

Wydział Promocji Zdrowia i Pomocy Społecznej
Biura Zarządu Miasta Stołecznego Warszawy
ul. Miodowa 6/8,
00-251 Warszawa

Wniosek o przyznanie dotacji na realizację zadania z zakresu promocji zdrowia z budżetu m.st. Warszawy

I. INFORMACJE O WNIOSKODAWCY

1. Nazwa jednostki: **Okręg Mazowiecki Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej**
2. Status prawny: **stowarzyszenie**
3. Data powstania: **1989 rok**
4. Misja, cele statutowe:

Okręg Mazowiecki reprezentuje Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej na terenie województwa mazowieckiego. Okręg Mazowiecki posiada osobowość prawną.

Zgodnie z par. 5 Statutu ZHR:

„Celem Związku jest:

wychowanie człowieka metodą harcerską:

- *w myśl Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego,*
- *do świadomej postawy obywatelskiej w poczuciu współodpowiedzialności za losy własnej rodziny, narodu i państwa polskiego,*

upowszechnianie w społeczeństwie ideałów harcerskich”

5. Adres: **02 –605 Warszawa, ul. Ursynowska 36 / 38**

6. Telefon / fax: **(0-22) 844-83-99** e-mail: mazowsze@zhr.pl

[http:// www.mazowsze.zhr.pl](http://www.mazowsze.zhr.pl)

7. Imiona i nazwiska oraz funkcje osób uprawnionych do reprezentowania i zaciągania zobowiązań majątkowych jednostki (zgodnie z dokumentami rejestrowymi, Statutem i innymi):

Leszek Białach – Przewodniczący Zarządu Okręgu Mazowieckiego ZHR

Arkadiusz Kuranowski - Skarbnik Okręgu Mazowieckiego ZHR

8. Pełna nazwa rachunku bankowego, bank i numer konta:

PKO BP XV o/ Warszawa 24 10201156 123130768

9. Nazwa, adres i telefon kontaktowy placówki bezpośrednio wykonującej zadanie: j. w.

10. Osoba upoważniona do składania ewentualnych wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku: **Leszek Białach, tel. 0 604 – 662 - 282**

OPIS ZADANIA

1. Nazwa zadania:

Cykl Podstawowych Kursów Ratownictwa Harcerskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego

2. Termin: kwiecień - czerwiec 2003 r. i wrzesień - grudzień 2003 r.

3. Miejsce:

Warszawa, zajęcia odbywać się będą w Liceum Ogólnokształcącym im Staszica. Jeżeli z któregoś z hufców będzie więcej uczestników zajęcia będą odbywać się w innym miejscu. (Szczegółowy wykaz możemy dostarczyć w późniejszym terminie).

4. Wykonawca:

Kursy prowadzą instruktorzy ratownictwa HOPR. Są to instruktorzy ZHR, którzy przeszli specjalne przeszkolenie ratownicze oraz dydaktyczne w zakresie prowadzenia kursów ratownictwa w/g wytycznych 2000 Europejskiej Rady Resuscytacji.

Nad merytoryczną stroną cyklu szkoleniowego pieczę sprawują dwie lekarki - instruktorki trenerki HOPR, instruktorki Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC), dr Beata Badowicz oraz dr Elżbieta Lipska. Obie instruktorki prowadzą tego rodzaju kursy dla osób zajmujących się zawodowo szeroko pojętym ratownictwem (np. załogi karetek pogotowia), uczą również studentów medycyny oraz uczelni wychowania fizycznego.

5. Opis i diagnoza problemu zdrowotnego/społecznego, którego dotyczy zadanie:

W Polsce czas dotarcia poszkodowanego do definitywnego leczenia przekracza 3 godziny (dane z 1998 roku), co jest porównywalne z okresem II wojny światowej! Śmiertelność okołowypadkowa wynosi w naszym kraju ponad 12/100 ofiar, natomiast w Unii Europejskiej poniżej 5/100 ofiar.

Rozpowszechnienie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy pomoże zmniejszyć odsetek ofiar, które nie dotrą do przyjazdu pogotowia. Obecnie jest on bardzo wysoki i wynosi około 80%.

6. Cel zadania:

W założeniu HOPR ma być sprawna, licząca docelowo kilkuset harcerzy - ratowników strukturą, która będzie mogła być użyta w wypadku klęsk żywiołowych i katastrof przez odpowiednie organy państwowe i samorządowe. Niezależnie od tego, każdy z ratowników HOPR jest przygotowany do podjęcia samodzielnej akcji ratowniczej w przypadkach nieszczęśliwych zdarzeń losowych i wypadków dotyczących indywidualnych ofiar. Dodatkowym zadaniem ratowników HOPR jest krzewienie wiedzy dotyczącej pierwszej pomocy w ich macierzystych jednostkach (drużynach harcerskich) w odniesieniu do

młodszych wiekiem harcerzy oraz w innych środowiskach rówieśniczych np. w szkołach.

7. Opis kolejnych działań, planowanych przy realizacji zadania (harmonogram):

Szkolenie teoretyczne obejmuje podstawowe zasady postępowania w trakcie udzielania pierwszej pomocy, czyli tzw. BLS (po angielsku „*Basic Life Support*”, co można rozumieć jako bezprzyrzadowe zabiegi resuscytacyjne). Instruktorzy omawiają zasady skutecznego wzywania pomocy, bezpieczeństwa ratownika i ratowanego, kolejne fazy udzielania pomocy, opisują technikę wentylowania (sztucznego oddychania) oraz masażu serca, a także pouczają o zasadach przerywania akcji ratowniczej. Ćwiczenia praktyczne przeprowadzane są z użyciem fantomu, jaki jest wykorzystywany na podobnych kursach dla strażaków, policjantów czy np. ratowników GOPR. Każdy uczestnik kursu ma możliwość przeprowadzenia sztucznego oddychania oraz masażu serca fantomu, opisując przy tym kolejne fazy postępowania.

Wykład wspomagany jest pokazem slajdów objaśniających omawiane procedury ratunkowe, takie jak ABC resuscytacji (A – „*airway*”, czyli udrożnienie dróg oddechowych, B – „*breathing*”, czyli oddychanie, C – „*circulation*”, czyli krążenie krwi), algorytm ratowniczy (2 oddechy na 15 uciśnień klatki piersiowej u dorosłego, 1:5 u dziecka do 8 roku życia), masaż w razie niedrożności dróg oddechowych (100 uciśnień na minutę) oraz inne zasady postępowania w przypadku urazów ciała, zatruc, oparzeń, hypotermii itp.

Na zakończenie kursu każdy uczestnik ma możliwość indywidualnej konsultacji z instruktorami oraz „zmierzenia się” z fantomem w pozorowanej akcji ratowniczej. Słuchacze otrzymują komplet materiałów szkoleniowych (np. wydruki slajdów, czy zasady udzielania pomocy w przypadkach szczególnych, np. porażenie piorunem) oraz certyfikat ukończenia kursu.

Kursy prowadzone są w grupach po około 5-8 słuchaczy.

Kurs „Bezprzyrzadowe Zabiegi Resuscytacyjne” zawiera wyczerpujący komplet wiadomości teoretycznych (wykład + slajdy + materiały szkoleniowe dla uczestników) oraz praktycznych (ćwiczenia z fantomem, wykorzystanie kołnierza stabilizującego kręgosłup szyjny) pozwalające na sprawne udzielenie pierwszej pomocy przez osoby bez przygotowania medycznego.

Kursy organizowane są w różnych terminach dla małych, ok.5 osobowych grup słuchaczy, którzy tworzą następnie patrol ratowniczy HOPR.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że uczestnicy kursu rekrutowani są spośród harcerzy, czyli osób, które z racji wyznawanych ideałów i poglądów w sposób ochoczy i bez żadnego organizacyjnego czy finansowego przymusu chcą doskonalić swoje umiejętności w tej dziedzinie, aby być przygotowanym do skutecznej akcji ratunkowej, gdyby zaszła

potrzeba. Wynika to wprost ze wskazań Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego, w którym każdy harcerz zobowiązuje się nieść chętną pomoc bliźnim. Jest to naszym zdaniem ogromna wartość społeczna, którą władze państwowe i samorządowe powinny wspierać i pielęgnować nie tylko ze względów wychowawczych, odnoszących się do samych harcerzy i ich postaw społecznych, ale także w interesie bezpieczeństwa obywateli, dla których zastępy chętnych do bezinteresownej służby i samodoskonalenia, a przy tym odpowiednio wyszkolonych i wyćwiczonych „ratowników” mogą być czynnikiem zwiększającym szanse przeżycia w razie nieszczęśliwych wypadków, katastrof czy klęsk żywiołowych, z którymi coraz częściej mamy do czynienia.

Dla skutecznego przeprowadzenia kursów potrzeba jednak środków, które są poza zasięgiem organizatorów. Do tej pory opierano się na społecznej pracy instruktorek ratownictwa oraz na sprzęcie szkoleniowym i ratowniczym wypożyczanym ze szpitali. W 2002 roku, dzięki pomocy gmin warszawskich, zakupiono jeden komplet szkoleniowego sprzętu medycznego. Aby jednak przeszkolić wszystkich chętnych istnieje potrzeba zorganizowania w ciągu roku około 30-40 kursów. Bez większej ilości własnego sprzętu szkoleniowego (głównie fantomów, desek, kołnierzy) oraz środków, które ulegają zużyciu podczas ćwiczeń (rękawiczki, bandaże, szyny itp.) nie jesteśmy w stanie zaspokoić potrzeb szkoleniowych. Tym bardziej, że jednorazowe przeszkolenie nie jest wystarczające. Dla utrzymania odpowiedniego poziomu przygotowania „ratowników” do podjęcia samodzielnych akcji konieczne jest przeprowadzanie ćwiczeń praktycznych pod okiem instruktorów i z użyciem sprzętu szkoleniowego minimum dwa razy do roku. Najważniejsze, że ze strony harcerzy istnieje wielka, szczerą i bezinteresowną gotowość do poddania się procedurom szkoleniowym.

Cały proces szkolenia wstępnego oraz okresowych ćwiczeń utrwalających i pogłębiających posiadaną wiedzę i umiejętności, ujęty został w organizacyjne ramy Harcerskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, którego członkowie rekrutują się spośród uczestników prowadzonych kursów.

PROGRAM KURSU:

1. Bezprzyrządowe zabiegi resuscytacyjne
2. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia
3. Pozycja bezpieczna
4. Postępowanie z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i krążeniem
5. Zadławienie i sposoby postępowania

6. ABC (sposoby udrożnienia dróg oddechowych, stabilizacja kręgosłupa szyjnego, ocena układu krążenia, pośredni masaż serca)
7. Algorytm: liczba oddechów / liczba uciśnień mostka
8. Pierwsza pomoc w:
 - oparzeniach,
 - krwawieniach,
 - uszkodzeniach narządów ruchu,
 - urazach głowy,
 - utonięciach,
 - drgawkach,
 - hypotermii,
 - zatruciach,
9. Apteczka samochodowa i biwakowa
10. Scenariusze postępowania w stanach zagrożenia życia – symulacja zachowań ratowniczych
11. Ćwiczenia z fantomem

8. Sposób rekrutacji uczestników (*liczebność i charakterystyka ze względu na istotne dla zadania cechy, np. wiek, płeć, miejsce zamieszkania, status materialny*):

Harcerki i harcerze w wieku 15 – 18 lat należący do drużyn harcerskich z terenu Warszawy.

9. Przewidywane rezultaty realizacji zadania:

- Rozwój Harcerskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – sprawnej struktury gotowej nieść pomoc w przypadku klęsk żywiołowych i katastrof, takich jak np. powódź. Struktury Pogotowia będą włączone w projektowany obecnie zintegrowany Krajowy System Ratownictwa, zwiększając w przyszłości możliwości jego działania.
- Zwiększenie liczby osób potrafiących udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadkach losowych zdarzających się w miejscach publicznych.
- Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności niesienia pomocy
- Uwrażliwienie młodzieży na pomoc innym
- Podwyższanie kwalifikacji kadry harcerskiej

10. Partnerzy w realizacji zadania (ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej): Szkoły publiczne – użyczenie pomieszczeń dydaktycznych.

11. Informacje na temat dotychczasowych zadań realizowanych we współpracy z administracją

publiczną:

Jesienią 2002r i wczesną zimą 2003r. przy pomocy finansowej kilku warszawskich gmin przeprowadzono pierwszy cykl szkoleniowy HOPR.

12. Posiadane zasoby w zakresie kadry (z opisem kwalifikacji, potwierdzonych odpowiednim dokumentem - do wglądu w siedzibie organizacji) i wyposażenia (np. sprzęt rehabilitacyjny), ważne z punktu widzenia realizacji zadania:

Realizatorami projektu jest zespół szkoleniowy Okręgu Mazowieckiego HOPR ZHR złożony z 12 instruktorów ratownictwa HOPR. Kontrolę merytoryczną nad cyklem szkolenia sprawują dwie lekarki, instruktorki Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC), instruktorki trenerki HOPR; dr Beata Badowicz oraz dr Elżbieta Lipska. Obie instruktorki prowadzą profesjonalne kursy dla osób zajmujących się zawodowo szeroko pojętym ratownictwem (np. załogi karetek pogotowia), uczą również studentów medycyny oraz uczelni wychowania fizycznego.

Sprzęt szkoleniowy jest wypożyczany ze szpitali. Jak do tej pory posiadamy jeden komplet medycznego sprzętu szkoleniowego, w tym fanfom, sfinansowany ze środków gmin warszawskich w 2002 roku.

13. Opis posiadanej bazy lokalowej, w której realizowane będzie zadanie:

➤ Rodzaj obiektu:	Szkoły warszawskie
➤ powierzchnia użytkowa (m ²):	
➤ stosunek własności / warunki dzierżawy:	wynajem
➤ liczba miejsc w obiekcie i ich podział ze względu na typy podopiecznych	
➤ stan techniczny i wyposażenie obiektu istotne z punktu widzenia realizacji zadania:	
➤ ogólny koszt utrzymania obiektu w przeliczeniu na 1 osobę miesięcznie:	

14. Dotychczasowe doświadczenie w realizacji zadań podobnego typu:

Projekt jest drugim cyklem szkolenia ratowniczego HOPR na terenie Warszawy. Pierwszy przeprowadzono w 2002 roku i w jego wyniku przeszkolono 183 osoby. Relacje pojawiały się m. in. w „Ekspressie Reporterów” – TVP2.

II. Inne wybrane informacje dotyczące zadania

1. Adresaci działań przy realizacji zadania (należy oznaczyć 3 najważniejsze):

Dzięki przeprowadzonym szkoleniom nasze działanie będziemy mogli skierować do:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Osoby zdrowe | <input type="checkbox"/> Osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej |
| <input type="checkbox"/> Osoby zagrożone chorobą | <input type="checkbox"/> Ofiary przemocy w rodzinie |
| <input type="checkbox"/> Osoby zagrożone lub uzależnione od alkoholu lub narkotyków | <input type="checkbox"/> Osoby starsze, seniorzy |
| <input type="checkbox"/> <u>Osoby chore</u> | <input type="checkbox"/> <u>Organizacje i instytucje działające na polu promocji zdrowia</u> |
| <input type="checkbox"/> Niepełnosprawni | <input type="checkbox"/> <u>Inne: pierwsza pomoc w przypadkach indywidualnych oraz katastrof i klęsk żywiołowych</u> |
| <input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież ze środowisk niewydolnych wychowawczo | |

2. Typ działań (należy oznaczyć 3 najważniejsze):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <u>Promocja zdrowia</u> | <input type="checkbox"/> Pomoc poradniczo – informacyjna |
| <input type="checkbox"/> Profilaktyka chorób | <input type="checkbox"/> <u>Animowanie działań samopomocowych</u> |
| <input type="checkbox"/> Terapia | <input type="checkbox"/> Opieka stacjonarna |
| <input type="checkbox"/> Rehabilitacja/działania usprawniające | <input type="checkbox"/> Zbieranie i przetwarzanie informacji |
| <input type="checkbox"/> Opieka nad niepełnosprawnymi | <input type="checkbox"/> Usługi specjalistyczne |
| <input type="checkbox"/> <u>Wzmacnianie aktywności i samodzielności</u> | <input type="checkbox"/> Opieka hospicyjna |
| | <input type="checkbox"/> Inne: Pierwsza pomoc |

3. Planowana liczba uczestników (prosimy użyć miar adekwatnych do danego typu zadani, np. liczba podopiecznych, liczba rodzin objętych programem, liczba porad udzielonych tygodniowo):

Około 200 harcerek i harcerzy z terenu Warszawy w wieku od 15 do 18 lat.

4. Liczba osób pracujących przy realizacji zadania (w przeliczeniu na pełne etaty):
ogółem wolontariusze - 12

III. KALKULACJA WSTĘPNA

	KWOTA W PLN ZŁ
1. Przewidywany całkowity koszt zadania (w załączeniu)	22 000, 00
2. Oczekiwana wysokość dofinansowania ze środków Miasta	11 000, 00

3. Inne planowane źródła sfinansowania zadania:

a) środki własne:	1 000, 00
b) środki z administracji publicznej:	0, 00
c) wpłaty uczestników	10 000, 00
d) sponsorzy:	0, 00

4. Pozostałe źródła i rodzaj pomocy w realizacji zadania (rzeczowe, zadaniowe): -----

5. Ewentualne uwagi mogące mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Odpłatność uczestników wynosi 50 zł. Jest to dość duża kwota dla młodych ludzi, zwłaszcza gdy weźmie się pod uwagę, że wydatkowana jest nie dla zapewnienia sobie przyjemności, lecz właściwie w celach prospołecznych. Zależy nam na przeszkoleniu jak największej ilości chętnych. Całkowity koszt projektu nie może być jednak udźwignięty przez nich samych. Chęci tych nie może ograniczać sytuacja finansowa. Stąd organizatorzy liczą na zrozumienie i wsparcie ze strony władz samorządowych. Tym bardziej, że największą część kosztów stanowią materiały i wyposażenie, które służyć będzie w kolejnych cyklach szkoleniowych oraz przy organizacji ćwiczeń pogotowia służących utrzymaniu gotowości i podniesieniu poziomu umiejętności ratowników.

W wyniku przeprowadzenia projektu społeczność Warszawy wzbogaci się o 200 wolontariuszy ratowników, którzy wydatnie przyczynią się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa obywateli. Koszt wyszkolenia jednego takiego ratownika to dla miasta jedynie 55zł. Okres pełnej gotowości ratownika w strukturach Pogotowia, które zostanie w przyszłości włączone do KSR, to przeciętnie 3-4 lata aktywności w harcerstwie. Umiejętności ratownicze i gotowości do niesienia pomocy współobywatelom pozostaje trwałym składnikiem postawy obywatelskiej na całe życie wyszkolonego harcerza-ratownika. Korzyści społeczne są więc niebagatelne.

6. Ewentualny pozafinansowy wkład własny podmiotu w realizację zadania (*np. praca wolontariuszy*):

Wszyscy instruktorzy pracują społecznie.

Oświadczenie wnioskodawcy:

Oświadczam, że zapoznałem/zapoznałam się z treścią uwag dotyczących prawidłowego wypełniania wniosku, warunków zawierania umowy oraz sposobu rozliczenia przyznanego dofinansowania.

Podpisy osób uprawnionych do reprezentowania jednostki:

.....
(pieczętka i podpis)

.....
(pieczętka i podpis)

.....
(pieczętka i podpis)

- Załączniki:**
1. aktualny wyciąg z sądu lub innego organu rejestrowego;
 2. kopia statutu;
 3. oświadczenie o nieprowadzeniu działalności gospodarczej, w celu osiągnięcia zysku;
 4. nr NIP;
 5. nr Regon;
 6. sprawozdanie finansowe i merytoryczne z działalności za rok poprzedni lub - w wypadku dotychczasowej, krótszej działalności – za miniony okres.

ZALĄCZNIK

CAŁKOWITY KOSZTORYS ZADANIA
ZE WZGLEDU NA TYP KOSZTÓW

Całkowite koszty projektu: 22 000, 00

Lp.	Rodzaj kosztów i sposób ich kalkulacji	Koszt ogółem	W tym z wnioskowanej kwoty
1	Wynagrodzenia – umowy zlecenie – instruktorki ratownictwa, lekarze	0, 00	0, 00
2	Zakwaterowanie	0, 00	0, 00
3	Wyposażenie	8 000, 00	4 000, 00
4	Usługi	2 000, 00	1 000, 00
5	Materiały do realizacji programu	10 000, 00	5 000, 00
6	Inne m.in. ubezpieczenie	2 000, 00	1 000, 00