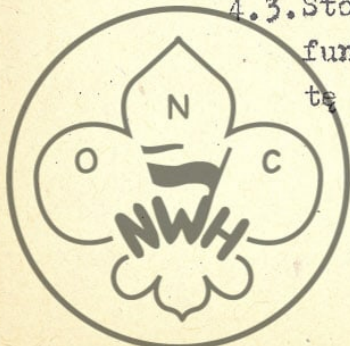
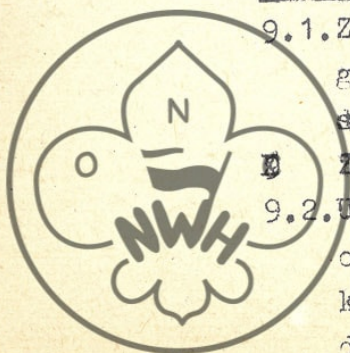


W związku ze stanowiskiem Ministerstwa Oświaty i Wychowania zajętym wobec postulatów Nr 5 i 6 Krajowej Komisji Koordynacyjnej NSZZ "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania przedstawiamy listę spraw, których rozwiązania żądamy, aby nastąpiła rzeczywistość, a nie tylko zadeklarowana odnowa Związku Harcerstwa Polskiego.

1. ZHP powinien być organizacją wychowawczą. Ideał wychowawczy należy określić w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Rozumiejąc odpowiedzialność społeczną oraz polityczny wymiar swego udziału w procesie wychowania polskich dzieci i młodzieży harcerstwo winno jednoznacznie określić się jako organizacja dążąca do kształtowania jednostki na dobrego Polaka, człowieka zdrowego moralnie, aktywnego społecznie i sprawnego fizycznie. Powyższe stwierdzenie musi znaleźć odzwierciedlenie w Statucie ZHP oraz Zobowiązaniu Instruktorskim.
2. Harcerstwo musi być organizacją samodzielną i niezależną od innych organizacji politycznych i społecznych. Współpraca z innymi organizacjami powinna być oparta na zasadach partnerstwa, z wykluczeniem form instytucjonalnych.
3. Harcerstwo powinno być organizacją tolerancyjną w praktyce swego działania. Nie można nikomu narzucać światopoglądu. Powinno umożliwiać wykonywanie praktyk religijnych przez odpowiednią organizację prowadzonych zajęć.
4. Harcerstwo powinno być szkołą demokracji. Rozróżnić należy dwie płaszczyzny demokracji w ZHP: pierwsza związana jest z metodyką Związku i realizowana jest przede wszystkim w drużynach i szczeplach, druga określa sposób wyboru i zakres kompetencji władz ZHP, reguluje więc w ramach Organizacji pracę zespołów instruktorskich. Demokratyzacja pracy zespołów instruktorskich wymaga m.in.:
 - 4.1. Opracowania przez GK ZHP projektu nowej ordynacji wyborczej opartej na zasadach demokratycznych, która przed zatwierdzeniem winna być przedmiotem dyskusji w środowiskach instruktorskich. Domagamy się wykonania powyższego w terminie nie późniejszym niż 15 maja 1981 r.
 - 4.2. Przyjęcia zasady, że czynne i bierne prawo wyborcze do władz ZHP przysługuje tylko instruktorom mianowanym.
 - 4.3. Stosowania zasady, że jedyną instancją zatwierdzającą wybór funkcyjnych jest wybierająca Rada lub Konferencja. Na decyzję tę nie mogą mieć wpływu władze administracyjne i polityczne.



- 4.4. Rozdzielenia organów uchwałodawczych od wykonawczych.
Rada Hufca, Chorągwi i Naczelna wybierają spośród siebie
przewodniczących, którzy nie mogą być członkami Komend
i Głównej Kwatery.
- 4.5. Skrócenia kadencji Rad Hufców do dwóch lat
- 4.6. Ograniczenia - do dwóch - ilości kolejnych kadencji, w któ-
rych można pełnić tę samą funkcję w Komendach Chorągwi i GK.
- 4.7. Opracowania projektu regulaminu Komisji Rewizyjnych, tak,
aby mogły one w pełni realizować funkcje kontrolne oraz
występować z wnioskami i zaleceniami pokontrolnymi.
Domagamy się wykonania powyższego w terminie nie późniejszym
niż 15 maja 1981 r.
5. Bodstawowym środkiem wychowawczym ZHP powinien być przykład oso-
bisty instruktora. Dlatego instruktorów musi obowiązywać przestrze-
-ganie w całej rozciągłości prawa harcerskiego.
6. Treści wychowawcze muszą być dostosowane do rozwoju psychofizycz-
nego dzieci i młodzieży. W związku z powyższym domagamy się przere-
dagowania Przyrzeczenia Harcerskiego oraz zmiany regulaminów
gwiazdek zachowych i stopni harcerskich poprzez:
- 6.1. Usunięcie wszelkich pojęć ideologicznych niezrozumiałych
dla młodzieży.
- 6.2. Wprowadzenie wymogów kształtowania tężyzny fizycznej, gospo-
darności i rozwoju kulturalnego.
7. Harcerstwo powinno konsekwentnie stosować specyficzne dla siebie
metody działania, inne niż szkoła. Należy wrócić do organizowania
drużyn wielopoziołowych i pracy systemem zastępowym - również
w szkołach ponadpodstawowych.
8. Dla zapewnienia ciągłości wychowawczej należy przywrócić jedność
organizacyjną, metodyczną i programową Związku. poprzez ponowne
wprowadzenie metodyki, nazewnictwa i umundurowania harcerskiego
w drużynach działających na terenie szkół ponadpodstawowych.
9. Dla skutecznego wychowania konieczne jest przewrócenie zasady
społecznego charakteru pracy kadry instruktorskiej. Żądamy, aby:
- 9.1. Zatrudniać instruktorów tylko w koniecznych wypadkach, tam gdzie
gdzie brakuje kadry społecznej, głównie na stanowiska finan-
sowo-administracyjne. Wynagrodzenie musi pochodzić z budżetu
ZHP
- 9.2. Umożliwić społeczne pełnienie funkcji Komendanta Hufca poprzez
ograniczenie wielkości jednostek. Należy dopuścić działanie
kilku hufców na terenie jednostki administracyjnej./miasto,
dzielnica/.



9.3. Umożliwić udział kadry instruktorskiej w akcji obozowej przez prawne i praktyczne zapewnienie urlopów społecznych.

10. W celu właściwego wychowania gospodarczego oraz kształtowania umiejętności organizatorskich należy:

10.1. Zwiększyć samodzielność gospodarczo-finansową szczepli i drużyn i drużyn.

10.2. W miejsce dotychczas faworyzowanych wielkich zgrupowań pomagać w organizowaniu samodzielnych obozów drużyn i szczepli, gdzie harcerze mają bezpośredni wpływ na program, organizację i gospodarkę,

10.3. Uprościć przepisy finansowe HAL i HAZ.

11. ZHP powinien być niezależny od władz ~~państwowych~~ szkolnych, dlatego:

11.1. Władze szkolen nie mogą być oceniane za pracę jednostki harcerskiej, działającej na terenie placówki oświatowo-wychowawczej.

11.2. Zerwać należy z praktyką kierowania przez władze szkolne nauczycieli do pracy etatowej /lub w ramach tzw. "zniżki godzin"/ w ZHP. Główna Kwatera powinna doprowadzić do pozyskania niezbędnej ilości etatów dla zapewnienia pracy harcerskiej tylko tam, gdzie brakuje społecznej kadry instruktorskiej

11.3. Szczęp nie musi ograniczać terenu swojego działania tylko do jednej szkoły średniej. Może działać na terenie jednego lub kilku środowisk /np: szkoła, bursa, internat, wieś, osiedle/

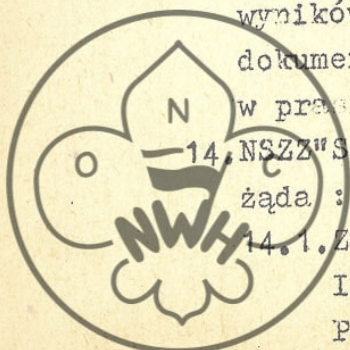
12. Społeczeństwo tradycyjnie zainteresowane jest pracą harcerstwa.

Żądany rzetelnej i systematycznej informacji o rzeczywistych problemach i osiągnięciach organizacji. Przedstawiciele władz muszą odpowiadać za treść przekazywanych informacji przed Radami odpowiednich szczepli.

13. Projekty dokumentów, wprowadzających zmiany w ideologii, metodyce, i strukturach organizacyjnych ZHP należy podawać do wiadomości i konsultować z ogółem instruktorów. Powyższe dotyczy również wyników prac komisji przed VII Zjazdem ZHP. Projekty odpowiednich dokumentów i zmian powinny być opublikowane do 25 lutego 1981 r. w prasie harcerskiej.

14. NSZZ "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania kategorycznie żąda:

14.1. Zalegalizować przez Główną Kwaterę ZHP porozumienia Kręgów Instruktorów Harcerskich im. Andrzeja Małkowskiego i Rady Porozumienia zgodnie z pismem z dnia 6 grudnia 1980 roku.



Dalsze odmawianie legalizacji tego ruchu jako całości stawia pod znakiem zapytania chęć Głównej Kwatery do dokonania rzeczywistych zmian w dotychczasowej praktyce działania Związku i świadczy o braku realizmu naczelnych władz ZHP w ocenie sytuacji społecznej wewnątrz Organizacji.

- 14.2. Włączenia po trzech przedstawicieli NSZZ "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania do prac Komisji Problemowych opracowywujących materiały na VII Zjazd ZHP.
- 14.3. Zaproszenia na VII Zjazd ZHP z głosem doradczym delegacji dwudziestu przedstawicieli naszego Związku.

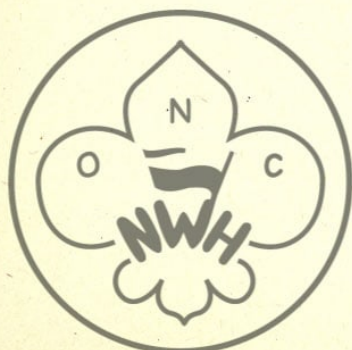
Gdańsk, dnia 12 stycznia 1981 roku

Krajowa Komisja Koordynacyjna NSZZ

"Solidarność"

Pracowników Oświaty i Wychowania

Przewodniczący



archiwum