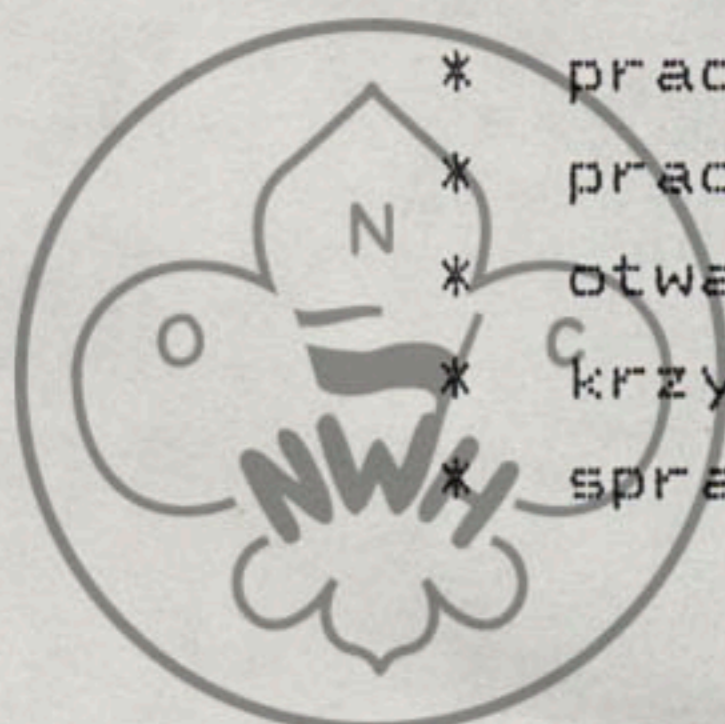


Określanie celów Związku

Z CZEGO JESTEŚMY DUMNI

- * toleracja światopoglądowa i religijna w Związku
- * założenia ideowe i wychowawcze nastawione na związek tradycji i przyszłości
- * dokumenty podstawowe Związku - statut i inne regulaminy
- * mam poczucie demokracji
- * wspólnota wszystkich członków ZHR - bez podziału góra - dół
- * własne oblicze
- * jednoznaczność postawy z czynami
- * uczciwość intencji większości instruktorów
- * Autentyczność organizacji
 - sposób powoływania i organizowania się
 - ideały
- * poszukiwania
- * patrzenie w przyszłość
- * przygotowanie (tworzenie) współczesnego harcerstwa
- * rzeczywista praca zgodnie z Prawem Harcerskim, a nie tylko deklaracje bez pokrycia
- * Prawo harcerskie obowiązujące też instruktorów
- * rzetelność działania instruktorów
- * powrót do organizacji harcerek i harcerzy
- * praca metodyczna
- * praca wychowawcza
- * odczepienie się od komunistów
- * praca drużyn w środowiskach, działalność harcerek dla harcerek, a nie tylko teoretyzowanie (we współpracy z harcerkami innej organizacji)
- * Stopnie harcerek
- * z panującej w Związku atmosfery
- * ludzie
- * oparcie się o pracę społeczną
- * stworzenie i funkcjonowanie nowej organizacji harcerskiej
- * praca na Wschodzie
- * praca na Wschodzie
- * otwarcie na zagranicę - Wschód
- * krzyże harcerskie
- * sprawne przeprowadzenie akcji letniej



C E L E Z W I A Z K U

1. PILNE I WAZNE

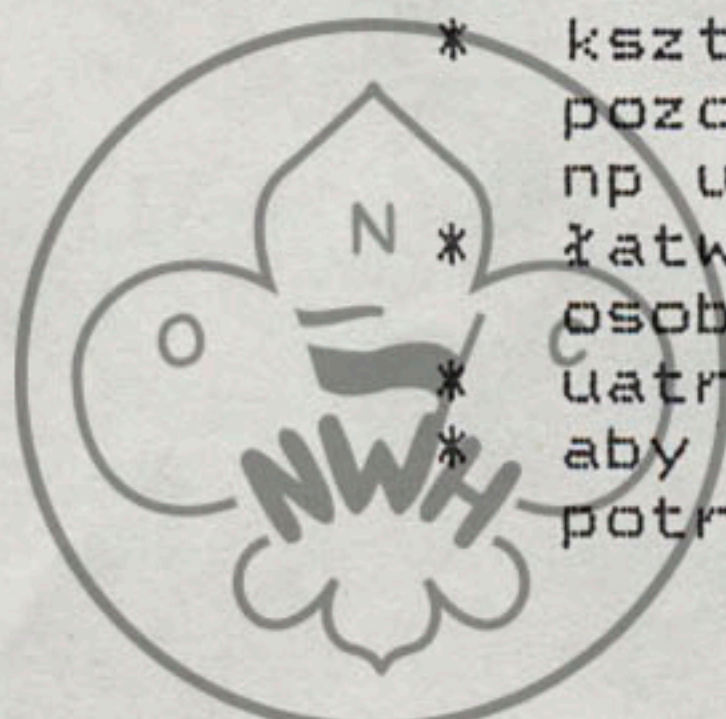
- * przywrócenie harcerstwu znaczenia w oczach społecznych
- * prawdziwe braterstwo harcerskie z tymi co też służą Bogu i Polsce
- * pełny i precyzyjny obieg informacji
- * propaganda naszej działalności w kraju i zagranicą
- * żeby mieć tak zorganizowaną pracę, by każdy miał czas na to by się wywiązać ze swoich obowiązków i nie musiał "łatać dziur" za innych
- * wydawnictwa, także popularne opowiadania, książki dla młodszych harcerzy
- * czasopismo, książka pracy drużyny, książka pracy obozu, książka zastępu
- * opracowanie konkretnych przykładów, wzorów, recept prowadzenia zastępu, drużyny opisany w sposób barwny - patrz "Antek Cwaniak"
- * stworzenie dobrej informacji oraz publikacji materiałów programowych
- * rozprowadzić materiały szkoleniowe w nowoczesnym ujęciu
- * Szerzej prowadzić działalność gospodarczą
- * określić zasady finansowania
- * porządek w strukturach organizacyjnej i gospodarczej
- * poczucie wspólnoty i świadomość celu działania
- * umożliwienie pełnego wykorzystania inicjatywy chłopców
- * opracować program organizacji
- * sprawne działanie struktur organizacyjnych
- * stabilizacja struktur i atrakcyjny program działania
- * ustalenie takiego poziomu unifikacji, aby od tego miejsca nastąpiło pełne rozumienie potrzeby bycia w organizacji i potrzeby istnienia organizacji

DŁUGOFALOWE I WAZNE

- * dać poczucie wspólnoty i utożsamiania się
- * wyzwolić aktywność i umożliwić wykorzystywanie jej (zaplecze)
- * sensowny sytem samodoskonalenia się (dotychczas były stopnie i sprawności)
- * skupić się na części programowo-wychowawczej ZHR-u, na poziomie moralnym itd.
- * dostęp do informacji, szkolenia, kształcenia
- * usamodzielnieni się finansowe - stopniowa rezygnacja z dotacji
- * umocnienie finansowe, lokalowe
- * materiały programowe drużyn
- * przyzwyczać do aktywnej postawy w życiu - zaradność, organizacja sprawy finansowe, konsekwencja w ... wartości
- * wydać podręczniki: harcerzy, zastępowego, drużynowego

DŁUGOFALOWE I POTRZEBNE

- * kształcenie i pomoc w samokształceniu zastępowych, a dla pozostałych harcerzy zaoferować ciekawe dziś zajęcia => czyli np uprawnienia państwowe, praca itp
- * łatwość zdobywania prawidłowych części umundurowania i osobistego sprzętu harcerskiego
- * uatrakcyjnienie zbiorów, wprowadzenie nowych treści
- * aby ZHR uzyskał prestiż w społeczeństwie i zawsze był potrzegany jako Ci najlepsi



DEKLARACJE CELU

1. Instytucje ZHR powinny doprowadzić do wysokiego poziomu odpowiedzialności, moralności, technicznej sprawności wychowawczej kadry instruktorskiej Związku.

Charakter: Wychowawczy metodą harcerką

Czas: kadencja 4 lata

+

- * własny przykład
- * mechanizmy
- * ocena/świadomość (pracy, zadań)

-

- * brak mechanizmów
- * brak świadomości
- * wady i słabości

2. Do Zjazdu Instruktorzy ZHR powinni wypracować i wprowadzić atrakcyjny i odpowiadający na wyzwania dzisiejszych czasów program działania (narzędzia) pozwalający młodym ludziom znaleźć godne i aktywne miejsce w społeczeństwie

+

- * kontakt z dołami
- * niezadowolenie ze stanu obecnego
- * udział w życiu społ.

-

- * brak wiedzy
- * Rutyna
- * brak potrzeby rozwoju (petryfikacja)

3. Wykształcić funkcyjnych, doprowadzić do tego aby wszystkie funkcje w Związku były obsadzone przez osoby kompetentne zastępowych - drużyna, hufiec

drużynowych (pzd) - hufiec chorągwie

phm (funkcyjnych w hufcach i chorągwi) - chorągiew

hm - samokształcenie przez konferencje harcmistrzowskie, kapituła Harcmistrzowska

Opracować program i rozpocząć przed końcem roku a przeprowadzić długofalowo

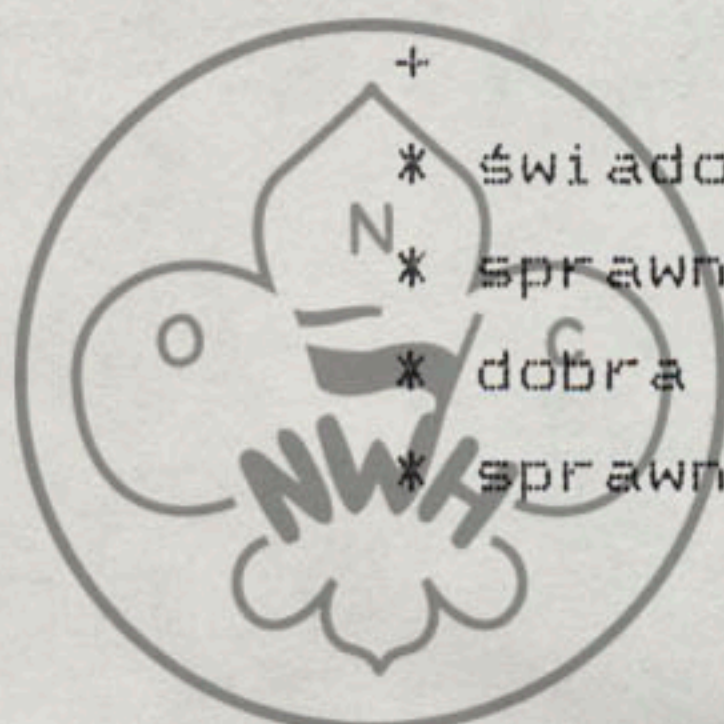
Materiały w ciągu roku GK

+

- * świadomość potrzeb
- * sprawna organizacja GK
- * dobra wola
- * sprawny system informacji

-

- * brak kadry
- * brak materiałów
- * niedostrzeganie problemów
- * brak czasu



archiwum