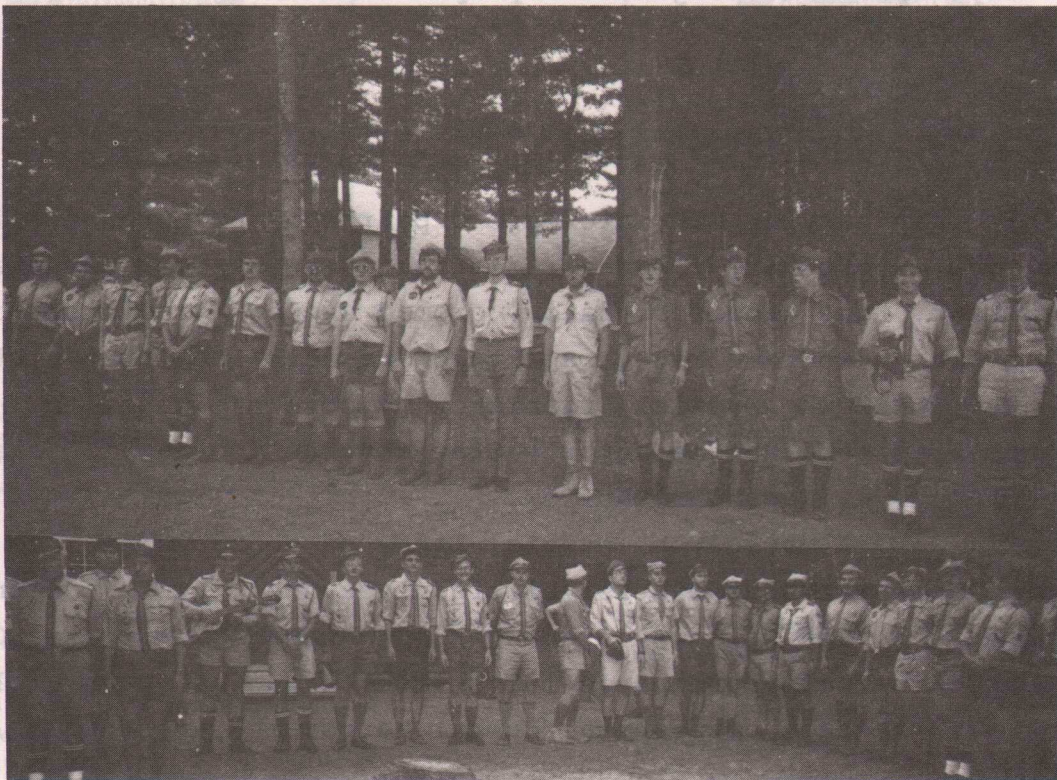




Otwarty Krąg

GŁÓWNA KWATERA HARCERZY
23-31 Beaver Lane London W6 9AP

BIULETYN NR 25
LISTOPAD 1992, ROK 5



DRUGI ŚWIATOWY KURS-OBÓZ PODHARCMISTRZOWSKI - KADRA 2000

Komendant Kursu-Obozu hm. S. Reitmeier, Oboźny obydwu Kursów

Harc mistrzowskiego i Podharc mistrzowskiego hm. B. Włodarczyk

z uczestnikami Kursu-Obozu "Szkoła za Lasem"

"Wszyscy w Harcerstwie wiemy, że siła Harcerstwa spoczywa u jego podstaw w drużynach i gromadach zuchowych. Komendant Chorągwi, Hufcowy i Szczepowy nie podniosą poziomu pracy harcerskiej, jeżeli nie będą mieli dobrych drużynowych/przewodników, dobrych młodych podharc mistrzów. Regulamin Główny ZHP mówi, że obowiązkiem instruktora jest czynny udział w pracy harcerskiej, przede wszystkim na stanowiskach wychowawczych. Harcerstwo kształci na Kursach-Obozach po to, aby umieli oni prowadzić pracę wychowawczą metodą harcerską (stopnie, sprawności, przykład) z młodzieżą. Wiemy, że to jest najważniejszy cel kształcenia".

(Fragment z wypowiedzi Naczelnika Harcerzy na
II Światowej Konferencji Metodyczno-Programowej
"Otwartego Kręgu" na Kaszubach w Kanadzie, sierpień 1992 r.)





NASZA ORGANIZACJA

ŚWIATOWY KONKURS DRUŻYN - DRUŻYNA W AKCJI

Komisja Konkursu GKH w składzie pięciu instruktorów, po zapoznaniu się z nadesłanym materiałem, przyznała nagrodę 3 Drużynie Harcerzy im. Stefana Czarnieckiego, z hufca harcerzy "Warszawa", Chorągiew Harcerzy w W. Brytanii. Drużynowy wyróżnionej drużyny, H.O. Tadeusz Trylski, otrzyma nagrodę z rąk Szefa Biura GKH na planowanym spotkaniu zorganizowanym przez Hufcowego i Komendanta Chorągwi.

ROCZNA REJESTRACJA JEDNOSTEK

Wydział Organizacyjny GKH informuje o potrzebie przeprowadzenia raz w roku, w grudniu, rocznej rejestracji wszystkich jednostek harcerskich, tzn. gromad skrzatów, gromad zuchów, drużyn harcówników i drużyn wędrowników, oraz kręgów harcerskich /drużyn starszych wędrowników/. Wydział Organizacyjny oczekuje na dzień 1-go stycznia 1993 roku Roczne Raporty Statystyczne Chorągwi z załączonymi Rocznymi Raportami Hufców.

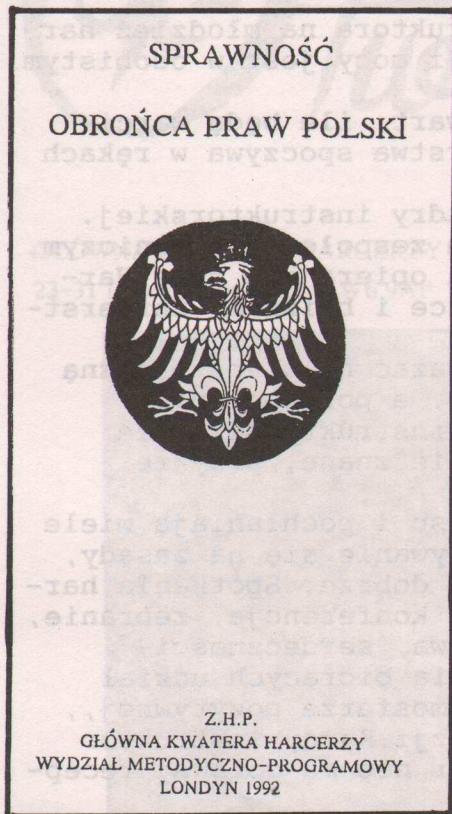
Tak jak w latach ubiegłych, Wydział liczy na dobrą współpracę i zrozumienie ważności statystyki organizacyjnej, która powinna się zgadzać z sumą wpłaconych składek od każdego uczestnika. Główna Kwatera Harcerzy otrzymuje 10% składki organizacyjnej, wpłaconej przez każdego uczestnika /zucha, harcównika, wędrownika/.

ROCZNA REJESTRACJA INSTRUKTORÓW

Wydział Organizacyjny GKH, Referat Personalny, informuje o potrzebie dokonania rocznej rejestracji instruktorów na dzień 1-go stycznia 1993 roku, z odbytej służby za rok ubiegły. Łącznie z rejestracją instruktorzy wpłacają roczną składkę do Komendy Chorągwi, które przekazują do GKH 60% składki instruktorskiej od działaczy harcerskich, podharcistrzów i harcmistrzów.

Składka od przewodników pozostaje w całości z rejestracją w Komendzie Chorągwi.

METODY – PROGRAMY



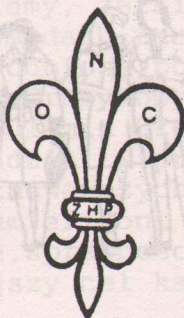
"W
NASZEJ
WSPÓLPRACY
Z POLSKĄ
JEST
NASZA
SIŁA,
NASZA
CIĄGŁOŚĆ"!



Główna Kwatera Harcerzy wydała do użytku Organizacji materiały pomocnicze do stopni dla starszej młodzieży harcerskiej/wędrowników, w ramach sprawności - Obrońca Praw Polski, Obrońca Kultury Polskiej.

Wydanie pierwsze Wydziału Metodyczno-Programowego akcentuje szczególną rolę, jaką ma spełniać Harcerstwo poza granicami Kraju.

Wychowujemy dobrego człowieka, prawego obywatela kraju, zamieszkania, Polaka mocno związanego uczuciowo z Polską, przez znajomość dziejów narodu polskiego i jego kultury.



Komendy Chorągwi, Komendy Hufców, Komendy Samodzielnych Szczepów, przeprowadzają konsekwentnie próby Sprawności Obrońców na swoich terenach.

Robią to w oparciu o opracowany przez fachowców - zbiór materiałów dostępnych dla wszystkich zainteresowanych.

Wydział Metodyczno-Programowy ma już w przygotowaniu drugie wydanie, uzupełnione i poprawione, uwzględniające zmiany zachodzące w Europie.

Z TECZKI KSZTAŁCENIA

OSOBISTY PRZYKŁAD

Tyle jest siły i mocy w oddziaływaniu instruktora na młodzież harcerską i na innych instruktorów, ile siły i mocy jest w osobistym przykładzie danego instruktora.

Związek Harcerstwa Polskiego będzie tyle wart, ile będą warci instruktorzy. Przyszłość i wielkość Harcerstwa spoczywa w rękach instruktorów.

Poziom wychowawczy Harcerstwa zależy od kadry instruktorskiej. Instruktorzy powinni być zwartym i ideowym zespołem kierowniczym, opartym o fundamentalne zasady, na których opiera się całe Harcerstwo. Stosując zasady służby Bogu, Polsce i bliźnim, Harcerstwo spełni swe zadanie.

Z punktu widzenia wychowawczego, trzeba uważać na niebezpieczną rozbieżność między obowiązującymi zasadami, a postępowaniem. Trzeba uważać, aby w szeregi harcerskie i instruktorskie nie wkraślały się typowe negatywne cechy, ogólnie znane, przykre i nieprzyjemne dla otoczenia.

Dyskusje na różne tematy zajmują sporo czasu i pochłaniają wiele energii; to dobrze. Natomiast "mocne" powoływanie się na zasady, a słabe ich wykonywanie osobiście - to nie dobrze. Spotkania harcerskie, instruktorskie, jak rada, odprawa, konferencja, zebranie, dobry instruktor prowadzi w duchu braterstwa, serdeczności, uprzejmości, a przede wszystkim szacunku dla biorących udział w spotkaniu, aby rozejść się do domów w atmosferze pozytywnej,, która sprzyja zapamiętaniu powziętych decyzji. Każdy instruktor ma prawo do swojej opinii. Żaden instruktor nie ma gotowej recepty na wszystko.

Mówić o uczciwości i braterstwie harcerskim, o wspaniałej idei harcerskiej, a równocześnie nie potrafić wprowadzić tych słów w codzienny czyn, jest wielkim nieporozumieniem.

Dobry przykład obowiązuje wszystkich instruktorów, nie tylko w pracy harcerskiej, ale na każdym miejscu. Instruktor wie, że jest stale obserwowany przez młodzież. Każdy ruch, zachowanie, każde słowo, wywołują uwagi życzliwe lub ironiczne. Młodzież harcerska wie więcej o swoich instruktorach niż instruktorom się wydaje. Przez własny przykład i dobrą wolę instruktorzy mogą zrobić wiele. Instruktorska służba - to wychowanie młodzieży. Można tak działać, aby praca harcerska była twórcza i radosna, jeżeli instruktor jest twórczym i radosnym wzorem.

"Boże pomóż nam zaakceptować to czego nie możemy zmienić /zasady/. Daj nam siłę zmienić to, na co mamy wpływ /braki/ i naucz nas rozróżniać jedno od drugiego".

