

ROZWOJ MŁODEGO CZŁOWIEKA A ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE DRUŻYNY.

Młodzież harcerska, z którą mamy do czynienia to uczniowie szkół podstawowych i średnich. W psychologii przyjęło się klasyfikować tę grupę następująco : 7 -10 lat - młodszy wiek szkolny

11 -18 lat - wiek dorastania.

wiek dorastania obejmuje rozwój wielu dziedzin osobowości, przy czym dziedziny te nie rozwijają się jednakowo i nie jednocześnie.

- 1/ dojrzewanie fizjologiczne
- 2/ rozwój umysłowy
- 3/ dorastanie społeczne
- 4/ dojrzewanie emocjonalne
- 5/ dorastanie kulturalowe

Drużyna jako środowisko wychowawcze obejmuje swoim oddziaływaniem wszystkie te sfery i powinna w jednakowym stopniu troszczyć się o ich rozwój w swoich wychowanków-harcerzy.

Ad/ 1/- Dojrzewanie fizjologiczne wiąże się z rozwojem fizycznym, troską o zdrowie i higienę, także z troską o prawidłowy rozwój seksualny. Działania drużyny rozwijające i korygujące tę sferę to : sport, gry ruchowe, czynny wypoczynek na powietrzu oraz zajęcia samarytańskie.

Instruktor musi być w związku z tym ? trenerem, ojcem, lekarzem.

Ad 2/- Rozwój umysłowy obejmuje oprócz zdobywania wiadomości na określony temat także poszukiwanie "nowego", rozwój poszczególnych funkcji psychicznych jak : spostrzeganie, pamięć, logika itp.

Wszystkie te sfery muszą być rozwijane w czasie zajęć harcerskich to celowo a nie przypadkowo. Służą temu, gry, specjalizacje drużyn i zastępów a przede wszystkim stopnie harcerskie.

Tutaj instruktor musi być przewodnikiem w poszukiwaniach, nauczycielem i starszym bratem.

Ad 3/- Dorastanie społeczne to : kontakty rodzinne, współdziałanie w grupie formalnej i nieformalnej oraz kontakty obopólne.

W drużynie dzieje się to wszystko w grupie jaką jest zastęp, drużyna, szczep.

Instruktor przyjmuje w tym na siebie rolę kolegi, starszego przyjaciela, doradcy i wychowawcy wobec rodziców.

Ad 4/-Dojrzewanie emocjonalne wiąże się z kształtowaniem uczuć wyższych, rozwojem woli / świadomym, celowym działaniem /.

Drużyna wspomaga to przez wychowanie patriotyczne, krzewienie harcerskich ideałów i kontakty między w . . .stkimi harcerzami i skautami. W drużynie rozwija się samodzielność , potrzeba celowego działania w czasie gier terenoznawczych, w czasie pracy na obozie.

Rola instruktora to wzorzec postępowania, "sumienie" dla młodszych i brat.



A: 5/ - Dorastanie kulturowe - korzystanie z dóbr kultury, propagowanie sztuki.

W drużynie będzie to także przestrzeganie kulturalnego zachowania się i wspólne uczestniczenie w imprezach kulturalnych.

Instruktor musi brać na siebie odpowiedzialność za rozwój wszystkich sfer osobowości. Musi pamiętać o ogromnym zróżnicowaniu harcerzy nawet w obrębie tej samej grupy wiekowej. O tym, że każdy jest inny i w konsekwencji tego trzeba znaleźć drogę do każdego z osobna.



archiwum

ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA

1. Czynniki determinujące rozwój psychiczny człowieka

- 1.1 dziedziczność
- 1.2. aktywność własna
- 1.3 środowisko
- 1.4 wychowanie i nauczanie
- 1.5 współzależność w)w czynników

2. Periodyzacją w)g psychologów polskich

- 2.1 okres prenatalny
- 2.2 okres niemowlęcy 0-1
 - 2.2.1 okres noworodkowy
- 2.3 okres poniemowlęcy 1-3
- 2.4 okres przedszkolny 3-7
- 2.5 młodszy wiek szkolny 7-10)11
- 2.6 dorastanie
- 2.7 wiek młodzieńczy

3: Periodyzacja w)g E. Hurlocka

- 3.1 wiek prenatalny
- 3.2 stadium noworodka (~~x2xtygxx2xxlata~~)x (do 10-14 dnia)
- 3.3 niemowlęstwo (2 tyg.-2lata)
- 3.4 dzieciństwo
 - 3.4.1 wczesne dzieciństwo(umiejętność przystosowania społ.)
 - 3.4.2 późne dzieciństwo (wiek gangów)
- 3.5 okres dojrzewania

4. Rozwój fizyczny

- 4.1 czynniki wrodzone i czynniki środowiskowe
- 4.2 zmiany w postawie ciała
- 4.3 przemiany w obrębie układów
- 4.4 sprawność i uzdolnienia ruchowe
- 4.5 zjaw ko akcelersacji
- 4.6 wychowanie fizyczne

5. Rozwój procesów poznawczych

- 5.1 mowa
- 5.2 myślenie
- 5.3 uwaga, pamięć , wyobraźnia,
- 5.4 spostrzeganie, obserwacja

6. Rozwój aktywności i kontaktów społecznych

- 6.1 postawy społeczne domu rodzinnego, organizacja życia rodzinnego
- 6.2 kontakty koleżeńskie- grupy formalne i nieformalne

