

B I U L E T Y N

I N F O R M A C Y J N Y

== NACZELNICTWA ZWIĄZKU HARCERSTWA POLSKIEGO ==
Warszawa, Wiejska 17. Tel. 85-618. Red. St. Mościcki

Rok I

14 czerwca 1946 r.

Nr. 31

W WALCE O POLSKOŚĆ WARMII I MAZUR.

Harcerskie Drużyny Instruktorskie Warszawy przy poparciu Wydziału Szkolnictwa Zarządu Miejskiego m. st. Warszawy, Polskiego Związku Zachodniego oraz Jego Magnificencji Rektora Politechniki Warszawskiej ob. Edwarda Warchałowskiego, organizują w dn. 15-30 czerwca r. b. wystawę pod nazwą "W walce o polskość Warmii i Mazur", która jest jednym z przejawów pracy Związku Harcerstwa Polskiego nad zespoleniem ziem Warmii i Mazur z Polską centralną.

Wystawa ma na celu zapoznanie społeczeństwa warszawskiego, a w szczególności młodzieży z zagadnieniem tych ziem.

Otwarcie wystawy w dniu 15. VI. b. r. o godz. 10-ej dokona Minister Oświaty Ob. Czesław Wycech w obecności przedstawiciela świata nauki i młodzieży.

Wystawa otwarta będzie codziennie od godz. 9-ej do 19-ej w gmachu Politechniki Warszawskiej przy ul. Noakowskiego.

NA AKCJE LETNIA HARCERSTWA

W dn. 13, 14, 15 czerwca odbywa się w całej Polsce rozsprzedaż nalepek na akcje letnią harcerstwa.

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA INSTRUKTORÓW HARCERZY.

W ośrodku harcerskim w Osowcu k/ Grodziska rozpoczęła się ogólnopolska konferencja instruktorów harcerzy. Obrady potrąają przez dwa dni.

SWIĘTO SPORTU HARCERSKIEGO

Dn. 2 czerwca odbyło się w Makowie Mazowieckim "Święto Sportowe Hufca". Jest to jedna z pierwszych imprez tego rodzaju na terenie Chorągwi Mazowieckiej. Ma ona na celu podniesienie sprawności fizycznej naszej młodzieży.



PIERWSZY PO WOJNIE ZLOT HARCERZY ŻEGLARZY.

Dnia 8,9,10 b.m. odbył się na jeziorze Kiekrz pod Poznaniem pierwszy po wojnie zlot drużyn wodnych Wielkopolskiej Chorągwi Harcerzy z udziałem 300 uczestników, w obecności przedstawicieli Władz i Urzędu W.F.

Program zlotu wypełniły zawody pływackie, regaty kajakowe, wioślarskie i żeglarskie oraz zabawy na wodzie t.zw. "bieg harcerski", urozmaicony przeszkodami wodnymi /przeprawa szalupami na odległość 1,5 km, ratowanie "człowieka za burta" i t.p./.

Organizacja zlotu spoczywała w rękach Poznańskiego Hufca "Wilków Morskich", który ma dawne i piękne tradycje /20 lat temu podróż na rzecznej żaglówe Odrą i Bałtykiem do Kopenhagi/. Również wysoki poziom wykazała drużyna z hufca łączności, która przeprowadziła połączenie między poszczególnymi podobozami i punktami kontrolnymi na trasie biegu harcerskiego.

Całość zlotu wypadła dobrze i dała dużo cennego materiału do organizacji podobnych w przyszłości.

POMOC RODZINOM POLEGŁYCH HARCERZY.

Z inicjatywy i za staraniem ob.Piesiewicza, P.C.K. przydzielił pewną ilość żywności i odzieży dla rodziału pomiędzy wdowy i sieroty po poległych w walce z Niemcami harcerzach.

Z przydziału tego skorzysta grupa 38 osób.

WYROZNIENI HARCERZE.

Wśród 14 wyróżnionych przez Ob.Premiera Osóbkę -Morawskiego akademików biorących udział w odbudowie Warszawy, spotykamy 4 nazwiska harcerzy.

HARCERZE WYGI P.P.O.K.

Młodzież harcerska Chorągwi Mazowieckiej wzięła żywy udział w propagowaniu P.P.O.K., organizując pochody i subskrybując grupowo pożyczkę.

Praca wykonywana z entuzjazmem, została należycie oceniona. Dowodem tego jest serdeczne podziękowanie przesłane przez Powiatowy Komitet P.P.O.K. w Mławie za udział i pomoc harcerzy w zorganizowaniu obchodu "Dnia P.P.O.K."

"SŁUŻBA DZIECKU I ORGANIZACJI HARCEREK"

Wychowanie harcerskie jest wychowaniem uspołeczniającym, to jest kształtującym umiejętność współżycia w zespole, poczucie współodpowiedzialności za zespół, postawę użyteczności i służby. Już "System zastępowy" - życie chłopca czy dziewczynki w kilkuosobowym zespole rówieśników, jedna z zasad metody skautowej, do tego prowadzi. Harcerska praktyka dobrych uczynków, mająca głęboką podbudowę ideową wyrażoną w Prawie i Przyrzeczeniu harcerskim, zmierza do wytworzenia mocnej, osobistej postawy uczynności i służby.

Starsi chłopcy i dziewczęta biorą zazwyczaj udział w jakimś większym zespołowym zadaniu społecznym. Przykładów można przytoczyć wiele: jedna drużyna własnym wysiłkiem majstruje pomoce naukowe dla szkoły, inna zajmuje się czytaniem chorym żołnierzom w szpitalu, a jeszcze inna prowadzi świetlicę dla dzieci.

Chcemy, by harcerstwo pełniło służbę w ramach szerzej i na dłuższy okres czasu zakrojonego planu. By pełniło służbę na najważniejszych odcinkach odbudowującego się życia polskiego.

Z drugiej jednak strony pamiętać musimy, że harcerstwo jest przede wszystkim organizacją wychowawczą. Służba pełniona przez zespoły harcerskie jakkolwiek ma wyraźny cel społeczny, dla instruktora naszego jest przede wszystkim środkiem wychowawczym.

Jest jednym z elementów harcerskiej "gry", która ma kształtować charakter i postawę wobec życia.

Służba dziecku.

Jako szeroki odcinek pracy społecznej dla zespołów dziewczęcych Organizacja Harcerek wzięła na dłuższy okres czasu Służbę dziecku.

Z a ł o ż e n i a .

Ten kierunek pracy bezwątpienia doniosły społecznie ma duże wartości wychowawcze.

- 1/ Odpowiada naturalnym skłonnościom opiekuńczym dziewcząt.
- 2/ Rozwija zamiłowania pedagogiczne, mogące m.innymi stać się podstawą wyboru zawodu.
- 3/ Pozwala na uzyskanie realnych wyników, pracą najmłodszych nawet harcerek.
- 4/ Jest wyraźną pracą zespołową na co w harcerstwie kładziemy duży nacisk.
- 5/ Opiera służbę na zasadzie samopomocy, współżycia młodzieży różnych środowisk. Zapoznaje dziewczęta z zagadnieniami społecznymi.

Formy pracy i organizacja.

Podjęta akcja ma znaczenie ogólne:

- 1/ Przez młodzież zwraca uwagę na palące zagadnienie dziecka w Polsce.
- 2/ Stanowi doraźną pomoc dla placówek opieki nad dzieckiem.
- 3/ Stwarza możliwości rozszerzenia przyszłych kadr ideowych wychowawców.

Zasadniczo służbę dziecka uwzględnia w programie pracy każda drużyna w szerszym zakresie tam, gdzie jest więcej dziewcząt o wyższym wyrobieniu harcerskim. W pracy tej doskonale daje się wykorzystać t.zw. "sprawności", które dziewczęta zdobywają w zależności od zamiłowań n.p. sprawności: "miłośniczki gier", "zabawkarki", "zdobniczki", "opiekunki dzieci", "światliczanki".

Przyjęto następujące formy służby:

- a/ przeprowadzenie zbiórki odzieży, żywności, książek, zabawek
- b/ reperacja odzieży, robienie własnego pomysłu estetycznych i prostych gier i zabawek,
- c/ pełnienie funkcji higieniczno-sanitarnych na placówkach dziecięcych.
- d/ organizowanie przedstawień z dziećmi iddla dzieci,
- e/ współpraca z punktami etapowymi P.U.R., w zakresie opieki nad dzieckiem
- f/ prowadzenie własnych świetlic czy ogródków dziecięcych,
- g/ organizowanie gier i zabaw w świetlicach i ogródkach jordanowskich,
- h/ udział w pracach sanitarnych i wychowawczych na kolumnach i półkoloniach.

W szeroko przeprowadzonej n.p. "Akcji gwiazdkowej" /zbiórka odzieży, zabawek, "kolacja wigilijna", choinka, Św. Miłkołaj/, wzięły udział wszystkie drużyny /około 1500/ obejmując akcją kilkanaście tysięcy dzieci. Hasłem okresu wiosenno-letniego jest: "Słońce, radość i swoboda dla dziecka". Harcerki chcą udostępnić jaknajwiększej ilości dzieciom, zwłaszcza z wielkich i zniszczonych miast, zabawę, ruch na świeżym powietrzu. W okresie wakacji cała akcja skupi się wokół kolonii dziecięcych i dziecińców wiejskich, jakie drużyny, czy hufce prowadziły będą na terenach obozowych.

Całością prac w zakresie służby dziecku kieruje Wydział Służby Głównej Kwatery Harcerek i odpowiednie Referentki przy Komendach Chorągwi.

Celem przeszkolenia starszych dziewcząt /powyżej lat 16/ do prac świetlicowych, zorganizowano ogólnopolski kurs dla świetliczanek teoretyczny, wraz z praktyką w Domu Dziecka w Zakopanem /60 uczestniczek/. Zorganizowano też konferencję-kurs dla Referentek Służby /11 uczestniczek/. W okresie letnim przewidziane

