



# Dwarty Krag

GŁÓWNA KWATERA HARCERZY  
23-31 Beavor Lane London W6 9AP

NUMER 12

WRZESIEŃ 1990 ROK 2



Gdy słońce na niebie, czy wieczór zapada,  
Wędruje po świecie harcerska ballada.  
I śpiewa włóczęgom w zielonych dąbrowach  
Jak dobrze z balladą wędrować.

Usiądzie ballada przy ogniu wędrowca  
I wrzuci do ognia gałązkę jałowca.  
- Kto raz się zachłysnął podobnym zapachem,  
Ten nigdy nie uśnie pod dachem.

Wędruje ballada bez płaszcza i boso,  
Zasypia z księżycem, a budzi się z rosą  
I doli wędrowcy na żadną nie zmieni:-  
- Melodia szerokich przestrzeni.

Są inne piosenki: zapału, tęsknoty,  
Wesołe melodie codziennej roboty,  
- A ona jest ptakiem, a ona jest wiatrem;  
Harcerską tęsknotą za światem.

wg. M. Terlikowskiej

Piosenka zastępu "Włóczęgom"

Przestrzeżenie Prawa Harcerskiego w całej rozciągłości obowiązuje zarówno młodzież jak i starszyznę harcerską. Przestrzeżenie dziesiątego punktu Prawa, a w szczególności abstynencji od alkoholu i tytoniu jest wymagane ze względów zarówno moralnych i wychowawczych, jak i ze względu na higienę życia.

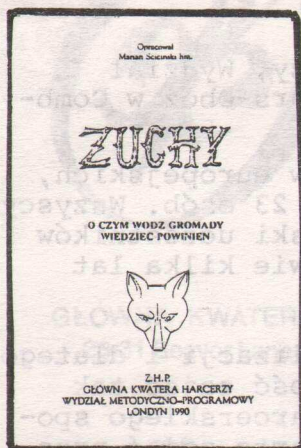
Harcerstwo jest organizacją wychowawczą kształcącą charakter w myśl ideałów zawartych w Prawie Harcerskim, a dziesiąty punkt Prawa jest jednym z wyrazów stylu naszego życia. Każdego członka i uczestnika Z.H.P. obowiązuje wykazywanie postępu w osobistym doskonaleniu się.

/fragment z gawędy Naczelnika Harcerzy wygłoszonej  
na Europejskim Kursie-Obozie Drużynowych w Comblain  
la Tour, Belgia./



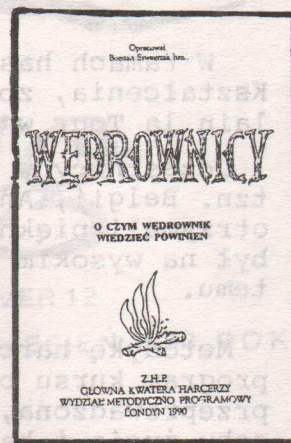
# METODY – PROGRAMY

## WYDAWNICTWA G K H



Główna Kwatera Harcerzy wydała do użytku Organizacji Harcerzy pierwsze wydanie książeczki "Zuchy" i trzecie wydanie książeczki "Wędrownicy". Obydwa wydania są pracą Wydziału Metodyczno-Programowego. GKH zastrzega sobie wyłączne prawo przedruków wszystkich książeczek, podręczników wydanych - razem 5.

Książeczki/podręczniki są do nabycia w Składnicy Dostaw Harcerskich GKH



### KIERUNKI DZIAŁANIA

Oдноśnie godeł zastępów - używajmy nazwy puszczańskie, tradycyjne np.: "Orły", "Sokoły", "Puchacze", "Bociany", "Wilki", "Jelenie", "Lisy", "Lwy", "Niedźwiedzie", itd.

Nie używajmy nazw, które nic nie mówią i nic nie znaczą. Drużynowy/Szczepowy, który na to pozwala wykazuje brak zrozumienia aspektu wychowawczego przez godło zastępu.

Oдноśnie popularnych nazw drużyn / szczepów - używajmy je po uprzedniej zgodzie władz przełożonych. Np. "Czarna Dwójka", "Błękitna Trójka", "Zielona Dwudziestka", itd. Chłopcy przywiązują się do nazwy, zwłaszcza jeśli im się nazwa podoba i wiąże się z kolorem chust lub miejscowością, w której drużyna ma swoją siedzibę. Wszystkie nazwy w drużynie, w szczepie, hufcu, mają logiczne, tematowe powiązania i tworzą zrozumiałą całość.

Oдноśnie okrzyku i piosenki drużyny - każda szanująca się drużyna ma swój okrzyk i swoją popularną piosenkę, taką którą chłopcy lubią śpiewać.

Wymienione przykłady pomagają w tworzeniu "ducha drużyny", rozwijają "lokalny patriotyzm", który jeśli jest odpowiednio kontrolowany i utrzymany w zdrowych ramach, może dać wspaniałe rezultaty harcerskiej rywalizacji.

Chłopcy powinni być dumni ze swojej drużyny / szczepu. Oдноśnie mieszania elementów zuchowych, harcowniczych i wędrowniczych - starajmy się nie wprowadzać do drużyn harcowników elementów zuchowych, np. tańce zuchowe, okrzyki, - do drużyn wędrowników - elementów harcowniczych np. zabawy, gry.

Nie po to chłopiec przechodzi z gromady skrzatów do gromady zuchów, do drużyny harcowników, czy z drużyny harcowników do drużyny wędrowników, żeby się bawić w te same zabawy, te same tańce i gry, te same piosenki, które zasadniczo powinny być ograniczone do gromady skrzatów lub zuchów.

Na zbiórkach harcerskich to powinno być wyraźnie rozgraniczone Trzeba przestrzegać czystości metodyki pracy poszczególnych gałęzi.

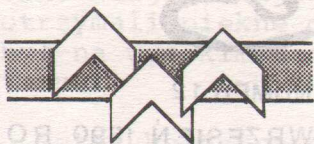
Jedynie na wspólnych kominkach / ogniskach szczepów lub hufców można pod odpowiednią kontrolą przyjąć wspólną zabawę za właściwą w danej sytuacji. Wówczas bawią się wszyscy razem z instruktorami i rodzicami.

Trzeba stale pracować nad tym, aby metody pracy udoskonalać, by najlepiej prowadziły do celu. Mówimy o tym na kursach - obozach przewodników i podharcistrzów.

# NASZA ORGANIZACJA

**DRUŻYNA "PŁOMIEŃ"**  
23-31 Beavor Lane  
London W6 9AP  
England

Drużynowy i komenda Drużyny Instruktorów "Płomień" przy GKH informuje, że formalne spotkania Drużyny w mundurach /są także inne spotkania/ odbywają się regularnie co dwa miesiące w Domu Harcerskim.



**KOR. KURS INSTR.**  
23-31 Beavor Lane  
London W6 9AP  
England

Wydział Kształcenia Starszyny wysyła cztery razy w roku materiał do przestudiowania i podania odpowiedzi na jedno z trzech postawionych pytań, odnośnie otrzymanego każdorazowo tekstu.

Korespondencyjny kurs Instruktorski jest prowadzony na poziomie harcmistrzowskim. Programem kursu obecnie objętych jest 72 podharcmistrzów ze wszystkich kontynentów.



**"Otwarty Krąg"**  
23-31 Beavor Lane  
London W6 9AP  
England

"Otwarty Krąg", który jest biuletynem informacyjnym GKH bardzo serdecznie zaprasza wszystkich instruktorów z całego harcerskiego świata do korespondencji w formie kartek pocztowych. Czuwaj! Hallo!

Redaktor.

## INSTRUKTORZY PISZĄ...

Oprócz korespondencji służbowej GKH otrzymała pozdrowienia z kursu drużynowych Chorągwi w Kanadzie, którego Komendantem był hm. S.Podkowiński. Pozdrowienia z kursu kształcenia Chorągwi Kanada, hm.K.Z.Stohandel, Kanada.

Otrzymaliśmy pozdrowienia od Przew. Z.O. Francja, drużyny Heleny Karasińskiej, z obozu w Urbes, Francja - 48 osób, z obozu hufców "Wilno" i "Gdynia" w Penhros, Walia.

Pozdrowienia ze Starszoharcerskiej Wyprawy "Polesie", z Kursu Drużynowych "Świt" w Comblain la Tour, Belgia, z obozu "Błękitnej Trójki" w Walii, z obozu letniego i kolonii zuchów - stancji harcerskiej "Kopernik", Garner Lake, Alberta, Kanada, z obozu i wycieczki Harcerzy z Hamburga do Wiednia, pod komendą druhostwa Czajkowskich, z obozu "Poznaj Swój Kraj", z Königswald, Austria, pod komendą druhostwa Czyżaków, łącznie z pozdrowieniami harcerzy i harcerzy z Krakowa ZHP/1918/, z kolonii zuchów Hufca Harcerzy "Warta" ze Stanów Zjednoczonych, oraz od hm. M.Kościuszko, wizytatora Chorągwi Harcerzy w Australii.

Otrzymaliśmy również pozdrowienia z obozu wędrownego hufca "Wilno" i hufca "Szczecin" Anglia.

Otrzymaliśmy wiele życzeń od instruktorów i jednostek z Polski. Korespondencja wciąż napływa. Dalszy ciąg podamy w następnym numerze. Dziękujemy.

G.K.H.  
23-31 Beavor Lane  
London W6 9AP

# Z TECZKI KSZTAŁCENIA 1990 KURS-OBÓZ DRUŻYNOWYCH / ZŁAZ WĘDROWNIKÓW

W ramach hasła "KADRA 2000", Główna Kwatera Harcerzy, Wydział Kształcenia, zorganizowała dwutygodniowy Europejski Kurs-Obóz w Comb-lain la Tour w Belgii, pod nazwą "Świt".

Uczestnicy w wieku 15-20 lat zjechali się z 5 krajów europejskich, tzn. Belgii, Anglii, Danii, Niemiec i Szwecji. Razem 23 osób. Wszyscy otrzymali piękne dyplomy ukończenia kursu. Język polski uczestników był na wysokim poziomie; wyjechali oni z Polski zaledwie kilka lat temu.

Metodykę harcerską można najlepiej poznać w jej realizacji i dlatego program kursu był ograniczony ilością wykładów, a całość zajęć tak przeprowadzona, aby zajęcia te nauczyły uczestników harcerskiego sposobu życia i harcerskiego sposobu myślenia. Trzy czwarte zajęć przeprowadzono praktycznie.

Zwarty cykl zajęć kursowych poddany był naświetleniu metodycznemu i każda strona kursu zmuszała nie tylko do działania, ale do myślenia i analizowania.

Podkreślić tu należy nauczenie umiejętności wprowadzania zamiarów w czyn - organizacja pracy.

Kurs-Obóz tętnił więc życiem, zdobywano doświadczenie w prowadzeniu zbiórek drużyny, podziału pracy, ekonomii czasu, materiału i wysiłku.

Mówiono o prowadzeniu pracy ze skrzatami, z zuchami, o roli zastępu, roli gier, demonstrując wszystko praktycznie o sztuce dowodzenia, celach Harcerstwa, dyscyplinie wewnętrznej i obowiązku, współpracy, współzawodnictwie, rywalizacji, duchu zastępu i drużyny, skautingu jako systemie wychowawczym i o drużynowym jako wychowawcy. Zapoznano się także z regulaminami i administracją.

Na zakończenie kursu odbyły się harcerskie próby na stopnie harcerza orlego i przewodnika.

Zebranie kandydatów z różnych krajów europejskich na jednym Kursie-Obozie prowadziło do kształtowania poczucia wspólnoty organizacyjnej, wzmacniała się więc organizacja.

Tak postawiony Kurs-Obóz oddziaływał mocno na uczestników, pobudzał do samodzielnego myślenia i czerpania wiedzy instruktorskiej i jej porządkowania.

Na zakończenie Kursu-Obozu Główna Kwatera Harcerzy zorganizowała Światowy Złaz Wędrowników w tym samym miejscu. Złaz był prowadzony wypróbowaną metodą szczebli wędrowniczych, czyli "Szyszek", dających dobre wyniki w realizacji programu złazu.

