

Materiał do dyskusji

dla kadry ias traktorskiej na obozach

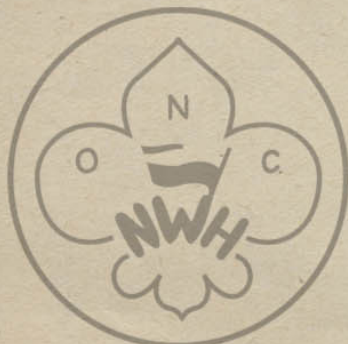
HAI - 77

Komenda Hufca prosi o przemyślenie  
najważniejszych problemów w naszej pracy harcerskiej  
w r. 1977/78, zawartych w poniższych materiałach :

A. Referat wygłoszony na Plenum RD PZPR dn. 14.06.1977 r.  
przez hm J. Rynkiewicz

B. Wyciąg z Uchwały Rady Hufca z dnia 9.11.1976 r.

ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO  
Komenda Hufca Mokotów  
im. Czarych Szeregów  
Al. Niepodległości 129 tel. 45-08-53  
02-570 WARSZAWA



archiwum

1. Referat wygłoszony na Plenum KD PZPR w dniu 14.06.1977 r.

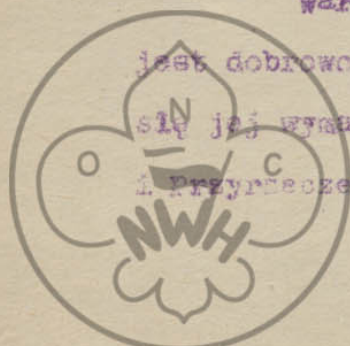
Statut Związku Harcerstwa Polskiego zawiera samookreślenie się polityczne organizacji, określenie charakteru organizacji, źródła ideału wychowawczego i jego rozwinięcie oraz główne zadanie wychowawcze w drużynach zuchowych, harcerskich, Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej. Przekształceniem celów wychowawczych na język zadań i wymagań w procesie samowychowania jest : Prawo i Przysięczenie Harcerskie oraz Prawo i Obietnica Zucha. Sformułowane w nich nakazy ideowe i moralne odzwierciedlają harcerski ideał wychowawczy, od powstającego współczesnym wy mogom społeczno-politycznym i pedagogicznym.

Zasady wychowania i metodyka pracy harcerskiej określają sposoby organizowania procesu wychowania i elementów samowychowania w drużynie zuchowej i harcerskiej, a w drużynie Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej sposoby organizowania własnej działalności.

Harcerskie zasady wychowania, to :

- zasada wychowania w działaniu,
- zasada wychowania w samorządnym zespole i partnerskich stosunków między instruktorem a harcerzami,
- zasada wzajemnego i różnorodnego oddziaływania na rozwój osobowości harcerza,
- zasada samowychowania.

Warunkiem podstawowym uruchomienia procesu samowychowania jest dobrowolność wstąpienia do organizacji i chęć podporządkowania się jej wyznaczeniom. Potwierdzeniem tego jest złożenie Obietnicy Zucha i Przysięczenia Harcerskiego.



archiwum

Kierunek pracy nad sobą wyznacza Prawo Zucha i Prawo Harcerzkie oraz wzory osobowe, osobisty przykład starszego.

Proces samowychowania jest zaprogramowany i mieści się w bodźcach psychologicznych, którymi są :

- w drużynie zuchów - gwiazdki i sprawności,
- w drużynie harcerskiej - stopnie i sprawności,
- w drużynie Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej - stopnie i zdobywanie specjalistycznych uprawnień państwowych.

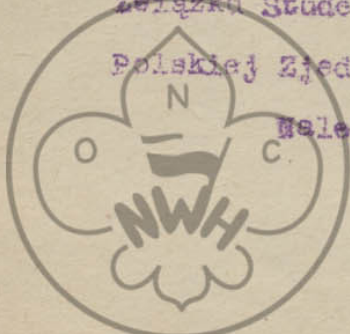
Gwiazdki i stopnie "projektują" ogólny rozwój zucha i harcerza, i dlatego w ich wymaganiach mieści się :

- określenie stopnia społecznej dojrzałości,
- staż pracy,
- wiedza o organizacji i ruchu młodzieżowym,
- wiedza obywatelska i społeczno-polityczna,
- udział w harcerskim społecznym działaniu,
- potwierdzenie zrealizowania swojego życiowego planu, rozwijania i gruntowania zainteresowań, zdobywanie społecznie przydatnych umiejętności praktycznych.

Sprawności i odznaki służą rozwijaniu i konkretyzowaniu tych zainteresowań i umiejętności praktycznych.

Bodźcami dla procesu samowychowania są różne wyróżnienia, awans funkcyjny, perspektywa zostania instruktorem, rekomendowanie do Związku Socjalistycznej Młodzieży Polskiej i Socjalistycznego Związku Studentów Polskich, a dla najlepszych w szeregu kandydatów Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.

Należy zwrócić uwagę na bardzo ważny moment, a mianowicie :



realizując harcerskie zasady wychowania i posługując się harcerskimi metodami pracy, Związek Harcerstwa Polskiego tworzy specyficzne dla ideowo-wychowawczej, dobrowolnej, samorządnej organizacji dzieci i młodzieży szkolnej - harcerskie środowisko wychowawcze.

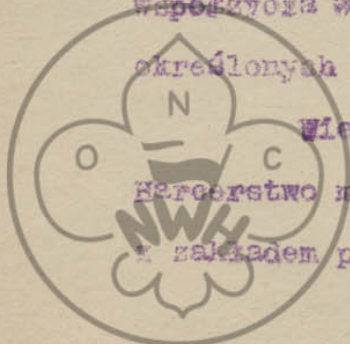
Ważną wartością harcerskiego środowiska wychowawczego jest wzajemne oddziaływanie na siebie i starszych i młodszych.

Przykładem jest przekazywanie doświadczeń, kształtowanie odpowiedzialności. Rzecz dzieje się w 96% na terenie szkoły. Jest to idealne okazje do wykorzystania przez zawodowych pedagogów w procesie wychowania młodego pokolenia.

Do harcerstwa może wstąpić dziecko w najlepszym przypadku w wieku lat 8 - zuch. Z naszych badań wynika, że średnio wstępuje do harcerstwa dziecko w wieku 12 lat. Jest to istota, która ma już ukształtowane pojęcia przez dom rodzinny, szkołę. Praca nad wychowaniem człowieka w harcerstwie nie zaczyna się od zera. W tym wieku każde środowisko ma ogromny wpływ na kształtowanie postawy.

Wiemy o tym wszyscy, że wychowanie nowoczesnego człowieka jest efektem procesów zachodzących w całym społeczeństwie, a więc: w rodzinie, szkole, organizacjach społecznych, zakładzie pracy, instytucjach kultury, sportu i wypoczynku, a także oddziaływanie środków masowego przekazu. W tym społecznym froncie wychowania człowieka, Harcerstwo ma stworzyć możliwości zdobywania umiejętności współpracy w zespole, w społeczeństwie, dążyć do kształtowania określonych postaw i poglądów młodzieży.

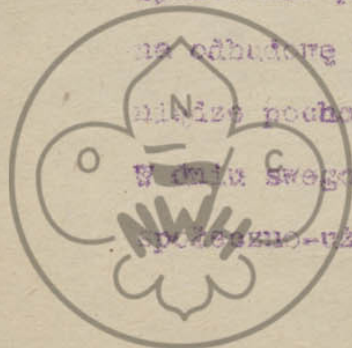
Wiemy również wszyscy, że zadanie przydzielone przez Partię, Harcerstwo może wykonać dobrze tylko w sojuszu z rodziną, ze szkołą, z zakładem pracy.



Harcerstwo jako organizacja dzieci i młodzieży realizuje swoje zadania przez podejmowanie zadań angażujących młodzież w sferę rozumianą społeczną działalność sprzyjającą aktywności, nauką do dokonywania wyboru, zajmowania stanowiska wobec społecznych życiowych problemów. Metodyka harcerska zwraca uwagę na to, że aby w trakcie wykonywania zadania harcerze poznawali prawa rządzące przyrodą i życiem społecznym, aby zdobywali potrzebne wiadomości i umiejętności, stosowali w praktyce wiedzę zdobytą w szkole. W ten sposób harcerstwo realizuje ten sam cel co szkoła, ale innymi metodami. Harcerstwo jako organizacja społeczna młodzieży na swój sposób rozwija zainteresowanie uczniów, ich zdolności poznawcze, samodzielność myślenia. W programie naszym co najmniej połowa proponowanych zadań, to zadania z zakresu działalności społecznej w szkole i wśród kolegów - uczniów. Efekty wychowawcze tej działalności, często na rzecz szkoły, zależą jednak od przestrzegania zasady rozwijania inicjatywy i samodzielności młodzieży. Potrzebna więc jest nam ze strony wychowawców nie formalne zlecenie drużynie do wykonania określonych prac, ale wpływanie na motywy samodzielnego wyboru zadań. Jednym słowem potrzebne jest wychowanie, a nie administrowanie.

Od kilku lat w pracy programowej Mokotowskiego Hufca wyróżnia się trzy główne kierunki wychowawcze, a to :

Wychowanie przez pracę. Co roku w dniu Święta Hufca przekazywana jest na oddziałową Kasę kwota złotych równa liczbie członków Hufca, a pieniądze pochodzą z akcji zarobkowych w pracy śródrocznej i na obozach. W dniu Święta Hufca melduje o wykonanych w ciągu roku pracach społeczno-użytecznych. Harcerze pracowali na rzecz szkół i przed-



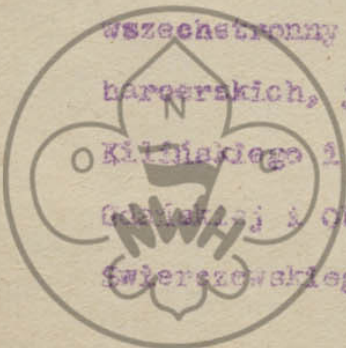
archiwum

szkoli, na Wiskostredzie i Pole Mokotowskie, przy zbiorach plonów i pracach leśnych, przy budowie osiedli mieszkaniowych, prowadzeniu "zielonych przedszkoli". Podkreślić tu trzeba, że mokotowski harcerze starsi inicjowali pracę w budownictwie mieszkaniowym przy wykonywaniu robót wykończeniowych - inicjatywa podchwyciona została przez inne drużyny Chorągwi.

Kierunek wychowawczy - wychowanie ideowe - realizowany jest przez zadania programowe o szczególnych walorach ideowo - wychowawczych, jak np. Kopernik, plebisycyt na najbardziej popularny zakład Mokotowa itp. Za aktywny udział w obchodach roku XXX-lecia PRL Hufiec otrzymał list gratulacyjny Ogólnopolskiego Komitetu Frontu Jedności Narodu. Hufiec przystąpił do ogólnopolskiego młodzieżowego współzawodnictwa "Mój sukces socjalistycznej Ojczyźnie", w którym formą jest zdobywanie tytułu Drużyny Sztandarowej. W roku 1976 czternaście drużyn i szczepli otrzymało tytuł Drużyny Sztandarowej, co stanowi 50% wszystkich wyróżnionych jednostek harcerskich z Chorągwi Stożecznej.

W roku bieżącym za dobrze przeprowadzony Turniej Wiedzy Obywatelskiej w szkołach podstawowych, na naszym terenie w wyróżnionym Szczepie 299 WdaiZ w Szkole Podstawowej nr 69 odbyło się podsumowanie tej kampanii programowej całej Chorągwi Stożecznej.

W pracy z Bohaterami kładzie się nacisk na kształtowanie postaw i osobowości członków organizacji. Szeroki i wychowawczo wszechstronny jest dobór bohaterów szczepli i drużyn, od tradycyjnych harcerskich, jak Zawisza Czarny i Tadeusz Kościuszko, poprzez Kilińskiego i Bema, bohaterów Szarych Szeregów, obrońców Poczty Gdańskiej i obrońców Westerplatte, do Dąbrowskiego, Kosciuszki, Świerczewskiego, Sióstr Tomasiak.



Drużyny aktywnie inicjują i realizują zadania opieki nad miejscami pamięci narodowej, Hufiec posiada zbiorową Odznakę Opiekuna Miejsca pamięci Narodowej i jedyny w Chorągwi Stożecznej ma Izbę Tradycji i Pamięci Narodowej.

Dużym wstrząsem moralnym dla Hufca były minione wypadki. Wszyscy od zucha do harcerza i instruktora składaliśmy obietnicę Ludowej Ojczyźnie, że będziemy strzec i wiernie jej służyć. Tymbar-dziej było dla nas zaskoczeniem, że wśród antynarodowych grzeszy po-litycznych znalazło się kilku, którzy byli harcerzami. Aktyw instru-ktorski wykluczył ze swojego grona tych, którzy przeszkadzali nam pra-cować, bo niewątpliwie miniony okres odbił się na pracy Hufca. Komenda Hufca poczyniła zmiany w składzie zespołu kierowniczego Hufca. Okres minionych miesięcy był okresem koniecznej konfrontacji, którą przeprowadzić musieli wszyscy instruktorzy Hufca. W procesie tym istotną pomoc uzyskaliśmy od Komitetu Dzielnicowego Partii. Towarzysze Sekretarze odbyli pełne treści spotkania ze wszystkimi komendantami szczepliów i drużynowymi drużyn samodzielnych. Spotkania te były nam bardzo potrzebne i pragniemy, by na stałe weszły do praktyki naszego działania.

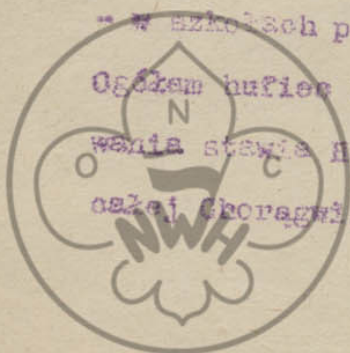
Mokotowski Hufiec prowadzi swoją działalność poprzez jednostki organizacyjne - drużyny:

- w szkołach podstawowych - drużyny zuchowe w liczbie 61,

drużyny harcerskie w liczbie 81,

- w szkołach ponadpodstawowych - drużyny KSPS w liczbie 61.

Ogółem hufiec liczy 8.474 członków, w tym 420 kadry. Stan zorganiza-wania stawia Hufiec na 2 miejscu wśród hufców dzielnicowych ora-czkiej Chorągwi.



archiwum

Równocześnie należy stwierdzić, że procent zorganizowania młodzieży szkolnej w ZHP na terenie Mokotowa jest nadal niski, wynosi on:

	% zorganizowania na dzień			Plan na 77 r.
	15.12.75	15.10.76	15.10.76	
zuchy	25,1	28,0	29,1	31,6
harcerze mł.	22,1	26,3	30,6	33,1
harcerze st.	9,7	20,0	23,3	25,3

W kwietniu bieżącego roku odbyła się konferencja programowa Hufca, wyszczególniająca nowe zadania na rok 1977/78. Szczególnie dyskutowano na tematy: kadry, kształcenia, doskonalenia organizacji i metodyki pracy z kadrami, współdziałanie ze szkołą, z Kołami Przyjaciół Harcerstwa, zakładami pracy. Największą troską dla nas jest kadra, która prowadzi bezpośrednią pracę z zespołami dziecięcymi, jej kształcenie oraz szerokie oddziaływanie przez zespoły harcerskie na młodzież szkolną.

Wracając do liczb :

jednostek organizacyjnych w hufcu jest - 204 (drużyny zuchowe harcerskie, HSFS),

czyli powinno być (minimum)

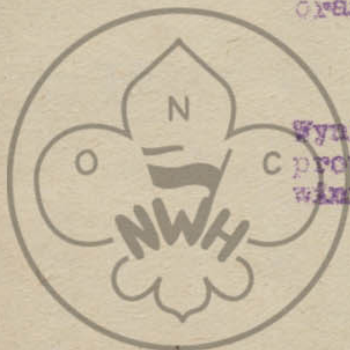
406 drużynowych i przybocznych

oraz

108 komendantów szczepli i ich zastępców.

Wynika, że kadry, które bezpośrednio prowadzi pracę wychowawczą w drużynach winno być minimum

516 osób



archiwum



Do tego dochodzi kadra zabezpieczająca realizację zadań programowych, a więc zespoły : turystyka, sport, kluby, zespoły akcji, rajdy, olimpiady, turnieje

66 osób

kadra kwatermistrzowska

20 osób

Z obliczeń wynika więc, że winno nas być 602 , a jest 420 instruktorów.

Szkoła Instruktorska, która zajmuje się kształceniem kadry uruchomiła w tym roku kurs drużynowych suchowych kurs drużynowych harcerskich, kurs kwatermistrzów szczepliów i drużyn, samokształceniowy kurs na wyższe stopnie instruktorskie. W tym roku zaspokoilo to nasze potrzeby, ale w przyszłym roku już nie wystarczy. W przyszłym roku oprócz teoretycznych kursów uruchomić trzeba szkołę aktywnego młodzieżowego.

Najbardziej jednak potrzeba nam dobrych organizatorów do zespołów kursowych, do zespołów hufca, do pracy w drużynach HSPS. Do tej pracy nadaje się każdy dorosły, który lubi pracę z młodzieżą, który ma coś do zaoferowania tej młodzieży ze swoich umiejętności. Bezskutecznie prowadzi się rozmowy w tej sprawie ze środowiskami studenckimi, z młodzieżą pracującą.

Na płaszczyźnie współpracy ze szkołą chcemy w nowym roku zaproponować wspólne konferencje n.t.:

- wprowadzenia programu pracy Hufca i planu pracy drużyna do programu wychowawczego szkoły,
- wykorzystania nauczycieli przedmiotów do pomocy zespołom harcerskim przy realizacji zadań programowych,



archiwum

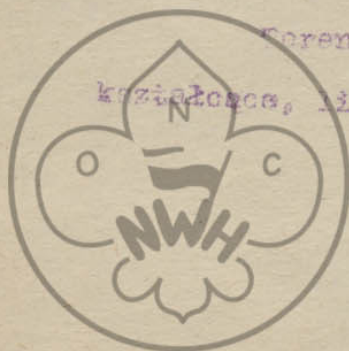
- realizacji zadań wynikających z planu pracy drużyny na terenie szkoły,
- doboru wspólnych zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły, a realizowanych przez młodzież harcerską i samorząd szkolny,
- wspólnej oceny pracy drużyny.

Drażamy również, że potrzebne, aby dyrekcje szkół odwiedzały nasze obozy, pomoże to nam w ustalaniu oceny obozów, a dyrekcjom pomoże w zrozumieniu tak trudności, jak i specyfiki naszej pracy.

W Między Przejściów Harcerstwa chcemy rozmawiać na temat zadań wychowawczych drużyny i pomocy przy realizacji tych zadań ze strony rodziców. Powinno ulec powiększeniu liczba kół KPH na terenie Mokotowa, dotychczasowa współpraca w KPH Dzielnicową jak i z KPH przy szkołach jest niewystarczająca.

Zadanie, które zostało podjęte na konferencji programowej Hufca, które chcemy realizować w nowym dziesięcioleciu pracy Hufca i które stworzy możliwość oddziaływania w środowisku szkolnym na całą młodzież, które naszym zdaniem odpowie zapotrzebowaniu młodzieży szkolnej całego Mokotowa, to powołanie przez nasze władze Młodzieżowej Rady Narodowej Dzielnicę Mokotów. Organ prowadzony wyłącznie przez młodzież będzie ośrodkiem żywej dyskusji i konfrontacji opinii, działając na poglądy polityczne i światopoglądowe wszystkich uczniów, ucząc trudnej sztuki rządzenia, samoceny w działaniu i dając możliwości proponowania zadań na miarę Dzielnicę.

Teren działania Młodzieżowej Rady Narodowej : licea ogólnokształcące, licea zawodowe, technika, zasadnicze szkoły zawodowe



archiwum

młodzieżowa rada osiedlowa, młodzieżowa kadra instruktorska działająca w szkołach podstawowych.

Zadania wychowawcze :

- kształtowanie aktywności społecznej, współodpowiedzialności za dzielnicę, na której mieszkają, uczą się i może będą pracować, uczenie trudnej sztuki współzrządzenia, rzetelnego stosunku do pracy, troski o dobre społeczne, poczucia wysokiej dyscypliny, wyrabianie dezapsorbaty dla bierności, przeświadczenia i cwaniactwa;
- pogłębianie wrażliwości na sprawy ludzi, szacunku dla drugiego człowieka, postaw koleżeństwa i przyjaźni jako ważnych elementów socjalistycznych stosunków międzyludzkich.

Zadania, które mogą być wspólnie przez całą młodzież realizowane to : podejmowanie wspólnych prac społecznych, kontrolowany ich przebieg przez młodzież, powoływanie sejmików dyskusyjnych, powoływanie wspólnych klubów, podjęcie zadania naukowego "Laur naukowy".

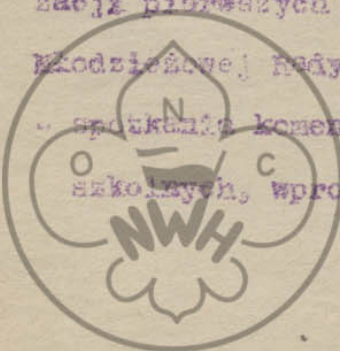
Młodzieżowa Rada Narodowa jest organem wybieralnym przez całą młodzież dzielnicę Mokotów, kadencja trwa 2 lata.

Młodzieżową Radę Narodową wybiera Sejmik Samorządów Szkolnych i Komend ŚSzczepów.

Młodzieżowa Rada Narodowa działa pod opieką Rady Dzielnicowej PSZMP, organizacyjnie przynależy do Komendy Hufca ZHP Warszawa-Mokotów.

Długo dyskutowaliśmy nad tym zadaniem, rozważaliśmy negatywy i pozytyw tego działania. Kadra instruktorska jest gotowa do realizacji pierwszych zadań, które w okresie poprzedzającym powołanie Młodzieżowej Rady Narodowej są następujące :

- spotkanie komendantów szczepów i przewodniczących samorządów szkolnych, wprowadzenie z-ców komendantów szczepów do samorządów



archiwum

szkolnych, opracowania zadań organizacyjno-programowych na sejmiku samorządów szkolnych i szczepli, wspólne podjęcie pracy społeczno-użytecznej już w roku bieżącym.

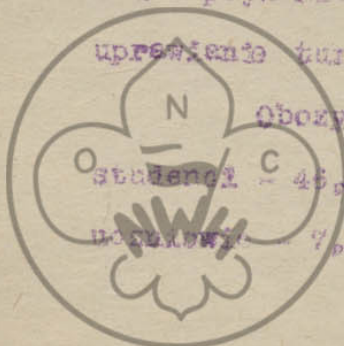
Następnym zadaniem, które będzie nas absorbowało w roku harcerskim 77/78 to budowa miasteczka harcerskiego na terenie nowo-budującego się osiedla Ursynów-Watolin. Przeprowadziliśmy rozmowy z Zarządem Spółdzielni Budownictwa Mieszkaniowego "Politechnika", jeżeli dojdzie budowa do skutku, to dla nas mokotowskich harcerzy ma to ogromne znaczenie wychowawcze, budowę będą realizowały drużyny NSPS.

Jesteśmy w przededniu akcji letniej 1977 r., uczestniczyć w niej będzie 2.677 członków naszej organizacji. Jest to 32 obozy stacjonarne, 14 obozów wędrowny ob. Zadania programowe Akcji : drużyny młodszoharcerskie realizują współzawodnictwo zastępów, zadanie "samocena w działaniu", poznawanie problemów regionu, prace społeczne dla środowiska oraz własne zadanie wynikające z wymagań zdobywania stopnia harcerskiego.

Drużyny a także dodatkowo realizują zadanie "każdy kłosa na wagę złota", zielone przedszkole. Na wszystkich obozach mają być opracowane plany pracy szczepli i drużyn na rok harcerski 1977/78. obozy wybranych, lepszych szczepli otrzymały zadania przygotowania tematycznych wystaw na 10-lecie Hufca. Wszystkie obozy obowiązują nauka pływania, tam gdzie to możliwe zdobywanie kart pływackich, uprzejmie turystyki, zdobywanie OTP i odznak regionalnych.

Obozy prowadzi kadra społeczna. Komendantami obozów są :

studenci	46,1%	inne zawody	25,1%	technicy	20,6%
robotnicy	7,6%	nauczyciele	2,6%		



archiwum

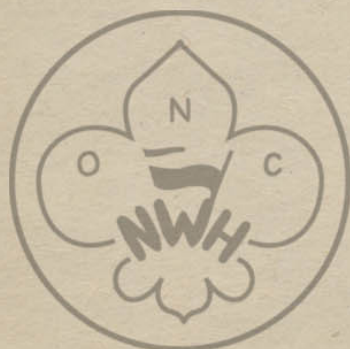
Uczestnikami naszymi obozów są również dzieci z Domów Dziecka oraz Zakładów Wychowawczych.

Komenda Hufca odbyła z komendantami jednostek obozowych spotkania, i omówiono :

zadania programowe wynikające z kierunku turystyka i praca dla środowiska, omówiono aktualne zagadnienia społeczno-polityczne.

Komenda Hufca wydała polecenie Komendantom jednostek obozowych zakazujące przebywania na terenie obozów osób postronnych. Programy pracy obozów indywidualnie przedyskutowano z każdym komendantem obozu.

Przygotowaliśmy w lipcu 3 zespoły wizytacyjne, w sierpniu 4 zespoły wizytacyjne.



archiwum

B. Protokół z Uchwały Rady Kufes z dnia 9.II.1976 r. uzgodniony  
 w Wydz. Oświaty i Wychowania, przyjętej przez Sekretariat ED PZPR

I. Wydział Oświaty i Wychowania, dyrekcje szkół.

1. Zgodnie z Uchwałą VII Plenum KG PZPR oraz zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania nadal konsekwentnie kontynuować zasadę współpartnerstwa jednostek harcerskich w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkół na zasadzie pełnej korelacji planów pracy szczeplów i drużyn z planami wychowawczymi szkół. Szczególny nacisk położyć na terminowe przygotowanie planów pracy przez jednostki harcerskie, stanowiących część planów wychowawczych szkół.

2. Wprowadzić jako jeden z elementów oceny kierowniczej kadry pedagogicznej i nauczycieli, szczególnie wychowawców klas, efekty pomocy udzielanej w pracy ZHP na terenie klasy i szkoły.

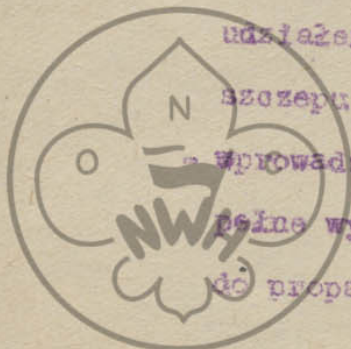
3. Poprzez nadzór pedagogiczny konsekwentnie zwracać uwagę na :

- omawianie planów pracy jednostek harcerskich i ich realizacji przez kolektyw kierowniczy szkoły z udziałem komendanta szczeplu,

- uczestnictwo komendy szczeplu i drużynowych w tej części rad pedagogicznych, na których omawia się sprawy związane z działalnością ZHP, lub wybrane problemy wychowawcze,

- organizowanie i posiedzeń zespołu kierowniczego szkoły z udziałem komendy szczeplu w celu uzgodnienia współdziałania szczeplu i szkoły na najbliższy okres,

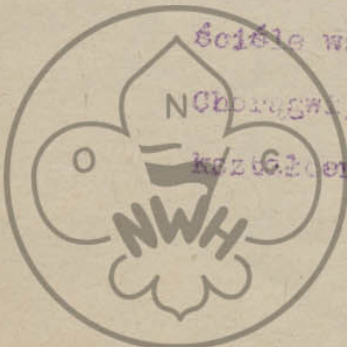
- wprowadzenie dni mundurowych i apeli harcerskich, jak też pełne wykorzystanie radiowęzłów, pism szkolnych i gazetek do propagowania pracy jednostek harcerskich.



4. Wydział Oświaty i Wychowania wraz z Komendą Hufca przeprowadzać będzie w rejonach szkolnych wg ustalonego harmonogramu zebrania kierowników szkół i jednostek harcerskich poświęcone ocenie współpracy szkół z ZHP oraz wytyśzaniu dalszego rozwoju organizacji.
5. Placówki oświatowo-wychowawcze zorganizują wraz z jednostkami harcerskimi izby harcerskie (harcówki) i magazyny sprzętu, a w szkołach ponadpodstawowych także pomieszczenia dla klubów zainteresowań. Szkolne pomieszczenia harcerskie powinny być wizytówką szkoły w zakresie harcerskiej aktywności pozalekcyjnej.
6. Wydział Oświaty i Wychowania winien nadal udzielać pomocy finansowej i sprzętowej w organizowaniu zimowej i letniej akcji obozowej.
7. Zgodnie z regulaminem Ministerstwa Oświaty i Wychowania dla komitetów rodzicielskich dyrektorzy szkół zleca zabezpieczenie funduszy w budżetach komitetów na całoroczną działalność jednostek harcerskich.
8. Wydział Oświaty i Wychowania wraz z Komendą Hufca zleca zorganizowanie i wzmożenie działalności Kół Przyjaciół Harcerstwa w szkołach.

### II. Komenda Hufca, komendy szczeplów.

1. Zintensyfikować działania Szkoły Instruktorskiej "Agrykola", ściśle współpracującej z Wydziałem Kształcenia Komendy N Chorągwi, w celu należytego i pełnego kierowania procesem kształcenia kadry stosownie do potrzeb wynikających z założonego

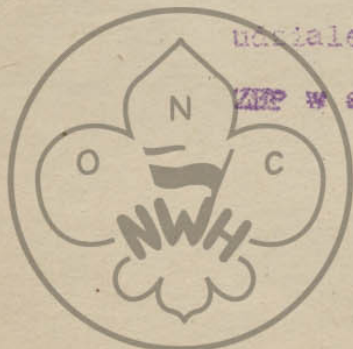


rozwoju programowego i ilościowego Hufca.

2. Prowadzić nadal przy pomocy RD PSZMP rekrutację kadry, szczególnie do prowadzenia klubów zainteresowań w drużynach HSPS.
3. Podczas akcji zimowej 1977 r. przeprowadzić kursy I stopnia we wszystkich Kręgach Pracy Drużyn.
4. W oparciu o akcję letnią przeprowadzić różne formy kształcenia od kursów zastępowych do kursów instruktorskich.
5. 5. Podjąć wzmożone działania dla likwidacji "białych plam" na terenie klas w szkołach objętych działaniem ZHP.
6. Zobowiązać szczepliwych do systematycznej oceny drużyn i drużynowych za realizację programu oraz stopnia zorganizowania w drużynach.
7. Prowadzić Krąg Pracy Opiekunów Harcerstwa na podstawie ustalonego wraz z Wydziałem Oświaty i Wychowania programu kształceniowego w zakresie metodyki harcerskiej i programowania pracy ideowo-wychowawczej ZHP.

### III. Podstawowe Organizacje Partyjne w szkołach.

1. Pracę dla ZHP uznać za zadanie partyjne. Dokonać oceny i weryfikacji przydzielonych zadań partyjnych, skierować do pracy z ZHP wszystkich posiadających praktykę instruktorską oraz młodych i nowozatrudnianych nauczycieli.
2. Przynajmniej raz w roku na ogólnym zebraniu dokonywać, przy udziale kadry instruktorskiej, oceny działalności i rozwoju ZHP w szkole.





3. Systematycznie dokonywać oceny realizacji indywidualnych zadań partyjnych nauczycieli skierowanych do pracy z ZHP.

Komiteć Dzielnicowy PZPR, wraz z Wydziałem Oświaty i Wychowania oraz Komendą Hufca, przeprowadzi naradę sekretarzy PGP, dyrektorów szkół i szeregowych dla zapoznania z uchwałami Egzekutywy KP dotyczącymi kierunków działania ZHP wśród dzieci i młodzieży uczącej się. W wyniku realizacji przyjętych założeń organizacyjno-programowych rozwoju Hufca ZHP Mokotów im. Szarych Szeregów placówki oświatowo-wychowawcze powinny osiągać co najmniej 35% zorganizowania w ZHP w okresie trwania kadencji władz Hufca tj. do końca 1977/1978.



KHM/17/60/ml/102/77

archiwum