

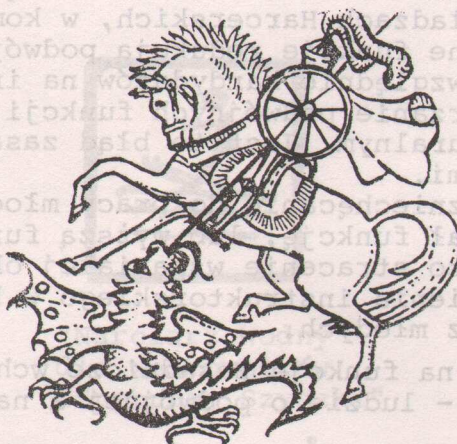
Otwarty Krag

GŁÓWNA KWATERA HARCERZY

23-31 Beaver Lane London W6 9AP

NUMER 21

MARZEC 1992 ROK 4



Bojowy marsz

Prowadź, prowadź, Święty Jerzy!
Prowadź, prowadź nas harcerzy
na codzienny trud.
Użycz nam swego oręża,
niechaj wady przezwycięża
na tropie Twych cnót.

Prowadź, prowadź, Święty Jerzy!
Prowadź, prowadź nas harcerzy
w bój o lepszy świat.
Nam z proporców Lilia świeci;
wymieciemy brud i śmieci!
Kto z nami - nasz brat!

Marian Sciciński
Harc mistrz

/na melodię partyzanckiego
marsza: "Chroń, Św. Jerzy"/



archiwum
harcerskie.pl

NASZA ORGANIZACJA

PODWÓJNE FUNKCJE



Z wielkim zaniepokojeniem obserwujemy stwarzanie sytuacji podwójnych funkcji na różnych szczeblach organizacyjnych.

Uważamy, że jest to objaw negatywny, bo organizacja na tym traci i to traci poważnie.

Nie jest problemem znalezienie odpowiednich ludzi, jeżeli ktoś bardzo chce ich znaleźć i wcale nie trzeba ich pożyczać z innej komendy!

Problemem jest nieumiejętność długoterminowego /np. 3-6 lat/ planowania ludzi na poszczególne funkcje w komendach wszystkich szczebli organizacyjnych.

Ludzie na funkcjach powinni zmieniać się co 3-6 lat, przesuając się, może rotacyjnie. Organizacja nasza ma wówczas z nich maksymalną korzyść, a nie maksymalną stagnację oraz spływanie harcerskiej pracy wychowawczej. Po prostu nic się nie dzieje, bo brak wiary we własne siły.

Zmiana na funkcjach co 3-6 lat zmusza do znalezienia następcy i daje gwarancję pracy harcerskiej, prowadzonej z entuzjazmem i z wiarą. Stwarza idealne okoliczności wciągania młodych instruktorów do komend, władz Harcerskich w sposób praktyczny i naturalny. Stwarza sytuację, gdzie młodzi ludzie mogą być sprawdzeni w akcji.

Niestety, na tym odcinku naszej działalności mieliśmy poważny zastój przez wiele lat. Rezultat - obecnie odczuwa się brak doświadczonych młodych instruktorów we władzach Harcerskich, w komendach harcerskich. Faktem jest, że podwójne funkcje redukuje podwójnie ilość potencjalnych młodych instruktorów, względnie kandydatów na instruktorów.

W konsekwencji powierzanie podwójnych funkcji jest błędem taktycznym, strategicznym i strukturalnym. Jest to błąd zasadniczy, którego negatywne skutki ciągną się latami.

Błąd taktyczny - to zniechęcanie do pracy młodych ludzi, którzy czekają aby im ktoś zaproponował funkcję, lub wyższą funkcję.

Błąd strategiczny - to stracenie wspaniałej okazji do podnoszenia poziomu kształcenia i wyrobienia instruktorskiego w kolejnych etapach zdobywania doświadczenia przez młodych.

Błąd strukturalny - na funkcje zasadnicze wchodzi tylko połowicznie zaangażowani, - ludzie o podwójnej a nawet potrójnej lojalności.

KIERUNKI DZIAŁANIA



Musimy podnieść i wyrównać poziom kształcenia instruktorów /instruktorów harcerskich kształci się, a nie szkoli. Szkolenie jest określeniem używanym w wojsku/.

Przy posiadaniu tego samego stopnia, jest rzeczą zasadniczą, aby posiadać te same umiejętności wychowawcze, ujęte bardzo dokładnie w regulaminach prób tych stopni.

Kształcenie przewodników/podharc mistrzów odbywa się na kursach-obożach organizowanych przez Chorągwie. G.K.H. zawsze służy radą i pomocą, jeśli zachodzi potrzeba.

Kształcenie harcmistrzów w formie światowych kursów korespondencyjnych i kursów-obożów pod hasłem "KADRA 2000" prowadzi G.K.H., Wydział Kształcenia Starszyszy.

Chorągwiane konferencje w Okręgach Z.H.P., światowe konferencje typu "Otwarty Krąg" w ramach akcji "KADRA 2000" są forum gromadzenia i wymiany myśli programowej i metodycznej, propozycji i różnych rozwiązań. Są okazją sprawdzenia możliwości młodych instruktorów, względnie kandydatów na szerszej arenie, na forum.



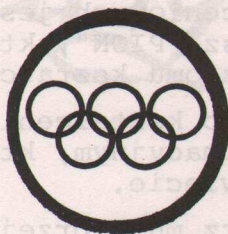
METODY – PROGRAMY

NOWE SPRAWNOŚCI

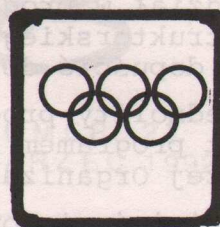
Naczelnik Harcerzy zatwierdził do użytku Organizacji Harcerzy nowe sprawności. Wydział Metodyczno-Programowy G.K.H. przekazał te sprawności do dyspozycji drużynowych i instruktorów prowadzących pracę wychowawczą wśród harcowników i wędrowników. Wymagania, próby na poszczególne sprawności są do nabycia u Komendantów Chorałwi.



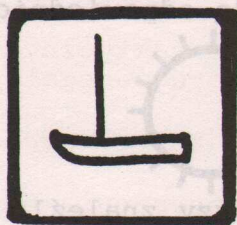
"Szlakiem
Żołnierza Polskiego"
dla harcowników



"Olimpijczyk II"
dla harcowników



"Olimpijczyk III"
dla wędrowników



"Majtek"
dla wędrowników
"Brązowej Szyszki"



"Narciarz Wodny"
dla wędrowników
"Srebrnej Szyszki"



"Sternik"
dla wędrowników
"Złotej Szyszki"

II EUROPEJSKI KURS-OBÓZ PRZEWODNIKÓW- DRUŻYNOWYCH "KADRA 2000"

W ramach hasła "KADRA 2000", Główna Kwatera Harcerzy, Wydział Kształcenia, organizuje dwutygodniowy II Europejski Kurs-Obóz w Polsce, koło Zakopanego.

Uczestnicy, w wieku 15-20 lat, zjadą się z 6 krajów europejskich, tzn. Anglii, Belgii, Danii, Francji, Niemiec i Szwecji. Wszyscy otrzymają dyplomy ukończenia kursu. Język polski uczestników będzie na dobrym poziomie; wyjechali oni z Polski 5 - 10 lat temu.

Metodykę harcerską można najlepiej poznać w jej realizacji i dlatego program kursu będzie z ograniczoną ilością wykładów, a całość zajęć tak prowadzona, aby zajęcia te nauczyły uczestników harcerskiego sposobu życia i harcerskiego sposobu myślenia. Trzy czwarte zajęć będzie prowadzone praktycznie.

Na zakończenie Kursu-Obozu Główna Kwatera Harcerzy organizuje obóz wędrowny w tym samym rejonie Polski. Obóz będzie prowadzony wypróbowaną metodą szczebli wędrowniczych, czyli "Szyszek", dających dobre wyniki w realizacji programu wędrowników przez ostatnie 20 lat.

Doświadczenie wykazało, że "Szyszki" się sprawdziły i że są wielkim

Z TECZKI KSZTAŁCENIA

"KADRA 2000"



System i poziom kształcenia opiera się na programach kształceniowych, ujętych bardzo dokładnie w Regulaminach Prób Instruktorskich.

Programy kształcenia na każdym poziomie określają cel i treść - czyli zawartość merytoryczną oraz formy.

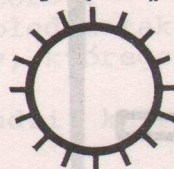
Udział w programach kształceniowych jest warunkiem zdobycia stopnia instruktorskiego. Jest to nasz "PION", którego trzymamy się mocno, aby nie dopuścić do obniżenia poziomu kształcenia naszych instruktorów.

Jednolity program światowego kształcenia naszych młodych harcmistrzów jest programem selekcyjno-formacyjnym, który ma zabezpieczyć jednolitość naszej Organizacji w całym świecie.

Dzisiaj mianowany harcmistrz musi przejść przez ten sam program, aby być takim samym harcmistrzem, bez żadnej różnicy pod jaką szerokością geograficzną i na jakiej funkcji prowadzi robotę harcerską. Wymaga tego od nas nasza światowość, nasza przyszłość i przyszłość naszych młodych następców. Bo oto nam chodzi.

Jakość, a nie ilość mianowanych harcmistrzów da nam gwarancję, że do komend harcerskich, do Władz Harcerskich, do N.R.H. wejdą odpowiednio przygotowani młodzi ludzie.

NOWA STRATEGIA



Kształcimy grono instruktorskie - ludzi dorosłych, którzy znaleźli swoje pole służby, pole pracy społecznej, w ruchu wychowawczym, jakim jest harcerstwo.

Formacja osoby przyszłego instruktora musi dotyczyć zarówno cech charakteru, jak i umiejętności wychowawczych, gdyż te dwie sfery są u nas nierozzerwalne.

Nie można sobie wyobrazić instruktora, jako wychowawcy nie dbającego o swój rozwój intelektualny.

W tym ogólnym rozumieniu - stopień instruktorski jest narzędziem wychowawczym, jest jednym z ważnych elementów, warunkujących formację przyszłego instruktora.

Stopień instruktorski określają jednak przede wszystkim kompetencje, umiejętności i doświadczenia wychowawcy. Określają kompetencje sprawdzone przez Hufcowego, Komendanta Chorągwi, Naczelnika, - bo ci ludzie opiniują, stawiają wniosek i mianują.

Stopień instruktorski określa wiedzę i umiejętność wychowawcy na trzech poziomach: pwd, phm i hm. Kursy korespondencyjne Głównej Kwatery Harcerzy, światowe kursy-obozy instruktorskie jeden raz w życiu, nie są w tej relacji wielkim wysiłkiem.

Stopień instruktorski nie jest tytułem wynikającym z czasu służby instruktorskiej.



"DZIŚ" WYROŚŁO
Z "WCZORAJ"

"JUTRO" WYROŚNIE
Z "DZISIAJ"