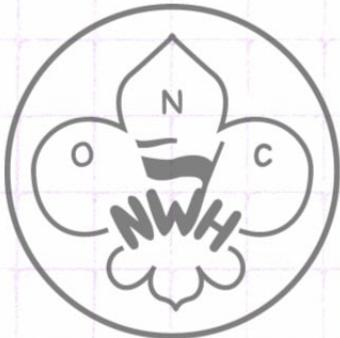


(3)

Wnagi A. Karpasinskiego do  
piersiowej roczki stojące. Nie-  
szkodliwe dla chory.

Dochodzące po stojówce rozmież-  
dys ulegają do spowodowania  
~~sym~~ do sym myśleniu z  
obawy.



oprac. R. Kacperski  
KTHAM Kraków

$$\rightarrow \begin{matrix} 6m \\ B \end{matrix} \downarrow + \begin{matrix} 6m \\ P.M. \end{matrix} \downarrow + \begin{matrix} 3m \\ M \end{matrix} \downarrow + \begin{matrix} 9m \\ N \end{matrix} \downarrow \rightarrow \begin{matrix} 3m \\ W \end{matrix} \downarrow + \begin{matrix} 12m \\ O.P.W \end{matrix} \downarrow + \begin{matrix} 3m \\ E \end{matrix} \downarrow$$

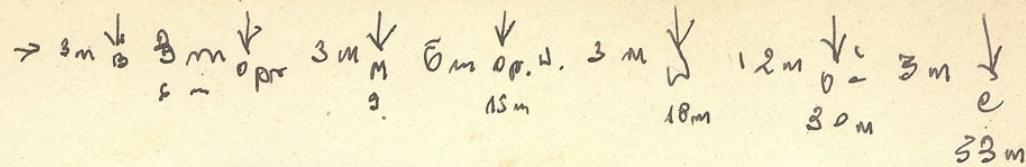
9m                    12m                    21m                    21m                    36m                    39m

M  $11l + 9m = 11l; 6m \approx 12l$        $m + 12m = 12l$

W  $11l + 18m = 12l; 6m \approx 13l$        $m + 24m = 13l$

C  $11l + 33m = 13l; 9m \approx 14l$        $m + 38m = 14l; 9m$





Uwagi do programu prób na stopnie harcerskie  
pracowanego przez Kregi Instruktorów  
Harcerskich im. Andrzeja Matkowskiego

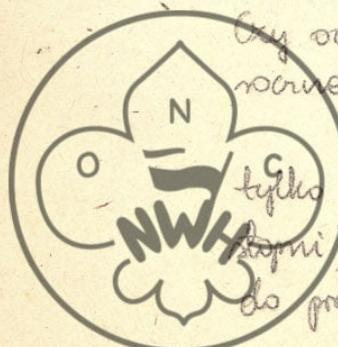
I. Uwagi ogólne dotyczące koncepcji i strony formalnej.

1. Podstawowym zarutem, jaki moim zdaniem przedstawionym programom jest zarut nadmiernego skomplikowania dość podstawowej kwestii jaką jest stworzenie próby. Oto z aktualnej redakcji tekstu wynika, że przed stworzeniem próby na stopni muszą być spełnione trudne wymagania przyjęte urozmaicenie w przesiedach zastępu i dwunasty przez dwa lata miesiący. Nie znajdziemy natomiast wymogu urozmaicenia w przesiedach zastępu w okresie próby. Zdaniem oznacza to, że jesteśmy zgodni co do tego iż próba jest pełen dwa okresy a nie tzw. próba końcowa. A więc mamy przyjęto do następujący schemat rozwijania harcerza:

zdobycie stopnia młodzika - praca w zastępie przez dwa lata miesiący (i w tym czasie zdobycie określonej ilości sprawności) - stworzenie próby na stopień wyróżnicy - próba na stopień wyróżnicy - próba końcowa - przyznanie stopnia wyróżnicy - praca w zastępie przez dwa lata miesiący - stworzenie próby na stopień świka... itd.

Oczywiście to chodziło redaktorom programów prób? Oczywiście wprowadzono swą „próbę przed stworzeniem próby”? Moim zdaniem argumentowanie następujące - wynioś 12-miesięcznej pracy dotyczy dnia od rozpoczęcia do dwunastego. Ale przecież ten wymóg (12 miesięcy) jest identyczny przy stopniu wyróżnicy i przy stopniu świka... Oczywiście to, że stopień świka zdobywa się po krócej jedynie pracy w dwunastu miesiącach?

Wydaje się, że warunek stworzenia próby powinien być tylko jeden - praca nad sobą (pkt. A. 1 trzech pierwszych stopni). Wszystkie inne wymagania powinny być przesunięte do programu próby jako wymagania ogólne - przyjęto do:



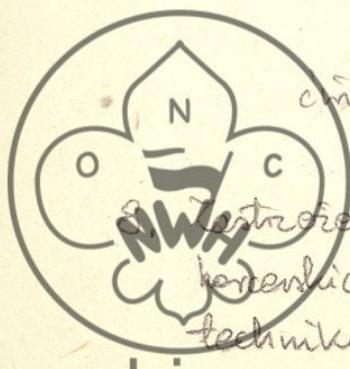
"uzestniczyć w pracy zastępu przez dwa lub miesiące od otwarcia próby", zdobył też sprawności od momentu otwarcia próby", itp. W takim wypadku likwidujemy "próbe przed próbą" i wszelkie działania kandydata naprawiamy jako pracę w okresie prób (po jej otwarciu).

2. Kolejna poważna wstępcość nasuwa jązyk programów prób - założony dla preciernego harcerza. Pierwsi programi prób jako program indywidualnego rozwijania powinien mieć w swej kredy harcerz - senior z klasy V, VI czy VII. I coż my mu proponujemy? "Podjęte i systematycznie realizowane... formy pracy nad sobą..."; systematycznie preciernie nad kontynuowaniem swojej postawy...". A może by tak: "Harcerz nie zastąpić na miano dobrego harcerza. Wspólnie z dwajgnanym ustalić, co powinien zmienić w swoim postępowaniu... itp. Wydaje się, że redakcyjny program prób zbytnio zapatrzył się w młodocianą stanę. A precierni jest dobry woj - program prób GKK ZHP z 1957 roku - pisane jasnymi, prostymi, rozumiałym dla młodocianego harcerza językem.

3. Konieczne jest przejrzenie tekstuów przez polonistę (a może przez kandydata do stopnia harcerza orlejs lub harcerza krajowego? ) Kompromitujące są błędy ortograficzne (n.p. str. 8 pkt. 11 c - lekarniawstwo piszemy z "w"; str. 4 pkt. 2 - stwierda i brakentwo piszemy matymi literami; podobnie str. 5 - rada szeregu, bohater, standar - że to wątpliwe nazwy popularne a nie własne konkretnej jednostki); analogicznie nie ma uzasadnienia pisane narządy stopni harcerz orli, harcerz krajowy popolitej dwiema literami, chociaż skróty narządu tych stopni (H.O., H.R.) tradycyjnie piszemy dwiema literami wbrew zasadom ortografii.

Błędy stylistyczne i gramatyczne to np. na str. 6 pkt. 6 "prestrega rassady" (zamiast prawidłowej "rassad"), podobnie str. 6 pkt. 3 "formy" (zamiast prawidłowych "form") - fatalny błąd! Nominie na str. 11 pkt. 5.3. wie jakaś w pobliżu znajdują się zabytki historyczne - precierni kalcyfikują to ucho, powinno być N.W.Y. wie, jakie zabytki historyczne znajdują się w pobliżu". Przykłady można mnożyć.

4. Dlaczego zazwyczaj piękne określenie „próba harcerza” i „próba harcerza starszego” na rzecz infantylnego „birkofta” i dalszego „stopnia następnego”? GK ZHP sugeruje się lepszą! Te nazwy (proby) funkcjonują w jej regulaminach! Treba koniecznie inaczej ująć tabelę na str. 3 - „birkoft” to przecież nie stopień. Zapomniano również, że „birkoft” (upięsan się, że „harcerz po próbie” noni liliżka nad lewą kierzenią munduru).
  5. Wydaje się, że stopień wyniodawcy powinien przyznawać jeszcze dowody.
  6. Narwa „sprawności fachowej” wpisła ją do dawno z uniesienia nawet w przekształceniu regulaminów GK ZHP. Mówimy po prostu o sprawnościach harcerskich (str. 9 pkt. A.5, itp.)
  7. Dlaczego nie dosyć konsekwentnie zastosowano zasadę stopniowania troski niedzy w poszczególnych dziedzinach? Czy młodzik-odkłomka musi koniecznie rozbierać np. funkcje członków komisji rekrutacyjnych lub komisji instruktorskich? Czy musi znac znaki topograficzne i formy pokrycia terenu? Czy musi ... czy musi...czy musi... a przecież mamy wst.  
młodzik - zna muszę pojedynczość harcerza  
wyniodowca - prowadzi muszę zastęp  
cink - poprowadzi muszę dowody
- Wiec może by tak:
- młodzik - zna orzeczenia funkcji w dziedzinie  
wyniodowca - zna orzeczenia funkcji w dziedzinie kolejnie  
kolory znaków funkcji w dziedzinie <sup>Konkurencyjne</sup>  
& chęci i GK ZHP
- cink - zna zasady regulaminu munduru i odznaki  
(a więc orzeczenia względnych funkcji)
- Wzorcowanie nasuwa proponowane proporcje poszczególnych technik harcerskich - różne wymagania z zakresu przyrody, techniki (może by tak opracować wprowadzenie umiejętności)



dotugowania radiotelefonu zamiast murzalnego i nieprzydatnego kodu semaforowego? (czy zapomnieliśmy że istnieje magnetafon, motocykl, samochód?)

Pierwsza tradycja i powszechnstwo nie kłóc się z nowoczesną techniką nowoczesną i z umiemem stosowania. Zresztą brakuje dość symptomatyczne - technika i przyroda (element powszechnstwa). Wstydu!

9. Niewielkich korekt wymaga systematyka regulaminów.

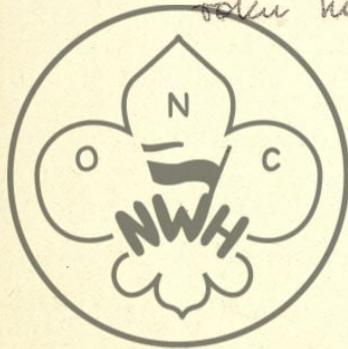
Wydaje się, że dla zachowania przejrzystości karty z trzech pierwszych stopni powinien pozostać jednakość liczb punktów. Schemat ten został naruszony przy stopniu młodnika - ochotnika.

Propozycja:

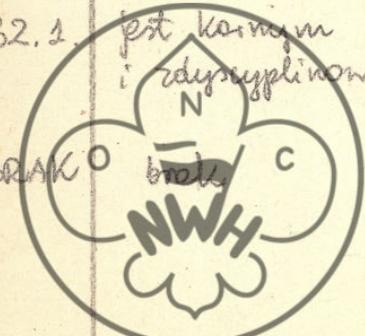
- a) likwidacja pkt. 3 mt.-och. i przeniesienie jego tematyki do pkt. 2 (oz. B)
- b) przeniesienie pkt. 4.1 (regulamin mundurowy) mt.-och. również do pkt. 2 (oz. B)
- c) zwiększenie masywnego dylata zanotować się w dotychczasowym pkt. 7 mt.-och. (pkt. 6 wys.-trop. i pkt. 6 c.w.-pion.), warto te punkty premierać na koniec części B (jako ostatnie)
- d) po modyfikowaniu ww zmian warto położyć dotychczasowe pkt. 4 i 5 mt.-och. oraz pkt. 3 i 4 wys.-trop. i c.w.-pion.

10. W części następnej („Tryb zdobywania stopnia”) treba podać oznaczenia stopni.

11. Ewentualne korekty do programów prób treba koniecznie wprowadzić przed wprowadzeniem nowego roku kalendarzkiego.



## II. Uwagi i propozycje merytoryczne.

pkt.	jest	powinno być	uwagi
	<u>BISZKOPI</u>	<u>HARCERZ PO PROBIE</u> <u>PRÓBA HARCERZA</u>	
brak	brak	zna nazwę drużyny i szerepu zna kolory i symbole szerepu (drużyny), godło zastępu	
8.	... historię drużyny...	... datę powstania i herbisko zastępczo drużyny...	
brak	brak	spłnia dobre uczynki	
	<u>MŁODZIK - OCHOTNICZKA</u>		
A1.	Podjął i systematycznie realizuje...	Stara się zatrudniać na mianu dobrego harcerza. Chętnie nieść pomoc innym. Wspólnie z drużynowym vitalit, co powinien zmienić w swoim postępowaniu. Zaproś nas z proponowanym prośbą.	wyszczególniono w: III p. A. 1 : r. 88
B1.2	... oddawanie czci standarowi ...	... oddawanie czci flagie i standarowi	wyszczególniono w III B 1.2
B1.6	Opowie o charakterystycznych rzeczyach ...	wykreślić	co w dalszych rozszerzeniach oznacza to sformułowanie skreślono.
B1.7.	Rozporządzane polecone na rzecznik ...	wykreślić	
B2.1	jest komnym i dyscyplinowanym	wykreślić, wpisać: myśleliśmy spłnia dobre uczynki	komność i dyscypline to dylekt to samo jest w p. B. 2 myśleliśmy
			
	archiwum	zna i śpiewa hymn mojej drużyny (szerepu) zna najważniejsze fakty z historii mojej drużyny (szerepu)	me myśleliśmy poszczególnie dla deejego konkretnego skreślonego.

B3.2 zna nowiska...

skreśić,  
włożyć do stopnia  
wyśadzony - tropicelki

Umyglodnowo  
Jest w II B-2, 1

B.4.1. Zna regulamin mundurowy

Jest prawidłowo umundurowy, aby o honor munduru konieczne. Zna znaczenie funkcji i obowiązki i szeregi, stopni harcerskich ~~lub~~<sup>me</sup> systemu  
~~dwudziestego~~<sup>zawodów</sup> w dwudziestu ~~zawodach~~<sup>stopni</sup> instruktorskich.

Umyglodnowo w III  
B.2, B.2.6

dla młodocianych  
harcery treba  
te insygnia  
formalizować  
Konkretnie

B.4.2. Zna mundur...

Chwury mundus harcera -  
posture, rozdanie  
i mobilizacji, zwroty, Potraf.  
Znając na zbiórce i radio-  
wac się w okularach.

Umyglodnowo w I  
B.3.1

me u myglodnowo  
do zmiany nazwy

B.7.1. Jest sprawny...

Chwury postępowalności,  
orientacji i refleks w gach  
i chemicznych

me tylko w biegu  
przełajowym  
Umyglodnowo w III B.6.2

B.7.2. W biegu przełajowym ...

Poznaje przeszkody  
terenowe.

Umyglodnowo w II B.4

B7.3,4 Umie pływać  
jeździć na rowerze

przenieść do stopnia  
wyśadzony - tropicelki

Umyglodnowo  
II B.9.2.

B10.2. Zna alfabet Morse'a

skreśić - przenieść do  
stopnia wyśadzony - trop.  
na to miejsce wstanic:  
zna podstawowe znaki  
drogowe

Za trudne dla  
młodocianych harcery

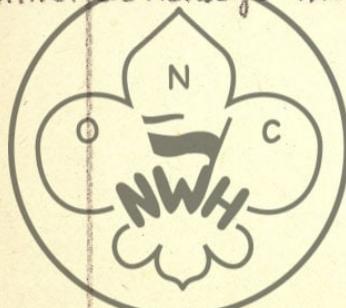
Umyglodnowo  
zawiesza

w III 10, 2.

Leżąc jest zorientowany  
może m.in. znać drogi  
miast.

B11.2. Zorientuje mapę...

skreśić  
na to miejsce wstanic:  
wrysując plan harowlu  
i własnego miasta  
wskaz drogi marszu  
na mapie turystycznej.  
Dokona pomiaru odległości  
krokami;



WYWIADOWCA - TROPICIELKA

A1. Systematyczne prosię...

Ma oczy i uszy otwarte.  
Jest gotowy na krytyczne  
wówczas, w rozmowie  
z dorosłym potrafi  
ocenić swoje postępowanie.  
Wie na czym polega  
prosza nad sobą.  
Zdobył stopień mt.-och.  
Zapoznać się z programem  
próby.

Uwzględniono w  
II - A/1; v A/8

B1.2. Zna najważniejsze  
fakty...  
?

Trzeba skreślić konkretnie ten punkt po zapozna-  
niu się z programem historii w szkole.  
Wymienianie na stopień nie może być  
infantylne w porównaniu z programem  
szkolnym.

B1.5. Wykaże się zaufaniem...

skreślić - wykazać  
analeptyczne wymaganie  
do stopnia Ćw.-piąt.

Uwzględniono

brak brak

zna historię swojej  
miejscowości (miasta)

Uwzględniono  
II B: 1.4

B2.3. Potrafi kroki...

Zna główne direcje  
dzielnicy koncentru. Wie  
jak koncentr wałęsy  
o niepodległości Polski, czym  
zakończyły się krajobrazy  
w okresie międzywojennym.  
Opowie o koncentrach  
z Szarych Szeregów. Wie  
gdzie i kiedy odrodził  
się ZHP po II wojnie  
światowej i w 1956 roku.

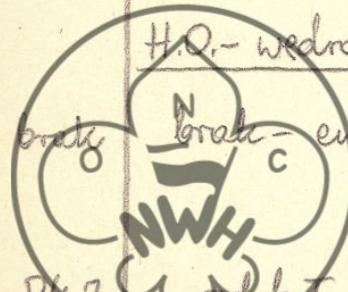
Uwzględniono

B4.2.0. „rochtodami jazdy...

skreślić.  
premieścić do stopnia  
ćwika-piąt.

Uwzględniono



brak	brak w pkt. B3	Poprowadzi wycofanie zastępu lub dawny
brak	brak w pkt. B8	Zna rozmiary zoprocentowania środowiska naturalnego w swojej okolicy; przeprowadzi zurad ekologiczny
B8.1.	systematyka wymagań norma konieczność przyniesienia tego punktu do A5 w postaci n.p. →	zdobył 11 sprawności, w tym jedna programowa
B9.1	Zna zarady ognistociągi...	skreśleć; wskrzesić; umie dostarczać radiotelefon (radiostacja)
brak	brak	Poznaje się magnetofonem w pracy koncertowej (zurad, nauka śpiewu, audioga, itp.)
brak	brak	Zna budowę i zarady driatania motocykla (remontu; naprawie zmechanizowanego sprzętu domowego; naprawia i konserwuje sprzęt pirotechniki i bataliony)
brak	brak	Wiedzieć jak działać zasadę. <i>Nie wykładać to w B.O.</i>
<p>H.Q.-wedrownicza</p>  <p>brak - event. zamiast B2.2.</p>		Zna zarady demontażowo-szybowe
B4.2	<i>zobaczyć znak wg regul. z 1958 r.</i>	treba albo zaniesić ten regulamin albo inaczej to uać
<p>archiwum</p>		

brak - zadebi z zakresu działalności gospodarczej dwuły lub  
mniejszy - n.p. prezentować lub projektować jakieś produkty,  
zne zarządy przedsiębiorstwa dokumentacji finansowej, itp.

brak - nieczyt się planowac i zgodnie z planem realizować swoje  
cele; regionalne gospodarstwo czasem; sporządzić harmonogram  
pracy do wykonyania

brak - zne dotyczące w pełniu ruchu młodocianego

#### H.R.

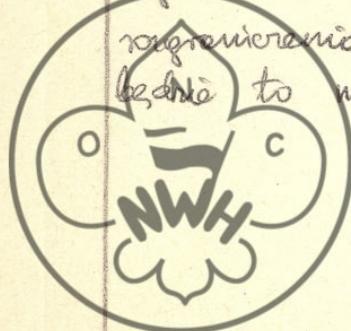
brak - zne Statut ZHP ~~do zgłoszenia~~

brak - zadebi z zakresu historii ZHP, n.p. zebrat i opracować  
materiały związane do historii harcerstwa w swojej  
miejscowości lub; stzymie stary kantekit z siedzibą  
harcerstwa lub; prezentować cykl zajęć z historią ZHP, itp.

#### Uwagi podsumowujące:

Nieprzypadkowo ilość proponowanych zmian maleje w miarę  
przechodzenia do wyższych stopni - mniej oś, iż najlepiej  
opracowane są prób H.O. i H.R. Natomiast zdecydowanie  
"predobrono" przy 2 pierwszych stopniach niepotrzebnie je  
zmieniając - przecież będzie je zdobywać harcerze ze szkoły  
podstawowej. Prób powinien istnieć mniej więcej przy stopniu  
ćwile-pionierki (w rozdrobie w wieku 14-15 lat) Dlatego  
teraz proponuję nie pewne ułatwienia przy stopniach mit.-och.  
i myt.-trop.

Natomiast wymaganie H.O. i H.R. bezwzględnie wymaga je  
wzgodnie z teksem prob na stopnie instruktorskie celu  
zregulowania i wykluczenia dublowania (dzieci nie znowe  
bedące to możliwe)



(2)

sprawności, których zastosowanie może stanowić podstawę do realizowania pracy na stopniu w odpośredniej dziedzinie (wg wyniesionego planu na stopniu)

poziom dziedziny	*	**	***
wyuczkowanie	48) Tarik 49) Włodzica	50) Wysza 51) Wyspa górska	
przyroda	jedna ze sprawności: 52) przyrodnik 53) przyjaciel ptaków	jedna ze sprawności: 54) piekun zwierzyńcy 55) ogrodnik 56) znawca pogody	jedna ze sprawności: 57) leśnik 58) rolnik 59) hadowca 60) zielarz
Terenowość	61) Terenik	62) sygnalista	63) telefonista
terenoznawstwo pochodzące	64) obserwator	65) teenoznawca	66) topograf
archiwum	67) posteradek obozowy	68) technik obozowy	69) saper