



CZUWAJ

PISMO KREGU
INSTRUKTORÓW



DO CZYTKU WYWNĘTRZNEGO

HARCERSKICH im. A. MAŁKOWSKIEGO

"Harcerska brata wstała każdego innego harcerza" - ten zapis zniknął w 1964 roku z Prawa Harcerskiego. Tym samym odrzucono ideę braterstwa jako rzekomo skompromitowany relikwiarz skąpczego rodosodu harcersstwa. Pochodzenia jednak, na szczęście, nikt sobie sam nie wybiera. Przypominamy więc w tym numerze sylwetkę twórcy ruchu skautowego. Niezależnie od oceny politycznych uwarunkowań Jego dzieła, musimy uznać wartość metody. Nie powstała ona z niczego, obrosła więc lordowi Robertowi Baden - Powell'owi / ale bez kadzidła, orzechowie, bo odbrązowiony ideał / za twórczą syntezę prób i przemyśleń pedagogicznych z przełomu stuleci. Jego metoda okazała się doprawdy feno-

menem, śledzimy o tym fakt korzystania z niej do dziś przez naszą organizację / choć niektórzy nie chcą się do tego przyznać/. Braterstwo jest jednym z głównych hasel dziedzictwa B - P. Jak realizujemy je w codziennym życiu harcerskim? Jak przystaje do niego szowinizm naszych szeregów, partykularne interesy hufców, brak szlachetnego "CZUWAJ" dla przechodzącego harcerza z inną ochotą? Zastanawiamy się ...

Przypominając to wszystko w "DZIUMOSLI HARCERSKIEJ / 22 lutego / iyczmy naszym czytelnikom szczepity optymizmu w urzeczywistnianiu zawołania Baden-Powell'a : SZUKAJCIE PRZYJACIÓŁ !!!

REDAKCJA

TRADYCJE HARCERSKIE ?

**RACJA NIEZAPLANOWANA
CZYLI O
METAMORFOZACH
I
KONIUNKTURZE**

Jak wymawewrować przeciwnika w dyskusji? Po prostu - pozwól mu wyjąć swoje stanowisko, odczekać a następnie przejąć jego argumenty jako własne i okazać się "bardziej postępowym". Dobrze jest jeszcze dodać trochę popularnych i modnych a demagogicznych hasel. Potencjalni swoiennicy wpadną w rozterkę ...

Takie refleksje nasuwają się po zapoznaniu z ogłoszoną w Notywach nr 9 / a dnia 1.03.81 r. / DEKLARACJĄ RUCHU " - PRZYŚCIECIE HARCERSTWA". Z posoru trudno cokolwiek zarzucić hasłom tej deklaracji. Przecież wiele z nich sformułowaliśmy w programach Kręgów Instruktorskich im. A. Małkowskiego. Dobrowolność, tolerancja, demokratyzacja - już te hasła wystarczą aby dotrzeć do uświadczeniowskiej awangardy i do twórców "konwersatorium" i skuszeron "Ruchu Przyściecie Harcerska" to za mało, oni są radykalniejsi - idą dalej! Deklaracja jest więc "bardziej postępową" /dokładnie na s.4/

CO TO TAKIE ??

Modne jest obecnie w naszej organizacji powoływanie się na tradycje harcerskie. O tradycjach mówią ci, którzy pragną w harcerstwie uodwiecających zmian, argumentami tradycyjności szermują także i ci, którzy na wszelkie reformy spoglądają niechętnym okiem. Ale gdybyśmy tak kiedyś spróbowali przywrócić do sara niojednego z takich dyskutantów - i zadali mu pytanie: no, dobrze - ale co właściwie druh rozumie przez tradycje harcerskie? - odpowiedzi mogłyby być najróżniejsze. I najdziwniejsze.

Aby nie być goloślovnymy sam przed niedawnym czasem podczas zajęć pewnego kursu instruktorzkiego zadalen jego uczestnikom pytanie właśnie w tym stylu: co właściwie stanowi harcerskie tradycje? Odpowiedziano mi różnie. Jedni stawiali znak równości między tradycją, a historią /"nie bardziej błędnego" - jak gwałt powinien klasyk filozofii.../ Inni, uanipulowali przykładami: walka o niepodległość, Szare Szeregi, patriotyzm, Przyściecie i Prawo Harcerskie...

Potem - po nieco bardziej analitycznej dyskusji - na ogół wycyfrowali się ze wszystkich stanowisk. No, bo rzeczywistość: patriotyzm, walka o niepodległość, organizacja konspiracyjna czasu wojny - wszystko to stały się ważnymi wysnawcznikami dziejów harcersstwa. Ale - czy tylko harcersstwa, czy rzeczywistość wyłącznie naszą organizację, nasz ruch miał monopol na patriotyzm, walkę itp? Oczywiście, że nie - zatem nie te elementy stanowią wyłącznie naszą specyfikę, naszą tradycję. A Przyściecie i Prawo Harcerskie? Nie trzeba nawet być dogłębnym znawcą historii polskiego harcersstwa, aby wiedzieć, iż tekst Prawa i Przyściecie wielokrotnie ulegał zmianom /ile razy tego dokonywano - rzadko który historyk może na to pytanie odpowiedzieć/ - i że wcale nie były to zmiany li tylko redakcyjne, ale głęboko serytoryczne: zmieniano przecież ideaty, zasady postępowania, a nawet, atyki harcerskiej. A skoro były takie zmiany i przemiany - czy można powiedzieć, iż w Prawie i Przyściecie leży sedno tradycji harcerskiej? cd. na s.3

IV zbiórka

STR. 2

» Porozumienia «

KRONIKA CZUWA

10 - 11.05.80r. - we Francji w Vanducourt, odbył się kolejny Zjazd Walny ZHP we Francji.

Uczestniczyło w nim ponad 60 instruktoerek i instruktorów przybyłych z różnych stron Francji. Wśród zaproszonych gości uczestniczyli w Zjeździe m.in. Dr. Kaczorowski - Przewodniczący ZHP Posa Granicami Kraju oraz przedstawiciele Naczelnicstwa ZHP w Londynie. Delegaci przyjęli wniosek aby ZHP we Francji zgodził swoje przystąpienie do Kongresu Polonii Francuskiej - "POLONIA". Wybrano także nowe władze harcerskie we Francji: m. in. Przewodniczącą ZHP we Francji została Dama de Helena Karwalska, Komendantką Harcererek - ha Ida Olszusiak, Komendantem Harcerzy - ha, Leon Sobola.

2.01 - w Warszawie odbyło się spotkanie kierownictwa Ministerstwa Oświaty i Wychowania z GZKMP. Tematem rozmów była rola organizacji harcerskiej w procesie wychowania, problemy kadry instruktorskiej oraz problemy młodzieży szkolnej i harcerskiej. Pełny tekst komunikatu opublikowano w "MOTYWACH" nr 2/ z dn. 11.01.1981r.

10.01 - w siedzibie NSZ UJ odbyło się kolejne już spotkanie grupy inicjatywnej Ruchu Odnowy Szkół Średnich, na którym omawiano projekt nowej ordynacji wyborczej do Zarządów szkół średnich. Organizatorzy zaprosili przedstawiciela KIHAM, który na ich prośbę przedstawił cele i kierunki działania KIHAM (m. A. Matkowskiego oraz stanowisk KIHAM do Ruchu Odnowy Szkół Średnich).

16 stycznia 81 r. godzinie 18.00 w kościele św. Anny w Krakowie, ks. Kardynał Franciszek Macharski odprawił Mszę Świętą w intencji Andrzeja Matkowskiego i Olgi Branowskiej - Matkowskiej, założycieli Harcerstwa Polskiego. W trakcie obłędnościowego kazania czytany został fragment listu od Jana Pawła II podkreślającego wielką rolę jaką ma do spełnienia wśród młodzieży polskiej Harcerstwo. W mszy uczestniczyli obok nastorów, także licznie przybyli przedstawiciele harcerstwa i instruktorzy. Bardzo wzruszającym momentem było odśpiewanie tradycyjnej modlitwy harcerskiej.

Wieczorna, dla godnego uczczenia 69 rocznicy Śmierci Twórcy Harcerstwa Polskiego i 2 rocznicy Śmierci Jego żony - anielatorki harcerstwa senkiego - Krakowski Krag Instruktorów Harcerskich im. A. Matkowskiego wraz ze współpracującymi go KIH zorganizował w ramach domu wystawowego przy ul. Mikołajskiej nr 3 dla młodzieży harcerskiej i sympatyków ZHP koncert. Trzy szczerze wypełnionej salii, po tradycyjnym odśpiewaniu "Pranie ognisko..." - M. Bolesław Leonhard - wymieniły znawca i dziejopis Harcerstwa - wygłosił gawędę na temat: "Andrzej i Olga Matkowscy - twórcy Harcerstwa Polskiego".

Szczególne zainteresowanie zebranych widać było zaprezentowane przez prelegenta unikatowe przedkrocia odnoszące się do początków harcerstwa.

Drugim wydarzeniem wieczoru okazała się projekcja reportażu i kroniki filmowych z życia drużyn krakowskich, a także obraz zrealizowany w 1979 r. przez Harcerską Stację Informatyczną-Filmową krakowskiego Szczepu "SŁOWIKI" z pogrzała Olgi Matkowskiej w Zakopanem. Reżytorem wieczoru wypełniły wspominki i tradycyjne piosenki.

26 - 28.01 - w Gdańsku odbyło się spotkanie zespołów Krajowej Komisji Koordynacyjnej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" i Głównej Kwatery ZHP, przy współudziale przedstawicieli Ministerstwa Oświaty i Wychowania. W toku odbytego spotkania określono wspólne stanowisko w sprawach, mających zasadnicze znaczenie dla pełnej realizacji oczekiwaney przez społeczeństwo odnowy ZHP oraz pilniejszych współuczestnictwa w problemach istniejących ZHP i NSZZ Solidarność. Na zakończenie spotkania uczestnicy wzięli udział w spotkaniu z zespołami wspólnej Komisji /pełny tekst i materiały umieszczone w "MOTYWAH" nr 5 z dn. 1.11.1981 r. i w tygodniku Powołanym nr 8 z dn. 22 lutego 1981 r./.

W rozmowach czynnie uczestniczyli po stronie "Solidarności" instruktorzy KIHAM: ha, S. Czopowicz, ha, S. Parębski, ha, W. Urlik, ha, W. Woźniak, ha, P. Stawicki, ha, P. H. Wiśniewski i inni.

30.01 - w Warszawie w KC PZPR odbyło się spotkanie w-cy członka BP, sekretarza KC Komana Noy'a z Główną Kwaterą ZHP. W czasie spotkania Naczelnik ZHP Andrzej Ornat słożył informację o przebiegu dyskusji przed VII Zjazdem ZHP oraz przedstawił ta surty przemian w Związku, które służą umocnieniu jego społecznego charakteru i lepszemu spełnianiu oczekiwań dzieci i młodzieży.

W spotkaniu uczestniczyli także kierownik Wydziału Nauki i Oświaty KC PZPR - Jacek Maciszewski. W tym komunikatem z nowej strony dodajemy, że w latach 1956 - 57 harcerskiż Roman Noy był Komendantem jednego z harców krakowskich.

14 - 15.02.81 r. - w Krakowie, w lokalu K.H. Krowczyński odbyła się IV Zbiórka Porozumienia KIHAM. W obradach uczestniczyło ok. 60 delegatów KIHAM z Chor. Łódzkiej, Janowa Wlkp, Chor. Gdańskiej, Parnowa, Bydgoszczy, Chor. Poznańskiej, Opola, Trzebnicy, Zakopanego, Gorzowa Wlkp, Torunia, Gliwic, Zyrardowa, Nizkowskiej, Piekara, Myslowic, Estowic, Szczęsina, Siedlec, Chor. Krakowskiej, Wrocławia, Chor. Warszawskiej. Nie przybyli delegaci Kalisza, Starachowic, Ostrowca, Lublina, Zielonej Góry.

W trakcie Zbiórki m. in. podano aktualne dane istniejących KIHAM oraz o nowo organizowanych. Rada Porozumienia słożyła sprawozdanie ze swojej działalności; ha, S. Parębski przedstawił przebieg i wyniki przeprowadzonych przez GZKMP i Solidarność rozmów w Gdańsku. Delegaci zapoznali się z wynikami prac powołanych przez siebie Komisji i przyjęli opracowane przez nie projekty Statutu, Przyrzeczenia i Prawa ZHP - które zostaną przedłożone przez delegatów KIHAM na VII Zjeździe ZHP. Na zakończenie Zbiórki Porozumienia ogłoszono KOMUNIKAT nr 4. (zaw. cont.)

17.02 - w Bukowinie Tatrzańskiej zakończyła się II Zimowa Olimpiada Harca ZHP Kraków Śródmieście. Uczestniczyło w niej 59 harcerzy i instruktorów. Puchar komendanta hufca zdobył zespół "Gwarków", drugie miejsce zajęli druhowie z "Anty", trzecie z "Zasady 7". Indywidualnie w dwuboju szkolowym triumfowali: S. Lisicki /Watra/, M. Kujawa /D.H./, H. Gnojca /S. Walicki /ohaj/ z "Gwarków".

W Krakowie, w dniach 14 i 15 lutego 1981 roku odbyła się czwarta Zbiórka Porozumienia Kragów Instruktorów Harcerskich im. Andrzeja Matkowskiego. Uczestnicy Zbiórki wyrazili zadowolenie, że instruktorska dyskusja prowadzona na Konferencjach Sprawozdawczo-Wyborczych w hufcach i chorągwach, znalazła już częściowy odzwiek w niektórych dokumentach i decyzjach władz ZHP.

Stanowisko Wydziału NSPS Głównej Kwatery ZHP ogłoszone w Motywach z dnia 23 listopada 1980 r. sygnalizowało możliwość zrewidowania wypracowanego modelu Harcerstwa.

Stanowisko Rady Naczelnej ZHP i Komisji Zjazdowej z dnia 5 grudnia 1980 r. pozwala oczekiwać uzdrowienia Związku.

Komunikat ze spotkania Zespołów Krajowej Komisji Koordynacyjnej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" oraz Głównej Kwatery ZHP w Gdańsku w dniach 26 - 28 stycznia 1981 r. zawiera już konkretno uzgodnienie dotyczące naprawy Harcerstwa, wynikłe z postulatów społecznych. Porozumienia KIHAM ponownie traktuje ustalenia przyjęte w tym komunikacie i oczekuje ich pełnej realizacji.

Niepokoi nas jednak sytuacja, że w pracach Komisji Zjazdowych oraz w dokumentach przygotowywanych na Zjazd nie ma konsekwentnego odzwierciedlenia przyjętych wcześniej stanowisk i podpisanych porozumień.

Na Zjeździe Porozumienia uzgodniono projekty: Statutu ZHP oraz karty Praw i Obowiązków Instruktorów; Prawa, Przyrzeczenia Harcerskiego i Zobowiązania Instruktorskiego, która zostaną przekazane VII Zjazdowi ZHP. Materiały te powstawały w Kragach Instruktorów Harcerskich im. Andrzeja Matkowskiego w Bydgoszczy, Chorągwi Gdańskiej, Gliwice, Gorzowie Wlkp, Kaliszu, Katowicach, Chorągwi Krakowskiej, Lublinie, Chorągwi Łódzkiej, Opolu, Ostrowcu, Chorągwi Poznańskiej, Starachowicach, Szczęsina, Parnowie, Toruniu, Chorągwi Warszawskiej, Wrocławiu, Zielonej Górze i Zakopanem.

Spodziewamy się, że VII Zjazd ZHP uwzględni oczekiwania instruktorów, którzy z całą troską o dalsze losy Harcerstwa poszukują dróg odnowy swojej Organizacji. Będzie to skłama na uniknięcie rozłamów w szeregach ZHP, ponieważ odnowa dokona się wewnątrz Związku, a nie tak jak to się odbywa w innych organizacjach młodzieży.

Wskazaniem wychowywanie młodzieży, a szczególnie harcerskiej, jest najwyższą potrzebą Kraju, albowiem: "...takie będą rzeczywiste życie jakie ich młodzieży chorągwie ...".

Kraków, dnia 15 lutego 1981 r.

Porozumienie Kragów Instruktorów Harcerskich im. A. Matkowskiego

Tradycje harcerskie

(ciąg dalszy ze s. 2)

Spróbujmy więc zacząć odpowiedzieć na pytanie pozytywnie /decyzyjnie bowiem szukaliśmy argumentów na "nie"/. Czyż może więc - a jeśli tak, to jakie - elementy harcerskiej tradycji, które tkwią w naszym ruchu chyba od jego zarania, przechodzą z harcerskiego pokolenia w pokolenie, stanowią jakąś trwałą i "rozpoznawalną" dośrodek Związku?

Tak, elementy takie na pewno są. Próbowałem niegdyś scharakteryzować się nad ich wyszukaniem, a potem sprycyzowaniem i sdefiniowaniem. I tak podczas długich spacerów po lasach /prawdziwy harcerz najlepiej myśli, gdy jest na łonie przyrody, nieprzewodzi/ doniosłem do takich oto wniosków:

Na tradycje harcerskie, tkwiące w harcerstwie już od samego jego powstania i kulturowane, świadomie lub mniej świadomie - przez kolejne pokolenia harcerskie, składają się trzy główne dominanty, a to:

1. bezinteresowna aktywność społeczna.
2. użycie wzorów.
3. tworzenie "własnego oblicza".

A teraz postaram się wytknąć i uzasadnić ten swój pogląd. Wiąc przede wszystkim:

ad 1/. - czyli bezinteresowna aktywność społeczna. To przecież nie innemu, jak od tek demna kulturowane w naszym ruchu harcerskim określone wzorce postępowania i zachowania. Różne nosiły one nazwy: służba bliźniemu, dobry uczynek, akcja użyteczna, czyn społeczny itp. - nazwy - w różnych czasach - były rozmaite, ale sens ten sens bezinteresowna aktywność dla społeczeństwa, środowiska, otoczenia, dla drugiego człowieka i innych ludzi. To była nasza własna, harcerska specyfika, która istniała zawsze, wywarła charakterystyczne piętno na zasadach naszego ruchu - i stała się jego tradycją.

Następna - ad 2/. Dominantą naszej tradycji, to użycie wzorów. I to dominanta tkwi głęboko w naszym ruchu, choć także rozmaite nosiła nazwy. Ale zawsze pozostał główny sens: zasada "starszego brata", dążenia do stopniowego samodoskonalenia drogą zdobywania stopni, sprawności czynnych pragnień wstąpienia - w ślad za tym, którzy są od nas starsi, lepsi, bardziej "harcerscy" i doświadczoni. Choć roznieśli się to nazwy - ale harcerstwo zawsze użycie wzorów - i to nie tylko takich wzorów wydanym, teoretycznym - niedosiędnym, lecz wzorem samym i bliskimi wzorem "starszego brata harcerza", będącego zarówno bratem-opiekunem, zwierzchnikiem i przyjacielem, lecz również i konkretnym przykładem do naśladowania w dalszych rozwojowych etapach harcerskiej drogi. I to zasada użycia wzorów głęboko i trwale zakorzeniła się w naszym ruchu jako jego charakterystyczne cecha - i tradycją dominanta.

A tworzenie własnego oblicza - czyli ona dominanta ad 3/. Harcerstwo zawsze dążyło do indywidualizacji, wytworzenia własnych, przez siebie tylko wprowadzanych i kulturowanych form działania - zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych. Na tworzenie tego własnego oblicza składają się: umiarkowanie, odznaki, barwy, nazwy i inne drużyn, zastępów, a nawet szczepli i hufców, własne pieśni, własna literatura - a przede wszystkim własna oryginalna obrzędowość, które właściwie stosowana wyciska najjaśniejsze charakterystyczne "piętno" na "własnym obliczu" danego zastępu, drużyny, kręgu czy szczepla.

Czy istnieje zatem w świetle powyższych тез - nieboudka kulturowania tradycji na instruktorski użytek? Oczywiście, że istnieje. I chętnie możemy na ten temat pogawędzić przy następnej okazji.

JERZY PARZYŃSKI hnpL

"SZUKAJMY PRZYJACIOŁ"

Zapoczątkowany "krakowski listem otwartym" /patrz - "Motyw" Nr 45, z dn. 9 listopada 1980 r./ ruch odnowy harcerstwa nabiera rozmachu. W całym kraju odnajdują się w stutysydziesiąt tysięcy tysięcy naszej instruktorów ci, którzy w działalności Kręgów Instruktorów Harcerskich im. Andrzeja Małkowskiego widzą jedną z szans odrodzenia zapomnianych dziś fundamentalnych wartości Harcerstwa.

Znajemy sobie sprawę, że nasze wysiłki, tak w sferze proponowanego programu, jak i w jego kształcie organizacyjnym nie są jedynymi. Wiemy, że obok nas działają i inni. Może z większymi doświadczeniami i pasją niż my.

Odnajdujmy się wzajemnie! Zapraszamy do współredagowania tego pisma, do szukania wspólnych dróg do harcerskiego ideału. Być może nawet niektórzy z Was zachcą działać w naszym Kręgu?

Czekamy Na Listy! Wasz adres "SZUKAJ" - Pismo Kręgu Instruktorów Harcerskich im. A. Małkowskiego, hm Krzysztof R. Krzyżanowski, Kraków, 30-124, ul. Śleszczyńskiego nr. 6/8



W trzecią rocznicę śmierci, 15 marca 1981 r. o godz. 8 rano w kościele św. Marcina przy ulicy Piwnej w Warszawie, zostanie odprawiona Msza św. w intencji s p

ALEXANDRA KAMIŃSKIEGO
BARMISTRZA

profesora Uniwersytetu Łódzkiego, pedagoga, historyka, żołnierza Armii Krajowej.

Do wspólnej modlitwy za duszę draha Aleksandra i w intencji umiłowanej przez niego młodzieży harcerskiej zapraszają

PRZYJACIELE I WYCHOWANKOWIE

Decyzja Rady Naczelnej ZHP jest sprzeczna z duchem przemian zachodzących w Kraju. Nieistniejące i groźne niebezpieczeństwa, którym być może nie boudniemy w stanie zapobiec. Dlatego oświadczamy, że pełną odpowiedzialność polityczną za ewentualne skutki podjętej decyzji ponoszą władze Związku Harcerstwa Polskiego.

Warszawa, dn. 17. II. 1981 r.

Rada Porozumienia Kręgów Harcerskich

im. Andrzeja Małkowskiego

O ŚWIADCZENIE

Wykonując polecenie Zbiórki Porozumienia Kręgów Instr. Harcerskich im. Andrzeja Małkowskiego /Kraków, dn. 14 i 15. II. 1981 r./ Rada "Porozumienia" wyraża ubolewanie z powodu niezatwierdzenia "Porozumienia KIHAM" przez Radę Naczelną ZHP. Z ubolewaniem stwierdzamy, że Porozumienie KIHAM nie zostało zatwierdzone pomimo:

- istnienia podstaw formalnych, a to § 23 Statutu ZHP
- utworzenia prezydium w postaci Ogólnopolskiej Rady Studenckich Kręgów Instruktorów
- uznania przez władze ZHP pracy Kręgów Instruktorów Harcerskich im. A. Małkowskiego za ważny nurt w poprawie harcerskiego działania
- wykorzystania przez RN ZHP oraz Komisję Egzaminacyjną wydział organizacyjnych i programowych Porozumienia oraz przyjęcia konkretnych sformułowań z materiałów Porozumienia do projektów dokumentów na VII Zjazd ZHP.

- uznania przez Zespół GK ZHP prowadzący rozmowy z Krajową Komisją Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" /Gdańsk, 26-28. II

słuszności zatwierdzenia Porozumienia

- niedopuszczenia do rozłamów organizacyjnych w Harcerstwie w wyniku powstania Porozumienia.

Oświadczamy, że decyzja RN ZHP nie powstrzyma naszej pracy. Boudniemy kontynuować podjęte działania oraz wzbogacać je o nowe przedsięwzięcia - zgodnie z przyjętymi w dn. 22. XI. 80 r. w Warszawie "Zasadami Porozumienia".

Dważmy, że nikt nie ma wyłącznego prawa do stanowienia o odnowie w ZHP. Próba ograniczenia prac nad odnowieniem Harcerstwa jedynie do działań w ramach aktualnych struktur i pod przewodnictwem władz ZHP nie poioda wiarygodności i społecznego uwierzytelnienia. Z przykrością przypominamy, że władze w władzach Związku spoczywa odpowiedzialność za obecny stan Harcerstwa.



ZAPOMNIENIE O ISTOCIE HARCERSTWA

"Tu właśnie leży najważniejszy cel skautingu - wychowywać pamiętajcie, nie nauczać! Leży wychowywać, to jest nakłaniać chłopca, by sam dla siebie, z własnej ochoty uczył się tego, co będzie mu potrzebne dla rozwoju wewnętrznego. Wychowanie polega na budowaniu charakteru i na tworzeniu człowieka, każdego z osobna." Czy ktoś pamięta jeszcze te słowa i jak wielu jest jeszcze instruktorów, którzy mogą o sobie powiedzieć, że ich działanie spełnia tę rolę, jaką wyznaczył dla organizacji skautowej Baden Powell, a jaką przejęli pierwsi polscy instruktorzy z Andrzejem Markowskim na czele?

Żyje są w tej chwili spory wątek harcerstwa, wiele jest wytyczonych już przez różne środowiska dróg najgłębszych przywrócić zagubione dawne wartości, wiele mówi się o konieczności zmian statutowych, metodycznych, ogromnie dużo o programowych. I choć doprawdy wierzę głęboko, że każdy świadomy swej wielkiej, lecz jakże odpowiedzialnej roli społecznej instruktor rozumie, iż podstawą i rdzeniem wszelkich naszych poczynań muszą być sprawy wychowawcze, to jednak obawiam się, abyśmy w praktyce dla naszego Ruchu dłużej nie zapomnieli o tej istocie harcerstwa, jaką jest wychowanie. Bo jakże zapomnieli o tym całkowicie na forum władz związkowych, nie jest jeszcze powodem do rozpaczy - co najwyższy smutek, gdyż jest to nasze "na dole" sądzanie. I poza tym nie bardzo wierzę, abyśmy z perspektywy ul. Komonickiej czy Karłowickiej można było dostrzec rzeczywiste problemy harcerska - skoro "mamy" tylu harcerzy! Jeżeli przez całe lata robiło się wszystko aby harcerstwo unasowić, scentralizować, statutować, odmundurować - to nie sądzimy, że naraz wszystko się odwróci jak za dotknięciem pryzmatu "szarodziejkiej różdżki", choćby różdżka ta miała dla niektórych form kija.

Skoro zapomnieli o wychowaniu w Głównej Kwaterze i K. Chorągwi, to nie oznaczają to jeszcze, że zapomnieli o tym wolno nam było w drużynach i szczeplach. Wiemy z doświadczenia, że ZHP jest jedyną organizacją młodzieżową w naszym kraju w której władze nie są w stanie dokładnie sprawdzić co się dzieje w jej ogniwach podstawowych - po prostu dlatego, że się nie tylko coś dzieje, ale i bardzo wiele!

Jeżeli szczeplowy wiedział do brzo co chce osiągnąć, jeżeli miał dobrą kadrę i był "fanatykiem" - a historia uczy, że wielkich rzeczy dokonywali zawsze "fanatycy-anatorzy" a nie "statutowy" zawodowy /statystyczny i umiarkowanie sabinia spontaniczną aktywność i chęć tworzenia nowego/, to taki szczeplowy mógł robić "na swoim podwórku" co tylko zechciał, a jego komenda hufca była w błogim przedświadczeniu, że wszystko i gdzie zgodnie z ogólnym planem

Hufcowy wierzył lub udawał, że wierzył, nauczyciele nie zabierali głosu - bo byli neutralni i w ogromnej większości mają mieszane pojęcie o istocie harcerstwa, rodzice oceniali wartość zbiorów i programu przez zadowolenie dziecka. I nikt bez specjalnego wysiłku nie mógł zakłócić tej sytuacji - bo jeśli w końcu przychodziła wizytacja do szczepla, to wystarczyło sprytnie podszepnąć instruktorom co i jak mają mówić i już wszyscy byli zadowoleni. W ten właśnie sposób ratowano w Związku na jego najniższych szczeblach to co jest najważniejsze, wychowanie, ale ratowano za cenę... podwójnej moralności kadry instruktorskiej! Sam pamiętam dobrze jakie miałem zawsze problemy: kogo z młodzieży już wciągnąć w ten proceder, a kogo przedstawić jeszcze na jakimś czas młodzież chętną? Było to paskudne, ale jeżeli tylko rzeczywiście się za to cenę można było wychowywać w duchu słów B-P, przytoczonych na początku moich rozważań, i jeśli szczepl czy jakaś drużyna brudziła sumienie swych najstarszych instruktorów dla faktycznie wzniesionych celów, to usprawiedliwian takie postępowanie. I chociaż z jednej strony łatwo było wpaść w pułapkę szwajcarskiego sakramentu i stracić wiarygodność instruktorską, a z drugiej - daleko widemo, że wiele szczeplów kłamało nie tyle dla pięknych idei, lecz dla pokrycia swego organizacyjnego bezwładu i pustki programowej - to przecież wielu instruktorów robiło to z pobudek o paradoksalne - ideowych!



Ale jak tu pogodzić ową jedyną możliwą do realizacji drogą, dzięki której wielu instruktorów mogło pracować z młodzieżą, nie odstępując od zasad, które uważali za konieczne dla utrzymania ducha harcerskiego z takimi oto słowami cytowanego już Skauta Naczelnego: "Dla drużynowego jest najważniejszą rzeczą, aby posiadał przede wszystkim pełne zaufanie chłopca i był z nim na stopie starszego brata - wtedy obaj mogą mówić otwarcie." Oto paradoks: trzeba kłamać by móc mówić prawdę! Ale ileż dla wrażliwego instruktora - wychowawcy jest tu moralnej dwuznaczności!

Nie oczekujemy więc od naszych władz niczego innego jak tylko zdjęcia z nas ciężaru konieczności kłamstwa. Bo ludzie starzy mogą sobie wytruszać ową konieczność sta dla dobra, ale przecież i młodzi instruktorzy i sami harcerze, którzy do pewnego momentu patrzeli ufnie i odważnie na świat mogą się w momencie odkrycia tego faktu zakłamać i - całkiem możliwe jest, że nie tylko odwrócić się od takiego harcerstwa, ale wkroczyć w sycie "dorosłe" z przekonaniem, iż kłamstwo jest zupełnie dobrą i korzystną rzeczą, a na pytanie kto

ich takiego cynizmu nauczył, odpowiedzą harcerstwem!

Jesteśmy jedyną organizacją w kraju, która może - objawiając swym oddziaływaniem tych, co zechcą sprostać jej niebagatelny wymaganiam - skupić się wyłącznie na wychowaniu: a więc odrzucić wszelkie centralne akcje, sloganowe programy - przekształcając w indywidualny wychowanie do wolności, prawdy i dobra. Bo przecież do tego doprowadzić można Szukając Bliźni i Ojczyźnie, które stanowią odlat niewaruszony. drogowca naszych poczynań, o którego słusności swym życiem świadczyli pokolenia Polaków Harcerzy.

Jesteśmy organizacją, która może natchnąć swych podopiecznych wielką siłą moralną, przydatną w ich późniejszym życiu, w którym chcielibyśmy, aby mówiono o nich - szczerze, uczciwie, niezawodny jak harcerski! Jesteśmy organizacją, której potrzebny jest centralny program ale jedynie w formie propozycji dla tych jednostek, które mają młodą, niedoświadczoną kadrę, przeżywać trudności i chęć pewnych konkretnych wskazań.

Jeżeli jednak dobre drużyny i szczeple uznają, że są w stanie same wychowywać według Przyrzeczenia i Prawa, według Szukając Bliźni i Ojczyźnie i same dla siebie potrafią rozpracować obowiązującą uchwałę programową ZHP, tylko niechże ta uchwała wypływa wprost z naszych ideałów - to niech Główne Kwartery, KCh i KH nie szunają ich do podejmowania akcji, które jeżeli nawet są dobrze pomyslane, to nie każdy ma ochotę akurat je właśnie realizować.

Niechże znikną wszelkie Olimpiady, Turnieje, konkursy z rubryki zadań obowiązkowych - wróćmy do słów, słotów, biwaków, wybiegów w miejsce odpraw i konferencji, ożywy lokalne tradycje - od dawna zapomniane Złoty Gwiazdki Hufców, stacjonarne kurasy podharcmistrzowskie na obozach, da się to zrobić, da - tylko należy ustalić rozsądny termin. Niech szczepl uczestniczą całością w ciągu roku w jednej akcji swego hufca i jednej swej chorągwi - ale niech to będzie akcja wychowawcza i budująca zarazem wiarę w potęgę harcerstwa, bo dla dziecka liczy się to, jeśli widzi prężność swej organizacji i szacunek dla niej.

Nie oczekując od zbliżającego się VII Zjazdu ZHP niczego poza poszerzeniem swobody rzeczywistym wychowawcom: drużynowym oraz ich pomocnikom, "organizatorów wychowania" - za jakich uważam szczeplowych /ich zadaniem bowiem jest stworzyć dla drużynowych atmosferę życia, opieki, iyczliwości i swobody/. Bo piszą B-P: "Drużynowy dąży na swoich barkach ołbrzymią odpowiedzialność, musi bowiem postępować do brzo i z właściwych pobudek, pozwalając zarządem, aby widziano, że robi tak, nie popisując się jednak tym."

JERZY BUKOWSKI

Wzrostle drukownym działad, drubowie z wysokiach naszebli wladny harcerskiej! Bo przeciez nie iludziea srealizowanych zadani mieczy sie jako to naszej pracy lecz odtworzenie wychowawczych, ktore wladni dajacero po latach. Niechaj wzroscie kazdy, kto chce pracowac w ZHP na jakiejkolwiek by nie byl funkcji, zrozumie, ze na pierwsze miejsce jest wychowawca, potem program, a w koncu sprawa organizacyjna jako sluzbne tym pierwszym. Oczywiscie - w praktycznym dzialaniu saczyon sie wladnie od organizowania do dzialania, by srealizowal program i odtagnal przez to wyniki wychowawcze. Niechaj jednak hierarchia dzialania nie odswuwa na plan dalszy hierarchii celow. I niech niepowodzenia programowe nie beda za takie uznane, jedli przysloory "na marginesie" wiele korzyści wychowawczych, lecz niech bedzie kleska wychowawcza sytuacja zadowolenia z odnajdowania kolejnej akcji bez wzgledu na jej walory moralne i etyczne.

Jedli jednak wytrawny instruktor wie, ze postepuje szluznie, to po latach spodka efekty pracy wychowawczej w etniczajacych go dookola uczniow, rzetelnych obywatelach.

Ze wysagania wysokie? Nie musi nas byd wcale trzy miliony - podobnie sie harcerscy zapisczeni administracyjnie, a wzlasczozna podobnie sie instruktorow, ktory nie rozumieja, ze w harcerswie nie ma dziecia lecz wychowuje, tak ze samego siebie i stawiajcy sobie wysokie wysagania zgodnie z programem B-P: "Wzrostle chodzi o to, abydnj odtagnal nasze najwyzsze ideaty lecz o to, aby byly one naprawde wysokie."

HN JERZY BUKOWSKI

A w Tarnowie nie zapomnieli!

Jed od przedmiotowiciele lat dziecia wrodz polskiej miodnicy w kraju i na Obszy sie ruon idrowychowawczy swany harcerskim ZHP - co nalezy zauwazyć - to odid w PRL jedna z niewielu istniejacych jeakome nowych organizacji spozecznych, ktora jacych wywa radowidow do poczatkow naszego wieku. Rzeczywiscie, chyba tylko harcersku i moze jeakome Ochotniczej Strazy Potarnej udzro sie - mimo barsz dziejowych - zachowac swa jako tako wzglednie niezmienioną tradycyjną struktura, organizacja, mundur i wyzynie - nie wspominajac jes o nazwie.

Ala niestety, okazuje sie dzid coraz czystej, ze ugruntowana w odczuciu spozeczny dotychczasowe politywna opinia o ZHP, w sderceciu z naszym harcerska, rzeczywistoscia coraz mniejsze znajduje potwierdzenie. Nie wice dziswego ze coraz liczniejsze sa glosy nawozujace do powstrzymania tego niepokojacego procesu.

W tym kontekście wydawałoby sie wice logiczne, ze owa mijejaca wzlascie 70-ta rocznica wykorzystana zostania przez wladze harcerskie jedli nie do próby odbudowania traconego wciat prestiziu moralnego, to przynajmniej - do przyoznaczenia dawnych szluzbnych dokonani ZHP. A etudyć temu celowi moglyby odpowiednio szeroko rozpropagowane ogólnie - wzlaskowe obchody 70 Lecia ZHP, lub jakas inna - rownie spektakularna, a polityczna akcja wzlasku. Znajac zaš bogate doświadczenie tychde wiazn w organizowaniu Wielkich, Centralnych Akcji, Obchodow i Imprez, z prawdziwa niecierpliwoscia oczekiwane w szeregach harcerskich na wiadomosc - jak to tym razem "bomba" wymyli nam GK-a!

Tymczasem minzlo juz parę miesiecy - a namci spode od nasowych imprez jakby utracili tak dotychczas niezawodny koncept Szpanowarza CISA - oby nie siedemdziesioleciat!

Wzrostle wladnie nie zawaze jest strata - a natura nie krosi przelaz - wice ote pojawial sie poczety to tu, to dczine - liczne bezkrotniejone z koniecznoscia, wzlaskie inicjatywy i pomysly.

Taka wzlaskie inicjatywa stala sie, co warto odnotowad - zorganizowana przez Museum Okręgowo kinstata Tarnowa wzpamniata wystawa suchowych i harcerskich pamiatek i dokumentow - skrajnie posobiepranych tak w kraju jak i poza jego granicami przez mgr Maryle Zychowka, z ktorowiczką siejkiego oddzialu Wojewodzkiego Archiwum iadztwowego.

Wzrostle ekspozycji zostala po raz pierwszy uadotworniona publicznoscia. Tarnowska wystawa okazala sie wice powadna wydarzeniem w Polsce - tym bardziej iz ekspozycja opracowana zostala z naukową precyzją - gwarantujaca wysoki poziom poznawczy.

Opinia ta znalazla potwierdzenie takze w liternych posobiepranych recenzjach i artykulech, ktore ukazaly sie w prasie lokalnej i krajowej.

Dla ich szlustrwania warto przytoczyć recenzję jaką napisal w "Gazecie Krakowskiej" ar 228 Konrad Strzelowiec. Między innymi pisze on:

"Wystawa w Museum Okręgowym dowodnie okazala jak tarnowscy oknaci realizowali swowianie twórcy polskiego harcersstwa Amarszja Matkowskiego, by: "jak fala wlad polski szluz". Jak, chęć odtagnal w zyciu szluzowicze - spode i nauka z "Hadesa łowiczi". Pozostawali ze wzlask siebie...". Jak kontaktowali swoje szluz serca i umzry - powtarzajac slowa J. Sosnowskiego, iz: "Polska i wy w niej dopiero bedziemy szluzowiczy, kiedy najwicej ludzi bedzie tralowało swoje zycie jako szluz".

Doda część wystawy poświęcono dziejom Szarych Szeregow w robotniczych Modzicach oraz Tarnowie. I okazuje sie, ze podobnie jak i w Warszawie, tarnowska bojowa organizacja harcerscy prowadzila akcje szluzego sabotażu, dywersji czy wzroscie i akcje szkoleniowad do tajnej Podchorążówki wzlaskie.

Tak szeroko rozbudowana podziemna dzialalnosc nie mogla odbywad sie bez strat. Szluz tarnowskich harcerscy zostalo szluzowiczych, wielu szluzglo z bronią w raku w partysantce - gdzie w akcji "Burza" uczestniczyla sp. kompania "EWA" skludzajaca sie w 80 procentach z tarnowskich "Szaro-Szeregowców".

Az szkoda wice, ze tak interesujaca wystawa miata tylko lokalny szluz i reklamę. Coz, dla niektórych wszystkie co "stare" to pochozane!

OIS

CO MOWIA O NAS

STEFAN PRATKOWSKI - "NIE TAK SZCZONO WID WY GORE, krótki poradnik dla tych, ktory nie wiedza, ze nie sie nie da zrobic" Kiv, Warszawa; 1980 r.

"Harcerstwo - wedle tego, do czego sie przyzwyczailam - powinno grupowad miodzisz, ktora przyznaje na wiecie obywateloz poddania sie harcerskim obyczajom, wysaganiem i szluzplintu. Za wozich lat obtopzacych przyalcznosc do druzyny byla znakowitem, zdobywanie stopni i sprawnosci - punktem szluzieji, a przeciaganie Prawa Harcerskiego - punktem honoru. I nie jestem pewien, czy zasada, ze "kazdy, kto przychodzi na szluz, rozid sie harcerzem" robi dobrze tej organizacji. Znajmujac sie profesjonalnie zagadnieniami organizacji, zaryzkuje hipoteze, ze w miare przekształcania sie z HARCSERSTWA WYMAGAJACEGO W HARCSERSTWO WYKAZUJACE SIE /przed dziecia i szluzcznikami/, efekty szluzowicze ukladzaja sie w odwróconej proporcji do wzroscie efektow uprawdzawczych.

Kazdy harcerskiemu szluz jeden tylko szluzowiczy dajny mu zyc i!

Zbiórki, apele, nadzete przemowienia wygłaszane językiem protokolu dyplomatycznego przez szluzobatych, omdzielniczn dygitaryz, odpiczywanie hymnow, marze i defilady, wszystko, co tak kochany z naszymi dziecia zaslugujacych sie z nauczycieli szluznie z pedagogiką Heliodora Muszyńskiego, otdz te wszystkie ma sie do szluzowic jak, ne ... cesarstwo Wilhelma II do demokracji. Gust wilhelminski stuzyl wychowaniu rowne tuziacych oddzialow, nie zas szluzowiczenstwa ludzi zdolnych wspólnie rozwiyzwad stojace przed nimi problemy."



w 1980 r. statystyczny Polak wypil wladwie 0,7 l. spizobu, a 1972 wydalidny na

alkohol 54 mlz sz. W 1979 - 174 mlz sz. Wicej niz na szluz i rozrywki kulturalne. Godziennie pijanych jest 3 miliony Polakow, 1200000 do alkoholicy do lecze nia szluzowic. W 1972 r. wicawicze wyszych klas w 4 krakowskich Szluzowic, na pytanie: "czy pitem alkohol?" odpowiedzialo przecznego w 16 %, w 1978r. odpowiedzi negatywnych bylo tylko 3 %. 90 % chlopcow w wieku 16-17 lat pija wódke często.

HARCSERSTWO BYC SZLUZ I OTRAWY, NIE PALTYTONIU. NIE PIJZ NAJOWY ALKOHOLICZNY.

ur. 22 II 1857
zm. 8 I 1941

wzory i postawy

BADEN - POWELL

Woj 1876 r. ROBERT BADEN-POWELL ma 19 lat. Rozpoczyna karierę wojskową.

Są to lata, w których kraje europejskie zagnają się rozległe tereny w Azji, Afryce i w Oceanii. Dla usprawnienia tych zdobywców niektórzy smutni uczeni opracowali przedsiwzięte teorie o "wyższości białej rasy", jakoby przeznaczoną do "cywilizowania reszty świata". R. Baden-Powell jest dalekie od swego czasu. I dlatego przez długi czas na oceanie nierzwykła "misja cywilizacyjna białych ludzi".

Rok 1897. W głębi Afryki plemię Zuluzów rozpoczyna powstanie przeciwko angielskim kolonizatorom. Do Baden-Powell'a, będącego w tym czasie oficerem wojsk angielskich dociera telegram z Londynu: mianowano go oficerem korpusu interakcyjnego mającego poskromić czarnych buntowników. Robert nigdy nie zapomni bitwy, która rozegrała się na wielkiej równinie sawanny:

Cztery szeregi lśniących w słońcu czarnych ludzi szły wolno do ataku na angielskie pozycje. Marce kołysały się szermiarsko-kruiste. Wzrosły śpiewali pochwały, rytmicznie i powoli. Kłęk z Anglików powiedział: ta pieśń to święta Inga... ma...

Wojna była krótka... angielskie karabiny szybko zmieniły kosy dądy i dziurawiły tarcze

W tym wieczoru w duszy Baden-Powell'a narodziła się nowa postawa: doświadczenie zabijania - trzeba budować prawdziwe braterstwo i pokój między wszystkimi ludźmi! Niezależnie od rasy i religii. Ale jak tego dokonać w świecie pełnym wrogości i uprzedzeń?

Rok 1899. W Południowej Afryce rozpoczyna się wojna, i znów jest to typowa wojna kolonialna. R. Baden-Powell przez wiele tygodni dowodzi obroną obleganego przez wojska Burów małego miasteczka Mafeking. Obroncom udaje się utrzymać pozycje przez wiele tygodni.

Po walce w Mafekingu Robert wraca do Anglii w aureoli bohatera narodowego. Ale generał Baden-Powell nie chce już wojować. Czuje wstręt do zabijania kogokolwiek i w imię jakiegokolwiek ideologii czy teorii. Pragnie głęboko pokoju i braterstwa pomiędzy ludźmi całego świata. Jedyną szansą urzeczywistnienia swego marzenia widzi w młodzieży. Słowa i idee należy przekuć w czyn - stworzyć organizację.

Rok 1907. Wypa Bronsona. Robert wypłynął od wojska sześć okrągłych namiotów, wielką ilość linek, buszlej, mapy terenowe i zawodowego kucharza. W lipcu na wyspie przybył dwudziestu chłopców, by spędzić na niej kilkanaście dni. Tak rozpoczęła się wielka, historyczna przygoda milionów młodych ludzi różnych ras i narodów, której nazwa: scouting i harcerstwo.

B.P. przyjął pierwszych skautów ze swym dobrym umiarem. Na głowie ma kapelusz, ten sam który nosił w czasie obrony Mafekinga. Przez dziesięć dni Robert poucza zastępy Wilków, Zubrów, Łososi i Ptaków jak organizować WIELKIE GRZY - wprowadzić ich w umiętność poruszania się i życia w lesie, w tajemną wiedzę: robienia węzłów i tropienia śladów. Uczy stawiania namiotów i szatańców, rozpalania ognia i gotowania. Uczy samodzielności, wytrwałości i odwagi. Ze każdą zdobyta umiętność chłopcy strażują kolorową zastawą sprawności, którą ozdabiają rękawy koszuli.

Doświadczenia wyniesione z tego pierwszego obozu nasunęły B.P. nowe pomysły ustrukturyzowania rosnącej się organizacji. Tak powstała mundur skautowski składający się z krótkich spodni, płóciennej koszuli koloru khaki, tak praktycznej przy ukrywaniu się w lesie; dużej chusty - która może służyć do tyłu nieprzewidywanych rzeczy; kapelusza z szerokim rondem, takim samym jaki noszono w czasie oblężenia Mafekinga.

W tym czasie R. Baden-Powell redaguje także krótkie Przyrzeczenie streszczające obowiązki Skauta: "Przyrzekam na mój honor wypełnić swoje obowiązki wobec Boga i mojej Ojczyzny, za wszelką cenę stać się lepszym by pomagać innym".

Ze wszystkich tych doświadczeń, przemyśleń i wniosków powstaje spora książka, którą B.P. wydaje pod tytułem: SCOUTING FOR BOYS. Zawarto w niej głównie idee rodzącego się ruchu młodzieżowego świata. Oto niektóre z nich:

"Przyroda powinna być wielką mistrzynią życia. Wędrowki i pozaukaniowa w lasach, zdobywanie gór, pływanie w rzekach - to ... wspaniała szkoła życia dla młodzieży."

"Wspólne obozowanie w trudnych warunkach, praca w zastępie rówieśników, sport - nie jest tylko przyjemnością, to wszystko wymaga zdolności do poświęcenia się, szlachetności, szczerze do niesienia sobie wzajemnej pomocy, sprawa, i odkrywa się wartość jedności w Gromadzie i przyjaźni. Czynniki ludzi pokornymi i silnymi, szlachetnymi i uprzejmymi."

"Istotnymi celami każdej gromady skautów powinna być ciągła i uporczywa walka z własnym lenistwem, brakiem odwagi i umiłowaniem."

"Zastęp ma być całym oddzielnym światem ze swoimi tradycjami, symbolami i pracą, ma być prostem społeczeństwem w miniaturze."

Lata 1908 - 1912. W każdym niemal zakątku Anglii powstają drużyny Skautów. Ruch skautowski jak pożar przetrząsa się z wysp brytyjskich na Argentynę i Chile, Stany Zjednoczone, Japonię i Chinę. Ogarnia Europę.

Rok 1912. Dzieci od ośmiu do dwunastu lat też pragną wejść do Wielkiej Gry skautów. Rodzą się "WILCZYKI". Fantastyczne imiona i duch tej gałęzi skautingu powstały po zetknięciu się B.P. z "Księżką Dżungli" - Kiplinga.

Rok 1922. Robert publikuje swą najlepszą książkę metodyczną: "Rovering to success". Tak rodzą się "WĘDRÓWCI" - trzecia, najstarsza gałąź rodziny skautowskiej. Tym razem służba ma być centralną sprawą ich życia; mają służyć własnemu rozwojowi, ruchowi skautowemu jako inżynierzy i Ojczyźnie jako obywatele.

Rok 1920. Sześć tysięcy skautów pochodzących z dwudziestu jeden krajów, ze wszystkich stron i ras świata - spotyka się w Londynie na Pierwszym Jamboree Świata. JAMBOREE - to słowo wybrane przez Baden-Powella, w języku Indian amerykańskich znaczy: SPOTKANIE BRATNIOŚCIECZNE. Złot jest spełnieniem się marzenia Baden-Powella o braterstwie i pokoju między ludźmi, jest radoznym spotkaniem młodzieży wszystkich narodów w serdecznej przyjaźni.

Ze pierwszym Jamboree idą następnymi: rok 1924 - w Danii, rok 1929 - w Anglii, rok 1933 - na Węgrzech, 1937 - w Holandii. Właśnie tam w Holandii - do dwudziestu ośmiu tysięcy zgromadzonych skautów Maczelnij Skaut Świata powiedział:

"Już czas, bym się z Wami potęgował. Pragnę aby Wasze życie było szczęśliwe. Mam już osiemdziesiąty rok i dochodzę do kresu swego życia.. Pamiętajcie zawsze o wielu waszych przyjaciółkach do których wyślą głębiście przyjazną łokę i pozdrawiającie królestwo boga wśród ludzi". ed. s.v

DRUŻYNA STARSZA

CO TO JEST SYSTEM HARCERSKI ?

1. Odrzućcie sytuacyjnego HSPS jeszcze bardziej obnażać dotkliwą lukę, jaka powstała w harcerskim systemie wychowawczym w latach siedemdziesiątych. Okazuje się bowiem, że prawie nie wiadomo już jak mają funkcjonować szczyty i drużyny harcerskie w szkołach średnich i wyższych / w tym i w podstawowych/. Nieliczne środowiska instruktorów prowadzące pracę systemem nie HSPS-owskim, różnią się bardzo swoimi metodami, sposobami pracy i celami do jakich dążą. Przerabiające przesłuchanie jest to, że najczęściej, wcale nie formułują sobie one pozytywnego celu działania, a tylko egzystują na zasadzie negacji status quo, walki o przetrwanie, walki przeciwko wzajemności, uniformizującemu nurkowi politycznemu w ZHP. Taki styl bycia skazuje na środowiska nie powolny upadek, a likwidacja systemu HSPS-u niczego tu nie zabawi. Trzeba bowiem od nowa **FORMULOWAĆ** cele, **OKREŚLIĆ** metody, **ZNALEZĆ** środki realizacji celu.

Artykuł ten jest właśnie nieśmiałą propozycją takich sformułowań i określeń.

2. Oto jak może wyglądać harcerski system pracy w drużynach starszych: ale dlaczego System?

Użyte tu słowa "system" oznacza, że wszystkie elementy metody działania/metodyki starszo-harcerskiej/ i wszystkie środki realizacji /postawy, wzory, cele pośrednie, środki, idee itp./ są spójne powiązane logicznie i kierują nas do jednego celu. W harcerskim systemie wychowawczym idzie właśnie przede wszystkim o ten cel. Dążąc do niego używamy różnych metod oddziaływania i różnych środków działania. Należy w tym miejscu zaznaczyć, że obecnie wiele elementów pracy harcerskiej nie tworzy takiego systemu, a co za tym idzie nie powstaje w drużynie, wokół młodego człowieka jednolita, właściwa atmosfera wychowawcza. A bez niej trudno myśleć o efektach.

Przyjrzyjmy się choćby jednemu planowi pracy drużyny, który uzyskał akceptację władz szerszych. Zauważymy zaraz, że obok celu jakim jest kształtowanie charakteru młodego człowieka, ustawiono inne cele, które nie służą temu nawet pośrednio. Na przykład realizacja Olimpiady Wiedzy o Partii, która jest celem samym w sobie. Albo firmowanie jako "harcerskich" godzin wychowawczych czy apeli szkolnych - co ma na celu chyba tylko realizację pomysłów Pana Heliodora. Taka drużyna, mając nawet bardzo dobrą kadre, usiłuje działać w wielu kierunkach - bywa też że sprzecznych na przykład wychowanie w prawdzie i zakłamanie Olimpiady. Nie ma więc tu realizacji systemu harcerskiego i trudno o zdecydowany profil wychowawczy.

ukończenie ze strony 6

Janinią 1959 roku. Radio ze całym świecie przynosił smutną, tragiczną wiadomość: Rozaczka się Druga Wojna Światowa! Do Jaga skautów, którzy podzielił Jachorowicz. Wyszli jak rodzinie przelotni i widzieli jak bezstrasznie byli rozdzielani, przychodził jeszcze raz rozkaz: szczyty do ręki broni w celu wzajemnego zabijania się.

Baden Powell umiera w styczniu 1941 roku. Ostatni apel, jaki skierował do skautów całego świata - mimo trwającej wojennej pomocy, niósł słowa nadziei:

"Moje życie było bardzo szczęśliwe i dlatego pragnę, żeby każdy z Was miał życie równie szczęśliwe. Szukajcie środków by zostawić świat trochę lepszy od tego któryście zostali. A kiedy nadejdzie i Wasza godzina, bądźcie mogli utrzymać pogodną myśl, że zrobiliście to, coście mogli na najlepszą." (Cytowane z 1941)

BADEN POWELL - ROBERT SIMPSON SWISS

BADEN POWELL - ROBERT SIMPSON SWISS

Nie można mówić o harcerskiej metodzie działania jako o czymś co wyróżnia harcerstwo w tamtej organizacji młodzieżowych. Do harcerskiej metody można zupełnie dobrze realizować cele rozmaite. To co harcerstwo naprawdę wyróżnia i określa to jego SYSTEM WYCHOWAWCZY, w którym panuje spójność pomiędzy celami a metodami i środkami. W naszym społeczeństwie przywykajono się już do tego rozpadania i dlatego tak żywo reaguje ono na próby "uharcerszenia" i "harcerskiej" czy też uznawanie za harcerskie innych np. politycznych celów

Zbierając SYSTEM HARCERSKI formułuje cel i dobiera do niego środki oraz posługuje się specyficzną metodyką. System ten powoduje, że cała praca jest ukierunkowana na cel. Tworzy się wtedy odpowiednia atmosfera wychowawcza. Dlatego ważne jest aby stosować cały SYSTEM HARCERSKI a nie tylko samą METODĘ.

3. Sam charakter harcerskiego celu wychowawczego z góry wyklucza niektóre środki. Na przykład praca na rzecz akromocji, wytrwałości i poświęcenia - jako głównych cech charakteru /to jest tylko przykład/ uniemożliwia już z góry opierania się w działalności na upamiętnionych fetach i akcjach z "udziałem" i "przeżyciem" z napuszonymi mowami, z orkiestrami i okrzykami tysięcy - najlepiej pod pensjonatem Kogoś - Tam itd itp. Taka impreza może wzbudzić poczucie pychy państwowej czy konformizmu u harcerzy - i oczywiście w efekcie kapitalnie wręcz "zawali" całą naszą pracę. "Zawali", bo dla młodego człowieka jasnym się stanie, że my mamy "gębę" pełną jednego, a robimy i tak co innego i tak szerszą bez jego akceptacji.

Dlatego trzeba bardzo starannie rozważyć każde działanie w harcerstwie starszym. Bo pewnie jest, że przynajmniej jeden z naszych harcerzy spadnie na trop tej mistyfikacji i wyda surowy osąd: "po co robimy to - co robimy????? I kiedy stwierdzi, że nie przybliża go to do celu jaki sobie razem ustaliliście - po prostu pewnego dnia odejdzie z drużyny. Albo też, co jest gorsze - nie odejdzie, bez przestanki być tym wszystkim zainteresowany i zajęty. Będzie wszystko cynicznie lekceważył, może kłamał, może manifestacyjnie pił i palił - ot w formie szerszego protestu.

Zbierając system harcerski w drużynie starszej musi być nie-etykietowane spójny, ponieważ młodzież starsza musi mieć jasno wytyczone, zaakceptowane przez siebie cele i odpowiadające im metody. A młodzież to jest doprawdy bardzo wymagająca!

Próbując więc określić kolejno:

1. - cel wychowawczy w drużynie
2. - system pracy drużyny
3. - system pracy harcerza
4. - system stopni i sprawności
5. - skuteczność harcerzy

Oznawiając CEL - powiem o Rozumieniu Prawa, oraz o jego skonstruowaniu w cechach charakteru wyrabianych u harcerzy.

Oznawiając SYSTEM - pracy drużyny powiem konkretnie: czym różni się drużyna starsza od młodziej i dlaczego się nie tak bardzo różni, jak realizować demokrację w drużynie, jak powinien działać system zastępowych, a jak indywidualny, jak winna funkcjonować w praktyce Rada Drużyny itp.

Oznawiając system pracy harcerza - powiem konkretnie o specjalizacji, o najważniejszej w pracy drużyny starszej alternatywności metodyki, o pracy z każdym poszczególnym harcerzem, o pracy instruktora harcerskiego.

Oznawiając system stopni i sprawności - opowiem o systemie bodźców wychowawczych i ich stosowaniu.

Oznawiając wreszcie IDEOWOŚĆ w drużynie starszej - opowiem o niesłychanej roli ideologii. Poruszę też aspekt przygotowania politycznego harcerzy do życia w pluralistycznym społeczeństwie.

plm Andrzej Wysocki



Do czerwca była to dla nas wy-
cieczka do Szwecji, jeszcze jedna
zagraniczna wyprawa jakich wiele
co roku organizuje Główna Kwatera.
Wycieczka w gronie harcerskim.

W zakresie technik, wiadomości i
umiejętności praktycznych. Okazało
się szczerą, że miały z nami je-
chać osoby, które po raz pierw-
szy miały na sobie mundur, osoby

No ale jak to zwykle bywa, wzy-
stko - nawet Jamboree za swój ko-
niec.

Po trzech tygodniach pobytu na
gościnnej ziemi szwedzkiej, po bra-
terkim spotkaniu z nowymi przy-
jaciółmi wróciliśmy do Polski.
Oprócz licznych pamiątek i wspo-
mnień wieźliśmy z sobą nadzieję, że
spotkamy naszych nowych przyjaciół
na wspólnych oślakach młodzieżowej
przygody, pracy dla innych i przy-
jajni.

Tak oto wyjechaliśmy na zwykłą
zagraniczną wycieczkę a powracali-
śmy ze skautowego JAMBOREE ...

Opracowane na podstawie gawę-
dy korespondentki grupy polskiej na
15 Światowe Jamboree w Szwecji w
lipcu 1979 roku Dany ha Wiesławy
Stojek - instruktorki Czarnej 13-ki
Krakowskiej. s.z.

B O R E E

Wszystko wyjaśniło się, gdy do-
ręczono wyjeżdżającym materiały
dotyczące wyjazdu. Była to kopia
jakiegoś listu pisanego w języku
angielskim, adresowanego do ówce-
snego naczelnika ZHP J. Wojciechow-
skiego i zaczynającego się od słów
"Dear Georg" a podpisanego przez
... Karola Gustawa - Króla Szwecji.
Po przetłumaczeniu tekstu mogliśmy
przeoczytać takie oto słowa: "Drogi
Jerry - wedle naszych uzgodnień
proszę o przysłanie grupy 12-15
Twoich harcerzy. Ja zapewnię im
trzytygodniowy pobyt w moim kraju
- dziesięciodniowy pobyt na jednym
z naszych obozów. No cóż, mieliśmy
więc być gośćmi samego Króla Karo-
la Gustawa! Już to samo było dla
nas niecodziennym wydarzeniem, ale
wgląbiając się w dalsze materiały
okazało się że rzeczywistość prze-
stała naszą wyobraźnię.

Oto okazało się, że... Światowe
Biuro Skautowe w Genewie podjęło
właśnie decyzję, iż zamiast plano-
wanego międzynarodowego slotu
skautów w Iranie /wybuchła tam
akurat rewolucja islamska/ - w lip-
cu 1979 roku odbędą się trzy rów-
noległe takie sloty w Australii,
Austrii i Szwecji. I na jednym z
nich, wśród 5 tysięcy skautów mają
być też Polacy. Czytając zaprosze-
nie uświadomiliśmy sobie nagle, że
jedziemy na JAMBOREE!!! I przy-
pomnieliśmy również i to, że Świą-
tek Harcerstwa Polskiego oficjalnie
uczestniczyć w Jamboree bardzo
dało nam, bo aż... przed wojną!

ben Prayrecczenia. Pięć dni w tej
sytuacji wydaje się bardzo krótkim
czasem aby móc nadrobić to co zwy-
kle harcersi poznają w ciągu przy-
najmniej rocznej, solidnej pracy w
drużynie - zakończonyj na dodatek
dobrym obozem, no ale cóż trzeba
czyni cuda!

Na jeden dzień przed wyjazdem
ustaliliśmy, że spotykamy się razem
w Warszawie, aby tam obozić ostat-
nie szczególnie. Główna Kwatera ZHP
wrocławską nam prezenty dla... Króla,
jakieś proporzeczek i album o Warsza-
wie i wyjechaliśmy. Praktycznie w
ciemno...

Przyjęto nas w Sztokholmie ser-
decznie - obwieszono po mieście -
nawisnęły się pierwsze nieci przy-
jajni i sympatii.

Samo miasteczko sztokholmskie okazało
się wielkim zbiorowiskiem różnoko-
lorowych, różnych namiotów rozbitych
bardzo ciasno koło siebie na roz-
ległych terenach leśnych. Panował
w nim różnobarwny gwar, mięły
szelone i niebieskie mundury skau-
tów z wielu krajów świata, i tych
wielkich jak USA, Francja i Anglia,
i tych bardziej egzotycznych dla
nas, jak Tajwan, kraje południowo-
wchodniej azji czy inne.

Okazało się, że Harcersi polscy
są dla innych równie egzotyczni, bo
jedyni z grupy państw socjalisty-
cznych. Nic dziwnego, że w naszym
skromnym podoboju było wciąż tłocz-
czo od przybywających gości, a to
aby wymienić plakietkę, oznakę czy
czapkę, a to żeby wpisać się do
kroniki, czy wręcz aby długimi
godzinami przyglądać się jak kra-
pany się przy kuchni, przeprowa-
dzany zbiórki czy apel, śpiewany
przy ognisku. Wyznaczano o każdej
porze dnia wszystko, co tylko było
do wymiany: adresy, zawołania, fol-
dery, książki i gazety, piosenki i
sygnały. Przywieźliśmy dzięki temu
do kraju bogatą kolekcję proporców
zdjęć, nagran i kronik.

Delegacja Polska wyróżniona zo-
stała prawem wciągnięcia na główny
maszt swojej biało-czerwonej flagi
- w obecności wielu tysięcy skau-
tów. Zapraszano nas też bardzo
chętnie na obozowiska, rozśpiewane
i roztańczone ogniska, pełne skau-
towej radości, chóralnych okrzyków,
muzyki i zabawy. Na nasze ostatnie
ognisko, już po zakończeniu slotu
zaproszono pozostałych jeszcze na
miejscu szefów delegacji zagranic-
znych drużyn. Wśród nich był tak-
że skaut - polak z USA, przemaszył
więc i piosenki i gawędy z polskie-
go na angielski. Gościom było teraz
łatwiej się wznieć w nastroj nasz-
ego harcerskiego ogniska. I okazało
się, że nasze watry mają zupełnie
odmienny nastroj niż ogniska skau-
tów innych krajów. U nas nastroj
jest poważny, melancholijny, że
jestemy wotuchani w przyrodę i o-
gień. U nich zaś na odwrót, wesołe
i żywiołowe, jest umiarkowanie skocz-
ki i śmiechu. Wielkie wrażenie na
naszych gościach wywarło przyrę-
czenie Harcerskie, które na tym
ognisku stałyła jedna z drużyn.



A.D.



aby gościć się tak zaprezen-
tować zorganizowaliśmy 5 dniowy obóz
przygotowawczy w Jasienicy. Trze-
ba było wyróżnić harcerski poziom



1746 - 1817

KOŚCIUSZKO
235
LAT

OBOZOWY WYGA RADZI

DRUMNY I DRUMONIE !

Rozpoczynamy oto w naszym piśmie redagowanie działu w całości poświęconego sprawom obozownictwa i harcerskiej wędrówki. Ostatnie lata wykazują, z jednej strony znaczną liczebność akcji obozowych, z drugiej zaś katastrofalny wprost spadek jakości obozów oraz uzyskiwanych przez nie efektów wychowawczych. Mnieją już czasy, kiedy obóz harcerski uważany był za coś wspaniałego, za placówkę oddziaływającą w sposób bardzo korzystny zarówno na przebywających na nim harcerzy, jak również na środowiska otaczające go dookoła. Coraz częściej, w odniesieniu społeczeństwa obozy kejarzą się z tym, czym były, z najczęściej wymieniane wady, to: dewastowanie środowiska przyrodniczego, naruszenie spokoju, zakłócanie spokoju, niechlujstwo, a także niewłaściwe postawy moralne przeszkadzające się mieszkańcom w działalności. A to jest smutna i bolesna prawda. Ogromna większość obozów harcerskich jest po prostu zła, a nawet bardzo zła i nie ma nic wspólnego z harcerstwem !

Zadaniem naszego działu jest, z jednej strony przedstawienie przyczyn zła, z drugiej zaś wskazanie dróg skierowanych do naprawy sytuacji, do odnowy obozownictwa harcerskiego w Polsce. Aby jednak praca nasza przyniosła pożądaną efekt konieczna jest pomoc czytelników zainteresowanych. Dlatego też prosimy Was drodzy Czytelnicy naszego pisma - pisacie do nas o tym wszystkim co was w tej sprawie nurtuje, wszystkie wasze pomysły i doświadczenia. W miarę możliwości postaramy się w następujących numerach "OSUWAJ" odpowiedzieć na wasze problemy.

Listy prosimy przesyłać na adres:
Miejsce LESZEK WATCINA, 30-535 Kraków
ul. L. Tolstego 23 a. 129

dlaczego jest źle?

Wszystkie przytoczone są wywołane z jednego źródła, a jest nim brak zrozumienia roli obozu w pracy jednostek harcerskich i wychowaniu dzieci i młodzieży. Ten brak zrozumienia daje się zauważyć u większości instruktorów, a zwłaszcza u instruktorów instancji harcerskich /Rufów, Chorągwi i wyżej/, a także u tych pozaharcerskich władz, które mają wpływ na prace drużyn i szeregów /szkoły, wydziały Oświaty, urzędy administracji państwowej itp./.

Efektem wynikającym z niezrozumienia zagadnienia jest wytworzenie specyficznego modelu obozu harcerskiego, "obozu-giganta". Musi to być obóz wielki, liczący od stu kilkudziesięciu do kilkuset harcerzy z tzw. "wielkim programem", oparty o zniechęcenie lub bardziej wywiechtane slogany i hasła. Tego rodzaju "obozy" są w rzeczywistości dla danej instancji harcerskiej. Obozy te, jak zresztą całą akcję obozową rozlicza się z realizacją wyżej podanych programów, ku chwale owej instancji harcerskiej. Jest to masza harcerska "propaganda sukcesu", równie szkodliwa dla ZHP jak ta właściwa dla naszego Kraju. Jeżeli bowiem popatrzymy na efekty, to zobaczymy coraz więcej rejonów, których obozy harcerskie przyniosły są bardzo niechętne i z oporem ze względu na dewastację środowiska dokonaną właśnie przez harcerzy. Spotykamy coraz więcej ludzi, którzy do postaw moralnych harcerzy i instruktorów na obozach mają bardzo poważne zastrzeżenia.

Coraz więcej jest rodziców, którzy nie chcą wysłać swoich dzieci na obozy. Jest również coraz więcej harcerzy, którzy po jednorazowym pobycie na obozie więcej już na tego rodzaju akcję nie mają ochoty jechać.

Aby zrozumieć przyczyny zła, musimy określić sobie rolę jaką powinien spełniać obóz harcerski zarówno w wychowaniu harcerzy, jak również w oddziaływaniu ich na środowisko.

Obóz harcerski powinien stanowić kontynuację i podsumowanie całorocznej pracy - zarówno programowej, jak też wychowawczej drużyny, szerepu. Celem obozu powinno być:

- wyrobienie u uczestników pożądanego postaw moralnych w oparciu o Prawo Harcerskie.
- wrośnięcie harcerzy do życia w zespole.
- nauczenie samodzielnności poprzez realizowanie wszelkich prac związanych z urządzaniem i codziennym życiem obozu.
- utrzymanie dyscypliny, ładu i porządku w obozie.
- wzbudzenie zainteresowań harcerzy potrzebami środowiska.
- pogłębianie wiadomości i umiejętności z zakresu tzw. "technik harcerskich".
- wykształcenie poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne, innych oraz własne.
- uzależnienie na piękno i czystość przyrody oraz jej czynną ochronę.

Cele te powinny być realizowane w oparciu o znane i sprawdzone

atrakcyjne metody harcerskie, a dominująca rola w tym przypadku przypadła instruktorom. Oddziaływanie ich musi iść dwoma torami:

- poprzez osobisty przykład,
- usłójne kierowanie zajęciami programowymi obozu.

Jak wielkie ku temu możliwości są na obozie pomoże nam określić mały bilans czasu jaki przeznaczamy na pracę harcerską i wychowawczą w trakcie roku szkolnego.

W normalnej pracy harcerskiej możliwości oddziaływania wychowawczego instruktora na harcerzy, zarówno bezpośrednio jak i pośrednio przez zastępców, zanikają się przesłonięte w ramach 20 - 30 godzin w miesiącu /1 zbiórka zastępcę w tygodniu, 1 zbiórka drużyny na miesiąc, 1 - 2 wyjeżdżki/. Biorąc przeciętnie 25 godzin wyszkulony w skali 10 miesięcy 250 godzin, a po dodaniu 50 godzin na akcje nadzwyczajne - daje nam to łącznie 300 godzin w roku harcerskim.

Na obozie zaś instruktor ma możliwość bezpośredniego oddziaływania na harcerzy przez całą dobę, a licząc tylko czas od pobudki do ciszy nocnej t.j. 15 godzin dziennie, to daje nam dla przeciętnego 25 dniowego obozu liczbę 390 godzin !

Jak z powyższego wyliczenia wynika, możliwości oddziaływania są tu większe niż w ciągu całego roku pracy harcerskiej i to jest szczególnie ważne, jest to oddziaływanie ciągłe, bez przerw na północ harcerską do domu. Te możliwości powinny być w należyty sposób wykorzystane.

W tym świetle wspomniane owo obozy - giganty, tak daleko preferowane przez władze harcerskie, nie mogą spełnić swojej roli. Dlaczego? Składa się na to wiele przyczyn:

1. Obozy takie są z konieczności zlepkiem złożonym z harcerzy wielu różnych jednostek harcerskich, przeważnie mających ze sobą niewiele wspólnego. Uczestnicy w dużym stopniu nie znają się nawzajem. Podobnie kadra zna uczestników w niewielkim stopniu.
2. Narzucony ogólnie tzw. Wielki Program jest zazwyczaj niezrozumiały dla uczestników, a w dodatku nudny i nieinteresujący nikogo. Wprowadzane są do niego treści, które już wielokrotnie były "wałkowane" przez wiele miesięcy w szkole, telewizji, gazetach i radiu aż do obrzydzenia.
3. Nienależycie i nieodpowiednio wykształcona kadra, która wraz z nadmierną liczbą personelu pomocniczego tworzy potężny aparat urzędniczy o profilu administracyjno-gospodarczym.
4. Nieodpowiednia lokalizacja obozów na terenach wybranych dla wygody komendy obozu, bardzo często tuż przy osiedlach - a miejscami zupełnie nieprzydatnych do rozbięcia namiotów /podmokłe tereny/, a tak że mało przydatnych do harców polowych.

(Ciągnij na stronie 4)



Placówek takich nie można określić jako obozy harcerskie bo są to po prostu zwykłe kolonie pod namiotami. Efekty ich działalności są "na góry" do przewidzenia. Uczestnicy formalnie wykonują zadania programowe - bo muszą. A w rzeczywistości nudzą się szukają innych możliwości wyżyć się, co w warunkach przypadkowego zespołu i braku bezpośredniego kontaktu instruktor - uczestnik, przynosi opłakane rezultaty wychowawcze. Dla wielu harcersy obóz taki zamieszają być zaczął do następnego akcji obozowych - jest ostatnia w życiu.

PAMIĘTAJ !!

Już najwyższy czas rozpocząć prace wstępne przy organizowaniu tegorocznego obozu letniego!!

- przygotuj i dostarcz wszystkim harcerzom "Komunikat Akcji Letniej - 1981" z informacjami wstępnymi dotyczącymi lokalizacji obozu, przewidywanym jego terminem, kosztom oraz terminem zgłoszenia - najpóźniej do 15 marca.

- po ociepleniu się i wyschnięciu terenu zorganizuj wyjazd kwaternistrowski dla ustalenia ostatecznej lokalizacji obozu. Koniecznie sprawdź dokładnie glebę, czy nie jest podmokła. Rozplanuj na miejscu wstępnie ustawienie namiotów, kosztów wszystkie formalności urzędowe /szwolenia!!/



W NASTĘPNYM NUMERZE:

- Wybieramy miejsce na obóz.
- Jaki powinien być obóz?

70 LAT HARCESTWA

W tym roku mija 70 lat od chwili, gdy Andrzej Małkowski zakładał we Lwowie pierwszą drużynę Skautów polskich. Bogatą historię i tradycje ZHP i innych organizacji harcerskich pragną ukazać organizatorzy wystawy pt: "70 lat Harcerstwa Polskiego" Muzeum ZHP Warszawa Mokotów im. Szarych Szeregów oraz Muzeum Woli /oddział Muzeum Historycznego Miasta sto - rocznego Warszawy/, która ma zostać otwarta w połowie marca br. Wystawie patronuje m.in. Wacław Brząkajewski, Stanisław Broniewski, Jadwiga Gronostajska, Janina Kamińska, Jerzy Kazmierczak, Tomasz

VIII konferencja



D. Noszka komendantką Chorągwi

Burliwa dyskusja nad programem i procedurą wyborczą

Rozpoczęta 10 stycznia 1981 r VIII Konferencja Sprawozdawczo - Wyborcza Chorągwi Krakowskiej ZHP im. T. Kościuszki - swoje całe niedzielne obrady zakończyła dopiero we wczesnych godzinach porannych w poniedziałek 11 stycznia - po przesłuchaniu 19 godzinach burliwych wystąpieni i wielokrotnych głosowani. Delegaci reprezentowali 78 tysięcy suchów, harcerszy i instruktorów woj. krakowskiego / przynajmniej tak podano oficjalnie/. Obradowano prysłuchiwali się winnymi: Przewodniczący RM m. Krakowa, Przewodniczący Krakowskiej RPH, Sekretarz KK PZPR, oraz zastępca Naczelnika ZHP HsPL dh. Blandyna Kuchocińska.

Podczas rozpoczętej o godzinie 8,30 debaty, dyskutowano o wszystkich problemach nurtujących środowisko harcerskie od wielu lat. Wskazywano m.in. na konieczność zaprzestania administracyjnego i formalnego ściągania jak największej ilości dzieci i młodzieży do harcerstwa, na konieczność dania większej samodzielności podstawowym jednostkom harcerskim. Drogowskazem działania dla wszystkich członków tej organizacji powinno być Prawo Harcerskie.

Spraw poruszonych w dyskusji było wiele a poszczególne głosy nie mogły przekroczyć limitu dziesięciu minut. Nie sposób przytoczyć więc wszystkich wypowiedzi. Warto przeciw chociaż wypunktować ich tematyki:

- Dh. Żelazny: siliwidować wypracowanie przez harcerszy funduszu nagród dla instruktorów.

- Dh-na Stejek: wykreślić z programów dydaktycznych szkół wszelkie formy metodyki ruchowej.

- Dh. Wróblewski: usamodzielniać i uniezależnić ZHP tak programowo jak i organizacyjnie, zrezygnować z instruktorów będących nimi tylko z nazwy, zwłaszcza z tych, którzy nie chcą w praktyce stosować się do zasad etycznych i ideowych Prawa i Przyrzeczenia ZHP.

Strzeżbosa, Jadwiga Wierszbińska, Organizatorzy zwracają się z prośbą do wszystkich, którzy posiadają materiały dotyczące historii Harcerstwa - szczególnie zaś do dawnych harcerzy i harcerszy - o ich łaskawe udostępnienie mając nadzieję, że ich apel spotka się z właściwym społecznym odzwieczaniem. Jest to bardzo ważne, ponieważ wystawa ma pokazać społeczeństwu PRAWO o HARCESTWIE! Ekspozycje przyjącej oraz informacja udziela Muzeum Woli, ul. Srebrna 12, tel. 24-37-33, 24-38-75 lub 24-90-21 we wtorki i czwartki w godz. 9,00 - 19,00

JĘŻELI MOŻESZ — POMOŻ NAM !!

- Dh. Brzeski - ZHP musi wystąpić z Federacją SZMP.

- Dh. Rybak: przysłać, że redowód harcerstwa polskiego bierze się ze stworzonego przez Nadm Powell skautingu, odtworzyć w ZHP sli - kwidowany niegdyż pion "WIES".

- Dh. Pijak - unormować sprawy instruktorów w zakładach pracy.

- Dh. Jalonek: Program ZHP oprzeć o inicjatywę drużyn, szeregów i hufców, wprowadzić drużyny wielopozycyjne, zweryfikować regulaminowy stopni starszoharcerskich, odejść od masowości, przywrócić tradycyjne unormowanie - także i dla instruktorów; barwy, oznaki, Prawo i Przyrzeczenie to kardynalne zasady życia organizacji.

- Dh. Fedirko: instruktorami mogą zostawać tylko ci, którzy wyrośli i pracują nadal w jednostkach podstawowych.

- Dh. Zajęzowski: uproszczyć przepisy finansowe w AL i AK, ograniczyć staty na obozach.

- Dh. Leon: przywrócić sprawności fachowe a duży arżnicowanie i stopnie trudności, wymaganie pracy samowychowawczej, sliwidowanie pseudodemokratycznych form, jak Straż Praw, Sojuzki, Forum akty - wu NSRP itp., zrezygnować w pracy ZHP z akcji politycznych, rozważyć możliwość zorganizowania w Krakowie ogólnopolskiego slotu drużyn starszych i kręgów instruktorackich

- Dh. Krzyżanowski: ZHP nie może wbrew Konstytucji narzucać jednego światopoglądu - tylko materialistycznego, nie może być organizacją polityczno-ideologiczną dla młodzieży i dzieci, swoistym przedszkolem Partii.

- Dh. Bukowski: wychowanie to podstawowy cel harcerstwa, akcjącąc należy jak najwyżej sli istniejącym zakazaniem moralnym w ZHP.

- Y-ne Prezydent m. Krakowa J. Nowak: zajęcia harcerskie nie mogą być jeszcze jednym przedmiotem szkolnym.

- Kurator Marski: należy doprowadzić do tego, by ZHP było organizacją dobrowolną, w sprawach tolerancji religijnej musi być oparte o Konstytucję PRL.

- Dh. Gaweł: harcerstwo wiejskie działa w bardzo trudnych warunkach, przy słabej metodycznie kadrowej - zwykle nauczycielskiej. Należy spowodować, aby silne jednostki wiejskie wypracowały jakies skuteczne formy pomocy dla hufców gminnych. Odczuwa się dotkliwy brak podręczników metodycznych.

I chociaż padło w tej dyskusji wiele krytycznych uwag dotyczących pracy harcerskiej administracji, to jednak przy jednym głosie przeciwnym i sześciu wstrzymujących się, udzielono absolutorium ustępującej Radzie Chorągwi. Podjętkowano też za długoletnie kierowanie Chorągwią jej dotychczasową Komendantkowi HsPL Stani - sławowi Ciule, który sliotyż rezygnację. Najwięcej czasu zabraly sprawy proceduralne. Wybory nowej Rady Chorągwi, Komisji Rewizyjnej, delegatów na VII Zjazd ZHP ciągnęły się przez wiele godzin. Dozuczo nawet do tego, że musiano głosować nad kandydatami na listę kandydatów na Zjazd - tylu podano z sali i



zabrytany na s. 11

Tut przed północną zaprezentowano zebrany projekt uchwały VIII Konferencji - nawierzający odcinę dotychczasowej działalności jak i program działania Chorągwi na lata 1981 - 1984. Po usłyszeniu nie wszystkich zgłoszonych przez delegatów uwag i wniosków okazało się, że przyjęty tekst uchwały zbliżył się znacznie do zaproponowanego uprzednio projektu. Jest to chyba pierwsza od lat Polska satysfakcjonująca wszystkie środowiska Chorągwi Krakowskiej.

A kiedy na Pi Bogusław Rybski prowadzący niecierpliwie obrady przytłaczał zebranych w drugim dniu trwania konferencji, odbywały się wpiętko wybory uzupełniające do Rady Chorągwi. O 3 nad ranem zakończono wybory.

W między czasie delegaci przyjęli jednogłośnie rezolucyjną uchwałę programową, w której m.in. stwierdzono, że:

- naszym głównym celem jest wychowanie młodzieży w duchu prawa i przyczynienia...

- należy rozwijać pracę z bohaterami jednostki harcerskiej i wzbudzić historię harcerstwa...

- utworzyć w Krakowie Muzeum Harcerstwa...

- litować sadania ratowania naturalnego środowiska człowieka

- rozwijać różne formy harcerskiej Akcji Letniej i Zimowej /.../ a szczególnie samodzielną obozową szeregów /.../ slazy, slaty, biwaki i wyprawki...

- przywrócić należenie służby instruktorskiej, oboze i szale nuczające zająć w hufce większe.

- rozwinąć przeszkolenie kadry musi wypracować rozwój ilościowy jednostek harcerskich

Na zakończenie Konferencji zebrano się nowo wybrana Rada Chorągwi, która po długich obradach /zanim później komentowanych w kalendarzach/ wykonała ze swego grochu m.in. Adanta Chorągwi:ha Danu- bę Półską i 2-odw Adanta: ha Romana Piska i ha Andrzej Krawczy- rzejkę.

Miełbył radośną refleksją dla waszego sprawnego była wyraż- na wroca atmosfera zupełnie nie harcerskiej rywalizacji o miejsca dla "swoich", zwłaszcza zauważalna w relacji miasto - prowincja.

Nielety wielu delegatów nie uniało się znaleźć ponad swoje zamieszanie, uprzedzenia a może i niedziankowość bufoowa. CO WIXO JEST Z TYM EKSPANOWANYM BRATERSTWEM ??

Spotkanie przedstawicieli „Solidarności” i GK ZHP

NA WISŁADZKI z dn. 15 II 81

W artykule pod tytułem "Koczowniczy Wojska Półki" pisze m.in. innymi

"Nie znam dokładnie przebiegu trzydniowych obrad / Solidarności i GK ZHP w Gdańsku - przyp. Red/ Jedynie parę faktów i kilka refleksji od bezpośrednich uczestników. Nie mogę jednak skompić wiedzieć dokładnie. Wystarczy sama lektura Komunikatu, by stwierdzić że rozmowy były KONSTRUKTYWNE I

KLASA WIELOKLANOWANA UCZYLI O WYKONAWCZOŚCI I KONJUNKTYWIE

/ciąg analizy ze s. 1/



Operacje cyfrowymi postulatami bokietu /ojczy harcerscy starszych /wzrostem Rada Harcerscy Star- szych/, przeważnie niewątpliwie mającej sformalizowane wia KISAN /masady organizacji ruchu itp.

Lech nie dajmy się swieść. Kiedy opublikowano "Deklarację"? Problem to wamry sad po odmowie umieszczenia przez Radę Wzrostu ZHP "Porozumienia Kragów Instruktor- skich im. A. Makowskiego. Namiasow mówią władze ZHP, ignorując wy- niki wniosków gdańskich i nowoją - szania (Złoty Kuchary - do asis nie zdecydowały się oficjalnie podać tej odmowy do wiadomości publicznej... /jeśli nie liczyć nar- ginesowej wypowiedzi ch. bapyl/.

Zapytajmy więc, kto organizuje "Ruch Przyszłość Harcerstwa"? Redakcja "Na przód" i "Harcer- stwo". Wystarczy jednak przeglą- dnąć kilkanaście numerów tych pisa sprasid sierpnia 1980 r. aby przekonać się jaką linią repre- zentowały. My nie musimy zmieniać poglądów...

- To wiad - przepojone troską o WIPOLNE WÓWRO, o którym tak wiele powiedzieliśmy choćby w naszym Kon- wersatorium "Przyszłość Harcerstwa"

Wśród niektórych instruktorów gdy dowieździeli się o planowanym spotkaniu, rodzili się pytania: dlaczego Solidarność niezasia się w sprawie wewnątrzorganizacyjnej in- nego związku? Dlaczego stawia w- bec nieko zpadania i postulatyy??

Myślę, że dobrze zrobili har- cerskie władze, iż na rozmowy przy- stali, nie jeżo się na ostrość skierowanych do nich słów. Panię- tajmy przecież, jak szybko zakon- czyła się społeczna dyskusja o harcerstwie w połowie lat siedem- dziesiątych. Zakaz zlikwidował wy- mianę zdni. Był może, gdyby pote- czyła się ona wówczas dalej, har- cerskwo unikałoby wiele raf i mielizm, na które wpadli wów nie- sprzyjający dla autentyzmu czas. Może więcej byśmy uratowali, może nie popalibno by tyła błędów...

Sądzą, że każdy społeczny ruch potrzebuje dyskusji toczonej się nie tylko wewnątrz, ale i wokół niego. Nie można bowiem wyabstra- hować się ze społeczeństwa, nie biorąc pod uwagę jego potrzeb i pragnień. Związka harcerstwo, z tak wielkim kiedyś kredytem zau- fania, z nimob 70-letnią histo- rią, ruch nadal jeszcze chciany - takiego błędu już więcej popu- sić nie może. Przeka sprawdzac się w oczach innych, przyjmować także wyzwanie do dyskusji, tylko bowiem w ogniu poloniki rodzą się najcien- niejsze wartości./.../

Wielki Instruktorów im. A. Makow- skiego nie moja patencie ani na nieomyślność, ani na odnowę harcer- stwa. Ale musz być wyczoł w od- dalszej odlece a rozpoznany za- kłoniem i obudze wychowawczą, a namaszonian demokratycznych za- and działani organizacji, w walce z uniformizacją poglądów na Harcerstwo, a protestu na swo- szpoczenie tradycyjnej metodyki do celów czyste politycznych. A tym nieprzewidziewaloni skrzyły m.in. niektóre publikacje "Na przód" i "Harcerstwa". I nagle dziś, gdy "odwaga studnia" w ich deklaracji stworzenia ruchu "Przyszłość Harcerstwa" czytamy ośkne słowa - "aktywność ... budna ... to: kentalizowanie postaw demokraty- cznych, znacunku dla poglądów in- nych, uznawania stanowiska snioj- szpocel, tolerancji, poszanowania praw i nansay pluralizmu społecz- nego /sic!/ /Podpisują się pod powyższym zdaniem, oczekamy na zgo- drupd słów i osynów ich autorów.

Na innej kolumnie tej samej strony "Motywów", na której opu- blikowana deklaracja "RPH" czy- tamy:

"Stefan Kisielewski pisząc o ludziach, którzy stali monity, o- pracodawni, alarmowali władze, za- stanawia się, dlaczego ich za te słusne racje tępieno. Odpowiada sobie tak: No mieli rację nieza- planowaną".

Czyżby racje Kragów Instrukto- rów Harcerskich im. A. Makowskiego były racjami niezaplanowanymi i niekontrolowanymi przez władze harcerskie, sad racje Ruchu "Przy- szłość Harcerstwa" - racjami za- planowanymi? REDAKCJA

A dlaczego piszę w tytule Wsz- rzece"? So tak mi się coś zdaje, że jest to pierwsze spotkanie So- lidarności z przedstawicielami Je- kiejś warszawskiej centrali, które nie zostało wynuszone żadną pre- sją, odbyło się za zgodą obu stron - obie traktowały się PARALNIE, ob- rady miały PARTYZENSKI charakter, obie delegacje starały się przed- stawic rzeczowe argumenty, obie też wzięły na siebie CIERZAN KOMAR- NYCH ZOBOWIĄZAN. I jedna nie po- czoła się przegrana. So od początku chodziło o jakości pracy najpopu- larniejszej w kraju organizacji młodzieżowej - aby była zgodna z jej historią i tradycją, a tak wzięto współpracownicy idealni. Ta cież- zaś widzialna się z obu stron.

W Gdańsku odbyło się spotkanie zespołów Krajowej Komisji Koordynacyjnej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" i Główniej Kwatery ZHP. Rozmowy dotyczyły realizacji postulatów sformułowanych przez Krajową Komisję Koordynacyjną do Ministerstwa Oświaty i Wychowania, a dotyczących działalności ZHP. Zjęto wspólnie stanowisko skierowane do ZHP i do organizacji młodzieżowej w skłacie, wy- stępującej w duchu tolerancji i poszanowania przebiegu Harcerstwa musi być organizacją samodzielną i niezależną, współpracującą z innymi organizacjami na zasadach partnerstwa. Jednym ze środków wychowawczych w Związku powinien być osobisty przykład instruktora. Dlatego kadry instruktorów musi obowiązywać przestrzeganie w całej rozciągłości prawa harcerskiego. Ponadto omówiono problemy funkcjonowania organizacji oraz zasady działalności ZHP na terenie szkoły. Krajowa Komisja Koordynacyjna Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" dąży będzie do stworzenia klimatu sprzyjającego rozwo- jowi bary do działalności ZHP oraz wspólnie z Główną Kwartelą Związku podejmie działania do dalszej poprawy warunków socjalnych dzieci i o- dczny.

TOLERANCJA czy DYSKRIMINACJA?

Zasada tolerancji religijnej i światopoglądowej jest jednym z ważniejszych problemów, które muszą znaleźć rozwiązania w gwarancjach statutowych jak i - przede wszystkim, w praktyce codziennej działalności jednostek Związku Harcerstwa Polskiego.

Tolerancja dotychczas rozumiana była w sensie werbalnym: odczytów, haseł i deklaracji. W istocie polegała ona na ukrywaniu tego wszystkiego co związane było z religią, praktykami religijnymi i inną niż materialistyczna filozofią. Ukrywano więc to wszystko za zasłoną zbudowaną z przesłuchań, z narzucanych preferencji dla tzw. "kultury świeckiej", "obrzędowości laickiej" i dyskretnego lecz twardego nacisku na tych wszystkich, którzy w społeczeństwie mają wpływ wychowawczy na młodzież.

Jest to dziwny sposób myślenia nazywany narzucaniem światopoglądu nianem tolerancji!

Tylko czy jest to ta sama tolerancja, a której szczytną Polska w dawnych wiekach i do której tak chętnie się dziś odwołujemy?

Jak pamiętamy z historii, nawet tej okrojonej w podręcznikach i wypisach szkolnych, w I Rzeczypospolitej byli, pracowali i bawili się pospółkami ludzie różnych wyznań: katolicy rzymskiego i greckiego obrządku, żydzi i kalwini, luterani i ateści. I nie sądzę, że wiara nikomu dostępu do urzędów, sąsiedztwo i dworu, a jeśli nawet zdarzały się niechlubne wyjątki od tej zasady to były one marginalne i już wówczas uważane za incydentalne. W Polsce nigdy nie było obłądka palenia cesarowie na stosie, egzekucji heretyków, rozpanoszenia inkwizycji z czym spotykaliśmy się na zachodzie Europy. Nie było też despotyzm władcy narzucającego swym poddanym wyznawanie przez siebie jednej państwowej religii, co znów mogliśmy obserwować na wschodzie.

W Polsce, przed rozbiorem i stniały szkoły, świątynie i zbory rozmaitych wyznań, katechizacje i wychowujące w równej mierze wartościowych obywateli. Nic więc dziwnego, że to na nas, polskie ziemie przybywali z całej niemal Europy ludzie przesładowani tam za swe przekonania, wiarę i obywatelstwo.

A jak to wygląda dziś na naszym harcerskim podwórku? Spójrzmy na te sprawy spod daszka harcerskiej rogatki.

Zwykle natrafiamy na ten problem na obozie lub dłuższej wyprawie. Przychodzi niedziela i zgłasza się do nas większa lub mniejsza grupa harcerzy z prośbą o pozwolenie im na północ do kościoła. Jeżeli instruktor jest niewierny i na dodatek czynnie nie propaguje ateizmu, to rzecz jasna, nie będzie on zainteresowany organizowaniem niedzielnej wyprawy swoich podopiecznych do kościoła. Ale żeby zamknąć swoją

odmowę może ułożyć zajęcia w tym dniu tak, że nie będzie w nim ani chwili czasu wolnego. A jeżeli jeszcze będą to zajęcia atrakcyjne to dzieci nie będą zbyt donagać się przestrzegania swych praw obywatelskich. No tak, ale co ma zrobić ten instruktor, jeżeli mimo jego wysiłków, harcerze nie zrezygnują ze swych sądów wypuszczenia ich na masę św? Wówczas trzeba zająć, choć nie chcąc - otwarte stanowisko.

Widzimy, że zgodnie z obowiązującymi w naszym kraju prawami konstytucyjnymi każdy obywatel ma prawo do swobodnego wykonywania swoich praktyk religijnych. A w harcerstwie dochodzą jeszcze nasze zasady wychowawcze obowiązujące każdego prawdziwego instruktora. Zabraniając więc lub utrudniając wyjście swym harcerzom w niedzielę do kościoła gwałtem podstawowe wolności ludzkie, łamiemy prawo rodziców do swobodnego decydowania o kierunku światopoglądowym swych dzieci, normy konstytucyjne. Taki instruktor to już nie starszy kolega, "druh", ale szandar ograniczający ich osobistą swobodę. I wówczas nie na już co liczyć ani na szafanie ani też na szacunek. A bez tego nie można skutecznie wychowywać zwłaszcza w harcerstwie powołującym się na zasadę braterstwa.

I odwrotnie, szewalając wierzącym harcerzom na udział w praktykach religijnych i ułatwiając im ich wypełnianie instruktor nie tylko spełnia ciążący na nim konstytucyjny obowiązek, ale i szuka w oczach swych wychowanków powalanie.

A jak na postąpić w podobnej sytuacji instruktor który sam jest wierzący i praktykujący. Czy może, razem ze swoimi harcerzami iść do kościoła na masę. Czy też musi zrobić to w sekrecie przed całą oboczną, wykradając się z niego chytliwie. I czy takie postępowanie da się bez "wpadki" długo praktykować?

Pamiętam jeden obóz na którym byłem kilka lat temu, jeszcze jako szeregowy harcerz. Obóz ten wchodził w skład większego zgrupowania hufca. Wydano wtedy ciche polecenie, zabraniające instruktorom mianowanym pokazywania się w kościele w umundurowaniu. A na tym obozie obowiązywał wszystkich uczestników zakaz poruszania się poza zgrupowaniem bez munduru! Do dziś pamiętam zakazowanie, żeby nie powiedzieć wstyd na twarzach naszej kadry sznującej się oswobodnie bez mundurów w cywilnych ubraniach gdzieś z boku grup harcerzy idących przez wieś do kościoła.

Cóż teraz znaczący dla nas ich słowa gawęd na ogniskach, skoro nie pokrywały się z rzeczywistością - gdzie był ich autorytet i czym nas mogli imponować jako instruktorzy? Czy swoim strachem, kłamstwem i uległością? To wydmy wstydzieli się za nich! Pamiętam nastroj naszych rozmów pełnych bolesnego rozczarowania i zawodu.

Bo nikomu, a zwłaszcza instruktorowi nie może udać się ukryć swych przekonań i swego światopoglądu przed swoimi harcerzami. Kiedyś ludzie są bardzo ufni ale też i bardzo wrażliwi i szybko wywnioskują jakąkolwiek nieszczerłość, jakąkolwiek różnicę między słowami a czynami. I wówczas trzeba odejść jak najszybciej z harcerstwa!

W tym miejscu warto też zastanowić się jak do zasady tolerancji religijnej ma się organizowanie obozów polowych dla harcerzy z obozów - czy nie zaprzecza czasem tej zasadzie? Z doświadczenia wiemy że zdarza się bardzo często, iż obóz oddalony jest wiele kilometrów od najbliższego kościoła. A w drugie obozowej jest wielu wierzących harcerzy. Stanowi to duży problem dla komendanta, gdy przychodzi mu wyśłać do wsi zwłaszcza młodszymi harcerzami a szczególnie nie słuchymi. W takiej sytuacji komendant może postąpić dwójako: albo nie wypuścić nikogo do kościoła albo pozwolić na wyjście grupy, nawet za cenę wielogodzinnego marszu często w splotkach lub deszczu. Dochodzi tu jeszcze sprawa odpowiedzialności osobistej komendanta za powierzona mu młodzież. W tym dylemacie jest jeszcze i trzeci choć dziś nie praktykowane wyjście - po prostu poprosić księdza aby odprawił masę w pobliżu obozu. Ale wówczas chcąc nie chcąc trzeba będzie zbudować choćby najskromniejszą polową kapliczkę lub kapliczkę. Nic to trudnego dla dobrego pinierni, ale coż by na to powiedziały "srogie władze"? Jakże komenda kwenecje wywołano by wobec "kларыкалов" i "prawicowych odchylenców"?

W pewnej dyskusji postanowiono zarzut, że na obozach młodzież wierząca jest często dyskryminowana - że smusza się ją "za karę" do dodatkowej służby kuchennej w niedzielę. Czy tak jest naprawdę? Czy specjalnie szkanuje się tych co nie idą do kościoła? Nie. Po prostu na obozach harcerskich utarło się że ci, którzy pozostają w obozie z jakiejśkolwiek przyczyną (oprócz chorych) szanując pod nieobecność reszty drużyny kierowani są do rozmaitych służb na rzecz całej społeczności. I szanując służbą traktowana jest jako normalna przysługa dla kolegów-druhów, jako pomoc innym. I nie na tu przynusu a jest po prostu zrozumienie potrzeb innych. Po harcersku - BRATERSTWO.

Przytoczyłem tych kilka przykładów i wyśli po to, aby pokazać problemy przed jakimi musi stanąć każdy czynnie pracujący w drużynie czy szczebie instruktor. I w tym kontekście twierdząc, że uczciwie rozumiana tolerancja religijna może być jednym z podstawowych elementów harcerskiej etyki i wychowania. A demagogia i fałsz skutecznie zniszczą nie tylko najszlachetniejszy ideał ale i młody charakter.

org BOGDAN ŻERO



BEZ PARDONU

Lesy przede mną 17 numer Świata Młodych - gazety dla dzieci i młodzieży, nienależącej się w tytule harcerska.

I oto zajmujący się dotychczas wszystkim innym tylko nie harcerstwem zespół dzielnych reporterów "Świata Młodych", tym razem pewnie w ramach tzw "odnowy" dał nam próbę swych możliwości w tym zakresie

Czytas więc, czytam na głos reportaż pt. "Wielogłos o Lubelskich Zawiszkach" i posiadaws magiczne wprost "umiejętności" jego autorów! Bo rzeczywiście trzeba być doprawdy wagiem żeby z białego zrobić czarne a z czarnego białe.

Sądziłem co tej porę, że instruktorzkie polecenia /tylko fair/ zamieszczą się na łamach takich pism jak na przykład "Motywy" czy "Harcerstwo". A tu okazuje się, że w ogólnowzrostowym murz dyskacji redakcja "Świata Młodych" wciągnęła i swych młodych czytelników. No cóż, pewnie dlatego, że pisząc dla dzieci nie trzeba się zbytnio wysilać ani w argumentacji, ani w dbania o logikę i zdrowy rozsądek.

A ja twierdząc, że w miarę jak "Świat Młodych" staje się pismem "harcerskim" - to równocześnie straca swój "młodzieżowy" charakter. Dlaczego? Bo zamieszcza teksty, uciążliwie mówiąc, nie dla dzieci.

Bo przecież nie dla dzieci jest - znova wraca na się delikatnie, mianicie się o prawdę i wstawianie przesłanki /w/wymyślonych przez sie poglądów, które potem łatwo znawca. Nie dla dzieci, bo nie i nich jest mianka fałszu, obłudny sakczamanej hipokryzji. A tak na prawdę to w ogóle nie jest dla wspaniałych ludzi! Chyba, że ktoś myśli jak Gogol: "U nas w miedzi są same rzesznieckie, jeden tylko proku rator porządny człowiek, ale to Gwinnia!"

Sądzę, że nikt w redakcji "Świata Młodych" tak nie myśli, ale przecież te teksty do druku ktoś podpisał? Niedawno tak znova "ktoś" wymyślił nową swrota - co naszego starego harcerskiego huzara. Jest tam: "sojalistycznej, binżoczerwonej, serce i czynny..." czy o takie czynny autorowi chodziło? Jeśli tak, to zupełnie się nie dziwię, że swrota nie onca się przyjął!

Dziennikarz musi być uszczywy - co do tego to ostatnio - dobitnie wyrażają się i SDD i wszystkie środowiska węgrosze w Polsce. A tymczasem: w wydaniu z komendantem "Zawiszków" zamieszczonym pod tytułem "Czytamy się na przyjaźni" dziennikarka iluzionego prasie nie pisma zupełnie się tym nie przejmuję - jest "niezależna"! Odeje, że otrzymane, na swoje prowokacyjne sredate pytania, odpowiedzi w pełni ją satysfakcjonują. A tu dalsieć centymetrów obok, że zdumieniem czytelnicy pytaniem: "A gdzie jest u "Zawiszków" program, który służy do tego /naprawy Świata - A.P./ przygotować? /harcerzy - A.P./..." I pytająca sama sobie zaraz odpowiada, jakby obok o żadnym programie nie wypowiadała się jej interlokutor!

W omówieniu wywiadu pod znaniannym tytułem "Wcisnęła od ty-cia" pisze się też z przekąsem a może i z zazdrością /?/, że "Za wiastacy" chcą być - cytując "niezależni od zwichłowości" - co ma być krytyką ich niezależności programowej. Dowód? Jest, a jakże, w samiosroszonych poniżej "reprezentatywnych" wypowiedziach zatyburawianych "Haska i Konkrety".

Jeden z "przypadkowo" zapytanych wamiów - kol. Mironów Jasinski i I LO w Lublinie tak oto powiedział:

"Oni działają w próżni...!" To zupełnie zaskazała autorkę reportażu i innego uszczadnienia tej tezy w całym dalszym materiale nie znajdujemy. Bocznie w pełni autorytet kol. Jasinskiego /choć nie podano nawet z której on jest klasy/, ale tak "na gęb" to nawet Redaktorowi Naczelnemu Ob. J. Majce - członkowi Rady Naczelnej ZHP - nie wierzę. Proszę więc o uszczadnienie i dowody! Na interesowanych przedmiotem sporu odzyskać do wywiadu z komendantem wspomnianych "Zawiszków" harcermistrami Michalem Bobrowskim, który silnie tendencyjnych pytań sdożak sporo wyjątków czy to w kwestii związku ich programu z zainteresowaniami młodzieży, czy też w wyrażeniu stosowanej metody - ki. Opowiesiał też że czyn polega specyfika ich turystyki, tak, że jeżeli ktoś z mniejszymi czytelnikami dał się nabrać redaktorom na omówienie wywiadu /gdzie napisano: "...o jaka specyfika chodzi - to tajemnica.", to teraz po przeczytaniu samego wywiadu nie da się już tak łatwo oszukać.

Tyle razy zantawiszem się uporeczywie, jak tu udowodnić, że większość instancji związkowych nie działa jak należy. I jak dotychczas nie można w żaden sposób znaleźć przekonującego dowodu. Aż nieszczęście - po przeczytaniu tego "Wielogłosu..." sam i Foskuchajcie! "Nie tak dawno, jeden z naszych harcerzy najzłazi na spotkanie komendy hufca. I co? Sześciu instruktorów siedzi za biurkami /w. za stołem, / i gada.

Teraz dajcie twierdzić, że oprócz gadania nie innego nie mają w hafcu do zniferowania." Jedny dowód - prawda? że co? że badury? Ale nie, tak się wypowiedziada w poważnej sprawie zupełnie poważni ludzie! Oto próbka wzięta ze "Świata Młodych /Haska i Konkrety/. Mówi komendanta hufca Lublin. Mówi o Zawiszkach" - "Kiedys jedna z naszych instruktoerek najzłazi na taką zbiórka. I co? Sześć dziesięć siedzi na krzesłach i śpiewa. Słien twierdzić, że oprócz turystyki i śpiewa nie innego nie mają do zniferowania."

Kiedys argument! Tyle że przeciwnie inteligencji tych, co go wzmna poważnie.

Od dziesięcioków lat samodzielność była podstawą harcerskiego programu. Brzoza wystarczą i teraz najzłazi do regulaminów stopni. W każdym jest co najmniej jeden punkt poświęcony samodzielności. A tymczasem z omówienia wywiadu dowiedziaws się, że: "Absolutną nowością proponowaną przez "Zawiszkę" jest samodzielność w tworzeniu własnego dnia, a potem własnego tycia ... /sic!/. Rozumien, że odkrycieprawnie harcerskiej metodyki jest dla niektórych kręgów związkowych ze "Światem Młodych", absolutną nowością i dlatego nie komentuje tej rewelacji! Za to sprząszas do Krakowa. Zobaczącie dużo "nowości" - pokazany wam n.ia. mundur, obóz, stopień, spramność itp.

Czy znaicie snegdotkę o Fordzie - założycielu znanego koncernu samochodowego? Jeśli nie, to opowiem Otu staruszek Ford mawiał: "Samochód może być w dowolnym kolorze, byle by tylko był czarny!". Odnoszę wrażenie, że autorzy reportażu podobnie widzą harcerstwo. A na dotychczas uważają swych czytelników za głupców! A i sam język jakiego używają, tywo przyponina niesławne wczesne lata pięćdziesiąte. Nie będą tego jednak komentować, bo rozu - mien, że w warunkach totalnej nieznajomości historii, niektóre okazy naszych najnowszych dziejów nie nie widać młodym adeptom sztuki dziennikarskiej, / szcassa jedli przesuje pod wpływem tak wybitnego znawcy historii harcerstwa, jakim jest niewątpliwie autor książki pt. "Kartki z historii i tradycji...".

Jedno jest dla pisanego te słowa zdumiewające: jak to się stało że Redaktor Naczelny "Świata Młodych" i zarazem członek WR ZHP nie wie o tym, iż komendy chorągwi i hufców w licznych województwach i miastach dawno już sctwierdziły najzupełniej zgodnie z regulaminami, wiele KIHAN? A że nie wie o tym napewno, to sam ujawnia, gdy pisze w swoim ustępie do owego oszczadzonego już "Wielogłosu..." o - cytując "...zw. Krągach Instruktorzkiej im. Andrzeja Jakubowskiego ...". A fe! Tak się nie pisze o sctwierdzonych przez władze legalnych Krągach, zw. redaktorze naczelny!

Wypada mi odpowiedzieć na koniec na pytanie postawione przez "Świat Młodych" - "CO Z TEGO WYNIKA DLA HARCERZA? Drogi Druhu! Wynika stąd dla Ciebie jedna nauka: Zamiat "Świata Młodych" czytaj raczej "Płomyk" lub "Młodego Technika". Tam przynajmniej nie pisa, że są gazeta harcerska i faktycznie nie są! Tu pisa, że są - a też nie są. Więcej siebie nabierzcie!

PEM ANDRZEJ FRIBINA



