

## Regulamin stopni harcerskich

Młodzik - stopień zdobywa chłopiec /lub dziewczyna - ochotniczki/ co najmniej po pięciu miesiącach pracy w drużynie przy ukończonych 11 latach życia. /Zuch z trzecią gwiazdką po trzech mies./ Młodzik postępowaniem swoim stara się zasłużyć na miano harcerza. Chętnie niesie pomoc innym. Wykonał z zastępem pożyteczną pracę dla domu i szkoły.

### Wychowanie patriotyczne

1. Zaśpiewa hymn państwowy. Zna godło i sztandar narodowy i umie jego zawieszać. Zachowuje się właściwie w czasie oddawania czci sztandarowi i podczas wykonywania hymnu. Wie kto stoi na czele państwa. Wymieni sąsiadów Polski, największe miasto, wskaże na mapie swoją miejscowość.

### Wychowanie harcerskie.

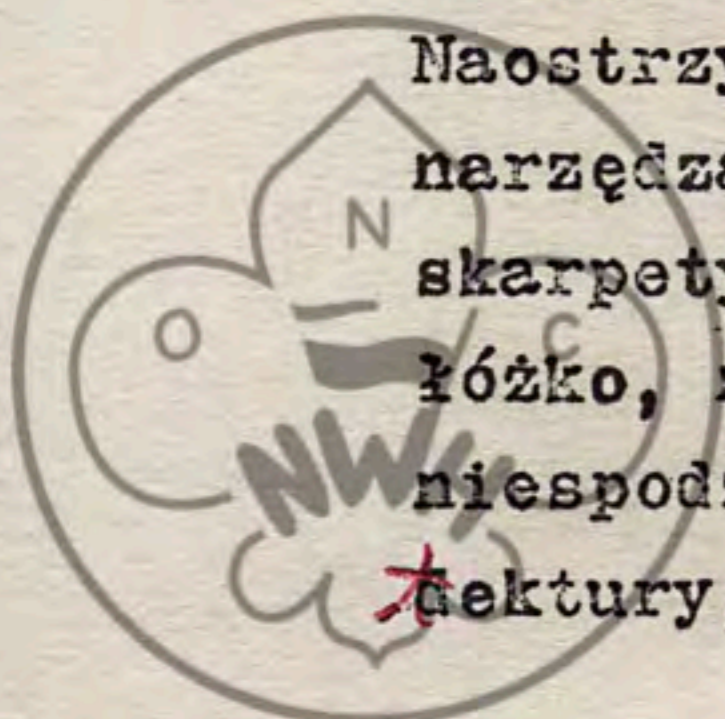
2. Zna i umie na pamięć przyrzeczenie i prawo harcerskie. Poda trzy przykłady postępowania godnego harcerza. Zna pozdrowienie, ukłon i odznaki harcerskie - krzyż lilijkę. Zna mundur harcerski i odznaki funkcyjne. Śpiewa hymn harcerski, wie kto jest bohaterem drużyny. Zna godło swego zastępu. Poda nazwisko i adres swego drużynowego. Zna sieć alarmową zastępu. Sprawnie wykona zadanie w czasie alarmu.

### Wychowanie środowiskowe.

3. Wskaże adres i drogę do najbliższego lekarza, apteki, poczty, posterunku MO. Umie korzystać z telefonu. Potrafi wezwać pogotowie i straż pożarną. Zadresuje list i nada na pocztę. Sprawnie pakuje paczki stosując potrzebne węzły. Zakończy linę, zna węzeł płaski i tkacki. Zna podstawowe znaki drogowe, przestrzega przepisów ruchu. Wykona sprawnie wyrażone polecenie i złoży ustnie raport.

### Wychowanie domowe.

4. Sprawnie wykonuje najprostrze czynności domowe: oczyści i zapali lampę naftową, wymieni żarówkę i baterijkę w latarce kieszonkowej. Naostrzy nóż, sprawnie poskuguje się młotkiem, obcęgami i innymi narzędziami /piłka, pilnik, wkrętak, świder, dłutko/. Zaceruje skarpety, przyszyje guzik, upierze bieliznę, ścielę starannie łóżko, nakrywa do stołu, sprząta i zamiatą podłogę. Przygotuje niespodziankę dla dziecka. Wykona potrzebny przedmiot, z papieru i tektury, drewna lub drutu.





Hygiena i samarytanka

5. Dbą o czystość osobistą. Utrzymuje w porządku swe ubranie. Znajdzie w domu kącik na swoje rzeczy, dba o jego wygląd. Umie zabezpieczyć się przed zaziębieniem i odmrożeniem. Opatrzy drobne skaleczenie.

Przyroda i terenoznawstwo.

6. Na wycieczkach harcerskich poznał najbliższą okolicę w promieniu /2 km./ Był na całodziennym wycieczce w lesie. Rozpoznaje najpospolitrze gatunki roślin. Wie gdzie w jego okolicy występują rośliny i zwierzęta chronione. Zaopiekował się rośliną lub zwierzęciem. Wyznaczy strony świata według słońca kompasu i gwiazd. Trafi do celu drogą oznaczoną znakami patrolowymi i innymi umownymi. Stosuje sygnały ręką światłem i gwizdkiem. Rozpala sprawnie ognisko i zacierą jego ślady. Zna piętnaście liter alfabetu *Morsa*.

Pionierka i sport.

7. Ćwiczy musztrę jednostki, powtórzy dokładnie rozkaz po przebyciu jednego kilometra. Wykazał sprawność w ćwiczeniach i *pracy* spostrzegawczości. W biegu na przełaj pokona łatwe przeszkody. Sprawnie gra w trzy gry boiskowe. Tańczy dwa tańce ludowe. Śpiewa dwie pieśni narodowe, i pięć harcerskich.

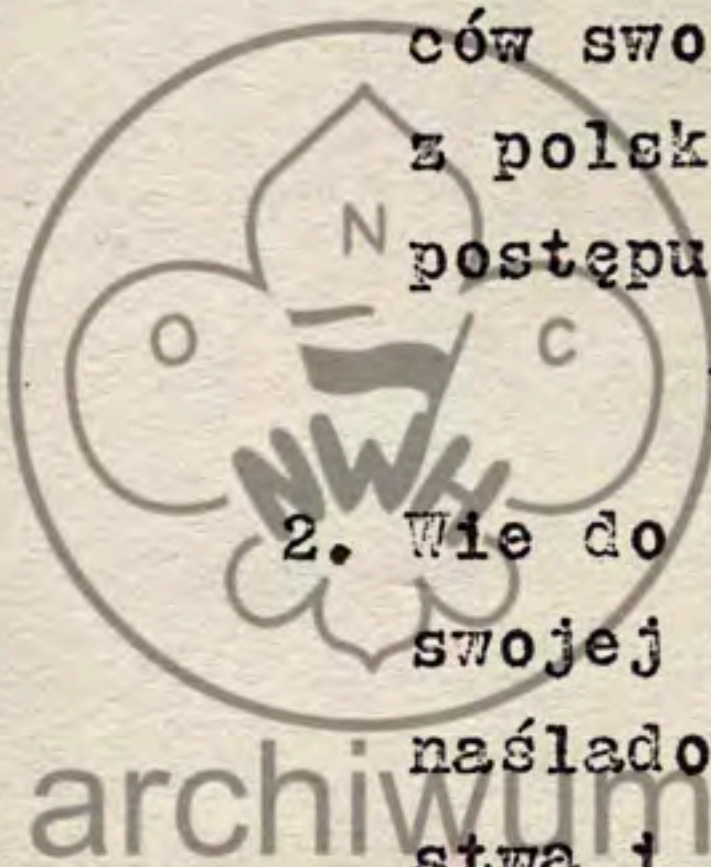
WYWIADOWCA- stopień wywiadowcy zdobywa harcerz /harcerska stopień tropicielki/ po co najmniej 9 miesięcznej pracy w drużynie stopniu młodzika. /Ochotniczki/. Ma oczy i uszy otwarte. Jest gotowy/wa/ na każde wezwanie. Wyszuka i wykona wraz z zastępem jedno pożyteczne zadanie / w domu na podwórzu, w szkole, gospodarstwie lub polu/.

Wychowanie patriotyczne

1. Wzbogaca swoje wiadomości o Polsce. Narysuje z pamięci kontury granic, oznaczy główne rzeki, pasma górskie i miasta. Powie ilu mieszkańców ma Polska i jaki jest jej obszar. Zna ilość mieszkańców swojej wsi lub miasta. Zbierze wiadomości i opowie o jednym z polskich wynalazków, odkryć naukowych, lub osiągnięć z zakresu postępu techniki i rolnictwa.

Wychowanie harcerskie.

2. Wie do czego zobowiązuje go *pr*awo *h*arcerskie. Opowie o bohaterze swojej drużyny. Wie jakie pokrzył zasługi i dlaczego należy go naśladować. Zdobył kilka ciekawych wiadomości z historii harcerstwa i z życia organizacji młodzieżowych innych krajów.





Podaj adres Komendy Hufca lub nazwisko hufcowego. Czytaj pisma harcerskie.

Wychowanie środowiskowe.

3. Opowiedz ciekawe zdarzenie z życia lub historii swojej miejscowości. Wskaż co warto zwiedzić w okolicy /zabytki historyczne i przyrodnicze, zakłady przemysłowe, rolne itp./

Wychowanie domowe.

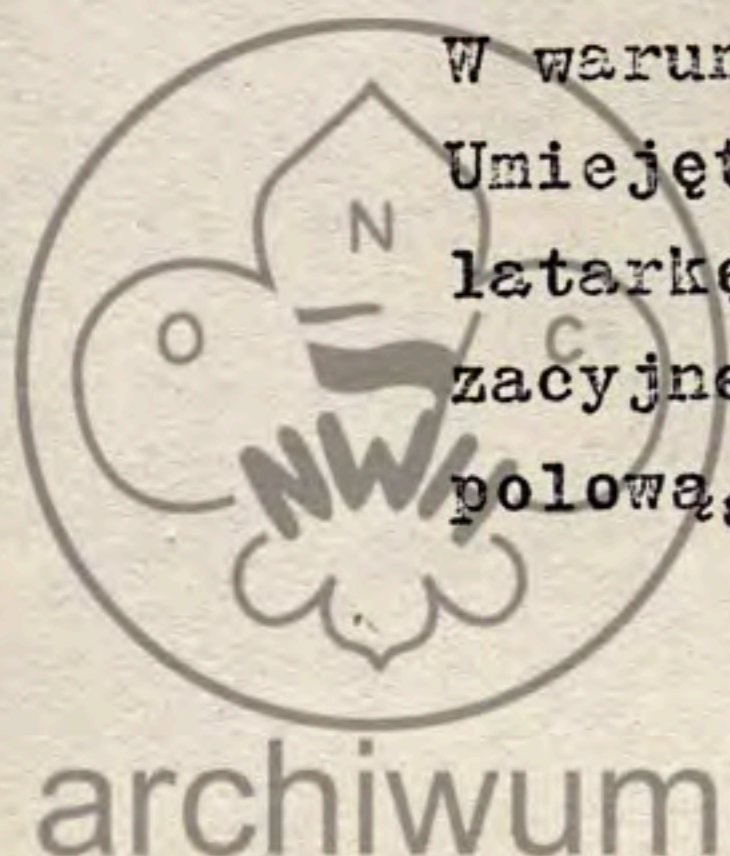
4. Ma stały przydział pracy w gospodarstwie domowym, chętnie i sprawnie go wykonuje. Wyliczy się z otrzymanych pieniędzy i przedstawia rachunek. Odkłada systematycznie zaoszczędzone pieniądze na książeczkę SKO. Sprawnie wykonuje drobne naprawy w gosp. domowym. np. wymieni przepalony bezpiecznik, naprawi lampę i sznur do żelazka, oczyści i naoliwi zawiasy lub zamek./Chłopiec/naostrzy siekierkę i skompletuje warsztat domowy.

Higiena i samarytanka

5. Stosuje przepisy higieny życia codziennego. Rozumie znaczenie świeżego powietrza dla zdrowia. Zdobył sprawność sanitariusza, Umie obsłużyć gaśnicę lub inny podręczny sprzęt przeciwpożarowy. Zna zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Przyroda i terenoznawstwo

6. Brał udział w kilku wycieczkach zastępu lub drużyny / w tym przynajmniej dwie z biwaku/. Zna okolicę w promieniu 5 km. Zna najbliższą rzekę lub jezioro i wie jak jest wykorzystane. Podpatrzył scenę życia z przyrody. Wykonał fotografię lub rysunek przyrodniczy. Wykonał szkic drogi i sam według szkicu dojdzie do wyznaczonego celu. Ocenia odległość na oko. Posługuje się własnymi wymiarami. Przygotuje i sprawnie spakuje ekwipunek osobisty. Na wycieczce i biwaku stosuje potrzebne węzły. Wykonał własnoręcznie jeden przedmiot do swego ekwipunku. Wraz z zastępem rozbije namiot lub sporządzi biwakowanie lub obowzowe. W warunkach polowych ugotuje posiłek dla siebie i towarzyszy. Umiejętnie gasi ognisko i zacierza ślady biwaku. Przystosuje latarkę do sygnalizacji świetlnej. Uszyje chorągiewki sygnalizacyjne. Posługuje się alfabetem Morse'a. Zdobył jedną sprawność polową, jedną techniczną, jedną przyrodniczą.





## Pionierka i sport

7. Pokieruje wykonaniem zadania przez zastęp. Poprowadzi musztrę zastępami, zna oznaki stopni wojskowych. Umie poruszać się w terenie marszem ubezpieczonym, przejdzie w 7 minut jeden kilometr krokiem harcerskim. Przepłynie 25m lub zdobył jedną ze sprawności sportowych albo krajoznawczych. Zna typy samochodów. Jeździ na rowerze konserwuje go, przestrzega zasad ruchu drogowego. Tańczy trzy tańce ludowe, śpiewa 8 piosenek ludowych i harcerskich.

ĆWIK - /pionierka/ Stopień zdobywa harcerz /harcerka/ co najmniej po rocznej pracy w drużynie w stopniu wywiadowcy /dz. tropicielki/ Daje sobie rady w każdej sytuacji, postępuje godnie i służy pomocą młodszym. Sprawnie organizuje pracę powiezonego sobie zespołu. Brał udział w akcji drużyny dla środowiska. Pełni odpowiedzialną funkcję drużyny.

### 1. Wychowanie obywatelskie

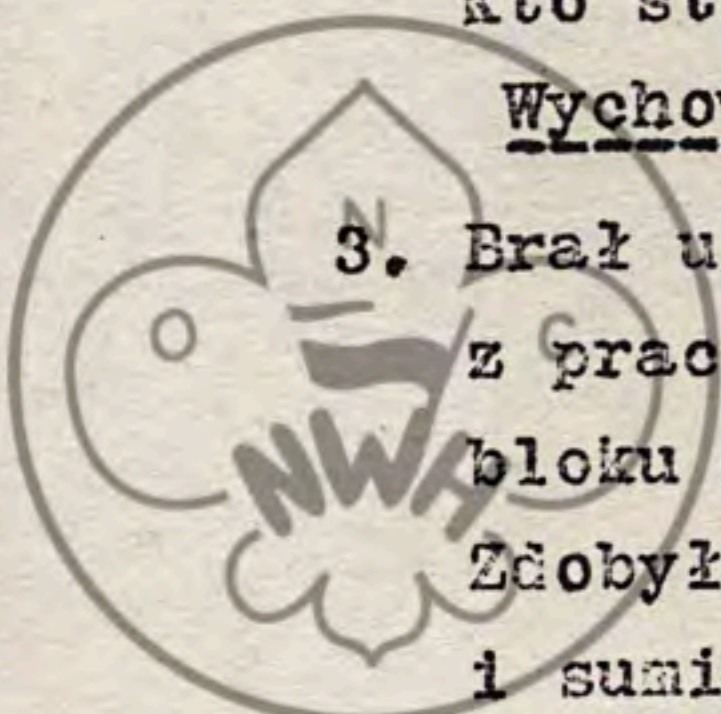
Wzbogaca swoje wiadomości o Polsce. Wie co się buduje lub tworzy nowego w najbliższej okolicy. Zwiedził dowolnie wybrany zakład pracy. np. huta, kuźnia, mleczarnia, <sup>PPH</sup> stacja ochrony roślin, tartak i złożył sprawozdanie o nim. W Radzie Narodowej lub innym urzędzie załatwił sprawę lub zdobył informację potrzebne drużynie. Opowie o kilku zasłużonych Polakach, którzy przyczynili się do rozwoju postępu społecznego, kultury, nauki.

Wychowanie harcerskie.

2. Kieruje się w życiu <sup>P</sup> prawem <sup>H</sup> harcerskim. Wytłumaczy młodszym harcerzom treść Prawa i Przyrzeczenia. Zna historię harcerstwa Rozszerza swoje wiadomości o życiu organizacji młodzieżowych innych krajów. Poda kilka ciekawych przykładów z pracy ŚFMD, śpiewa jej hymn. Zna pisma harcerskie, jedno z nich czyta stale. Wysłał do pisma harcerskiego własną korespondencję z życia drużyny, albo opracował fragment kroniki drużyny. Poda adres komendy horągwi i nazwisko komendanta. Zna strukturę ZHP, wie kto stoi na czele władz harcerskich.

### Wychowanie środowiskowe

3. Brał udział w organizowaniu wspólnej pracy lub kierował jedną z prac zespołowych, prowadzonych przez drużynę na terenie bloku mieszkalnego, szkoły, osiedla, dziecińca itp. Zdobyl dwie sprawności, na stały przydział pracy domowej i sumiennie ją wykonuje.





### Wychowanie domowe

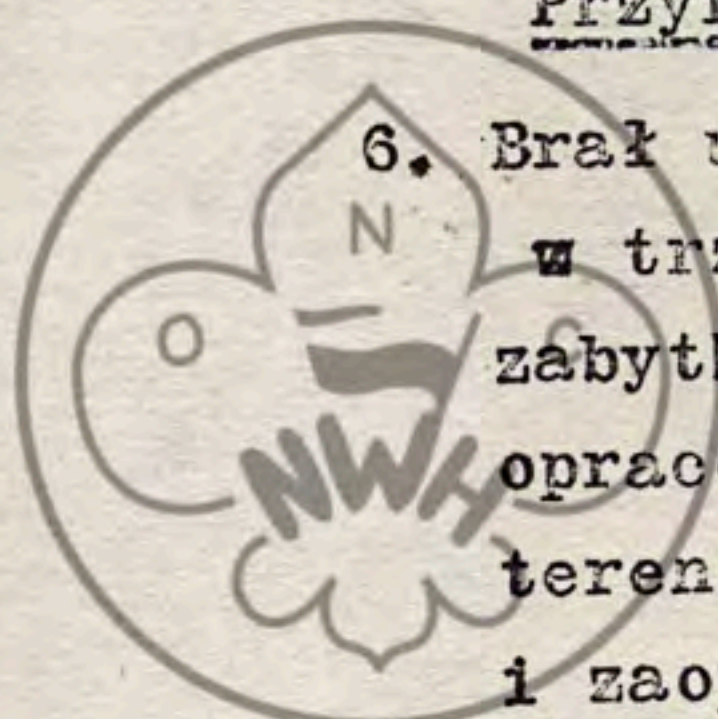
4. Zapoznał się przynajmniej z jednym urządzeniem ułatwiającym ludziom życie, /np. pralka elektryczna, odkurzacz, wirówka, młockarnia, ciecstkarnia, transporter do ziarna, aparat fotograficzny, projektor filmowy, rower, telefon, radio/ zna ogólną zasadę jego działania i umie się nim posługiwać.
- Tylko chłopcy: Zna ogólne zasady działania silnika elektrycznego i spalinowego, samochodu lub traktora, umie założyć połowę linii telefoniczną lub w inny sposób sprawnie porozumieć się na odległość. Ma skompletowane najbardziej potrzebne narzędzia podręczne i umie się nimi posługiwać.
- Chłopcy i dziewczęta: Poda kilka przykładów zastosowania nauki w rolnictwie. Posługuje się kolejowym rozkładem jazdy. Umie wyszukać połączenie samochodowe lub lotnicze pomiędzy wskazanymi miejscowościami. Umie założyć proste urządzenie domowe i nauczyć młodszych jego obsługi.

### Higiena i samarytanka

5. Zna skład apteczki polowej zastępu i umie się nią posługiwać. Zaradzi w wypadkach odmrożenia, oparzenia, zaciżenia, porażenia, zatrucia. Opatrzy powierzchowne rany, położy okład i kompres. Przygotuje i założy łupki. Umie ratować topielca. Umie przenieść chorego na noszach i bez ich pomocy. Przygotuje pomieszczenie dla chorego, zmierzy mu temperaturę i tętno. Zna zasady higieny życia zbiorowego i dba o ich przestrzeganie. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ich ochrony środowiska mają urządzenia sanitarne, jak należy rozplanować je z punktu widzenia zasad higieny. Zpalanuje i wykona urządzenia obozowe, obojście wiejskie, pod względem sanitarnym. Umie stosować właściwe środki dezynfekcyjne i dezynfekcyjne na obozie i w miejscu swego zamieszkania. Rozumie rolę szczepień ochronnych, hartowania ciała i profilaktyki zdrowotnej.

### Przyroda i terenoznawstwo

6. Brał udział w kilku wycieczkach harcerskich w tym przynajmniej w trzech ~~z~~ z nocowaniem. Oprowadził wycieczkę po znanym mu zabytku historycznym lub ciekawym obiekcie przyrodniczym albo opracował odpowiedni przewodnik terenowy. Przeprowadził grę terenową dla jednego lub dwu zastępów. Zaprojektował wyposażenie i zaopatrzenie zastępu na dwudniową wycieczkę, sporządził kosztorys, wraz z towarzyszem ugotował posiłek dla drużyny.





Stosuje w praktyce węzły harcerskie /np. przy umocowaniu łodzi, przerzuceniu władki, wspinaniu się na drzewo, zna ich co najmniej 8./ Umie czytać mapę i poruszać się według niej w terenie. Poprowadzi do miejscowości odległej o pięć km i ustali drogę na mapie /tylko dla chłopców/ zna dwie metody sporządzania szkiców pólowych. Posługuje się busolą, poprowadzi w nieznanym terenie na azymut.

Pionierka i sport.

7. Umie poprowadzić musztrę drużyny. Zdobył sprawność lekką - atletyczną, pływaka /albo jedną sprawność „opiekuńczą” i jedną kulturalno-artystyczną/. Brał udział w przygotowaniu kominka, ogniska lub wieczoru książki i zdobył jedną ze sprawności: przyjaciel książki, zdobnik, reżyser, pieśniarz. Tańczy co najmniej trzy tańce polskie i śpiewa 10 piosenek ludowych i narodowych.

Wykona plan pracy drużyny wraz z radą drużyny według następujących działań: wyrobienie ideowe

wyszkolenie techniczne i specjalności  
szkolenie kierowników pracy,  
ruch wycieczkowy i harce,  
akcja obozowa  
prace społeczne  
życie kulturalno-artystyczne,  
wychowanie fizyczne i sport,  
gospodarka drużyny.





## WĘDROWNICZKA - HARCERZ ORLI

### A. Warunki dopuszczenia do próby

1. Posiada stopień pionierki - ówika i pracował/a/ w drużynie co najmniej 10 mieś. od czasu zdobycia tego stopnia.
2. Ma ukończone 16 lat
3. Zgłosił/a/ chęć rozpoczęcia próby i przedstawił/a/ indywidualny plan realizowania wymagań próby.

### B. Wymagania stopnia

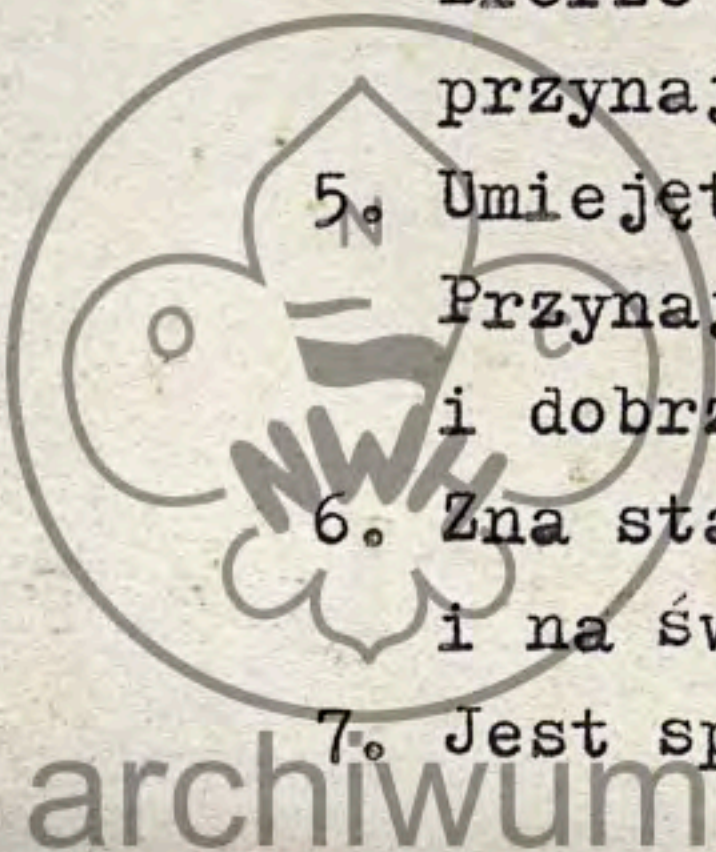
1. Reprezentuje harcerski styl życia - pracuje nad sobą, przestrzega norm prawa harcerskiego.
2. Interesuje się wieloma dziedzinami życia dąży do pogłębienia swej wiedzy i umiejętności w kierunkach:
  - a/ społeczno - gospodarczym
  - b/ kulturalnym
  - c/ techniczno przyrodniczym
  - d/ harcersko - turystycznym.
3. Wędruje po kraju i po obranej dziedzinie życia społecznego
  - a/ - brał udział w obozie wędrownym
  - posiada niezbędny ekwipunek turystyczny i utrzymuje go w należytym stanie
  - wykazał/a/ się następującymi działaniami i umiejętnościami:

Ułożył/a/ plan kilkudniowej wyprawy turystycznej wykorzystując do tego mapy, przewodniki

Podczas marszu umiejętnie normuje jego tempo i obciążenie oraz rozkłada odpoczniki.

Umie wyszukać nocleg sprawnie i szybko rozkłada biwak

Wykona z mapy profil terenu, powiększony wycinek mapy.
  - b/ - Opracował i przedstawił w formie referatu, artykułu, sprawozdania dorobek swej wędrówki po interesującej go dziedzinie życia społecznego np: technika, ochrona naturalnego środowiska, gospodarka, stosunki społeczne, kultura historia itp.
4. Wędrując pełni służbę  
W czasie wędrówki swej wyszuka dla drużyny /zastępu/ teren służby. Przedstawi jej projekt z uzasadnieniem.  
Bierze czynny udział w wybranej przez zastęp /drużynę/ służbie, przynajmniej przez miesiąc jest odpowiedzialny za jej pełnienie.
5. Umiejętności organizacyjne:  
Przynajmniej przez 6 miesięcy pełnił/a/ jakąś funkcję w drużynie i dobrze się z niej wywiązał/a/
6. Zna statut ZHP, poznaje życie organizacji młodzieżowych w Polsce i na świecie.
7. Jest sprawny fizycznie: umie pływać,





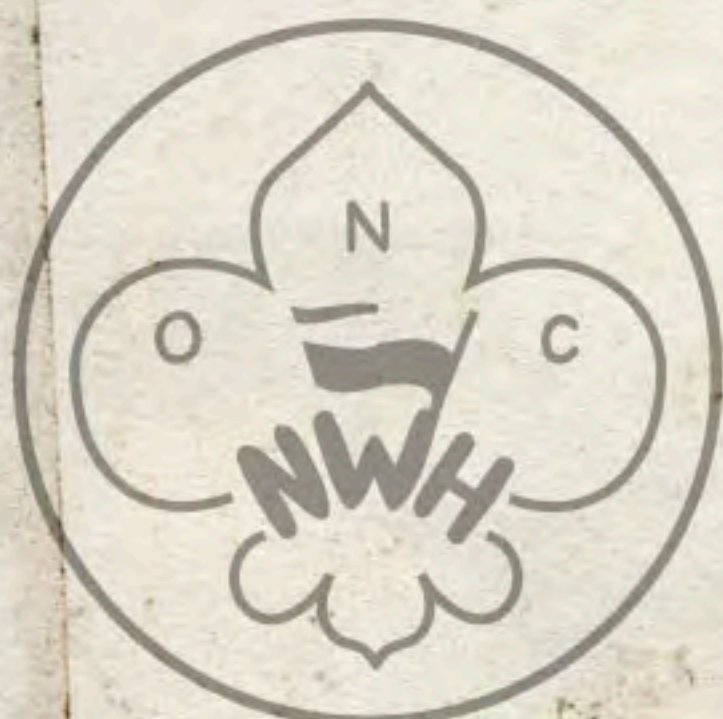
HARCERKA /HARCERZ/ RZECZPOSPOLITEJ

A. Warunki dopuszczenia do próby

1. Posiada stopień wędrowniczki /harcerza orlego/
2. Ma ukończone 18 lat
3. Jest zdecydowany/a/ co do wyboru swego zawodu lub pracy.

B. Wymagania stopnia

1. Reprezentuje i rozpowszechnia w swoim środowisku harcerski styl życia a w szczególności: postawę służby społecznej, prawości charakteru, nie ulegania nałogom.
2. Interesuje się wybraną dziedziną życia: np zagadnienia gospodarcze, techniczne, społeczne, przyrodnicze, polityczne itp  
Wykorzystuje w tych zainteresowaniach kontakty z ludźmi, piśmiennictwo, mas media.
3. Potrafi przedstawić szerszemu ogółowi swoje zainteresowania w formie referatu, artykułu itp.
4. Pełni służbę społeczną:
  - a/ Jest czynnie zaangażowany w działalność o charakterze społecznym np: Związki Zawodowe, organizacje opiekuńcze, społeczne, polityczne itp. jest ceniony w tej działalności przez kolegów.
  - b/ Przedstawi projekt rozwiązania problemu społecznego lub gospodarczego w swojej miejscowości wraz z uzasadnieniem /wskaże, na czym polega niezadowolający stan obecny, co jest jego przyczyną./
5. Orientuje się w działalności organizacji politycznych i społecznych w Polsce i na świecie.
6. Zna Konstytucję PRL.
7. Jest sprawny fizycznie- uprawia jakiś sport.



archiwum