

ZUCH MISTRZYNI



MIESIĘCZNIK PROGRAMOWO-METODYCZNY INSTRUKTOREK I INSTRUKTORÓW ZUCHOWYCH ZHR



NR 104 ROK IX
GRUDZIEŃ 1998
ISSN 1506-3542
CENA 2,40



archiwum
harcerskie.pl

Wstęp

Witamy w grudniu!
Wszystkim czytelnikom „Zuchmistrz-yni” Składamy najserdeczniejsze życzenia zdrowych i wesołych Świąt Bożego Narodzenia oraz wielu wspaniałych przeżyć i harcerskich uniesień w Nowym 1999 Roku.

Co słycać w grudniowym numerze?

Polecamy aż dwa pomysły na cykl zabawowe jeden związany ze Świątami Bożego Narodzenia; drugi, śródroczny pt. „Mały Książę”. W numerze znaleźć można również kolejny artykuł z cyklu „Problemy wychowawcze w gromadzie” oraz stałą rubrykę „Podsluchane, zasłyszane”, wiadomości ze środowisk.

Szczególne uwadze polecamy materiał „Zuchy dla podharcmistrza” jest to opracowanie, które powinno znaleźć się w kompendium każdego kursu czy też szkolenia podharcmistrow. Najlepiej powieścić go właśnie z tego, grudniowego numeru „Zuchmistrz-yni”

Czwujaj!

Redakcja

PS: W numerze 103 (listopad 1998) na stronie 8 autorem dwóch artykułów pt. „Krzę Rądy” i „Szóstka Zuchowa” okazał się płn. Marcin Bieliński HR. Za pomyłkę przepraszamy.

Spis treści

- Str. 3 — Zuchy dla podharcmistrza
- Str. 4 — Cykl zabawowy „Święta Bożego Narodzenia”
- Str. 8 — Cykl Zabawowy „Mały Książę”
- Str. 10 — Problemy wychowawcze
- Str. 12 — Podsluchane, zasłyszane
- Str. 15 — Kseruj

ZUCHMISTRZYNI

Nr 104, grudzień 1998
ISSN 1506-3542
Miesięcznik programowo-metodyczny
instruktorek i instruktorów zuchowych
ZHR.

Adres Redakcji
Ul. Smoleńsk 23/19, 01-108 Kraków
tel. 0-501 421-766

Redaktor Naczelny
Monika i Michał Sternicy

Zespół Redakcyjny
Adam Bartosik
Anetta Herdzina
Robert Kawalko
Tomasz Pelc
Ludwik Tarnowski
Agata Talar

Rysunki
Rafal Kępa
Andrzej Peller

Zdjęcia
Paweł Bochanek
Robert Kawalko
Artur Oleszczuk
archiwum

Korekta
Katarzyna Kawalko

Skład i dtp
Adam Bartosik
abz.zhr.webmedia.pl

Wydawca
Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej
ul. Berezyńska 24/2,
00-903 Warszawa
Wydział Zuchów
Główny Kwatery Harcerz
Wydział Zuchowy
Główny Kwatery Harcerzy

Redakcja nie zwraca
materiałów nie zamówionych
i zastrzega sobie prawo
do redagowania nadesłanych
tekstów.



Zuchy dla podharcmistrza

Udostępniamy na łamach „Zuchmistrz-yni” minimum wiedzy, którą powinien dysponować każdy podharcmistrz w ZHR!

Można wykorzystywać ten materiał jako konspekt zajęć zuchowych na kursach podharcmistrowskich, a dla chętnych, którzy chcieli by podnieść jeszcze wyżej swoje kwalifikacje, polecamy lekturę „Zuchmistrz-yni” oraz innych wydawnictw zuchowych.

hm. Michał Sternicki HR

I. Ruch zuchowy

Definicja skautingu:

Skauting jest to gra, w której starsi bracia (lub siostry) mogą stworzyć dla swych młodszych braci zdrowe otoczenie i zachęcić ich do zdrowych zajęć, które dopomogą im rozwinąć w sobie cnoty obywatelskie

Robert Baden-Powell,
„Skautzówki dla skautmistrzów”

W pięć lat po powstaniu skautingu, w roku 1912, angielscy skauci zaczęli pierwsze próby dostosowania idei skautowej do potrzeb dzieci poniżej wieku skautowego. Powstał w ten sposób ruch wilczą, z którym Andrzej Małkowski zetknął się w czasie pobytu na Zlocie w Birmingham w roku 1913 i przeniósł ideę wilczą do Polski. Jej istotą jest zabawa „w coś lub kogoś”, wówczas dziecko z latwością wcieli się w temat zabawy. Tematy każdej zabawy noszą ze sobą treści wychowawcze.

Wilczęto to coś innego niż skauting. „Powstrzymanie się przed wprowadzaniem ćwiczeń skautowych na zbiórkach wilczą jest konieczne, jeśli chce się, aby przechodziły do skautingu gdy osiągną wiek 11 lat” (R. Baden-Powell).

Nazwę „zuchy” wymyślił hm. Jadowski Zienkiewiczówna w 1918 roku umieszczając ją w książce pt. „Związek zuchów, czyli małych harcerczy”.

Do 1931 roku polski ruch wilczą był bezkrytycznym naśladowaniem metody angielskiej.

W pierwszych latach polskie wilczęta rozwijały się głównie dzięki harcerciom. W 1931 roku hm. Aleksander Kamiński wprowadził nowe elementy do metodyki tworząc ruch zuchowy oparty na rodzimych, polskich realiach, wciąż jednak w ścisłej zgodności z Ideą skautową. Zuchy, stanowiące dotąd 10% stanu całego harcerstwa, zaczęły rozwijać się liczebnie. W ciągu trzech lat ich liczba potroiła się (1933 r. – 25185 zuchów męskich = 30% stanu harcerstwa męskiego), dzięki szerokiej akcji szkoleniowej podjętej przez Kamińskiego, który potrafił zorganizować kursy nawet dla dwustu zuchmistrzów rocznie. Już w 1935 roku znalazł on zuchy zdrowa, potężną organizację dziecięcą. Za stan normalny Kamiński uznawał sytuację, gdy zuchy stanowią nieco ponad 50% stanu organizacji.

Aleksander Kamiński pisał:

„Fundamentem zachowania jest idea harcerska, a więc zuchy (wilczęta) to skauting dla dzieci”.

„Skautowe ćwiczenia Fzabawy są pomyslane w ten sposób, aby przede wszystkim rozbudzać w chłopcu najcudowniejsze właściwości człowieka: radość życia, poleganie na sobie i pomocy innym, poczucie honoru, lojalności, samodzielności i inicjatywę osobistą.”



Na zdjęciu: płm. Piotr Popławski, komendant Makolpiskiej Chorągwi Harcerzy. Lecz ten artykuł dedykujemy wszystkim podharcmistrom.

Te cele zostały ujęte w Obietnicy i Prawie Zucha, które są drogowskazem dla każdego zucha.

➔ Obietnica i Prawo Zucha

Obiecuję być dobrym zuchem, zawsze przestrzegać prawa zucha.

1. Zuch kocha Boga i Polskę.
2. Zuch jest dzielny.
3. Zuch mówi prawdę.
4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach.
5. Wszystkim jest z zuchem dobrze.
6. Zuch stara się być coraz lepszy.

dokończenie na str. 6

Świąteczny Cykl Zabawowy

Temat: Święta Bożego Narodzenia

Cele:

Cykl świąteczny może być stałym elementem Waszej pracy środowiskowej, gdyż obejmować ma dużo praktycznych umiejętności (pakowanie prezentów, nakrywanie świątecznego stołu, przygotowanie świątecznej potrawy...) oraz ważnych informacji (skąd się wzięła tradycja świąt, co one oznaczają, jak powinniśmy się przygotować do Bożego Narodzenia...), które warto sobie przypomnieć co roku. Kilka zbiorów (jedna w listopadzie i dwie, trzy w grudniu) można zawsze zorganizować w taki sposób, aby nie dublować wszystkiego co było w roku poprzednim od A do Z. Odnowienie tych wiadomości i umiejętności oraz wprowadzenie uroczystej, świątecznej atmosfery pomoże Wam i zuchom lepiej i pełniej przeżyć święta i na długo zapisać je w pamięci. Jest to również okazja do współpracy z parafią, szkołą i rodzicami, którzy będą Wam wdzięczni za pomoc w świątecznych przygotowaniach.

Środki:

Gawęda: - elementem każdej zbiórki z tego cyklu powinna być krótka, nastrojowa „Gwiazdkowa Opowieść”. Będzie ona doskonałym wstępem, lub zakończeniem, co zależy od sposobu przeprowadzania przez was zbiorów. Niekoniecznie muszą one nieść ze sobą wyraźne morały, ale mogą to być po prostu wzruszające opowieści o „dobrych i sprawiedliwych”.

Majsterka: - zbiórka jest doskonałą okazją do przygotowania dla rodziców świątecznych prezentów. Mogą to być po prostu rysunki, ale możecie też spróbować zrobić np. broszki dla mam, czy przyćski do papieru dla ojów wykorzystując kolorową modelinę.

Konieczne jest również robienie ozdób choinkowych dla przystrojenia zuchówki lub korytarza szkolnego. Nowe pomysły na takie ozdoby zuchy wykorzystają w domu przy ubieraniu własnego drzewka.

W czasie świąt nie zapomnijcie o پاکach. Zbudujcie dla nich karniki, a waszym świąteczno – nowo-

rocznym postanowieniem niech będzie dokarmianie ich przez całą zimę.

Teatryk: - nie może oczywiście zabraknąć koleđ i jasełek, które przy współudziale harcerzy, mogą przedrzeć się w wielkie widowisko. Jeżeli uznacie, że nie wystarczy wam 45 min. na każdej ze zbiorów, aby się do nich porządnie przygotować, zdecydujcie się dodać do cyklu jedną zbiórkę extra poświęconą wyłącznie jasełkom. Trzeba również zastanowić się czy lepiej zaplanować występ na 30 minut i nie „zapiąć go na ostatni guzik”, czy na 10 minut i przygotować go „perfektnie”.

Pomyśly:

Jeżeli chodzi o jasełka to można je połączyć z wigiliją szczeru, na którą zaprosicie rodziców i wychowawców waszych zuchów. Nie zapomnijcie o zaproszeniu dyrektora, gdyż nawet jeżeli wigilia nie będzie odbywała się na terenie szkoły, mogą poczuć się urażeni, a przecież niedługo nie będziecie korzystać z ich pomocy. Nie bójcie się, że będziecie siedzieć przy paluszkach i wodzie mineralnej. Postarajcie się o niezbyt długi, ale interesujący występ. Nieułupim pomysłem jest nauka śpiewu o a o resztę poproszę rodziców. Rodzice zuchów i harcerzy z mojego szczeru nie zawiedli nas i przynieśli dużo pyszności. Do was jednak należy będzie przygotowanie przyjemnej, świątecznej atmosfery, czyli nakrycie stołów białymi obrusami, położenie stroików ze świeżych, pachnących gałązek, zapalenie świeczek... Nienajlepszym pomysłem jest puszczenie koleđ z kasyety magnetofonowej. Zdecydowanie lepiej jest przynieść gitarę i zaprosić rodziców do wspólnego koleđowania. Pamiętajcie również, że jeśli program przez was przygotowany będzie miał małe niedociągnięcia to rodzice Wam wybaczą, śpiewać i występować bowiem będą ich dzieci.

Niezwykle ciekawym wydało mi się zapoznanie dzieci z tradycjami świątecznymi innych od rzymsko - katolickiego wyznania, oraz obrzędów w różnych regionach Polski i w różnych państwach świata. Da im to pojęcie o innych zwyczajach i przygotuje na spotkanie z ludźmi innych wiar, czego na pewno nie unikną w dorosłym życiu. Takie zajęcia osłabia ewentualną nieśmiałość dla innych wyznań, a także poszerza ich



horyzonty i ułatwi kontakty z osobami innej wiary. Przed taką zbiórką, i w ogóle przed cyklem, powinniście się zorientować czy jakiś z zuchów nie jest innego wyznania. Jeśli tak, to zapytajcie jego rodziców, czy nie mają nic przeciwko uczestnictwu ich dziecka w takim cyklu. O ile nikt nie będzie miał żadnych zastrzeżeń, zuch ten może opowiedzieć innym o swoim kościele i o obowiązujących w nim zwyczajach świątecznych.

Naucznie dzieci ładnego składania życzeń świątecznych i noworocznych. Nieułupim pomysłem jest nauka życia w różnych językach. Jeżeli sami nie mówicie obcymi językami to zaprosie kogoś takiego na zbiór-

kę. Osoby znające trzy i więcej języków obcych to nie rzadkość, zapytajcie więc znajomych, harcerzy, a nawet zuchy.

Zaprezentujcie dzieciom kilka sposobów ładnego pakowania prezentów gwiazdkowych i wiązania wstążek. Pokażcie jak robi się ozdobne kokardy i gwiazdy ze zwykłych wstążek, które można przyćpić do upominków. Metody ozdobnego pakowania upominków można znaleźć w niektórych czasopiśmie. Jeżeli się to nie uda zdajcie się na rodziców lub starsze rodzeństwo, chyba że sami jesteście ekspertami.

Jeżeli dyrekcja udestąpi nam sąsęd do zajęć praktyczno-technicz-

nych, to możecie spróbować wypieku ozdobnych pierniczek na choinkę. Możecie też upiec ciasto, które będzie świętym poczęstunkiem na wasze jasełka.

Jeżeli w waszym mieście organizowana jest wystawa szopek, wybierzcie się na nią. Jeżeli nie będzie to możliwe, znajdziecie najładniej urządzone szopki lub zbłok wśród publicznych kościołów i zabierzcie tam zuchy.

Jeżeli Wasza współpraca z bratnią drużyną harcerki lub harcerzy układa się dobrze możecie zaproponować im, aby każdy z harcerzy(tek) przygotował jeden element jasełek z jednym z zuchów. Będzie to okazja do lepszego poznania się i nawiązania przyjaźni pomiędzy członkami tych drużyn.

Sprawności: -
Przyjaciel Płatków,
Koleśnik, Cukiernik,
Korzenioplasta, Ak-
tor...

Punkty na Gwiazdki:

- *1. - Czerwoncy - p. 3, 4,
- Żółty - p. 3.
- *2. - Czerwoncy - p. 3, 4,
- Fioletowy - p. 3.
- *3. - Czerwoncy - p. 3,
- Żółty - p. 3,
- Fioletowy - p. 3.

chw. Tomasz Bułka



Zuchy dla podharcymistrza

kontynuacja ze strony 3



5
Coś nowego na każdej zbiórce.

Drużynowy i zuchy z każdej zbiórki wynoszą coś nowego.

6

Inicjatywa i samodzielność zuchów
Wykorzystywanie na zbiórkach nastroju i pomysłów zuchów. Im starszy zuch tym więcej może pomagać.

7

Podział pracy
Drużynowy i jego przyrodni dzieli się efektywnie pracą w gromadzie.

8

Drużynowy też się bawi!

9

Gry i ćwiczenia – zręcznościowe, sportowe stosowane przemienne ze statecznymi elementami zbiórki. Pokonywanie własnych słabości i rywalizacja z przeciwnikiem.

10

Piosenki i plasy – śpiew i taniec stosowany jako przerywnik na zbiórce. Sposób na zgranie gromady, rozwijanie zmysłu artystycznego.



Formy pracy na zbiórce zuchowej

Gawęda – trwa ok. 5 min, opowiadanie, rozmowa, inscenizacja drużynowego lub gościa dotycząca tematu zbiórki; scenariusz całej zbiórki.

2

Krąg Rady – krąg, obrzędowy, w którym biorą udział wszyscy zuchy, na którym załatwiane są wszystkie bieżące sprawy gromady, przyznawane sprawności i gwiazdki. Zuchy na Kręgu Rady decydują także o przyszłych zamierzeniach gromady.

3

Obrzędowość – na obrzędowość składają się: sposób rozpoczęcia i zakończenia zbiórki, okrzyki, pieśni obrzędowe, kronika, totem, skarbiec, pieczęć, obrzędowość Kręgu Rady, mistrza zuchowa, sprawdzenie obecności itp.

4

Zabawa tematyczna – zabawa w coś lub kogoś. Zuchy kreują zabawową rze-

czywistość za pomocą wszelkich form zuchowych.

Majsterka – prace ręczne służące jakimś celowi np. scenografia do teatryku, prezenty itp.

6

Teatrzyk – prosta inscenizacja wynikająca z toku zbiórki lub wielkie przedstawienie przygotowywane przez kilka zuchów.

7

Zwiad – zwiędzanie, wywiady, wycieczki gromad lub szóstka zawsze pod opieką kadry.

8

Pożyteczne prace i umiejętności – dobre uczynki, pomoc całą gromadą i nabywanie dzięki temu wielu nowych umiejętności.

9

Gry i ćwiczenia – zręcznościowe, sportowe stosowane przemienne ze statecznymi elementami zbiórki. Pokonywanie własnych słabości i rywalizacja z przeciwnikiem.

10

Piosenki i plasy – śpiew i taniec stosowany jako przerywnik na zbiórce. Sposób na zgranie gromady, rozwijanie zmysłu artystycznego.

IV. Plan Pracy Gromady Zuchów

1. Charakterystyka gromady:

- ☞ pełna nazwa, rok założenia, siedziba, adres, hufiec, sukcesy z ubiegłego roku, termin zbiórki,
- ☞ dane personalne kadry (stopnie, wiek, adres, szkoła, doświadczenie),
- ☞ zuchy – liczba, klasy, gwiazdki, środowisko, zainteresowania, itp.
- ☞ informacje o ew. opiekunie,
- ☞ obrzędowość gromady.

2. Założenia programowo – wychowawcze

- ☞ analiza dotychczasowych osiągnięć i porażek, pragnienia zuchów, oczekiwania kadry

☞ cele do osiągnięcia, potrzeby wychowawcze w stosunku do zuchów i kadry

☞ środki do realizacji, metody działania.

3. Zatwierdzone cykle zabawowe.

4. Harmonogram (patrz tabela)



4. Zapewnienie dostępu do informacji

– bieżące regulaminy ZHR, prędnymetra czasopism (np. Zuchmistrz-yńni), dostęp do wydawnictw.

5. Współpraca z referentem zuchowym – konsultacje, wspólne wizytacje i imprezy, dostęp do nowych informacji.

6. Pozyskiwanie nowych zuchmistrzów

- ☞ nowa kadra – kursy przybocznych i drużynowych
- ☞ kadra przekwalifikowana z innych pionów
- ☞ pozyskiwanie dorosłych do ZHR

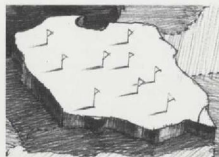
7. Organizacja imprez

- ☞ zuchowych – parada, festiwal...
- ☞ harcerskich – biegi, zloty...
- ☞ innych – rekolleksje, Sylwester...

8. Promowanie zuchów – poparte własnym przykładem.

9. Prowadzenie dokumentacji.

hm. Michał Sternicki HR



V. Co hufcowy (podharcymistrz) z gromadą zuchów, robić powinien

1. Wizytacje – co najmniej dwa razy w roku. Kontrola metodyczna i dokumentacji gromady.

2. Zatwierdzanie planów pracy

3. Praca ze stopniami i sprawnościami zuchmistrzów – troska o formację harcerską i instruktorską zuchmistrzów, dbałość o szybką i sprawną gradację rozwoju.

miesiąc	Cel: co chce osiągnąć?	Zbiórki		Sprawności Gwiazdki Obietnice	Współpraca z ...			Pamiętać o ...
		pojedyncze	cykle		dom	szkoła	harcerze	

Tabela – harmonogram do planu pracy

II. Tęcza Zuchowa

Dzięki pracom hm. Wiesławy Stojek zuchy w ZHR posiadają wspaniałe narzędzie metodyczne „System Tęczy”. Wymagania na Gwiazdki zuchowe uszeregowane w pięć grup tematycznych: Gromada, Rodzina – Szkoła – Środowisko, Przynajda, Okreźniona Bóg zostały połączone z uszeregowanymi w ten sam sposób grupami sprawności, tworząc bardzo spójny system wychowawczy.



Zasady dobrej zbiórki

1

Logiczny ciąg

Kolejne elementy zbiórki wynikają z siebie, stosowanie tzw. Klamry Metodycznej np. w kilku słowach uzasadniamy zuchom wykonanie następnej czynności

2

Tempo

Wszystko ma swój czas, nie należy przedłużać ani nudnej gawędy ani dobrej zabawy. Zbiórka powinna być dynamiczna.

3

Przemienność elementów

Elementy statyczne na zmianę z ruchowymi, śpiew na zmianę z milczeniem itp.

4

Cztery stałe elementy zbiórki

W planie każdej zbiórki obecne są: rozpoczęcie – gawęda – Krąg Rady – zakończenie.



III. Zbiórka zuchowa

– co trzeba wiedzieć, żeby dobrze ją zorganizować.

☞ Zbiórki gromady odbywają się systematycznie co tydzień, o tej samej porze, trwają zwykle ok. 1,5 do 2 godzin. Jesienią i wiosną w terenie, a zimą w zuchówce.

☞ Wyróżniamy dwa typy zbiórek:

1. **Zbiórki pojedyncze** – z okazji św. Mikołaja lub święta 11 XI.

2. **Zbiórki cykliczne** – wynikające z zatwierdzonego cyklu zabawowego. Jest to zaplanowany okres ok. 3 miesięcy (ok. 10 zbiórek), podczas którego zuchy zdobywając kilka sprawności i realizując konkretne wymagania na Gwiazdki zuchowe bawią się „w coś lub kogoś” (System Tęczy Zuchowej). Np. podczas cyk-

PROBLEMY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE W GROMADZIE ZUCHOWEJ

Gromada zuchowa jako środowisko wychowawcze

"Na człowieka w ciągu całego jego życia oddziałuje wiele różnych. środowisk wychowawczych. Ich znaczenie i wpływ na osobę zmieniają się w zależności od jej wieku i osiągniętego poziomu rozwoju, a także od indywidualnych jej doświadczeń i warunków, w ja-

W gromadzie zuchowej ważna jest współpraca pomiędzy rodzicami, szkołą i drużyną harcerek

kich wzrasta. Niektóre środowiska wychowawcze wywierają wpływ na psychikę człowieka tylko przez stosunkowo krótki czas, co nie oznacza, aby skutki ich oddziaływań nie były długotrwałe np. przedszkole, gro-

mada zuchowa. Do środowisk wychowawczych, których wpływ rozciąga się bardzo długo należą RODZINA i SZKOŁA. Środowiska te cechuje względna stabilność, jakkolwiek nie brak w nich elementów zmiennych."

Wychowanie w gromadzie zuchowej odbywa się, podobnie jak w przedszkolu, przez krótki okres tj. mniej więcej 3 lata - klasa II, III, IV szkoły podstawowej. W niektórych gromadach nabór robiony jest w połowie klasy I. Czas więc na realizację założeń wychowawczych jest krótki, ale bardzo znaczący. Gromada zuchowa zaspakaja potrzeby społeczne - chęć przynależności dziecka do grupy, w której wzmacnia poczucie własnej wartości i społecznej przydatności (wszystkim jest z zuchem dobrze). Gromada zuchowa spełnia funkcje pomocniczą w wychowaniu dzieci. Prawo Zuchowe, sprawności stanowią atrakcyjny zespół bodźców, które mobilizują dzieci, kształtują pozytywne cechy ich osobowości jak np.: samodzielność, inicjatywy, wytrwałość w dążeniu do celu, odwagę, uczynność, prawdomówność, opiekuńczość w stosunku do drugiego człowieka.

W gromadzie zuchowej ważna jest współpraca pomiędzy Rodzicami, Szkołą i Drużyną Harcerską. Im więcej wychowawców podejmie pracę mającą na celu realizację określonych zamierzeń wychowawczych, tym większa będzie skuteczność i trwałość pożądaných zmian w psychice wychowanka. „Miarą skuteczności wychowania nie jest przecież chwilowa, doraźna zmiana zachowania się wychowanka, lecz przekształcenie określonej sfery osobowości zgodnie z celami wychowania”.

Gromada zuchowa
spełnia funkcję
pomocniczą
w wychowaniu
dzieci

Zbiórki zuchowe opierają się o fabulę, zabawę. Z czasem ta zabawa nabiera innego znaczenia.

Kierunek działalności wychowawczej określa Prawo, Obietnica Zuchowa, sprawności i gwiazdki zuchowe zuchowe.

Już niebawem będą ferie zimowe. Większość gromad wyjedzie na zimowiska, gdzie przez dwa tygodnie 24 godziny na dobę zuchy będą pod opieką kadry. Być może zimowy wyjazd będzie wspólny z drużyną harcerek, harcerzy, czy bratnią gromadą zuchową. A więc krąg środowiska wychowawczego szczególnie powiększy się, umocni. Zapewne przy-



Ważną rolę mają kolonie zuchowe - krótki okres wpływu wychowawczego ma długotrwały efekt

integruje ich, jak wspólny wyjazd, wspólne bycie ze sobą.

Dlatego tak ważną rolę i duże znaczenie mają kolonie zuchowe. Wyżej pisałam, iż nawet krótki okres wpływu wychowawczego ma efekt długotrwały, i tak jest właśnie z koloniami, które pamięta się bardzo długo.

Jaki zuch ma być określa nam Prawo Zucha, i to właśnie gromada zuchowa, pomaga kształtować postawę człowieka. Dalszy proces wychowawczy odbywa się w drużynie harcerskiej, potem w drużynie wędrowniczej, hućcu itd. Cały proces wychowania, jego struktura, mieści się w słowie HARCERSTWO, które jest stylem bycia człowieka, które kształci i wychowuje, jest niewątpliwie mocnym środowiskiem wychowawczym, a głównym celem jest przede

wszystkim SŁUŻBA BOGU, OJCZYŹNIE I BLIZNIM.

Droga Druhno, Drogi Druhu, MUSISZ być świadomym wychowawcą, musisz wiedzieć jak ważną pensisz funkcję. Planując pracę w gromadzie zawsze postaw sobie pytanie: co chce osiągnąć i dlaczego, bo wychowanie cytując Janusza Korczaka „to nie tylko dobra zabawa...”

Im. Agata Tatała

Cytaty pochodzą z książki Marii Przetaczki Gierowskiej i Ziemowita Włodarskiego pt. „Psychologia Wychowawcza”



REFERAT ZUCHOWY MAŁOPOLSKIEJ CHORĄGWI HARCEREK



Jednak w miarę upływu czasu widać było rosnące pośród zuchów zniecierpliwienie, gdyż wiedziały one, że po mszy mają udać się na spotkanie ze św. Mikołajem, który ma dla nich przygotowane niespodzianki. W tajemnym miejscu – krypcie w Kościele oo. Dominikanów, gromady oczekiwały na Mikołaja. Jednak długa droga, niesprzyjająca pogoda i ciężki worek z prezentami, spowodowały, że spóźnił się on do grzecznych zuchów. Aby mu pomóc w dotarciu do krypty, zuchy musiały wykazać się w „paradzie błagierów”, którą prowadziły dwa diabliki i aniołek. Gromady odpowiadały na pytania związane z Mikołajem, zbliżającymi się świętami i zuchowymi obyczajami. Jednak po długim oczekiwaniu, bezbłędnie odpowiadaniu na pytania, Mikołaj nadal się nie pojawiał. Wtedy zuchy zdecydowały, że nie ma innego wyjścia jak przywołać go. Kiedy z ok. stu buzi wydobył się krzyk, mogący poruszyć nawet tak stare mury w jakich się znajdowaliśmy, Mikołaj nie miał innego wyjścia jak przybyć do zu-

chów. Na schodach prowadzących do krypty ukazała się postać, jaką każdy z nas wyobraził sobie jako Mikołaja – długa siwa broda, okulary, czerwony strój i worek wypełniony prezentami. W małym pomieszczeniu przyjmował on kolejno gromady i obdarowywał wspaniałymi prezentami. Były gry, puzzle, książki i słodycze. Zuchy śpiewały piosenki, opowiadały o swoich gromadach. Jednak nie wszystkie gromady mogły otrzymać prezenty jednocześnie. W trakcie oczekiwania na swoją kolej, zuchy uczestniczyły w konkursach. Było jedzenie dżemu z zawijaczami oczami, rysowanie Mikołaja, tor przeszkód z jankiem.

We wspaniałych nastrojach gromady rozeszły się do domów, a otrzymane prezenty wypróbowane zostały na zbiorcach. Chyba wszyscy nie możemy doczekać się następnej wizyty św. Mikołaja.

Referatka ds. zuchów
płm. Katarzyna Gala wydr.

W naszym Referacie tradycja już stała się mikołajkowe zbiorczy dla zuchów i kadry. Tegoroczna odbyła się 5 grudnia. O godz. 15.30, 20 gromad spotkało się pod Kościołem św. Izydora, gdzie uczestniczyliśmy w mszy zuchowej. Zuchy z ogromnym zainteresowaniem słuchały opowieści księdza Macka Kozickiego o życiu św. Mikołaja i jego dobrach uczynkach dla ludzi. Każdy zuch postanowił sobie, że on też będzie podobnie postępował i robił innym prezenty swoim dobrym zachowaniem.

dok. na następnej stronie



Referat Zuchowy Zachodniopomorskiej Chorągwi Harcerek

W wrześniu odbył się pierwszy etap warsztatów zuchmistrzowskich, ponieważ są chętni do prowadzenia gromad, ale najpierw muszą nabyć minimum potrzebnej wiedzy. Obchodziliśmy też Święto Niepodległości – w Gorzowie Wielkopolskim zorganizowano zuchową grę terenową. Zuchy w szóstkach chodziły z mapą miasta, rozdając przechodniom wcześniej zrobione flagi. Miały za zadanie odnaleźć gen. Piłsudskiego. Na swojej drodze spotkały szereg trudnych zadań przygotowanych przez legionistów. Oczywiście, aby je dostać, musiały podać odpowiednie hasło. Cała gra zakończyła się spotkaniem z Marszałkiem Piłsudskim. Opowiedział on zuchom gawędę i dostał od zuchów wykonane wcześniej na zbiorce prezenty.

A co po tym dzieje się w gromadach? Obecnie odbywają się zbiórki, a wkrótce rekolekcje zuchowe i oplatek.

sam. Marta Pieróg



Łódzki Hufiec Zuchów cz. I

„Czy przy środzie, czy przy wtorku, jestem w miodowym humorku”

O t, zwykłe zdanie z radosnej twórczości Kubusia Puchatka, misia o bardzo wysokim rozumku, ale jednak z nieco głębszym podtekstem. Miod koiaryz nam się ze słowczyka, dobrym smakiem, energią, zdrowiem, zadowoleniem. Jego złoisty, polyskliwy wygląd zdaje się mówić „jestem dobry, staram się, chcę być dobry”. I mam nadzieję, że tak mogą mówić nasze zuchy uczestniczące w cotygodniowych zbiorach gromad wchodzących w skład Łódzkiego Hufca Zuchów „Stumilowy Las”. Czuwają nad nimi stosunkowo młode zuchmistrzynie, które mimo, że nie posiadają jeszcze zbyt obcej wiedzy metodycznej, są bardzo zaangażowane, chłonne wiedzy i bardzo wzięte.

Dom

I tak, 29 Łódzka Gromada Zuchów „Mieszkańki Ogrodu” rozpoczęła własnie cykl „Dom i rodzina” w dosyć szeroko pojętym znaczeniu. Płynne przejście do tego cyklu zapewniło zuchom przeprowadzenie zbiórki poświęconej pierwszemu punktowi Prawa Zucha. Kadra zmierza do podkreślenia roli rodziny, a także do ujęcia pojęcia „dom” w wielu aspektach. Dom przede wszystkim jako miasto, państwo, ojczyzna. To doskonała okazja do podkreślenia także zakresu słowa „rodzina” - temat cyklu stosunkowo trudny, ale ciekawy, wzbudzający w dzieciach wiele pozytywnych uczuć, szczególnie ważny teraz przy zdobywaniu talentów w ramach przygotowań przedziałowych dotyczących zadań ujętych pod hasłem „Rzeczypospolita”.

Mały Książę

W „Podróż z Małym Księciem” udali się „Pogodnie Krasnoludki”. Chcą poznać znaczenie uczucia przyjaźni, która małą nadzieję, bardziej zinte-grynie gromadę. Chciałyby poznać za-wody napotkanych przez Małego Księcia ludzi, a także nabrac dystansu do próżności, pychy i nalożów. Miejsny nadzieję, że zuchmistrzynie osiągną swój cel i zuchy, po zakoń-czonym cyklu, doskonale będą wie-

dzieć, ... że najważniejsze jest niewidoczne dla oczu”.

Kleks

Również w podróż wybierają się zuchy z 62 Łódzkiej Gromady Zuchów „Wesołe Konieczynki”. Ich przewodnikiem będzie jednak Ambrozyna Kleks, córka słynnego profesora Kleksa. Oprócz opanowania zajęć z kleksografią, zuchy będą uczyć się, jak leczyć chore sprzęty, jak rozpoznawać zioła i sporządzać z nich leki przy pomocy zaklęć doktora Paj Chi Wo. Cykl ten to także podróż w świecie fantazji do Królowej Aby i jej krainy.

Fantazja

Fantazje i nieprawdopodobne historie staną się źródłem działań 27 EGZ „Słoneczne Promyki”. Gromada ta bowiem, będzie zgłębiać tajniki teatru, poznawać trudny zawód aktora i wszystkich osób zaangażowanych w tworzenie sztuki teatralnej. Zwieńczeniem ich pracy będzie wystawienie sztuki teatralnej dla rodzin i siostrzanych gromad.

A cóż my?!

Udało nam się spotkać na warsztatach zajęciach w Przysięku Wielkim. Podczas Złotu „ZZ”, a także na zajęciach dotyczących gawędy. W najbliższym czasie planujemy „Warsztaty Bożonarodzeniowe”, które będą mogły stać się źródłem pomysłów na przedświąteczne zbiórki. Mam również nadzieję, że uda nam się spotkać i porozmawiać o naszych zainteresowaniach i talentach tak, aby móc stworzyć dobrze znającą się grupę przyjaciół ze „Stumilowego Lasu”.

gw. Magdalena Kotlicka

jestem dobry,
staram się,
chcę być dobry

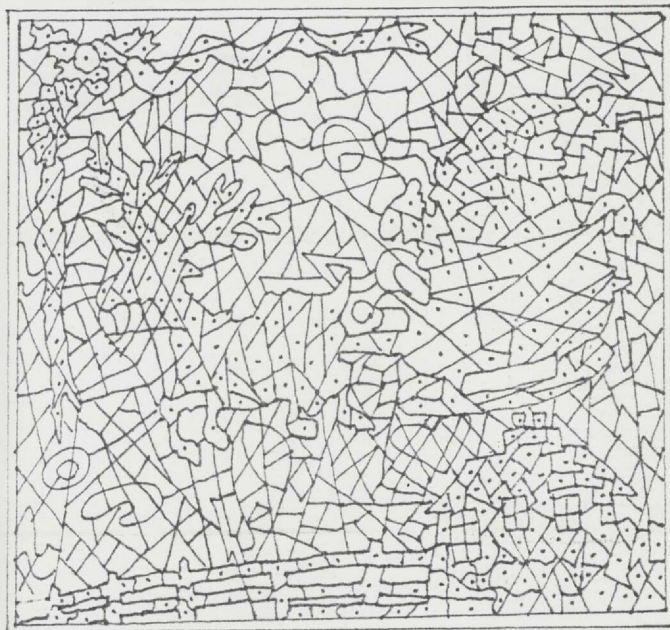
najważniejsze
jest niewidoczne
dla oczu

uda nam się
stworzyć
dobrze
znającą się
grupę przyjaciół



Kseruj!

Pola zaznaczone kropką należy pomalować:



Wesołych Świąt

ZUCHMISTRZYNI



W następnym numerze:

- O kadryze kształcącej,
- problemy wychowawcze,
- cykl zabawowy,
- o piosenkach zuchowych

Długo, długo czekałście... my też. Nie jest łatwo wśród zasp się przedrzeć z nowym numerem „Zuchmistrzyni”. Jak zwykle - podziękowania dla tych rozgłośni radiowych, które nadają sensowną muzykę nie okraszając jej niepotrzebnym gadaniem - w dużej mierze dzięki temu ten numer wygląda tak, jak wygląda.





Reilly
Royce & P