

na tropie

3-4
XII



archiwum
harcerskie.pl

Potrzebujemy entuzjasmu

Zajęcia zastępu wypływające z zainteresowania dziewcząt czy chłopców przyciągną każdego na zbiórka zastępu. Natchnienia do pomysłów programu dostarczy sam zastęp, jeżeli w "kręgu rady" pozwolimy każdej/emu/ z zastępu wypowiedzieć się na temat "co chcemy robić". Dodatkowe porady znajdziesz w Na Tropie, na radzie drużyny, w rozmowie z drużynową/ym/.

Rada drużyny, inni zastępowi znajdują wiele pomysłów. Program układamy wspólnie punktami i z datami. Z a w o d y między zastępami będą cenną pobudką do działania. S t o p n i e, s p r a w n o ś c i, interesujące w y c i e c z k i, d n i h a r c e r s k i e w środowisku zachęcą do wysiłku i do pokazania swych zdolności.

Zorganizujemy okazje i środki do zaprawy zastępu w poszczególnych umiejętnościach.

S t o p n i e i s p r a w n o ś c i nadajemy ceremonialnie na k o m i n k u, o g n i s k u z zaproszonymi rodzicami i K.P.H. D n i H a r c e r s k i e skupią nas przy zajęciach. Z a p i s w k r o n i c e, a r t y k u ł w Na Tropie o pracy naszej drużyny z udokumentowaną fotografią "zdobyców" będą również mocną podniecią.

Strzeżmy się z b l a z o w a n i a, opieszaloci, braku należytej oceny wysiłku każdej/ego/w zastępie, pozwólmy wszystkim należycie z a p r a c o w a ć na stopnie a wówczas entuzjasm będzie promieniował nakoło w ZHP. Konkursy wiedzy o Polsce według wymagań na stopnie, poruszają każdą ośpałą drużynę. Jedna zbiórka na miesiąc nie wystarcza. Złot wykazał, że całe ZHP potrzebuje zastrzyku entuzjasmu !
hm I. Pionka
Druhny i Druhowie ! Przeczytajcie uważnie cały numer .

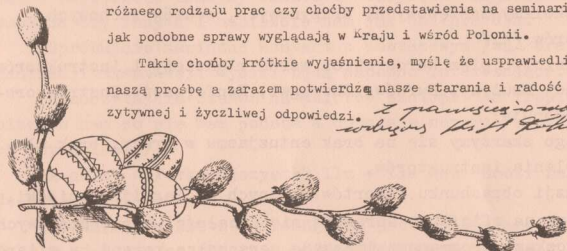
+ Szanowny Panie Redaktorze,

Z wielką wdzięcznością potwierdzam nadejście przesyłki, która zawierała następujące roczniki i poszczególne numery tak wirtwale i z takim nakładem sił wydawanego przez Pana Peridydu - " Na Tropie "

Otrzymałymi w darze roczniki : 32: 1979, 36: 1983 do 40: 1987; oraz z rocznika 29: 1976 numery 2-5: 31: 1978 n. 11: 35: 1982 n. 2, 7-12, 41: 1988 n. 1-8.

Może zdziwiło Pana zamówienie od takiej Instytucji w Rzymie. Otóż staramy się zbierać wszelkie polonika z tej prostej racji, że wielu naszych Rodaków przyjeżdża do Wiecznego Miasta a nie ma takich samych możliwości wyjazdu do Londynu czy Paryża. Ponadto w Rzymie studiuje znaczna grupa polskich studentów. Są to w większości / około 200 / duchowni: księża i siostry zakonne/. Niemniej na Uniw. Salezjańskim sporo z tych osób zajmuje się pedagogiką w bardzo szerokim znaczeniu. Jeśli mamy jakieś ciekawe i mało dostępne w kraju materiały to im podsuwamy do r różnego rodzaju prac czy choćby przedstawienia na seminariach jak podobne sprawy wyglądają w kraju i wśród Polonii.

Takie choćby krótkie wyjaśnienie, myślę że usprawiedliwia naszą prośbę a zarazem potwierdzą nasze starania i radość z pozytywnej i życzliwej odpowiedzi.
*Z prawdziwą do wdzięczności
solivius ds. it. Peridydu*





nasza programowość



Główne Kwatery i Komendy Chorągwi i Hufców odpowiadają za programowość naszych zajęć w zastępach i drużynach. Z okazji raportów rocznych poobozowych i zlotowych warto rozpocząć dyskusję czy praca harcerska jest na poziomie.

1. Sprawdzimy nasze stany liczbowe i podajmy je szczerze.

a/ czy drużyny przeprowadzają zajęcia i co na nich robią, ile było zbiórek drużyny,

b/ ile stopni i sprawności zdobyto w ostatnim roku,

c/ obozy, kolonie, czy wizytowane, jaki poziom, a co z obozem w roku 1989, czy już myślimy o nim i robimy przygotowania,

d/ czy jesteśmy zadowoleni z poziomu pracy?

2. Słyszeliśmy narzekania, że brak ochoty do stopni i sprawności, na słabą frekwencję na zajęciach, jeżeli takie w ogóle istnieją.

3. Czy młodzież uczęszcza do szkół ojczystych?

4. Czy wymagania na stopnie nie są przestarzałe, za trudne dla naszej młodzieży.

5. Śpiew, ogniska, kominki, pokazy, jaki ich poziom, bo poziomem ognisk zlotowych w 1988 nie byliśmy zachwyceni.

6. Czy szkolimy zastępowych, drużynowych, wodzów zuchowych, instruktorów /ki/

7. Czytelnicтво pism harcerskich wśród młodzieży i instruktorów

8. Czy Rady Drużyny, Hufców, Chorągwi, Konferencje Instruktorskie funkcjonują?

9. Dlaczego skarżymy się na brak entuzjazmu w pracy, brak młodego pokolenia instruktorów.

10. Z okazji obrachunku raportów rocznych wyciągnijmy wnioski.

11. Czekamy na oficjalne sprawozdanie z całości spraw zlotowych. oraz na rozkazy programowe i obsadę personalną komend by w tere-



nie harcerskim powiało

ENTUZJAZMEM



12. Kalendarz przyszłych wydarzeń na rok 1989 musi się ukazać w najbliższym czasie.

13. Na Tropie woła o spisywanie kronik historii drużyn, hufców, chorągwi i ZHP poza Polską.

14. Liczymy na to, że Komisarze Zagraniczni poinformują nas co się dzieje w skautingach krajów naszego zamieszkania.

program pracy drużyny



Przyznajcie się. Macie go? Kto go układa? Czy ktokolwiek pytał się was co chcecie robić? A jeżeli nie ma programu to dlaczego chodzicie na zbiórki? Jeżeli zbiórki zastępów są nudne i nieciekawe, to dlaczego przychodzicie? A czy rozmawialiście z zastępowym i drużynowym na ten temat?

A czy myśleliście o tym jakby zaradzić temu, że Was zajęcia harcerskie nie cieszą? Jeżeli zaś jest w Waszej drużynie /zastępie/ inaczej, napiszcie nam co robicie.

Co r o b i ć, by tej nudzie i zniechęceniu jakoś zaradzić? Popatrzcie drużyny skautowe "tubylców" anglosaskich, francuskich czy innych i napiszcie nam jak oni pracują.

Spróbujcie nawiązać kontakt z zastępowym /wą/ bratniej organizacji skautowej. Wyniki będą napewno interesujące.

Przeczytajcie czasem na zbiórce zastępu "Na Tropie" i napiszcie nam co się Wam podoba a co nie w numerze/podajcie co czytaliście/.

A co ze szkółką ojczystą? Ilu - ile Was chodzi regularnie do szkoły?

Uczestników Zlotu w Rising Sun prosimy o uwagę co się podobało a co nie na zlocie.



hm I.Płonka

Słoneczny marsz

Tempo marsza

1. Wszyscy wraz, wszyscy wraz zo-śnie-woj my marsz, hej, bra-cio, wraz, niech ka-żdy z nas zo-śnie-wo nam sło-ne-czny marsz, nie-choj, pieśń brzmi, niech słoń-ce lśni w sło-nez-ny szlak niech wie-dzie nas.

Ton, jak wiel-ki dzwon nie-choj roz-bu-dzi w serach moc, z pie-śnią na-szą nie-siam słoń-ce tam gdzie mrok i noc. Gra, gra, trąbka gra tra ta ta ta ta ta. A du-sze niech chłó - ną mi-łość ci czar, a serca niech pło ną, jak o-gnia żar. Gdy mi-łość po-łą - czy nasz bra-tni krąg, nie - zbraknie do pra-cy ni ser-co, ni ręk, nie zbraknie do pracy ni sercami ręk.

Wszyscy wraz, wszyscy wraz zaśpiewajmy marsz,
Hej bracia wraz niech każdy z nas zaśpiewa nam słoneczny marsz, Niechaj pieśń brzmi, niech słońce lśni, w słoneczny szlak niech wiedzie nas...

Ton jak wielki dzwon niechaj rozbudzi w sercach moc, z pieśnią naszą niesiem słońce tam gdzie mrok i noc, Gra, gra, trąbka gra, tra, ta, ta, ta, ta, ta, ta,

A dusze niech chłoną młodość czar, a serca niech płoną jak ognia żar, gdy miłość połączy nasz bratni krąg, nie braknie do pracy ni myśli ni ręk! gra, gra, trąbka gra...



Druhu - Druhu Zastępowy - Ankieta *napiszcie nam*

1. Czy prowadzisz książeczkę zastępowego /ej/, w której zapisujesz plan pracy, co robisz z zastępem i masz spisanych członków zastępu.
2. Czy rozmawiasz stale z zastępem co chcą robić, układasz plany zajęć?
3. Czy wiesz co to jest krąg rady i czy korzystasz z niego?
4. Czy rozmawiasz z drużynowym, zastępowymi o tym jak przygotować zastęp do następnego stopnia, wycieczki czy zawodów lub przygotowania się do obozu?
5. Czy Twój zastęp zna prawo harcerskie na pamięć, potrafi je objaśnić?
6. Czy wykonaliście zbiorowo jakiś dobry uczynek całym zastępem Napiszcie o tym do "Na Tropie".
7. Spróbuj kiedyś całym zastępem wyszukać coś ciekawego w "Na Tropie".
8. Napisz nam w jaki sposób nauczyłeś /aś/ cały zastęp prawa harcerskiego na pamięć.
9. Opiszcie zbiorowo całym zastępem waszą "wykapkę", ciekawy kominek.
10. Napisz nam jakie pieśni harcerskie śpiewa Twój zastęp.
11. Napisz kiedy i kto wizytował Wasze zajęcia.
12. Jak dawno należysz i dlaczego zapisałeś się do harcerstwa?
13. Co jest przyjemnego a co nudnego w naszych zajęciach.

Z A S T Ę P, który odpowie na wszystkie pytania otrzyma w nagrodę roczną prenumeratę NA TROPIE.

Hufcowi i drużynowi zainteresujcie się tą ankietą zastępowych.



POMYŚL CHWILĘ -

*Jaka jesteś
drużynowa?*

Czy zastanawiałaś się kiedy jaką jesteś drużynową, czy zastępową, czego się harcerki od Ciebie uczą, jak na Ciebie patrzą, jak Cię oceniają, jak Ty sama siebie oceniasz? Każda chwila spędzona na zbiorce jest próbą dla Ciebie, a równocześnie nauką. Pomyśl chwilę co robisz, gdy spotykasz na zbiórce takie sytuacje?

1. Uczysz piosenki:

- Jeżeli jesteś nadzwyczajną drużynową to wytłumaczysz znaczenie wszystkich słów i jeszcze dodatkowo zrobicie rysunki, żeby ją lepiej zrozumieć.
- Jeżeli jesteś dobrą drużynową to znasz znaczenie wszystkich słów /np. znalazłaś je w słowniku/ i jesteś gotowa je objaśnić.
- Jeżeli jesteś "taką sobie" drużynową to uczysz bez zastanawiania się nad słowami i treścią piosenki.
- Jeżeli jesteś beznadziejną drużynową to nie przyjdzie Ci na myśl żeby nauczyć nowej piosenki.

2. Harcerki podczas zbiórki mówią cały czas po angielsku /francusku, hiszpańsku/

- Mówisz zawsze po polsku, zachęcasz, pomagasz i pozytywnie nakłaniasz harcerki do mówienia po polsku.
- Mówisz wyłącznie po polsku i przypominasz to harcerkom.
- Zwracasz uwagę - nie mówcie po angielsku!
- Jesteś zdumiona gdy słyszysz na zbiórce rozmowę po polsku.

3. Harcerki nie umieją ani czytać ani pisać po polsku: /piosenki, polecenia/

- Dopilnujesz, żeby każda miała dobrze zapisane /np. pisesz na tablicy lub sprawdzasz u każdej/ i wytłumaczysz niektóre zasady pisowni, później razem głośno czytacie.
- Rozdasz wydrukowane słowa i każesz przepisać w śpiewniku.
- Podyktujesz nie martwiąc się jak to będzie zapisane.
- Powiesz - jak nie umiecie, to nie piszcie!

4. Przygotowujesz harcerki, które słabo mówią i piszą po polsku, na bieg:

- Czy jesteś /A/ nadzwyczajną drużynową?
Czy jesteś /B/ dobrą drużynową?
Czy jesteś /C/ "taką sobie" drużynową?
Czy jesteś /D/ beznadziejną drużynową?



- Urządźysz dodatkowe zbiórki i nauczysz podstawowych wyrażen po polsku potrzebnych żeby czuły się pewnie i zdobyły stopień albo sprawność.
 - Dokładnie przerobisz wymagania upewniając się, że wszystkie rozumieją o co chodzi.
 - Przerabiasz wymagania z nadzieją, że jakoś sobie poradzą na biegu.
 - Jesteś obrażona, że nie przeszły biegu.
5. Przygotowujesz pokaz na uroczystość:

PAMIĘTAJ ŻE KAŻDY, KTO CZYTA, NA TROPIE I POWINIEN ZAPISACIEJ REZULTATY!

- Wykorzystasz okazję do wyciągnięcia ukrytych talentów, zachęcisz i pomożesz w nauczaniu się roli, szczególnie tym słabo mówiącym.
- Znajdziesz inscenizację dopasowaną do możliwości wszystkich.
- Dasz "niemą" rolę słabo mówiącym /np. drzewo, księżyc itp/
- Nie znajdziesz żadnej roli dla słabo mówiących po polsku i w ogóle zdziwisz się - co znowu jakaś uroczystość?

Powinnaś zawsze starać się być drużynową nadzwyczajną. To nigdy nie jest łatwa, a czasami bardzo trudno. Ale czy harcerka wybiera łatwą drogę? Pamiętaj, że Ty jesteś czasem jedynym, a napewno najważniejszym przykładem dla swoich harcerek.

Potrzeby i trudności drużynowych są najróżniejsze i wszystkie je znamy - brak lokalu, za dużo chodzenia na uroczystości, harcerki nawalają, drużynowa zakochała się i nie ma czasu... Co robić na zbiórkach, co robić jak się ma 6 harcerek i 4 poziomy! wyrwanie włosów z głowy nie pomaga?...

Jest wiele takich pytań i nawet kilka odpowiedzi na nie, ale nie rozwiąza one wszystkich zagadnień związanych z prowadzeniem drużyny - po prostu dlatego, że każda praca wychowawcza jest trudna, a harcerska o tyle trudniejsza, ponieważ stawiamy sobie wysokie cele. Pamiętajmy więc tylko, że prowadząc drużynę same wiele się uczymy i że żadna ważna praca nie jest nigdy zmarnowana.

planowanie

Popatrz na kalendarz. Między teraz i czercemu musisz zająć się wieloma rzeczami: przygotować harcerki do: STOPNI, SPRAWNOŚCI, BIWAKU, OBOZU, PRYGOTOWAĆ IMPREZY, ZADBAĆ O MUNDURY, NAUCZYĆ PIOSENEK, ZABRAĆ JE NA WYCIECZKI... Przeciętnie masz na to 35 zbiorów, a więc około 70 godzin. Nie jest to dużo i żeby wiedzieć, że się coś w tym czasie osiągnęło trzeba dobrze wszystko zaplanować, trzymać się tego planu i nie zmarnować ani jednej cennej godziny.

Chyba będzie całkiem logicznie, jeżeli na początek zajmiemy się układaniem planu pracy.

hm Jadžia Chruściel

Listy do Drużynowych *listy do drużynowych*

List 1

Już od dawna myślimy o wydaniu podręcznika dla drużynowych harcererek, ale nie jest to taka łatwa praca. Kilka lat temu powstała myśl, żeby wydawać "listy" do drużynowych i też nie wyszło. Będąc w tym roku na Zlocie wędrowniczek zebrałyśmy się na rozmowę i postanowiłyśmy wznowić oba pomysły, to znaczy wydać Listy do drużynowych, które z czasem złożą się na podręcznik. Wszystkie wiemy, że nie jest łatwo prowadzić drużynę. Drużyny potrzebują nie tylko pomocy, wiadomości i pomysłów, ale też poczucia, że ktoś o nich myśli i bardzo ceni ich pracę.

Te Listy-Kartki z podręcznika będą SIECIĄ łączącą wszystkie drużyny w Organizacji Harcererek na świecie.

Potrzeby i trudności drużynowych są najróżniejsze i wszystkie je znamy - brak lokalu, za dużo chodzenia na uroczystości, harcerki nawalają, drużyna zakochała się i nie ma czasu.. Co robić na zbiórkach, co robić jak się ma 6 harcererek i 4 pozioły i wyrwanie włosów z głowy nie pomaga?...

Jest wiele takich pytań i nawet kilka odpowiedzi na nie, ale nie rozwiązują one wszystkich zagadnień związanych z prowadzeniem drużyny po prostu dlatego, że każda praca wychowawcza jest trudna a harcerska o tyle trudniejsza ponieważ stawiamy sobie wysokie cele. Pamiętajmy więc tylko, że prowadząc drużynę same wiele się uczymy i że żadna włożona praca nie jest nigdy zmarnowana.



Planowanie

Popatrz na kalendarz. Między teraz i czerwcem musisz zająć się wieloma rzeczami: przygotować harcerki do: STOPNI, SPRAWNOŚCI, BIWAKU, OBOZU, PRZYGOTOWAĆ IMPREZY, ZADBAĆ O MUNDURY, NAUCZYĆ PIOSENEK, ZABRAĆ JE NA WYCIECZKI.....

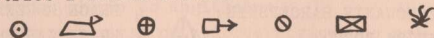
Przeciętnie masz na to 35 zbiórek, a więc około 70 godzin.

Nie jest to dużo i żeby wiedzieć, że się coś w tym czasie osiągnęło, trzeba wszystko dobrze zaplanować, trzymać się tego planu i nie zmarnować ani jednej cennej godziny.

Chyba będzie całkiem logicznie jeżeli na początek zajmijemy się układaniem planu pracy.

Opracowując plan pracy opieramy się na tym KOGO MAMY W ZASTĘPIE CZY DRUŻYNIE. Plan MUSI być dostosowany do dzieciny, ich potrzeb i zainteresowań.

WYCHOWANIE

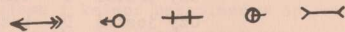


Z myślą o dziewczynkach wybierzemy cel wychowawczy czyli jakie punkty Prawa wpiszemy do planu i jakie cechy charakteru będziemy wyrabiać, np. punktualność, obowiązkowość, odwagę, wytrwałość.



WYCHOWANIE LEPSZEGO CZŁOWIEKA to podstawa naszej pracy i cel istnienia skautingu.

STOPNIE SPRAWNOŚCI



Wiedząc jakie mamy dziewczynki wybierzemy teraz STOPNIE SPRAWNOŚCI jakie musimy przeprowadzić w ciągu roku. Wymagania na stopnie dadzą nam też pojęcie co należy przeprowadzać w miesiącach kiedy siedzimy w sali /sprawności, roboty ręczne, tańce, pokazy, pierwsza pomoc/ a co w miesiącach gdy można być na dworze. Zauważcie, że każdy stopień

ma pewien zakres wiadomości dopasowany do zainteresowań i możliwości dziewczynek w danym wieku.

daty

DATY: ZBIOREK, SWIAT, IMPREZ

Wypiszemy teraz wszystkie SWIETA, UROCZYSTOSCI, IMPREZY, jak również DATY ZBIOREK. To da nam obraz ile mamy czasu w każdym miesiącu i jak go rozłożyć.

Plan pracy przemyślany jest zazwyczaj przez radę drużyny, a omówiony i uzgodniony ze wszystkimi harcerkami na zbiórce.

Poniżej podaję wzór jak można wpisać plan pracy na jednej kartce, co ułatwia jasne zaplanowanie i łatwe odczytanie. Jeżeli kto. ma lepszy to proszę przysłać, a chętnie wypróbujemy.

DO PLANU PRACY wpisujemy:

treść planu

WYCHOWANIE HARCERSKIE
SŁUŻBA BOGU
WYMAGANIA ze STOPNI
SPRAWNOSCI
PRACA DLA INNYCH



PRACE RECZNE
PRACE ZAROBKOWE
PIOSENKI, TANCE, POKAZY
GAWEDY, CZYTANKI, OPOWIADANIA
WYCIECZKI

Pomyśl chwilę Czy jesteś A nadzwyczajną drużynową?
Czy jesteś B dobrą drużynową?
Czy jesteś C taką sobie drużynową?
Czy jesteś D beznadziejną drużynową?

Czy zastanawiałaś się kiedy jaką jesteś drużynową czy zastępową, czego się harcerki od Ciebie uczą, jak na Ciebie patrzą, jak Cię oceniają, jak Ty sama siebie oceniasz? Każda chwila spędzona na zbiórce jest próbą dla Ciebie, a równocześnie nauką. Pomyśl chwilę co robisz gdy spotykasz na zbiórce takie sytuacje?



1. Uczysz piosenki: *uczymy śpiewać*
- Jeżeli jesteś nadzwyczajną drużynową to wytłumaczysz znaczenia wszystkich słów i jeszcze dodatkowo zrobisz rysunki do piosenki, żeby ją lepiej zrozumieć.
 - Jeżeli jesteś dobrą drużynową to znasz znaczenia wszystkich słów /np. znalazłaś je w słowniku/ i jesteś gotowa je objaśnić.
 - Jeżeli jesteś "taką sobie" drużynową to uczysz bez zastanawiania się nad słowami i treścią piosenki.
 - Jeżeli jesteś beznadziejną drużynową to nie przyjdzie Ci na myśl, żeby nauczyć nowej piosenki.
2. Harcerki podczas zbiórki mówią cały czas po angielsku /francusku, hiszpańsku/:
- Mówisz zawsze po polsku, zachęcasz, pomagasz i pozytywnie nakłaniasz harcerki do mówienia po polsku.
 - Mówisz wyłącznie po polsku i przypominasz to harcerkom.
 - Zwracasz uwagę - nie mówcie po angielsku!
 - Jesteś zdumiona gdy usłyszysz na zbiórce rozmowę po polsku.
3. Harcerki nie umieją ani czytać ani pisać po polsku: /piosenki, polecenia itp./
- Dopilnujesz, żeby każda miała dobrze zapisane /np. piszesz na tablicy lub sprawdzasz u każdej/ i wytłumaczysz niektóre zasady pisowni, później razem głośno czytacie.
 - Rozdasz wydrukowane słowa i każesz przepisać w słowniku.
 - Podyktujesz nie martwiąc się jak będzie zapisane.
 - Powiesz - jak nie umiecie, to nie piszcie!
4. Przygotujesz harcerki, które słabo mówią i piszą po polsku na bieg:
- Urządzisz dodatkowe zbiórki i nauczysz podstawowych wyrażań po polsku potrzebnych, żeby czuły się pewnie i zdobyły stopień albo sprawność.

- B. Dokładnie przerobisz wymagania upewniając się, że wszystkie rozumieją o co chodzi.
- C. Przerabiasz wymagania z nadzieją, że jakoś sobie poradzą na biegu.
- D. Jesteś obrażona, że nie przeszły biegu.
5. Przygotowujesz pokaz na uroczystość:
- A. Wykorzystasz okazję do wyciągnięcia ukrytych talentów, zachęcisz i pomożesz w nauczaniu się roli, szczególnie tym słabo mówiącym.
- B. Znajdziesz inscenizację dopasowaną do możliwości wszystkich.
- C. Dasz "niemą" rolę słabo mówiącym /np. drzewo, księżyc/.
- D. Nie znajdziesz żadnej roli dla słabo mówiących po polsku i w ogóle zdziwisz się - co znowu jakaś uroczystość?

Powinnaś zawsze starać się być drużynową nadzwyczajną. To nigdy nie jest łatwo a czasami bardzo trudno. Ale czy harcerka wybiera łatwą drogę? Pamiętaj, że Ty jesteś czasem jedynym a napewno najważniejszym przykładem dla swoich harcerek.

poznamy się

Wyjeżdżając po Zlocie wędrowniczek z Anglii zegnaliśmy się wszyscy słowami "do zobaczenia w Stanach". Jak pewnie już wiecie na rok 1988 wyznaczony jest następny światowy zlot harcerstwa właśnie w Stanach Zjednoczonych i wygląda, że wszyscy nastawiają się na wyprawę do nas.

Jeżeli do tego czasu nasza "SIEĆ" naprawdę nas połączy to tym ciekawszy będzie zlot, jeżeli zrobimy też spotkanie drużynowych z różnych krajów. Dobrze by było gdybyśmy wiedziały coś więcej o swoich hufcach i drużynach i "Sieć" może do tego dopomóc. Ostatnio miałyśmy możliwość zapoznać się z hufcem "Bałtyk"

w Londynie i od nich dostałem spis drużyn i gromad to od nich zacznijmy:

DRUŻYNY: Wisła

Warta

Wilja

DUNAJEC

Pilica

Kamienna

Niemen

San

Narew

Zast.Wędr. Pale

GROMADY: Biedronki

Mazowszanki

Pszczółki

Bursztynowe Serduszka

Krasnoludki

Srebrne Syrenki

Bratki

Jaskółki

Szarotki

Grzybowe Ludki



Drużyna "Wisła" jest chyba najstarszą drużyną powstałą po wojnie na emigracji bo była założona w 1943 roku, gromada "Pszczółki" powstała rok później w 1944 roku. Ciekawie byłoby się dowiedzieć w jakich latach założone były najstarsze jednostki w Waszych Chorągwiach?

"SIEĆ" ma być listem do wszystkich drużynowych, ale ponieważ waży drużynie zuchów i wędrowniczek mają swoje podręczniki /"CO" i "Wędrowniczki"/ dlatego będziemy podawać więcej wiadomości dla druż. harcerek, ale napewno będzie też coś dla wszystkich.

Chcemy, żeby te Listy były pracą zbiorową instruktorek z różnych Chorągwi. Ten List był opracowany w Nowym Jorku i tu narazie będzie centrala "Sieci".

Listy będą szły do hufcowych albo referentek i będą przekazywane drużynowym.

Harcerki są naprawdę dobrze zorganizowane i nieraz to jest podkreślane wśród innych organizacji. Wiemy jednak, że jeżeli gdzieś coś się zatrzymuje to właśnie na korespondencji.

hm J.Chruściel

Listy do Drużynowych

List 2

Drogie Drużynowe!

Ten List dostaniecie razem z Listem nr 1, który był już gotowy w październiku, ale nie poszedł w świat tak jak było zamierzone. Teraz zaczynamy od nowa i na mniejszą skalę bo nasza "Sieć" będzie łączyła drużyny tylko w Stanach i Kanadzie. Planujemy wydawanie "Sieci" do Złotu w 1988 roku, gdzie wszystkie spotkacie się i poznacie osobiście. ale tymczasem będziemy poznawać się i pomagać sobie w pracy przez Listy

mówiąc o poznawaniu się.....



Gdybyście już teraz znalazły się wszystkie razem, jakie pytania zadawałybyście, żeby się poznać i jak najwięcej dowiedzieć o sobie?

A jak dobrze znacie dziewczynki w swojej drużynie?

Pomyśl co Ty odpowiedziałabyś gdyby ktoś Cię spytał:

1. Jaką piosenkę najczęściej śpiewacie w zastępie i jaką najbardziej lubisz?
2. Do jakiej szkoły chodzisz i jaki przedmiot najlepiej Ci idzie?
3. Czy wiesz dużo o swoim mieście? Co powiesz ciekawego o nim?
4. Jaką drogą przyjechała Twoja rodzina z Polski? Czy byłaś w Polsce i gdzie?
5. Czy masz już wybrany cel w życiu?
6. Który obóz najlepiej pamiętasz i dlaczego? Co Cię najwięcej trzyma w harcerstwie?
7. Co robisz w wolnym czasie? Co Ci sprawia najwięcej radości?
8. Co myślisz o świecie i o ludziach? Jak widzisz swoje miejsce w życiu?



Możecie zrobić grę na zbiórce: Siedząc w dwóch rzędach naprzeciw siebie zadajecie sobie jedno z pytań podanych wyżej albo podobnych i obie odpowiadacie na nie. Następnie przesuwanie się o jedną osobę i zadajecie sobie kolejne pytanie. Na zakończenie każda mówi swoje wrażenia z rozmowy.

Dlaczego jest ważne żebyście się znały?



Bo na tym polega prawie wszystko co w harcerstwie robimy. Musimy się znać, żeby wiedzieć co wszystkie interesuje /sprawności/ i co jest najwięcej potrzebne /wychowanie/.

O wychowaniu napiszę w następnym Liście, w tym Liście zajmiesz się zdobywaniem sprawności.

JAK PRZEPROWADZAĆ SPRAWNOŚCI!

sprawności

Sprawności są wielkim urozmaicheniem w programach zbiórek, dają możliwość czynnego udziału wszystkich dziewczynek, dają konkretne osiągnięcie. Prowadząca musi jednak pamiętać że:

ZACZYNAJĄC SPRAWNOŚĆ MUSI DOPROWADZIĆ JĄ DO KOŃCA
SPRAWNOŚĆ MUSI BYĆ PRZEPROWADZONA NA TAKIM POZIOMIE ŻEBY
KAŻDA NAUCZYŁA SIĘ CZEGOŚ

SPRAWNOŚĆ PRZYZNAJE SIĘ TYM KTÓRE NAD NIĄ PRACOWAŁY, a więc trzeba prowadzić spis tego co która wykonała, w czym brała udział i czy wszystkie punkty ma zaliczone.

1. Zaczynacie od uzgodnienia jaką sprawność chcecie zdobywać: prowadząca może zachęcić i zainteresować je czymś co sama lubi, wykorzystać jakąś imprezę, na którą drużyna ma coś przygotować no i jak najwięcej dać możliwości na pomysły i inicjatywę dziewczynek.

2. Dopasujcie to co normalnie robi się na zbiórkach do zdobywania sprawności: np. Ucząc piosenki, przeczytajcie słowa, a one niech rysują ilustracje /na rysowniczkę/ albo połączyć nową sprawność z MZO i znaleźć przepis na potrawę z dawnych

czasów i ugotować ją, rysować sceny z historii, napisać i przedstawić "sztukę" historyczną, urządzić "obiad czwartkowy" jak u króla Stanisława Augusta i czytać utwory literackie /recytatorka/.

3. Pójdźcie do teatru, muzeum, piekarni, redakcji pisma, na wystawę itp.

4. Zaprosicie kogoś kto studiował albo pracuje w tym co Was interesuje i niech Wam opowie o tym albo nauczy czegoś. Jeżeli same nie znacie kogoś takiego to poproście hufcową albo inne instruktorki o pomoc.

UWAGA: Sprawności historyczne /MZO/ są opracowane w formie zbiorów, z wiadomościami, ćwiczeniami i gramami. Można je dostać w sklepikach harcerek.

Pomyślcie.....1.

Ile zuchy mają lat? 10 i 11-sto letnie "damy" nie będą bawić się w krasnoludki lub Pszczółki. Dla 7-8-mio letnich dzieci Słowianka jest za trudna. Dla gromady gdzie zuchy są w różnym wieku i na różnym poziomie trzeba wybrać coś pośrednie go np. Szwaczka, Zabawkarka czy Miłośniczka Polski.

2. Co zuchy lubią robić najbardziej? Gdy uwielbiają występować - Aktorka jest idealna, jeżeli rysować to Malarka im się podoba.

3. Czego zuchy nie lubią robić? Czego mają za dużo? Jeżeli w polskiej szkole bez przerwy uczą się historii polskiej, muszą wciąż tam tańczyć i śpiewać to Krakowianka czy Góralka nie będzie najlepszą sprawnością, natomiast coś dzikiego jak Astronautka lub Listonosz będzie w

jak wybrnąć sprawność zuchowal

Pomyślcie....1.



Trzeba od razu teraz zrobić tezkę do każdej sprawności. Tę tezkę będziesz mogła aktywnie materiały znalezione tu i tam.

sam raz.

4. Co się najlepiej zegra z planami hufca lub wielkimi imprezami ośrodka polonijnego?

Jeżeli wiadomo, że gromada ma wystąpić na "Święconym" to inscenizacja ze sprawności ludowej bardzo się przyda.

5. Co drużynowa ma ochotę w tym roku prowadzić?

Jak już ma dość i prawie sprawności ludowych i żyje z prądem nowoczesnym to może wybrać sama sprawność dla zuchów np. przyrodniczą /ekologia - skażenie powietrza/ lub wesołą i zabawną - robienie kukiełek. Możliwości jest wiele.



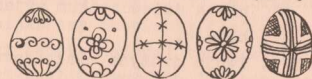
Pomyśl chwilę

czy znasz siebie ?

Na pierwszej stronie piszemy o ważności poznania dziewczynkę, żeby dopasować to co robi drużyna do ich potrzeb.

Co najmniej tak samo ważne jest, żebyś Ty znała siebie.

Dlaczego?



JAKA JESTEŚ?

CZY TWOJE POSTĘPOWANIE ZACHĘCA CZY ZNIECHĘCA DO HARCERSTWA ?

CZY JESTEŚ WZOREM DO NAŚLADOWANIA DLA HARCEREK?

CZY JESTEŚ OBOWIĄZKOWA, ODPOWIEDZIALNA, CZY MOŻNA NA TOBIE POLEGAĆ

OBOWIĄZKOWA - znaczy, że rozumiesz co do Ciebie należy i wypełniasz swoje obowiązki jak najlepiej potrafisz.

ODPOWIEDZIALNA - znaczy, że kierując się mądrością, szla-

chetnością i obowiązkowością potrafiisz w każdej sytuacji wybrać to co ważniejsze i słuszniejsze. Jeżeli wypełniasz swoje obowiązki i jesteś osobą odpowiedzialną, to jesteś osobą na której można POLEGAĆ i która jest GODNA ZAUFANIA.

A oto kilka przykładów z codziennego życia i kilka rad co wybrać w takich sytuacjach:

PRZYKŁAD 1. Jeżeli wiesz, że masz zbiórki w tym samym zawsze czasie i mimo tego umówisz się z mamą na zakupy to napewno jesteś miłą córką, ale zupełnie nieodpowiedzialną drużynową czy zastępową.

RADA: Większość obowiązków można pogodzić jeżeli się chce. Jest to dobrą nauką jak organizować sobie życie.

PRZYKŁAD 2. Twoja drużyna jest zaproszona na wieczorek, który urządza inna drużyna. Stwierdziłaś jednak, że masz dużo nauki i nie możesz pójść. Czy dobrze zrobiłaś?

RADA: Twoje obowiązki szkolne są w tym wypadku ważniejsze. Poproś opiekunkę drużyny o zastąpienie Ciebie a dziewczynkom wyjaśnij dlaczego Ciebie nie będzie.

PRZYKŁAD 3. Twoja drużyna miała dawno zaplanowaną wycieczkę, ale w przeddzień stwierdzasz, że masz jeszcze dużo lekcji do odrobienia. Co robisz?

RADA: Twoje obowiązki drużynowej są teraz ważniejsze. Musisz jechać bo inaczej drużyna straci zaufanie do Ciebie i waszego planowania. Na drugi raz postaraj się lepiej obliczyć czas na naukę.

PRZYKŁAD 4. Twoja drużyna ma jechać na biwak, dzień przed biwakiem twój ukochany dzwoni, że przyjeżdża na



jeden dzień ze szkoły i chce się z Tobą zobaczyć. Co zrobisz?

Którą odpowiedź wybierzesz?

- A. Odwołujesz biwak, bo uważasz, że Twój obowiązek w stosunku do ukochanego nie pozwala Ci zrobić mu przykrości a poza tym dlaczego masz odmówić sobie przyjemności zobaczenia go?
- B. Z żalem w sercu mówisz, że Ciebie nie będzie bo nie możesz odwołać biwaku: dziewczynki przygotowały się do niego i nie możesz im zrobić zawodu.
- C. Natychmiast dzwonicz do przybocznej zawiadamiając, że nie pojedziesz na biwak i żeby ona zajęła się wszystkim.

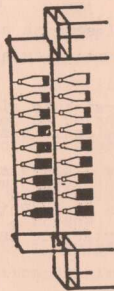
Dzisiaj instrumenty, jutro koncert

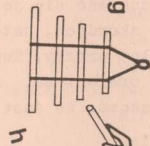
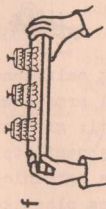
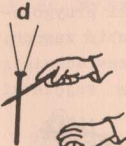


Słowo "orkiestra" kojarzy się z salą koncertową, wyfraczonymi panami, no i przede wszystkim z różnymi instrumentami: gitarami, organami, trąbami, puzonami, bębnami itp. A tymczasem grać można także na ogrodniczym wężu, na tarze do prania albo na plastikowym worku. W orkiestrze powinien znaleźć się jeden prawdziwy instrument, np. akordeon, ustna harmonijka czy chociażby flet prosty. Ten instrument będzie nadawał ton orkiestrze. Zaczynamy? Aha! Umówmy się jeszcze, że jest to zabawa z przymrużeniem oka.

Grzebulon. Jest to grzebień owinięty cienką bibułą. Gra się na nim /rys. a/ dmuchając suchymi wargami przytkniętymi do bibułki.

Cymbały wodne. Strojenie tych cymbałków polega na wlewaniu do każdej butelki innej





ilości wody /rys. b/ Takim instrumentem zabawiali się w młodości wasi pradziadkowie. Doskonale dźwięczy i możliwy jest do wykonania w każdych warunkach.

Butelka - pusta /rys. c/ lub z wodą, im więcej wody, tym wyższy ton. Gra się na niej dmuchając w otwór.

Gwoździe /rys. d/ Uderza się gwoździem w gwoździe zawieszony na plastikowej żyłce.

Perkusja w słoiku /rys. 13e/. Potrząsa się słoikiem, w którym jest groch, ryż, orzechy laskowe itp.

Tam-tam. Uderza się w puszkę po konserwach, na którą jest naciągnięta guma z balonu lub cienka folia plastikowa.

Kapsłofoon /rys. f/ Uderza się pałeczkami dokładnie, szybko.

Patykon /rys. g/ Uderza się patykiem w cztery suche patyki różnej grubości i długości związane drutem.

Doniczella /rys. h/ - nazwa mówi sama za siebie. Doniczki muszą być suche, wtedy dają czysty dźwięk.

Brzękonoga /rys. i/ Do nogi przywiązuje się brzękadła lub dzwoneczki i rytmicznie przytupuje.

Zacznijcie od znanych i najprostszych utworów: część z was może śpiewać, część grać. Potem spróbujcie wykonania utworów wyłącznie instrumentalnych. Czuwaj!



Do następnego Listu.

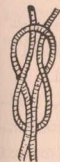
1 drużyna drużynowych

List 3

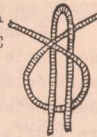
Drogie Drużynowe!

Ciekawa jestem czy we wszystkich Hufcach są drużyny drużynowych. Czasem jest trudno drużynowym zebrać się na jeszcze jedną zbiórkę, ale napewno nie ma lepszej jednostki do prowadzenia niż drużyna drużynowych. W takiej drużynie są przecież najlepsze, na najwyższym poziomie harcerki, chcące się czegoś nauczyć, zainteresowane każdym tematem i ciekawym ćwiczeniem. A teraz niech Wam się zdaje, że jesteście na zbiórce i robimy takie ćwiczenie:

Podane poniżej są słowa, których ciągle używa się w harcerstwie - na radach, zbiórkach, kursach. Zastanówcie się chwilę i ułożcie te słowa w kolejności według ich ważności w naszej pracy w drużynach:



WĘZŁY	SAMODZIELNOŚĆ	PIĘKNO	MUSZTRA
ZBIÓRKA	DYSCYPLINA	WYCHOWANIE	STOPNIE
NAUKA	WYCIECZKI	SŁUŻBA BOGU	GRY
MUNDUR	SŁUŻBA POLSCE	METODA PRACY	
SPRAWNOŚCI	GAWĘDY	KOLEŻENSTWO	ŚPIEW
PRZYKŁAD OSOBISTY	SŁUŻBA BLIŹNIM	PRZYRODA	



Myślę, że po zastanowieniu wybrałyście na pierwszym miejscu to słowo, które obejmuje wszystkie inne czyli.....Na drugiej stronie piszę więcej na ten temat, a narazie zajmijmy się słowem, które umieściliście na drugim miejscu. Czy to była może służba Polsce, dyscyplina, zbiórka?.....Zrobiłam raz to ćwiczenie z drużynowymi i zastępowymi dziewcząt i chłopców i wybrali na drugim miejscu słowo koleżeństwo. Czy zgodzilibyście się z tym?

"Nie wiem czyście kiedy zastanawiały się nad tym, jaką potęgą może być myśl ludzka. Wszystko zaczyna się od myśli, cały wszechświat począł się w myśli Boga, a zbiorowa myśl ludzka dalej go buduje - a więc i myśl każdej z nas. Jakże więc ważne jest to co myślimy i jak myślimy.

.....Czy zastanawialiście się kiedy nad znaczeniem Dnia Myśli Braterskiej? Jest to próba stworzenia choćby chwilowej przeciw-wagi wszystkim złym, zawistnym, okrutnym myślom, które zatrują-ją świat, przez pobudzenie i skupienie myśli dobrych, życzliwych serdecznych, siostrzanych...."

"Ogniwa" Luty 1955

Olga Małkowska



WYCHOWANIE

osobisty przykład

Tak, to jest to słowo, które określa wszystko to co robimy w harcerstwie. Dla pewności wyjaśnię co to znaczy:

Wychowanie to kierunek i nauka, które rodzina a później szkoła, kościół, społeczeństwo stara się dać dzieciom, żeby wyrosły na wartościowych ludzi.

Wychowanie może być dobre albo złe w zależności od wartości jakie przekazuje wychowujący i jaki przykład daje. Jakimi wartościami powinni kierować się ludzie wychowujący dzieci? Wartościami opartymi na religii i na prawach i zwyczajach, które ludzie wytworzyli czyli na dobroci, sprawiedliwości, szacunku dla drugiego człowieka i otaczającego świata, honorze, uczciwości.

Dlaczego trzeba dzieci uczyć i wychowywać? Dlatego, że człowiek ma w sobie dobre i złe instynkty i żeby nam wszystkim było lepiej na świecie musimy wychować jak najwięcej dobrych ludzi. Taki cel postawił sobie skauting wierząc, że na zbiórcze, na wycieczce, na obozie młodzież między sobą wytworzy warunki współżycia, w których wyjdą najlepsze jej cechy - koleżeństwa, wzajemnej pomocy, zaradności, szlachetności.

Założenie jest piękne, ale wiemy z codziennego życia, że nie takie łatwe do osiągnięcia. O wiele prościej jest nauczyć kogoś historii niż jak być punktualnym nie mówiąc już o dobroci czy szlachetności. Naszym zadaniem nie jest zmienianie ludzi, ale raczej ułatwianie tym, którzy dążą do dobrego, żeby znaleźli się wśród tak samo myślących i przez współżycie i wspólne dążenia stawali się lepsi.

A teraz pewnie spytacie JAK TO SIE ROBI NA ZBIORKACH i jakie jest zadanie prowadzącej?

Przede wszystkim popatrz na swoje dziewczynki i pomyśl co im najwięcej potrzebne. Czy potrzebna im jest szlachetna cecha punktualności? A może odpowiedzialności? Odwagi? Samodzielności?

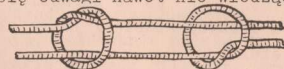
W harcerstwie wychowuje się przez: 1. PRZYKŁAD OSOBISTY i 2. odpowiednio dobrany PROGRAM ZAJĘĆ. Pamiętaj, że nie zrobisz wszystkiego naraz więc wybierzcie najpierw jedną cechę, nad którą będziecie pracować. Teraz do prowadzącej należy, żeby to co robicie normalnie na zbiórkach pomagało w osiągnięciu waszego celu.

PRZYKŁAD:

Czy  *czyli*
Furaj zastępa *Na tropie?*

Poniżej podaję przykład jak dobrać sprawności, piosenki, gry itp, żeby ułatwić dziewczynkom wyrobienie jakiejś cechy charakteru. Jako przykład weźmy ODWAGĘ. Jak zobaczenie nie będzie się tylko mówić jak to dobrze być odważną, ale wykonując różne rzeczy będą uczyć się odwagi nawet nie wiedząc o tym.

WYRABIAMY ODWAGĘ PRZEZ:



SPRAWNOŚCI:

Opiekunki chorych Piechura Kolarki Gońca Lekkiej stopy i inne

WYCIERCZKI I BIWAKI:

Zwłaszcza piesze albo na rowerze, każda powinna mieć przy

loną funkcję albo coś do załatwienia, wywiady z ludźmi po drodze

GRY:



Dwa ognie Przekradanie się Tropienie Marsz na przełaj z mapą itp.

PIOSENKI:



Jak to miło na wycieczce Siostry skautki Jak dobrze nam z miejsca na miejsce Wszystko co nasze Polsce oddamy Choć biedy dwie nasza wszak młodość jest Podnoża moich gór GAWĘDY:

O przygodach na obozie Wydarzenia z historii Opowiadania z literatury Dziewczynki opowiadają własne przeżycia np. "kiedy najwięcej się bałam" albo "kogo uważam za odważnego"

DOBRE UCZYNIKI:

Opieka nad starymi, chorymi - robienie zakupów, odwiedzanie, pomaganie.

ZAJĘCIA NA ZBIORKACH:

Udział w pokazach /zwłaszcza gdy trzeba coś mówić

Zabawy: np. zdobywanie flagi, Kozak i Tatarzyn gdzie nie można stać i nic nie robić

Konkursy robienia czegoś, Dyskusje, Wyścigi

W KAŻDYM ZASTĘPIE WYBÓR
CZYNÓW NA TROPACH



POMYSŁ CHWILĘ



Pomyśl nad poniższymi pytaniami. Każda z nas przeżywała sytuację, że dziewczynki były znużone, niechętne albo często nie przychodziły wcale na zbiórki. Jak na to zaradzić?

Jeżeli Twoja drużyna /zastęp/ idzie słabo czy uważasz, że "ruszysz" go jeżeli:

- Będziesz je zawstydzać, że są takie do niczego
- jeżeli będziesz im mówić gawędy o tym jaka harcerka powinna być
- zacznieś prowadzić zbiórki na tematy ściśle harcerskie

jak sygnalizacja, węzły, terenoznawstwo, p.pomoc itp.

d - jeżeli zaczniecie chodzić na wycieczki

e - jeżeli zaczniecie razem zdobywać sprawności

f - jeżeli podejmiecie się jakiejś większej rzeczy np. przygotowanie przedstawienia, kiermaszu, wystawy czy tym podobne z przydzieleniem ról i zajęć

2. Do jakiego stopnia jesteś wyrozumiała na spóźnianie się na zbiórkę czy jakiegokolwiek spotkania? Czy uważasz, że zawsze można być na czas?

3. Wasza hufcowa jest osobą, z którą swobodnie się czujecie. Czy jak przyjdzie do Was na zbiórkę witacie ją jak "władzę" czy jak przyjemną znajomą?

zainteresowanie

ODPOWIEDŹ

- Jeżeli nie ma życia w drużynie to znaczy, że nie ma zainteresowania tym co robicie. Zamiast tracić czas na gadanie weźcie się do jakiejś konkretnej pracy. Jakaś sprawność byłaby najlepsza bo można wtedy połączyć wszystko: zajęcia, wycieczkę albo zwiedzanie, zaproszenie gościa, który coś pokaże i nauczy. Planując całość należy przydzielić każdej harcerce jakieś zadanie. Najlepiej, żeby sprawność była zakończona jakąś większą imprezą jak przedstawienie, przyjęcie dla mamus, wystawa, konkurs, wieczorek /Patrz poprzedni List "Jak przeprowadzać sprawność"/.
- Jak się chce to można zawsze być na czas, zwłaszcza jak się musi dawać przykład swoim zachowaniem.
- Nasze formy powitania, meldowania należą do wychowania i dyscypliny harcerskiej. Przez oficjalne przywitanie uczymy poszanowania dla osoby i zwierzcniczki.



Legenda

Za górami, za lasami, w dalekiej krainie czarów, przy kolebce małej księżniczki zebrały się dobre wróżki ze swą królową na czele. I gdy otoczywszy księżniczkę patrzyły na uśpioną twarzyczkę dzieciny, królowa ich rzekła:

- Niechaj każda z was obdarzy ją jakimś cennym darem.

Na to pierwsza wróżka, pochylając się nad uśpioną, wypowiedziała następujące słowa:

- Ja daję ci czar piękności i mocą swoją sprawię, że kto ujrzy twarz twoją pomyśli, iż ujrzał cudny kwiat wiosenny.

- Ja, rzekła druga - dam ci oczy jasne i przezroczyste jak toń wodna.

- Ja dam ci powiewną i wysmukłą postać młodej palmy - odezwała się trzecia.

- A ja - mówiła czwarta - dam ci skarb złoty, dotychczas w ziemi ukryty.

Królowa wróżek zamyśliła się przez chwilę, a potem zaczęła mówić:

- Piękność ludzi i kwiatów wędnie. Uroczę oczy gasną wraz z młodością, a i w młodości często zaćmiewają się łzami. Wicher łamie palmy, a czas pochyla wysmukłe postacie. Złota kto nie rozdziela między ludźmi ten budzi ich nienawiść. Przeto nietrwałe są wasze dary.

- Cóż jest trwałego w człowieku i czym ty ją obdarzysz, o królowo nasza - pytały wróżki.

A na to królowa:

- Ja dam jej d o b r o ć. Słońce jest wspaniałe i jasne, ale gdyby nie ogrzewało ziemi, byłoby tylko świecąca bryła. Dobroć serca jest tym, czym ciepło słońca: ono daje życie. Piękność bez dobroci jest jak kwiat bez woni albo jak świątynia bez bóstwa. Oczy mogą podziwiać taką świątynię, ale dusza nie znaj-

dzie w niej ukojenia. Bogactwo bez dobroci rodzi samolubstwo. Wiedźcie, że wasze dary mijają, a dobroć trwa: jest ona jak źródło, z którego im więcej wody wyczerpiesz, tym więcej ci napłynie. Więc dobroć - to jedyny skarb niewyczerpany.

To powiedziawszy, królowa wróżek pochyliła się nad śpiącą dzieciną i dotknawszy ręką jej serca, rzekła:

- Bądź d o b r a.

Henryk Sienkiewicz

CWICZENIE NA ZBIÓRKĘ

Wytnijcie z kolorowego papieru różne kształty w różnych wielkościach tyle, żeby było wystarczająco dla wszystkich na ułożenie obrazków według ich pomysłów albo na podany temat. Trzeba mieć też osobne kartki na ułożenie obrazków. Największy kształt m.w. na 2 cale.

Czuwaj! hm Jadzia Chruściel



"Szare Szeregi" z Nottingham na wycieczce w Penley 1969

2.9. Stan liczbowy Organizacji Harcerzy na dzień 1.1.1988r.

	Argentyna	Australia	Austria	Belgia	Francja	Kanada	Niemy	Stany Zjedn.	Szwecja	W. Brytania	G.K. Harcerzy	RAZEM
Gromady - chłopcy	*	*	*	1	5	9	*	13	-	15	-	44
Gromady - mieszane	-	1	-	-	-	3	-	1	-	13	-	18
Samodzielne zastępy	-	-	-	-	2	1	-	3	1	2	-	9
Drużyny harcerzy	3	13	1	1	7	14	1	18	2	26	-	86
Drużyny wędrownicze	2	3	-	-	-	7	-	2	-	4	-	18
Kregi instr/inne	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	6
Jednostek razem	5	17	1	2	14	34	1	41	3	62	-	181
Szczepy (Samodzielne)	3	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	6
Hufce	-	4	-	-	5	6	-	4	-	7	-	26
Zuchy	*	25	16	6	49	202	8	172	20	329	-	872
Harcerze	25	140	12	15	83	218	12	318	30	298	-	1151
Wędrownicy	12	29	6	-	60	92	-	91	-	124	-	414
Uczestników razem (rok 1985)	37 (86)	194 (682)	34 (7)	21 (19)	192 (182)	512 (752)	20 (5)	581 (526)	50 (2)	751 (723)	-	2392 (2422)
Przewodników	7	5	-	-	4	15	1	14	-	28	-	74
Podharcamistry	4	4	1	-	6	9	-	21	-	18	2	65
Harcamistry	6	15	-	3	8	23	-	26	-	29	10	120
Dz.harc.	-	2	-	1	5	3	-	6	1	1	-	19
Instruktorcki zuhowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Członków czynnych (rok 1985)	17 (18)	26 (25)	1 (2)	4 (4)	23 (25)	50 (49)	1 (2)	67 (63)	1 (2)	77 (85)	12 (11)	279 (281)

* Praca prowadzona przez Organizację Harcerek.



nana ottadka: jabłonie kwitną w stancy

St. Briavels - fot. Gz.h.Z. Kasprzyk

Złot Harcerzek - Sun Rise 1988 pod wodzą hm D. Koźłowskiej w pogotowiu do defilady.

na tropie

Kompletujemy roczniki Na Tropie, by przedłużyć naszą pożyteczną służbę naszego pisma. Równocześnie zaprawimy się do oszczędzania naszych zasobów pieniężnych. Nie marnuj niczego co jest polskie, a nasze słowo polskie zawsze się nam przyda w pracy harcerskiej. Pozbierajmy dotychczasowe numery Na tropie.

Poszukujemy następujących numerów z lat poprzednich: Bądź Gotów: rok 1948 /wszystkie numery, nr 7-y z 1950, cały rocznik 1953, nr 8-y 1955, nr 3-i 1961, nr 2-gi 1962, nry 7-8 i 9-y 1965, nr 6-y 1968.

Posiadamy komplety:

Bądź Gotów lata: 1949, 1951, 1952, 1954, 1955, 1956 B.G/Na Tr.
Na Tropie: lata: 1958, 1959, 1960, 1963, 1964, 1966, 1967, 1969-1988.

Możecie je otrzymać bezpłatnie, jedynie pokrywając porto poczt. Zamówienia prosimy przysyłać na adres redaktora.

Posiadamy także roczniki oprawione / po 4 roczniki w jednym voluminie ponad 1,7 kg i przesyłka kosztuje obecnie £ 3,50.

Oprawa 1 voluminu /4 lata razem kosztuje nas 8 funtów.

Czas najwyższy, by każdy zastęp i drużyna prenumerowali Na Tropie. Komendanci hufców, Komendantki / = hucowi i hucowe podadzą nam adresy drużynowych, byśmy mogli im wysłać Na tropie. Drużynowi przypilnują, by zastępowi / we / także czytali Na tropie razem z zastępami. Wierzymy, że to wykonacie.

Czekamy także na adresy korespondentów / tek / hufców i drużyn.



hm I. Płonka
Redaktor



hm D.Kozłowska Kmdtka zlotu prowadzi do defilady



Rocznik XLII

Numer 2-3 .

Marzec
Kwiecień
1989.

na tropie

Miesięcznik młodzieży harcerskiej wydaje Naczelnictwo ZHP poza granicami Kraju.
Redaktor od 1953 r. hm I. Płonka, 30 Anson Rd. London NW2 3JU tel.01 452 0309.
Adres administracji: 23-31 Beavor Lane, London W6 9AP - hm L. Kliszewicz

K o l p o r t a ż :

Ameryka J. WIELGA 9935 Montana, FRANKLIN PARK, Illinois 60131
Anglia hm L. KLISZEWICZ 7 Bridgford Rd., West Bridgford, Nottingham NG2 6AN
Australia hm Stefan JANUS 31 St. Hubert Rd. EAST IVANHOE, Victoria 3079
Kanada dz.h. Irena GRZESZCZAKOWA 47 BURBANK Drive, WILLOWDALE, Ont.M2K 1N1

Warunki prenumeraty rocznej - W. Brytania- 4 funty, Francja 50 franków,
Australia, Kanada, Stany Zjednoczone po 8 dolarów

Czeki pocztowe wypełniać: NA TROPIE - Polish Boy Scouts and Girl Guides Assn.



archiwum
harcerskie.pl

