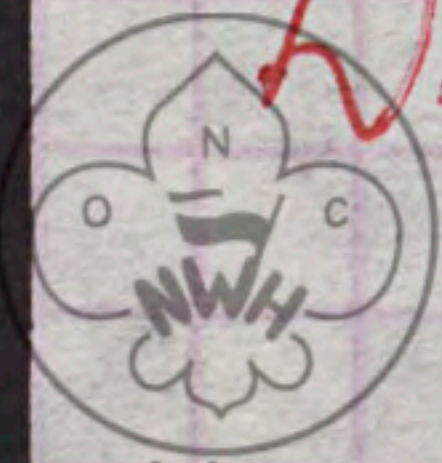


Program

Historia Polski w wychowaniu



# Program

- 1) W. - Nie ma nic
- 2) Prosenka - Modlitwa obozowa
- 3) W. - Zekeja
- 4) Prosenka - Marsz robotny
- 5) Testament poległych
- 6) Prosenka - Hymn B.S.
- 7) Narrator - 1945 r.
- 8) Prosenka - Boga gotów
- 9) W. - Erumaj
- 10) Prosenka - Kujawiczele
- 11) W. - Do pracy
- 12) Prosenka - Stomga zowze
- 13) Narrator - 1950 r.
- 14) Prosenka - Kilkor taktów - Naprzód M
- 15) W. - z księgi ubogich
- 16) Prosenka - Podnóża moich gór A
- 17) Narrator - 1956 r.
- 18) Prosenka - Mafeking

19) W - Borkusz

20) Piosenka - ~~Polskie kwiaty~~ - Jedzie moc □

21) Nawrotow - 1960 r

22) Piosenka - z foliok na pola □

23) W - Czemu tu przejsc

24) Piosenka - Borkusz ○

25) Nawrotow - 1980 r.

26) Piosenka - ~~Aty~~ Polskie kwiaty Polskie ○

27) W - O Polsko

28) Piosenka - Musimy siac △

Gpiemnik Gz Gz - ●

Powiedz molziom - ○

60-lecie ZHP □

Zielno △



archiwum

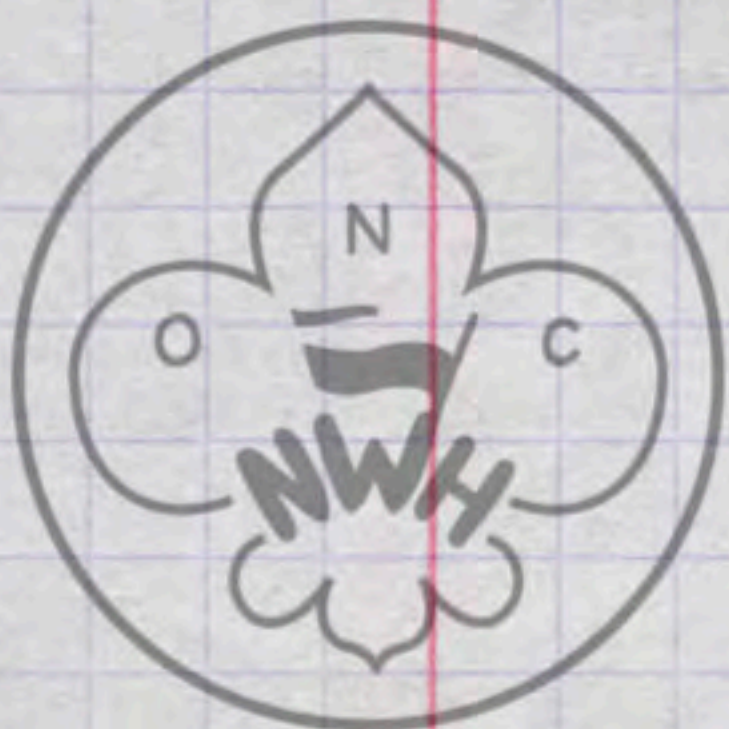
1945r

# 1) Nie ma nic

1) Nie ma nic oprócz ciszy, która górze krąży,  
Nie ma nic prócz krwi płamny i gwałci powietrze  
Na gruzach mego miasta Bóg mógłby liczyć  
I wieczność szumi w skrzydłach ptorzących  
aniołów

2) Powstał punkt na mapie i hałas górzczy  
Pustka w zmierzonych oczach - już wiele się stało  
I strach - co nocą budzić mnie będzie na przyby  
Ze nie już się nie zmieni - bo wszystko się stało.

3) Bo wszystko. Nieprawda <sup>nie</sup> durna słowa: tak trzeba  
I krew co szumi w rękach górcza ofiwno,  
Upadnie będzie wiodła poprzez wszystkie nieba.  
Nie mnie, to mego brata jak gwardia polarną.



archiwum

2)

## Lekcja

Turwim  
1966

- 1) Uoz się, dziecko, polskiej mowy:  
To przed domem - to są gwoździe;  
Małe gwoździe, wielki elementarz,  
Tutki jest twój elementarz.
- 2) Ustawimy się w szeregu  
Krasne kwiaty w bukolnym smiegu.  
Na warszawie mrok wstąpił,  
Uoz się pięknej polskiej mowy.



archiwum

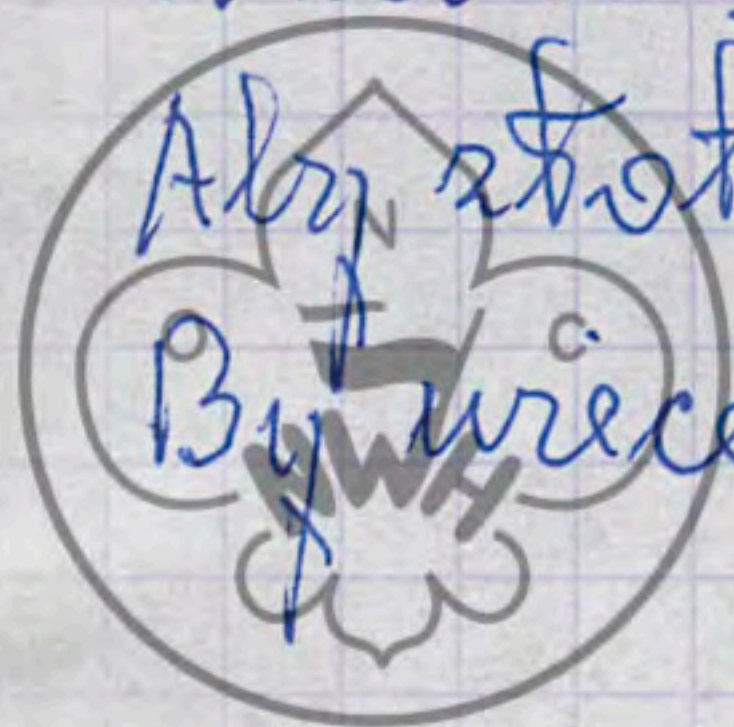
3)

# Testament poległych

Kiernowski

1946

- 1) Nie odeszliśmy od was, by gwałty fanfary,  
Nie potrzebował mam stawać w wiecowych wspomnieniach  
Nie poleglisimy po to, by zbronić świat stary  
I by kłamstwo wyrosło na powołzie cierpienia
- 2) Nie chcemy być tematem kwietnych publikacji,  
Ani spowón zarzuty cennym argumentem,  
I niech nikt się nie wazy dokładać swej wacji  
Przez to wszystko, co w śmierci żołnierskiej jest święte
- 3) Nie legenda, lecz przez i powszednim chlebem  
Wzrost głodnych maszyc i uczyć ich synów.  
Aby stało pszeniczne barwno pod melem,  
By więcej było zboża, niż liści wawrzynu.



archiwum

4) A gdy dzieci zapomniały, że mieszkają w schronisku,  
że widzieli dni straszne, pomimo i karmienie -  
Niechaj tylko to jedno pamiętają o nas,  
Żesmy pragniemy wolność, Aby było prawem.



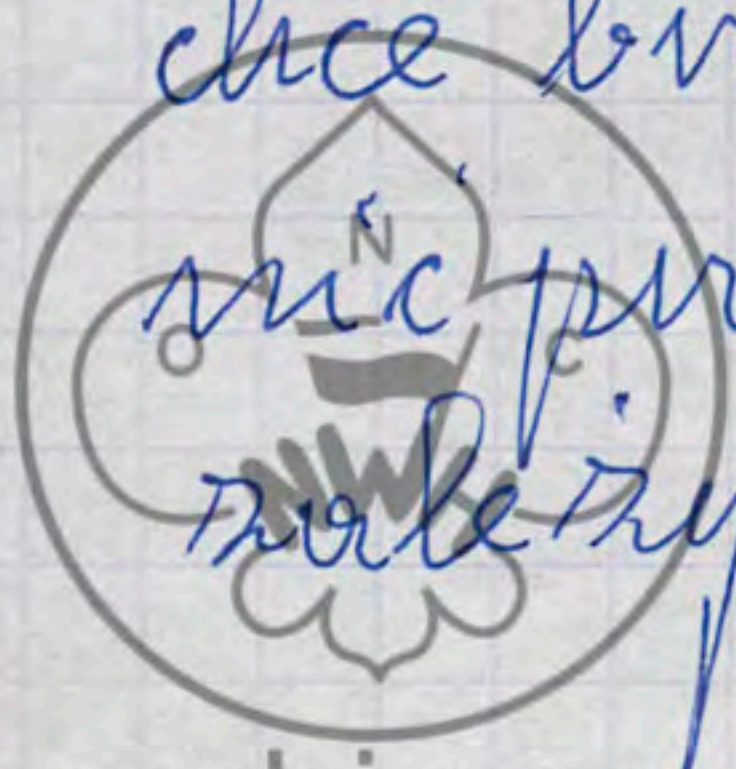
archiwum

1) Historia Polski - wychowanie Narrator 1945r

W 1945 narodził się polski bohater z śmiertelnego odzyskania. Zginęli, zginęli w miastach i wiosek, ale nie stety jeszcze większe braki w potęgę ludzką. Okupanci zniszczyli kadrę i brzęd narodził, mnóstwo młodzieży zginęło w walce z wrogiem. Wychowanie i naukę trzeba zacząć przede wszystkim od zera. Wzrost braki i wielkie potrzeby nie od czego zacząć. Wychowawcy wszędzie

<sup>z Kępczyński</sup> czasowo wskazuje na kształtowanie.

Właśnie stworzyć jest tu najważniejszą. Wszystko zależy od tego czy ten człowiek chce się uczyć, lub nie chce się uczyć, chce budować lub nie chce budować, chce bronić prawdy lub nie chce bronić prawdy. Jednym słowem wszystko zależy od tego czy umie i chce!





Zakusano wękorny i zabrało się do roboty  
pomyślnie, że za miesiąc wzięciem  
pomyślnie dochodziły jak, pomyślnie  
ze nowi kaci rozpoczęli swoje wzgody.  
Kawośł brachowat starwet o kłesnykh  
sitwach na polskie nogi.



archiwum

4) Waruny!

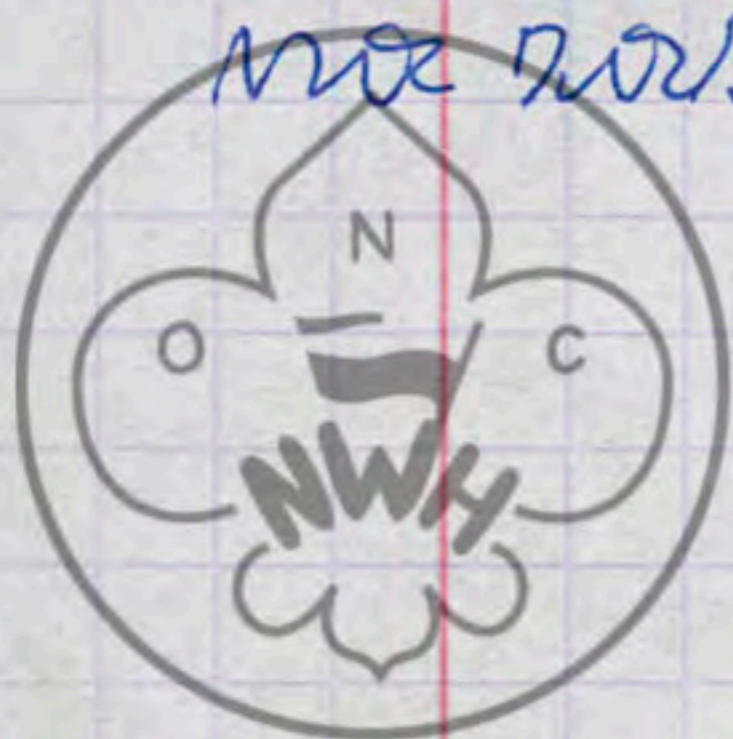
- 1) Waruny! - to amoczy! wyter stuch  
czy podstęp gdzie nie czykur.  
to niestomny wysli wuch,  
wycenku stwila cichur.
- 2) Waruny! to amoczy! wyter wzrok,  
aby się czut bezpieczny,  
by turych poczywan karkody krok  
był miolny i skutoczny!
- 3) Waruny - to amoczy dzieni i noc  
stuzer dyców szych spuscizny.  
to przeprotczina duchoz moc!  
i stwila dze dyczajany



- 5) Do pracy razem do pracy,  
 W ciszy, w zgodzie, otomny w otom,  
 My bezbroni, więc wodacy,  
 Pobra dris, to nasza broni.
- 2) Przemoc nas wymiszczuje chwarta,  
 Kwaj zmienitor w gwarkow stas,  
 Ale kryje Polska wotba  
 Pokryd w piersi polski otos
- 3) Choc swiat mniemal, ze nad nami  
 Pogrzebowy jeknie drwon.  
 Zidno wosto nad grobami,  
 A naszej siejby szewzem plon.



2) Książ podnosi się z ruin, ale nowe  
 prądy wychowawcze miszczyły morale  
 Polaka. Dostało do mechanicznego ko-  
 piowania wdrożonego systemu wychow-  
 awczego. W tym zakresie walczy o duszę  
 polskiego dziecka. Przechwytuje drogę  
 wychowawczą i jednoczy pod wrodzić-  
 ką, bandedą. W czasie bieżącego  
 polskiego ruchu młodzieżowego uchwa-  
 lono. My instruktorzy, wychowawcy  
 najbliższego pokolenia budujemy de-  
 mokratyczną Polskę, wyrwaną ze  
 wstyżkami pozostałości wychowa-  
 nia skautowego i harcerskiego, które  
 są odliciem ustroju kapitalistycznego  
 i chcemy maszyny harcerską wrócić oparć  
 na zasadach wychowania socjalistycznego



6) z „księgi ubogich” ~~z~~ <sup>z</sup> Księgi powier

Przedko na moich wstępkach -

Niech dais to wrogom moim wyzna-

Teraz się kurwa przepojony,

Najdroższy wyrota: Djabuła.

2) Widziwitem, jak się na brynkach  
Gromadzą kupcykowie,

Liczący się wzajem,

Kto jej najdroższymi wypowie.

3) Widziwitem, jak między ludźmi  
Ten się wzrodoła najdroższymi,

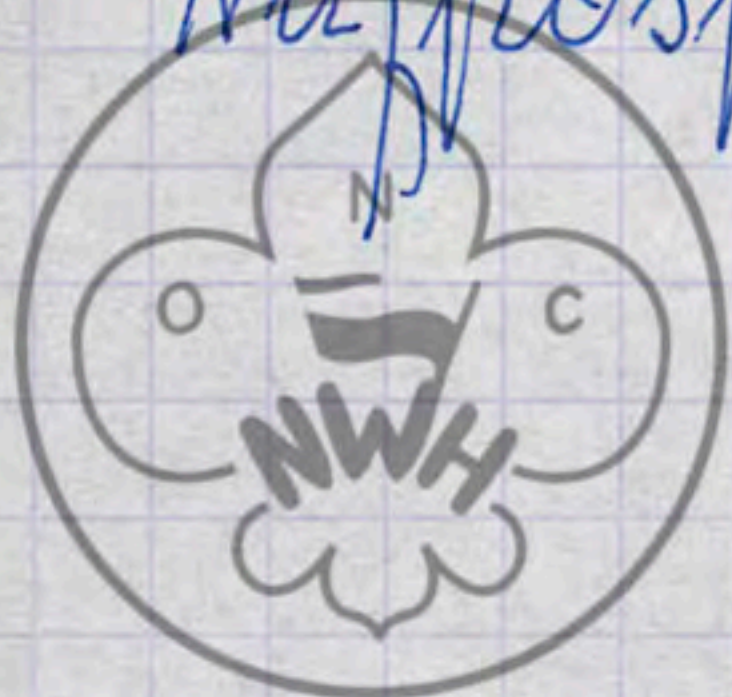
Jak pokłaska zohotywa i wchite,

Kto krzyczy, iż arje oha Niej.

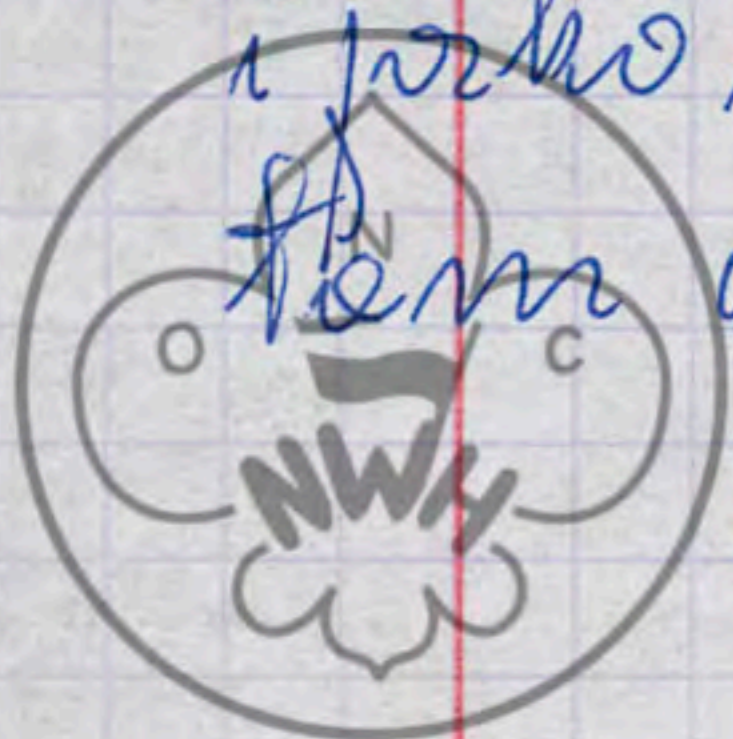
4) Widziwitem, jak do jej kochanków  
Wstępk dotąd serce nie czuje-

Z poktonem się kłama i wado,

Najpospolitsi sruje.



3) Jedynak mekkańskie kopiowanie  
 radzieckiego systemu wychowawczego  
 nie powiodło się. Pomimo przesło-  
 dowania Polak powiekszył mi.  
 Dlatego pierwszy eksperyment socjo-  
 listyczny w ujawnieniu Polski, komu-  
 nistem rozszedł się w pył.  
 W 1956 r. wśród części ówczesnych mistrzów  
 zaczęto myśleć o reaktywowaniu  
 skrajnego hawcerstwa w jego twor-  
 dycznym i ideowo-politycznym  
 kształcie. Do krytyki setki jego  
 przyczyn, organizacji hawcowskiej,  
 która wstąpiła się nawet w jej obronie  
 woli komunistów, jak nosi history-  
 omi zawsze potwierdza się odnosiwać  
 i jako skruszone bfiory, przemienić  
 tam gdzie trzeba.



7)

## Pozdruca

Kasprowicz

- 1) Jda! Czynnaj! Do szymu cizy tego  
 Młodzieniec wycierdaj rozmianka,  
 Dżozyma sprawkomosci twej wrywa,  
 Ab cialre mu prawo li onor!
- 2) Jda! Czynnaj! J rwsze mnej wrywe,  
 Cokolwiek loby zrzadzity:  
 Jest Polsko i bedzie do konicie  
 Jesli jej stawczy twej sity!
- 3) Jda! Czynnaj! Dtwadte mnej wry,  
 Bys dostrzech w sam czas jakiej strony  
 J jak wrogy ku nam sie skracza,  
 Wkycior, zmlsaczenior wiedzionny.

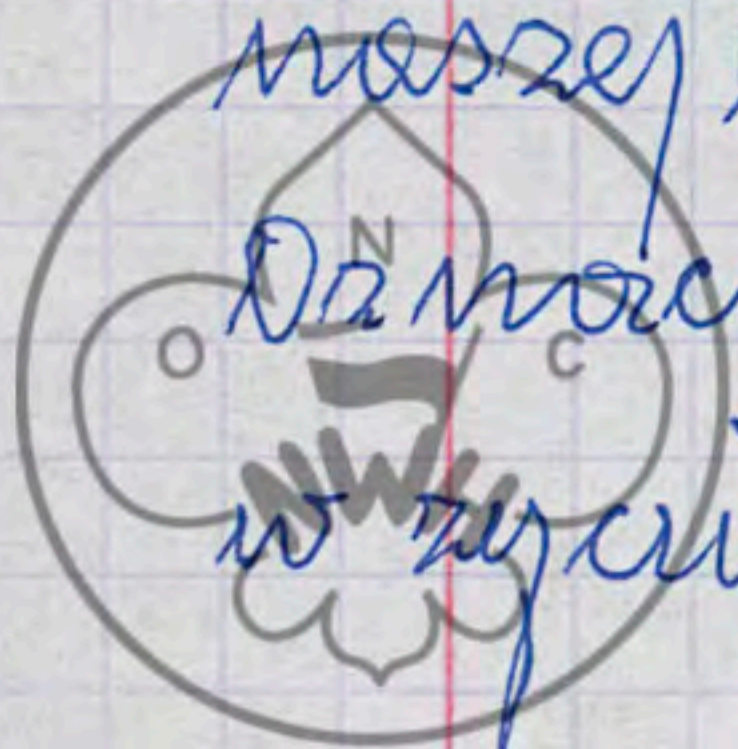


archiwum

4) Pomimo że komuniści w 1956 r przyznali się, iż narzucony przez nich system wychowawczy w Polsce nie powiódł się, w latach sześćdziesiątych w trochę zmienionym opakowaniu znów wcisnęli go do obrotów<sup>5</sup> i<sup>2</sup> i<sup>3</sup> się. Między innymi w<sup>1</sup> Zjednoczonej ZHP w latach sześćdziesiątych przyjęto taką uchwałę:

... ~~Handwerk~~ - masowa, ideowo-wychowawcza organizacja dzieci, dostarczająca młodym i wychowawców, pracująca pod ideowym kierownictwem Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, skupiająca wokół siebie i wokół siebie, które mają decydujące znaczenie dla sprawy ukształtowania sił i rozwoju masy socjalistycznej dziewczyny.

Do tego, że Handwerk, jako pierwsze w życiu stworzenie socjalistyczne





organizacja ideowo-wychowawcza  
kieruje się wskazaniami partii w  
określeniu swoich celów wychowawczych  
i programu działania... Tak się  
zmieniła socjalistyczna kultura odwo-  
dzista. W 1964 r. wprowadzono do  
zakresu kuriumu władzy obywatelskiej.  
Pierwszy był pod hasłem: Gemint-  
dwoj Part. Turki partiotyzm wypr-  
jano polskiej młodzieży do 1980 r.



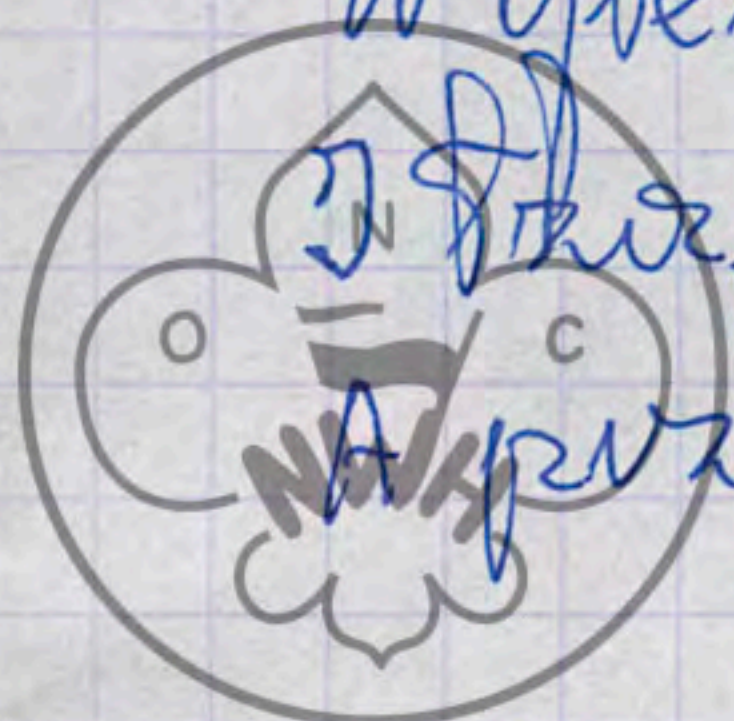
archiwum

Konopnicko  
1950r.

8)

1) Czemu ta przepaść, która braci dzieli  
Na pokrzywodzonych i na krzywodzielni,  
Tę jest bezbrzeżną, jako ocean,  
A taka, stworzona, jak rozwarła brzoza?  
Czemu jej równać, rozpetnic nie można  
Wybuchy pomsty ogniew szych porochoz?  
Czemu jest rozbrzeż, jak rozpacz, bezdenno  
A jak memowić, okropno, ptomiennno?

2) Kłura swoją brzość kolewa ja co dnia  
W głębie jej leci i mota i obrodnia,  
I kłota, i kłota, i miłość, i zdrada:  
A przecież wszystko morwie głębie przepada.



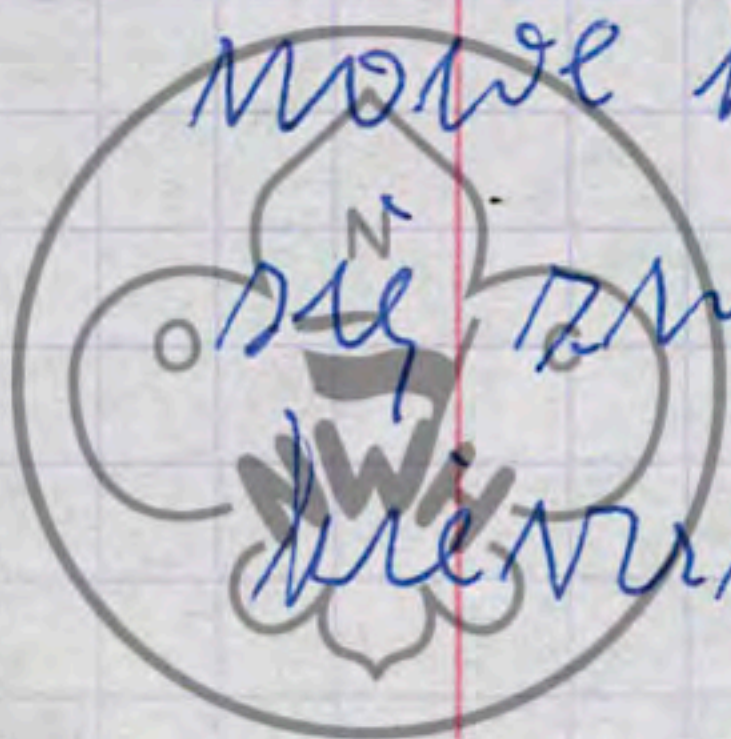
archiwum

Obrazynie serca i umystru siły,  
Bucdy milionów, milionów! mogiły,  
Czas wznica na dno, przez lata, przez wieki  
A brzeg od brzoja zawsze tak daleki.



archiwum

5) Znowu w 1980 r. powrót Polski wiatr.  
 Od Górniska do Torty rozległ się okrzyk  
 Wolności i chleba! Na gruncie młodsze-  
 rowym pojawiają się Śweci Instrukto-  
 rowie Socjalistycznych km A. Matkowskiego.  
 Które domagają się samodzielnosci  
 i niezależności z HP. Jednak jarmarka  
 komercyjnego marzenia. Komunistyczny  
 bicz smaga znow polskie plecy!  
 Głec narodził nie ustępuje a komunizm  
 znow popuszcza cugle. W latach  
 90-tych wraca do szkół religijne, pow-  
 stają szkoły prywatne. Dłok z HP  
 powstają nowe org. kulturalne, a  
 między innymi z HP. Niestety w ta-  
<sup>pool, koniec lat</sup> ~~tych~~ 90-tych przybierają na sile  
 nowe kierunki wychowawcze które  
 się nazywają antywychowaniem. Ten  
 kierunek ma wspomóc



sponsora w szeregach liberatów  
i następnie nowoplastek, no młodzież  
polską. Półtor co chce brzydzi  
duszą, a wtorobor i meowilim  
wtawiają. Chce ciż i sako stado  
się rządowym systemem wychowa-  
czym liberatów. Na nowych podwicz-  
nikach zamiast prawego estowiska  
dce się wychować ślepych wykonaw-  
ców. Bo jeżeli się chce uformować nowoś  
najlepiej zaprowadzić go do domów  
publicznych. Dlatego rodzice -  
mama - babcie pułaj dzieci.  
Wnioś chytwy jak lis skwe do ne  
podłwaśze domostwa.

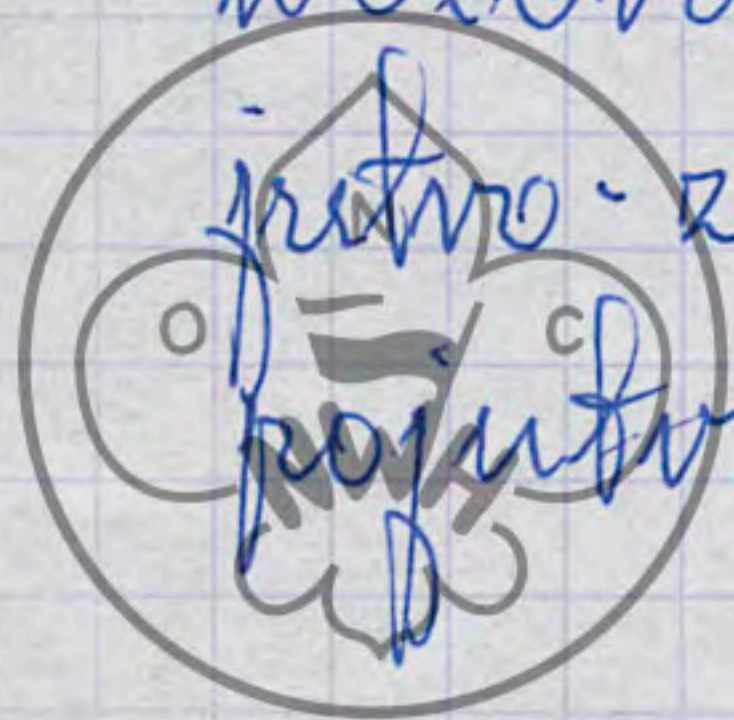


archiwum

O Polsko

Woj Głuszka  
2000 s.

- g) 1) Kiedyś przesięgniesz mądrością drzewa?  
- Kiedyś Cię wickny przestorną z trzaskiem kornec'  
i kiedyś piesiś się w Tole rozpieną,  
ze-jesteś wspólnym domem - nie kramem!
- 2) W jawmacyjnym kpietku kaziły swój kram zachwala,  
tuja, gietdzarze, kartele, dhrasty, trutnie-  
jak karmacha surót się na gietdach sprala,  
gietery na rynkach handelwary krotmir!
- 3) Drisiel sprzedali stoto z bankoło,  
wczony - sprzedali chleł, mofte, węgiel martwy,  
jutro - zataniczy ktos jak w Alisymil tankiem,  
pajutrze - w Bhrkweh zagwa ktos o mas w karty.



archiwum