, ZDRADA, SIARKA, GROSZ, WDOVA itd. i polecić dobrać je według legend. Można z tego zrobić też wścig.

Inna odmiana to pokazać obrazek i opowiedzieć co się tam dzieło albo zrobić żywy obraz ilustrujący ważny moment w legendzie, względnie scenę z historii /jeżeli to bieg na sprawność historyczną/.

DYSKUSJE:

Ja sama lubię historię i mogłabym godzinami mówić o niej

*Czy
Twój zastęp
czyta
Na tropie?*



ku rozpaczy harcerek. Żeby biedne nie zwariowały z tejże rozpaczy, przeprowadzamy dyskusje, które bardzo się udają. Ostatnio na sprawność Elektora jedna grupa miała przedstawić argumenty za utrzymaniem tronu dziedzicznego czyli dynastią, a druga miała udowodnić, że lepsze będzie przeprowadzanie wolnych wyborów króla. Bardzo ciekawie dyskutowały.

Drugim tematem było ratowanie Polski w roku 1791. Każda wybrała kim chce być - pisarzami, wodzami, mężami stanu, pracownikami oświatowymi itp. i przedstawić sposób ratowania kraju i narodu wobec nadchodzącego upadku. Po dyskusji doszły do wniosku, że Konstytucja była właściwym krokiem.

Nawet ochotniczek potrafią dyskutować: jednym z tematów może być chrzest Polski. Podzielić na dwie grupy, pogan i chrześcijan. Poganie bronią swoich dawnych zwyczajów, a chrześcijanie przekonują dlaczego nowa religia jest lepsza. Nie zdziwicie się, jeżeli poganie zwyciężą, bo nasze dziewczęta mało wiedzą o religii, ale mogą się właśnie nauczyć przy okazji.

przygotowanie biegu

1. Pierwszą i najważniejszą jest to, żeby bieg był nie tylko sprawdzianem wiadomości, ale dodatkową nauką i pobudzeniem do myślenia.

2. Bieg może obejmować tylko te wiadomości, które były omawiane na zbiórce, jeżeli dziewczynka opuściła zbiórki, na których podawane były te wiadomości to musi być powiadomiona o tym co było mówione i przygotować się sama.

3. Punkty biegu nie muszą pokrywać wszystkich wymagań na stopnie, pod warunkiem, że pominięte wymagania były przeprowadzone na zbiórce jak np. "zrobienie zabawki dla dziecka" może być wykonane w okresie świątecznym.

4. Nie mamy żelaznych reguł określających gdzie i kiedy ma być przeprowadzany bieg bo mamy najróżniejsze warunki pracy, ale napewno trzeba dołożyć starań, aby odbył się w otoczeniu, które doda do ciekawości i inności tego przeżycia. Najlepiej będzie więc przeprowadzać biegi w terenie, gdzie wykorzystamy drzewa, kamienie, ścieżki, strzałki do wypróbowania odwagi, samodzielności i przemyślności dziewczynek. Rzeka, droga, mostek posłużą do rozstawienia stacji jako punkty orientacyjne albo jako przeszkody przydatne w przeprowadzeniu pionierki, sygnalizacji, terenoznawstwa.

ocenianie

5. Bieg musi być ułożony tak, żeby jak najwięcej odpowiedzi było napisanych albo wykonanych, czyli żeby ocena i stawiane punkty były oparte na dowodach i sprawiedliwie obliczone. Ustne odpowiedzi są trudne do punktowania i porównania z ogólnym poziomem wszystkich /chyba że to będą pytania "tak" albo "nie", "wie" albo "nie wie"/.

Nie znaczy to jednak, że nie można dodać do biegu stacji gdzie oprócz zadań do wykonania będzie dodana rozmowa, dyskusja, pytanie o opinię czy wrażenia, ale powinna to robić doświadczona instruktorka, która w ten sposób pobudzi dziewczynki do zastanowienia się nad czymś, do odkrycia ich własnych myśli i przekonań.

biegów

6. Nawet jeżeli na bieg idą po dwie razem, należy tak mieć ułożone zadania, żeby każda osobno mogła wykazać się swoimi wiadomościami, a więc odpowiedzi pisane, pokazywane, rysowane czy układane będą o wiele łatwiejsze do sprawiedliwego ocenienia i to jest bardzo ważne.

7. Utał się zwyczaj, że biegi przeprowadza się na biwakach i obozach bo jest wtedy więcej do pomocy, bieg jednak może być przeprowadzony przez drużynową kiedykolwiek w ciągu roku pod warunkiem, że sama ma stopień przewodniczki, albo że ma do pomocy instruktorkę. Najważniejsze jest nie zatrzymywanie

dziewcząt po kilka lat na tym samym stopniu chyba że to z jej winy.

Jestem bardzo za zapraszaniem instruktorek z hufca do prowadzenia biegów na stopnie i na sprawności. Nie tylko mają więcej wiadomości i doświadczenia, ale też obiektywniej oceniają bieg i dodadzą mu ważności.

RODZAJE BIEGÓW: *dobry plan zapewni sukces*

Nie byłybyśmy harcerkami gdybyśmy nie chciały, aby każdy bieg był najciekawszy ze wszystkich. Będzie to zależało nie tylko od dobrze przemyślanych zadań, ale też od terenu i ilości osób do pomocy. Bieg musi też być dostosowany do wymagań na stopnie czy gwiazdki.



1. Najprostszym biegiem jest przechodzenie kolejnie od stacji do stacji po strzałkach i według poleceń /np. idź do mostku/, które mogą być podane ustnie, w ukrytym liście albo zasygnalizowane. Trasa biegu nie jest wtedy znana i to samo jest dobrym ćwiczeniem.

2. Można jednak ułożyć bieg z wyznaczeniem wszystkich stacji na planie i poleceniem, że wszystkie mają trafić na własną rękę do każdej stacji. Taki bieg można przeprowadzić o wiele prędkiej, bo równocześnie wszystkie stacje pracują. Trzeba tylko wyznaczyć kto zaczyna, od której stacji i w jakiej kolejności idzie do następnych.

3. Trudniejszym biegiem będzie wyznaczenie stacji według kierunków na kompasie. Kierunki mogą być oznaczone od stacji do stacji albo, co będzie bezpieczniejsze, z centralnego punktu np. od masztu.



4. Oprócz sprawdzenia wiadomości i inteligencji bieg może być też świetną grą jeżeli mamy jakiś temat i jeżeli mamy dosyć osób do pomocy - nie tylko instruktorki, ale młodsze albo starsze harcerki, które nie są na biegu.



Przykład: "Pierwsi Polacy płyną do Ameryki"

- Przejazd z domu do portu /po strzałkach/
- Musztra, sprawdzenie ekwipunku "czy się nadają na podróż"
- Podróż do Ameryki /na kierunku wg. kompasu/, uważać na piratów!
- Przypływają na miejsce, są powitani i muszą opowiedzieć o "starym kraju" /okres przerabianych sprawności/
- Zakładają osadę /pionierka w zależności od wymagań na stopień/
- Napad Indian, zapoznanie ze zwyczajami Indian, żeby żyć z nimi w zgodzie. Uczą Indian o swojej religii, strukturze społecznej, wybitnych ludziach



pomysł gier

Podobnie można wybrać i dopasować grę do innych tematów np. WYPRAWA na inną planetę, wydarzenie historyczne np. Powrót Jana Kazimierza do Polski, Pomoc walczącej Warszawie. Bieg według słów piosenek albo wierszy.

5. Przed rozpoczęciem biegu należy omówić co będzie punktowane i ile punktów za co /przeważnie między 5 i 10 punktów/ ważne jest żeby była równowaga w ocenie i żeby za włożenie na drzewo nie było więcej przyznanych punktów niż za znajomość Prawa.

W następnych Listach będę często pisać o zbiórkach - jak prowadzić, jak układać plan, co robić na zbiórkach, powody dlaczego zbiórki nie udają się itd. W tym liście podaję przysłane z Kanady podstawowe elementy zbiórek:

CZY CHCESZ ZATRUC KOGOŚ NA OBOZIE? (JEŚLI TAK, TO NIE CZYTAJ TEGO ARTYKUŁU)

W obecnych czasach często czytamy o wypadkach zatrucia się jedzeniem. Dlatego uwagi te skieruję do harcerzy przebywających na obozach.

Nie jest przyjemnie jeśli uczestnik obozu dostanie zaburzeń żołądkowych (ból, wymioty, biegunka), a komendantowi obozu przybywają dodatkowe problemy z chorymi.

Każdemu komendantowi zależy, aby uczestnicy obozu zdrowo spędzili czas i zdrowi wrócili do domów.

Przy stałych uwagach można zapobiec tym problemom. Oto kilka wskazówek:

1. Przechowywanie produktów żywnościowych.

a) Bardzo ważne na obozie jest przechowywanie prowiantu. Mięsa surowe nie mogą być złożone razem z produktami gotowymi już do jedzenia, jak mięsa gotowane, wędliny, owoce, sałaty, sery itp.

b) W obecnych czasach przeważnie ktoś na obozie ma saachód, dlatego nie kupować żywności świeżej np. mięso surowe, na dłużej niż 24 godzin. NIE RYZYKOWAĆ! Kupić i zużyć jak najszybciej.

c) Zapas artykułów spożywczych magazynować przynajmniej 45cm nad ziemią. Miejsce powinno być ciemne, suche, chłodne i ochronione od much, os, szys i mrówek.
TRZYMAJ ŻYWNOSĆ CZYSTĄ, PRZYKRYTĄ I W CHŁODZIE!

2. Gotowanie.

Komendant jest odpowiedzialny za wybranie swojego kucharza/gospodarza i ta osoba musi wiedzieć jak postępować w kuchni. Jeśli jest zespół służbowy w kuchni, kucharz musi kontrolować jak pracują i ich metodę. Czas w kuchni musi być tak rozplanowany, żeby jedzenie było przygotowane jak najbliższej czasu podania. Czekać z gotowym jedzeniem przez kilka godzin, lub odgrzewać jedzenie jest niebezpieczne.

3. Higiena.

Podaję podstawowe wskazówki, które MUSZĄ być przestrzegane przez wszystkich którzy przygotowują jedzenie w kuchni:

- a) Mycie rąk: przed rozpoczęciem zajęć w kuchni
po dotknięciu surowego mięsa, kury, ryby itp.
po dotknięciu nosa, uszu, włosów.
po użytku latryny.
po dotknięciu śmieci.
po czyszczeniu sprzętu kuchennego.



- b) Przechowywać surowe produkty oddzielnie od gotowanych.
c) Myć owoce i jarzyny przed jedzeniem.
d) Myć sprzęt kuchenny prosto po użyciu.
e) Używać łyżkę do saakowania potraw (nie palec) i wypukać po każdym użyciu.
f) Trzymać porządek w kuchni. Wyzucać żupiny, puszki, paczki itp. w odpowiednie miejsce, by nie przyciągać owadów do kuchni.
g) Jakiekolwiek rany, jak ucięcia, pęcherze, rdeżynfekować i zakryć plasterem.

Dużo jest pisane na te tematy. Komendant ze swoim kucharzem/gospodarzem powinni poświęcić chwilę czasu tej sprawie.

Bezpiecznie przygotowane jedzenie = Zdrowy obóz = Szczęśliwy Komendant

Przyjemnego gotowania.

Wojtek Drzewski pha.



Kolonia hufca Wilno:wódz p.wd L. Indyk z szóstką Podbięta wódz St. Borowy ów.z szóstką Zawieza Czarny.

Kolonia Hufca 'WILNO'

Przez pare dni w Lipcu i Sierpniu 1988 roku, C.S.H. Fenton, ośrodek harcerski stał się prawdziwą stacją. A słowo 'Hufiec' nabrało dawnego swego znaczenia, bo przez pare dni, istniała tam szkoła Giermków. Zjechało się mnóstwo zuchów które chciały okazać się swą dzielnością i zdobyć oznakę Giermka.

Sława tej szkoły rozeszła się po znanym świecie bo przybyły zuchy z Anglii, Szkocji i nawet z Niemiec, (tylko nie Krzyżacy lecz prawdziwi Polacy!)

Wielkim Mistrzem na twierdzy Fenton był pfm Leszek Żelazowski a jego doradcą był pfm Andrzej Borowy. Wielu rycerzy było na twierdzy aby szkolic młodych giermków. 'Pogromca Celtów' pfm Leszek Indyk, dowodził nad Ryszardem z Derby, Stefanem z Tobermory, Adamem i Markiem z Bradford. Ci dzielni rycerze pilnowali nas i byli na służbie, dzień i noc.

Czasami całą noc! Goście z Niemiec, z Hufca Hamburg, przywieźli ze sobą swych własnych wodzów. Wodzowie ich, Druhny Marysia, Dagmara i Justyna pierwszy raz były na wyprawie rycerskiej poza granicą mimo tego były duża pomocą Wielkiemu Mistrzowi, także umilały życie na twierdzy rycerzom. Do kompletu trzeba dodać że były nasze własne doświadczone kochane druhny, Tamara Oleńka i Basia Szablewska.

W kuchni nad kotłami stały codziennie panie Borsukiewicz i Kamińska, a do pomocy był Dh.Cw Alex Procyk, i czasami Dhna. sam. Olga Borowa. Straszne tam warunki bo ciągle nad nimi stał srogi Mistrz Andrzej. Biała temu który nie pracował na całą parę, albo temu który się odważył zostawić nawet jedną odrobinę na talerzu! Gwar podczas obiadu był często przerywany i straszna cisza panowała gdy Mistrz Andrzej przechodził, nawet szlachta przy wielkim stole rozglądała się z trwoga na twarzach!

Skorzy byli goście z Hamburg'a pierwszy raz było szychać, (ale tylko czasami), język niemiecki, gdy zuchy między sobą rozmawiały. Lecz na dobre wyszło bo nasze zuchy musiały dużo więcej włączyć językiem polskim we swych mieszanych szóstkach. Dla nich wszystkich, bardzo przydatna przygoda.

Przez prawie dwa tygodnie na stnicy szumiało jak zuchy ćwiczyły, majsterkowały, robiły wyprawy do pobliskich i dalekich zamków polowały na smoka! i brały udział w turniejach sportowych i rycerskich.

mie scwidztwo

Przez cały czas trwania kolonii w pobliżu był obóz hufca harcerek 'Kaszuby'. Bardzo miło nam było mieć sąsiadów, nawet spowodowały dla niektórych nocne manewry. Lecz także spowodowały może najbardziej przykry moment, bo pewnego dnia gdy zuchy były na wieczerzy, 'Porywacze Misiów' zrobili napad i zabrały na okup wiele drogocennych misiów i bardzo potrzebnych butów! Co tu robić? Wielki Mistrz z Giermkami musieli omówić sprawę okupu z 'Porywaczami'. Cena strasznie wysoka bo 'Porywacze' wydały pojedynek naszym rycerzom. Druhnie Rysio, Stefan i Adam pokazali swa dzielność i stanęli do boju! Bitwa była krótka ale straszna, rozlano dużo wody i było dużo śmiechu ale wreszcie wrociliśmy z naszymi skarbami na stację.

W dniu odwiedzin przyjechało do nas mnóstwo gości. Z tego kraju, z Niemiec i nawet z Polski. Bardzo nam było miło bo odwiedziła nas przez pare dni Naczelniczka, Druhna Hm. Śledziwska z mężem Druhem Wackiem. Także nas odwiedził Komendant Chorągwi, Dh. Hm. S. Berkiet.

Przy końcu drugiego tygodnia nastąpiły wielkie turnieje i biegi o gwiazdki i sprawność 'Giermka' została nadana tym zuchom które były godne jej. Niektóre zuchy zostały pasowane i przeszły do szeregów harcerek i harcerzy starodawnym obrzędem rycerskim.

Po tych ostatnich obrzędach Wielki Mistrz i niektórzy z giermków i rycerzy wyruszyli na wojnę poza ocean. I tak się stało że na tych dalekich wybrzeżach, Wielki Mistrz spotkał wspaniałą i piękną Justynę, i dzielną Sabinę z Hamburg'a. Ale to już należy do innej legendy!

Czuwaj!
Leszek Żelazowski (Wielki Mistrz)



Kolonia hufca Wilno - W. Brytania prowadził p hm L. Żelazowski
Wielki Mistrz, rycerze, giermkowie i goście

25-lecie Szarepu Świerki w Oldham

W maju 1988 roku minęło 25 lat, odkąd na pagórkach starego miasta Oldham, pamiętającego rzymskie czasy, które po wojnie zatrudniło w kopalniach w przemyśle kilkuset Polaków, pojawiły się "Szaratki", zastęp polskich harcerek.

Wprawdzie już od 1954 roku, gdy SPK założyło Polską Szkołę Sobotnią, wysyłano młodzież na różne imprezy harcerskie pod opieką p. G. Marzec i kol. W. Wasko, ale dopiero w maju 1963 r. Siostra Zmartwychwstanka J. Wróblewska p hm. z M/r, zorganizowała regularne zbiórki. **Zastęp - drużyna**

Z zastępu, który liczył 6 druhen, gdy Siostra Jadwiga przekazała go p hm. A. Rymaszeńskiej w 1965 roku rozwinęła się drużyna "Świerków" /w Hufcu "Kaszuby" wszystkie jednostki noszą nazwy drzew/ i obrała sobie za patronkę Marię Curie-Skłodowską.

Zanim dostałyśmy swój pokój w Polskim Ośrodku Parafialnym śp. ks. Gaik /jeden z tych męczenników, którzy przeżyli obozy koncentracyjne Hitlera/ dowiedziawszy się o zbiorcach podarował "Świerkom" obraz Matki Boskiej Częstochowskiej mówiąc: "Jak będziecie miały Matkę Boską, to będziecie miały i "Harcówkę". Proroctwo słowa!

harcówka
W 1972 roku kapelan Jan Wojczyński, ówczesny ks. proboszcz poświęcił Izbę Harcerską w nowo powstałym POK.

Jak przysłowiowy kamień "harcówka" zaczęła obrastać darami... Śp. Z. Betker, chorąży z pod Tobruku zapisał nam swą biblioteczkę, powstało KPH, podarowano stół, krzesła, tablice, szafki, obraz św. Jerzego malowany na szkle, skrzynie na sprzęt, tę zaś zapełniono dymakami, śpiworami itd. zakupionymi za pieniądze przekazane przez p. Millera od zamożnych sympatyków - Anglików. Stronictwo Ludowe /p. Komorowski i Mulyk/ wymalowało nam tę izbę gratis.

Cóż może bardziej zachęcać do pracy niż dobry przykład? Harcówka poprzez lata jest nie tylko miejscem zbiórek, zebrań K.P.H., ale w razie potrzeby garderoba przed, a kawiarenka po Akademiach, klasa przedszkolaków itd. Szafy wypełniają dary znoszone na doroczne bazary, z okazji "Kaziuka", "Wieczorów pod lipą" czy "Andrzejek" /odzież pozostała wysyłamy do Domów Dziecka w kraju i na misje lub dostarczamy do Oxfam i Sue Ryder.

nasze zbiory

Jest też gdzie złożyć pamiątki przywiezione z obozów, kursów, nób i nagrody z wygranych konkursów. /Na przykład z konkursów "Szukamy Poloników" i pokazów z literatury urządzanych corocznie w dniu św. Jerzego na pń. Anglii/. Wdzięczne Siostry Antonianki z Łodzi wyhaftowały nam pięknego orła, do 15 ilustrowanych kronik dochodzą listy z całego świata, bo "gdzież nie posyłano nas".

nasze wyprawy

Na przestrzeni minionego ćwierćwiecza "Świerki" brały udział w corocznych obozach i koloniach, nie tylko w Anglii, ale też w Irlandii, we Włoszech, w Kanadzie, w Belgii, a w tym roku pięcioro naszej młodzieży brało udział w Zlocie w Stanach Zjednoczonych /na zdjęciu dhna Pola Trybuchowska z M/r. Wobec tej ruchliwości "Świerków", kroniki odzwierciedlają nie tylko lokalne zdarzenia, ale i historyczne sprawy, jak spotkanie z Ojcem św. na Crystal Palace w Londynie, czuwanie spontanicznie zorganizowane przez młodzież wokół Cenotaph w M/r, w 1981 r. gdy w kraju wprowadzono stan wojenny, wyprawę autobusową z okazji 75 lecia ZHP na zwiedzenie wystawy i zapoznanie się z POSK i Instytutem Polskim w Londynie jako, że "Świerki" są od lat członkami tych wspólnych instytucji. itd.

"Świerki" są szczeblem koedukacyjnym. Harcerze "Żubry" po wyjeździe instruktorów S. Klepackiego i R. Haluszczaka dojeżdżają wprawdzie na zbiórki do Hufca "Gdynia" w M/r, ale włączają się też we wszystkie lokalne poczynania "Świerków".

Wspólnie jeździmy na uroczystości narodowe i religijne. Organizujemy z naszym KPH akcje zarobkowe, by zdobywać fundusze na swe subsydia i cele charytatywne oraz parafialne. /"Świerki" ufundowały ołtarz do kaplicy w POK i szóstą stację Drogi Krzyżowej/.

drużynowe

Funkcje drużynowych dziewcząt pełniły kolejno: śp Ewa Rymaszevska, a w czasie pracy Ewy w Rzymie /Auxillary Mission Association/ Krysia Jarosz. Po wyjeździe Krysi na studia wróciła znów E. Rymaszevska, a po niej przyszły: Ela Jankowska, Danusia Jarosz, Irka Wojtaszevska, Marysia Jarosz, krótko Anna Hyla oraz bliźniaczki Weronika i Regina Ławrynowicz.

Gdy ilość dzieci w szkole zmalała, zorganizowano samodzielny zastęp, który prowadziły: dhny T. Umecka, Regina Ławrynowicz, Helenka Rymaszevska i M. Kowalczyk. Gromadę suchów: "Orląt Polskich" prowadziły: dhny W. Dziedzic, E. Hyla, T. Noga, znów Ewa Hylówna a obecnie robi to nasz dawny such: drużynowa Basia Bys.

nasz przyjaciel

Zdajemy sobie sprawę jak wiele "Świerki" zawdzięczają rodakom w Oldham z SPK na czele, które udziela corocznie stypendium na Akcję Letnią, oraz POK za bezpłatne korzystanie z Izby Harcerskiej, dużej sali i sceny z okazji Dnia Myśli, św Jerzego itd., gdzie odbywają się wtedy zloty trzech Hufców: Wilna, Dgyni i Kaszub.

Bez wielkiej pomocy śp Janiny Swolkien, I. Jarosza, T. Pieniążka, L. Ogorka, którzy odeszli już "Na wieczną wartę" do obecnego prezesa P.Kuhna i niestrudzonych rodzin pp. Kosiorów, Wojtaszevskich, Nowaków, Mrs. Wilmy Barker, szczodrości pp. Hylów, p. S. Czerwonki i wielu "beziemiennych" starych "Świerków" i sympatyków nie dałoby się oczywiście tyle osiągnąć.

matko nas

Niestety pomału wyłudnia się nasza parafia....Mniejsze są i nasze jednostki. Kto wie jak długo jeszcze będziemy mogli

urządzać spotkania trzech pokoleń na naszych kominkach, przygotowywać św Mikołaja dla wszystkich młodych duchem itd.

Wszystko mija tylko może, jak pisał poeta, pozostanie po nas:

'coś co na zawsze powraca,
proste, najprostsze kochanie,
i prosta, najprostsza praca..."

Czuwaj! A. Rymaszewska hm.



W izbie harcerskiej Szczepu "Swierków" w Oldham /w. Brytania/ przed Akademią Listopadową - stoją od lewej: Basia Byś, Ewa Hyla, Iw. Ogórek, Mich. Kowalczyk, druhowie: J. Markiewicz, Edzio Pietkiewicz, Piotruś Kowalczyk.

Przygotowujemy obóz, kolonię

Drogie Drużynowo!

Ten List będzie ostatni przed obozem, następny wyjdzie po wakacjach. Mam nadzieję, że większość z Was jedzie na obóz albo kolonię, ale nawet jeżeli nie, to ważne będzie, żebyście przygotowali dziewczynki do obozowania.

Z długich i burzliwych rozmów z moimi harcerkami wiem, że jest to temat, który nigdy nie jest wyczerpany nawet dla tych, które były już kilka razy na obozie. ZAWSZE są żale o wolny czas /za mało/ i o zajęcia /nudne/, kąpiel, chłopców i jedzenie. Przymuszam się nigdy nie odpowiadać na wszystkie żale, ale dobrze jest o tym rozmawiać i wyjaśniać ile się da.

Szczególnie najmłodszym trzeba powiedzieć o takich rzeczach jak:

Obóz z hasłem

- CO jest potrzebne na kolonii czy obozie a co nie
- JAK SIĘ SPAKOWAĆ i dlaczego ważne są woreczki
- Jak wygląda życie na kolonii czy obozie /wszystko robi się razem/
- Jakie są wymagania - co wolno a czego nie wolno

Dla wielu będzie to wyprawa jak na inną planetę. Pierwszy raz będą żyć w ciemnościach, z owadami, bez wody w kranie no i oczywiście bez Mamusi. Będą musiały dbać same o swoje rzeczy, czystą bieliznę, mycie. Każdy szczegół obozowego życia możemy wyjaśnić z punktu widzenia:

K o l e j e ń s t w a D y s c y p l i n y H i g i e n y

Mówiąc na przykład o zakazie trzymania jedzenia w namiocie /albo w plecaku!/ trzeba wspomnieć o konieczności dziele-

nia się tym co mamy jak również o tym, że mogą ściągać mrówki albo i zwierzęta do namiotu no i że jest to nauka dostosowania się do przepisów czyli dyscyplina.

Jeżeli przekonacie je do tego wszystkiego za pierwszym razem to należy się Wam medal!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ROLA KOMENDY NA OBOZIE I KOLONII
/będę używać słowa "obóz", ale większość uwag odnosi się tak samo do kolonii/
Poniższe opracowanie dostałam od dny A.Gębskiej z Hulca "Bałtyk" w Londynie

K O M E N D A TO ZESPÓŁ ORGANIZACYJNY ODPOWIEDZIALNY ZA:



Obóz, harcerki, teren, wychowanie harcerskie stworzenie atmosfery wspólnej rodziny harcerskiej. Komenda powinna być dobrze zgrana.

K O M E N D A N T K A
ODPOWIADA ZA:

program obozu



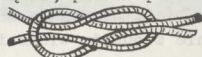
Zdrowie, bezpieczeństwo, wychowanie harcerskie, dobre stosunki z gospodarzami terenu, polskość na obozie, wykonanie programu, stan terenu i sprzęt, sprawy finansowe i książki obozowe

wszyscy współpracują

MA OBOWIAZEK:



Sama dawać dobry przykład swoim zachowaniem, być serdeczna, pogodna, cierpliwa, sprawiedliwa, pracowita i energiczna. Od niej zależy w dużej mierze sukces obozu, po obozie sprawdza i zamyka książki, pisze sprawozdanie



OBOŻNA:



Jest prawą ręką komendantki, pilnuje wykonania programu obozu, utrzymuje porządek, punktualność, służbę, higienę, dyscyplinę, warty i punktacje



G O S P O D Y N I:



Odpowiada za żywienie obozu, prowadzi książkę z jadłospisem i prowiantem, kieruje służbą w kuchni tak, żeby jak najwięcej nauczyły się, sama wszystkiego NIE robi, musi być dyplomatyczna i utrzymać dobrą atmosferę w kuchni



S E K R E T A R K A:



Utrzymuje książki pracy, czuwa nad wysłaniem pozdrowień, meldunków, układa wraz z komendantką rozkazy, utrzymuje tablicę rozkazów, załatwia sprawy administracyjne obozu

S K A R B N I C Z K A:

Odpowiada za książkę kasową, kwity, rachunki, czeki

S A M A R Y T A N K A:

współpracownicy

Opiekuje się chorymi i apteczką, prowadzi książkę sanitarną

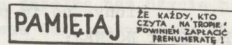
M A G A Z Y N I E R K A:



Utrzymuje sprzęt obozowy i kuchenny w porządku i cały czas sprawdza czy wszystko jest, robi spis rzeczy do naprawienia albo do kupienia po obozie

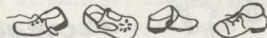
K R O N I K A R K A:

Prowadzi kronikę obozu, zbiera artykuły od harcerzek, wpisuje ciekawostki



O P I E K U N K A:

Jest podporą całej komendy - szanuje się ją, bierze czynny udział w radach komendy i w życiu obozu, czuwa nad czułością subtelnie i dyplomatycznie



POMYŚL CHWILĘ

Jeżeli będziesz w tym roku w Komendzie to napewno będziesz pamiętała, że pełniąc funkcję uczysz się i dajesz przykład postępowania, mądrości, serca. Jeżeli tak, to będziesz wiedziała, którą odpowiedź wybrać z poniższych /prawdziwych!!/ przykładów:



OBÓZ WSTAJE NA POBUDKĘ:

- Wszystkie w komendzie wstają kilka minut wcześniej żeby być gotowe zanim obóz się zezjdzie.
- Wstaje tylko oboźna, reszta komendy uważa, że pobudka ich nie obowiązuje.

MÓWI SIĘ, ŻE NIE WOLNO TRZYMAĆ JEDZENIA W NAMIOTCIE:

- Komenda tłumaczy dlatego i zachęca, żeby podzieliły się tym, co mają z innymi.
- Robi rewizję i zabiera jedzenie do kuchni
- Zabiera dziewczynkom jedzenie i sama je zjada w namiocie.

NAMIOT KOMENDY:

korzystamy z Na Tropie

- Jest zawsze otwarty i komenda zawsze gotowa do pomocy i rozmowy.
- Komenda zapowiada, że do jej namiotu wstęp wzbrowniony, bo im przeszkadza jak dziewczynki wchodzi.

PO CISZY NOCNEJ:

- Komenda uważa, że jej obowiązki nie kończą się aż obóz zaśnie, sprawdza warty, chorych, omawia następny dzień. Równocześnie stara się jak najwcześniej iść spać, żeby być wypoczęta na rano.
- Komenda uważa, że ją cisza nie obowiązuje, że może wyjść z obozu bo jej się to należy.



szczególne planowanie



NASZE TRADYCJE.....

Jedną z najcenniejszych tradycji jakie harcerstwo przekazuje z pokolenia na pokolenie dziewcząt i chłopców to jest tradycja wieczornych ognisk. Miałam o tym pisać szerzej w którymś z Listów. Tym razem chcę zająć się chociaż ogólnie tym wspaniałym obrzędem, żeby przypomnieć jego ważność wychowawczą.

Ogniska czasem "wychodzą z ręki" i stają się miejscem wygłupów, gdzie zdarzają się nawet nieprzyzwoite pokazy. W tradycji harcerskiej ogniska były i są nadal UROCZYSTYM zakończeniem dnia, a więc nawet jeżeli są wesołe i pełne rozmachu, to nie przestają być częścią wychowania i wzbogacania duszy i rozumu. I o tym komenda musi pamiętać.

Pomyślcie jak ważne jest samo ognisko, jeżeli sam wstęp do niego jest już ważnym obrzędem - myślę tu o tradycjach związanych z rozpaleniem i pilnowaniem ognia.

- * Rozpalamy pierwsze ognisko obozowe wrzucając węgielki z poprzedniego ogniska
- * Do rozpalenia ogniska zaprasza się tych co na to zasłużyli harcerskim zachowaniem albo dla uhonorowania kogoś
- * Wszyscy stoją w CISZY w czasie rozpalania ogniska
- * Rozpala się ognisko jedną zapałką bez użycia papieru ważne jest ułożenie ogniska tak, żeby łatwo się zapaliło
- * Miejsce ogniska jest święte - powinno być zawsze uprzątnięte. Nie pali się w nim śmieci!!! W ognisku można natomiast piec ziemniaki
- * Drzewo podkłada się jak na stos, a nie wrzuca bezładnie
- * Ogniska pilnują wybrane strażniczki dbając, żeby drzewo było dołożone na czas, żeby było jasno i cie-



pło, żeby nie dymiło i sypało iskrami w oczy.

* Ognisko rozpoczyna się i kończy tą samą pieśnią jak również modlitwą i "idzie noc". Przed gawędą śpiewa się obrzędową pieśń "Po całej Polsce"

* Ogniska nie zostawia się bez straży, która albo czeka, żeby się wypaliło, albo zagasza je całkowicie.

Życzę Wam przyjemnego obozowania i wiele, wiele radosnych i słonecznych dni.

C Z U W A J ! hm J. Chruściel

Czuwaj!

Jadwiga Chruściel, hm.



rozwiązanie zagadki

l q k x z b f o f u o w m t u s l z c i
s r e p u p y u j e a b u o v k v p p b
c k f p o c c o l p q l y w v p l o u
y b t x q l k s c w a q z h x o z l t
t s j i d s c v k v y e p x a v u s f
s i x g z k l e p s z y e c f x y a k b
k e i u i c j l c t k o k q y y h u u t
u r o k l z v w e j m k u q n s k i f c y
p a y o n l o w d r o w e p e o a r x d
y d g c y e r b x c n b y o b n u c a j
p r f h a x q l d m g b b h l f l x i e
z p h a d n z h x b f z z c c x q j w
t o n t g c o x b y p a c o r a z o d z
h f y m w m k h t c k o j e s t u s u c
o z b l p u z B y s l t x k y r u t y c
o i z w z b o g s p s l b h d n a m h
i v n c p a e g l o u q v l c t z r t l
m q p d o i e a p p a p n n i b h a k i
v x m o x s g y z y n s k g y m o w i e

Wodzu!
Czy zuchy twoje
są ciekawe?
Czy lubią
zagadki?
Pokaż im tą,
niech odnajdą
i dokończą
Prawo Zuchowe.

zuch
kochać
Boga
polskie
jest
dzielny
stara
się
być
coraz
lepszy
mowi
po
polsku

ułożył p hm L. Żelazowski

nana ołdaka harcerka z drny "Wierzby-Bradford-"Kaszuby"

z pełnym ekwipunkiem w Hazlewood Castle przed pielgrzymką.
Harcerze z 10 d.h. Bradford, huf "Wilno" - bieg na stopnie .



fot. W. Szablewski



Kronika Harcerska

Skąd i Ilu Zleciało Się Nas
Na IV. Światowy Zlot ZHP

(zalgazec zestawienie)

ARGENTYNA:

Harcerze: wędrowniczki 3; harcerze: pwd. 1, phm. 1, wędrownicy 2; razem 7.

AUSTRALIA:

Harcerze: pwd. 2 phm. 1, hm. 1, wędrowniczki 13, harcerek 3; harcerze: pwd. 1, phm. 1, hm. 2, wędrownicy 2, harcerze 3; K.P.H.: dorośli 4; razem 25.

AUSTRIA:

Harcerze: phm. 1, wędrownik 1, harcerzy 2; K.P.H.: dorośli 1; razem 5.

BELGIA:

Harcerki: harcerek 9; harcerze: harcerzy 4; St. harce 7; K.P.H. dorośli 2; razem 22.

FRANCJA:

Harcerki: hm. 3, harcerek 5; harcerze: phm. 1, wędrowników 3 harcerzy 2; razem 14.

KANADA:

Harcerki: pwd. 12, phm. 2, hr. 11, dzh. 2; wędrowniczek 19, harcerek 58; harcerze: pwd. 4 phm 2, nrr. 5; wędrowników 16, harcerzy 60; K.P.H. 21; razem 215.

NIEMCY ZACHODNIE:

Harcerze: pwd. 2, harcerzy 5; K.P.H. 6, dzieci 1; razem 14.

POLSKA:

Harcerki: pwd. 3, phm. 4, hm. 4; wędrowniczki 1; harcerze: pwd. 1; harcerzy 16; harcerzy 20; st. h. 4; K.P.H. 29, dzieci 2; razem 642.

STANY ZJEDNOCZONE:

Dzieci instr. 14; harcerki: pwd. 14, phm. 15, hm. 34, dzh. 1; wędrowniczek 67, harcerek 126; harcerze: pwd. 10 phm 22, hm. 19; dzh. 2; wędrowników 71, harcerzy 209; st. h. 4; K.P.H. 29, dzieci 2; razem 642.

WIELKA BRYTANIA:

Harcerki: pwd. 3, hm. 17; wędrowniczek 13, harcerek 60; harcerze: pwd. 3 phm 2, hm. 21 dzh. 1; wędrowników 20, harcerzy 46; K.P.H. 8, dzieci 4; razem 198.

SZWECJA

Harcerki: pwd. 2, wędrowniczek 3, harcerek 12; harcerze: pwd. 2 dzh. 1, wędrowników 8, harcerzy 13; K.P.H. 3; razem 44.

OGÓLNI:

Harcerki: instr. 131, dzieci instr. 14, wędrowniczek 108, harcerek 279; harcerze: instr. 132, wędrowników 136, harcerzy 344, st. h. 11, K.P.H. 74, dzieci 7, wszystkich: 1,236.

Instruktorzy 25% zlotu harcerki. Instruktorzy 22% zlotu harcerzy. Kierownik administracji hm. Edward Link.

"Na Tropie"

Od lat 41 ukazuje się harcerskie pismo "Na Tropie", którego redaktorem od 38 lat jest hm I. Płonka. Pismo to ukazuje się w Londynie i dociera do wszystkich zakątków, gdzie pracują harcerki i harcerze. Jednym słowem na cały świat.

Pismo to zawiera wiele materiału potrzebnego do pracy drużyn i de składającą się z 4 instruktorów, z zastępów, wiadomości historyczne którymi opracował i prowadzi rzek z dziejów Polski i Harcerstwa i gram kursu obejmujący 15 zbiorów i wycieczek.

zawsze wiele aktualnych zdjęć z aktualnych harcerskich wydarzeń. Ostatnio wiele zdjęć ze zlotu.

"Na Tropie" pomaga także w zdobywaniu stopni harcerskich.

Zwracamy się do wszystkich harcerzy i harcerek oraz ich rodziców o zaprenumerowanie (\$8 roczna prenumerata). Zamówienia należy kierować: phm. Janusz Wielga, 9935 Montana, Franklin Park, IL 60131. Okazyjne numery będzie można nabyć na Kiermasz Harcerskim. Prenumeratę można zamawiać na miejscu.

Równocześnie podajemy, że u phm. J. Wielgi można także zakupić prenumeratę pisma instruktorów harcerskich "Węzełek", dla instruktorów - "Ognisko".

"Migawki Złotowe"

Uwaga: kto już zamówił film pt. "Migawki złotowe", będzie miał okazję odebrać go podczas Kiermasza Harcerskiego. Tam będzie okazja nabycia już gotowych i ewntl. zamówień dalszych. Film jest bardzo dobrze zrobiony, zawiera dużo ciekawych fragmentów ze zlotu. Będą tam też taśmy nagranych piosenek złotych.

Kurs Drużynowych
w Hufcu "Warta"

Rozpoczęty przed trzema tygodniami Kurs Drużynowych hufca kursu nabiera rozmachu. Na ostatniej zbieżyła 22 uczestników. Komendantem kursu - hm. Leszek Janiewicz, mając komendanta 4 instruktorów, z zastępów, wiadomości historyczne którymi opracował i prowadzi rzek z dziejów Polski i Harcerstwa i gram kursu obejmujący 15 zbiorów i wycieczek.



Harcerze z Bradford "Wilno" w biegu na stopnie
fot W. Szablewski hm



Rocznik XLII

Numer 5 - 6

M a j
Czerwiec
1 9 8 9

na tropie

Miesięcznik młodzieży harcerskiej wydaje Naczelnictwo ZHP poza granicami Kraju.
Redaktor od 1953 r. hm I. Pionka, 30 Anson Rd. London NW2 3UU tel. 01 452 0309.
Adres administracji: 23-31 Beavor Lane, London W6 9AP - hm L. Kliszewicz

K o l p o r t a ż :

Ameryka J. WIELGA 9935 Montana, FRANKLIN PARK, Illinois 60131
Anglia hm L. KLISZEWICZ 7 Bridgford Rd., West Bridgford, Nottingham NG2 6AN
Australia hm Stefan JANUS 31 St. Hubert Rd. EAST IVANHOE, Victoria 3079
Kanada dz.h. Irena GRZESZCZAKOWA 47 BURBANK Drive, WILLOWDALE, Ont. M2K 1N1

Warunki prenumeraty rocznej - W. Brytania- 4 funty, Francja 50 franków,
Australia, Kanada, Stany Zjednoczone po 8 dolarów

Czeki pocztowe wypełniać: NA TROPIE - Polish Boy Scouts and Girl Guides Assn.



archiwum

harcerskie.pl

