

| | | |
|--|--|--|
| <p>młodziak - ochotniczka Podjął/ela/i systematycznie realizuje zaplanowaną przez drużynowego/a/formę pracy nad sobą zgodnie z Prawem Harcerskim. W pracy tej może wykazać się konkretnymi osiągnięciami.</p> <p>Systematycznie prowadzi swój notatnik harcerski notując w nim poznawane elementy wykszolenia harcerskiego, swój udział w pracach i imprezach harcerskich, oraz uwagi dotyczące pracy nad sobą.</p> <p>Posiada wymagany w drużynie ekwipunek harcersko-turystyczny.</p> | <p>wywiadowca - tropicielka Systematycznie pracuje nad kształtowaniem swojej postawy zgodnie z Prawem Harcerskim - potrafi ukazać jakie sprawy wymagają ostatniej jego/jej/największego wysiłku i co w tej pracy udało się mu/jej/osiągnąć. W swoim otoczeniu szuka sytuacji, w której może być pozytywnym/a/.</p> <p>systematycznie prowadzi swój notatnik harcerski</p> <p>Utrzymuje w stałej gotowości swój mundur harcerski i ekwipunek harcersko-turystyczny, tak że może w wyznaczonym czasie stanąć na alarm</p> | <p>ćwik - pionierka Wykazuje stały postęp w stosowaniu Prawa Harcerskiego. Dławił/a/że w różnych sytuacjach potrafi postępować poharcersku. Potrafi wykazać trudności jak i sukcesy w pracy nad sobą. Pomaga młodszymi, w życiu codziennym daje sobie radę w różnorodnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Systematycznie prowadzi swój notatnik harcerski</p> <p>Pełni w drużynie odpowiedzialną funkcję lub wykazał/a/się wkładem w kształtowanie programu pracy zastępu lub drużyny.</p> |
|--|--|--|

Mauwki wstępne dopuszczenia do próby

| | | |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna godło barwy narodowe i ich historię 2. Umie zachować się w czasie wykonywania hymnow i oddawania czci sztandarowi 3. Zna i umie śpiewać hymn narodowy, wie kiedy powstał i kto jest jego autorem 4. Zna i śpiewa kilka pieśni narodowych np.: Rota, Warszawianka i inne wymagane w drużynie 5. Pokazał/a/ na mapie Polski najważniejsze dzietnie ce i regiony naszego kraju, najważniejsze miasta rzeki i góry. 6. Rozpoznał/a/pokazane na zdjęciu lub rysunku najbardziej typowe krajobrazy, stroje ludowe, przykłady architektury. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawił/a/ najważniejsze fakty z historii Polski 2. Przeczytał/a/ co najmniej 3 książki historyczne. 3. Wskazał/a/ w swojej dzielnicy/miejscowości/miejsca uamiętnione walkami narodowo-wyzwolenicznymi, społecznymi - opowiedział/a/ ich dzieje 4. Zebrał/a/wiadomości i opowiedział/a/o kilku polskich osiągnięciach z dziedziny nauki, kultury i techniki - zna nazwiska ich twórców i autorów | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazał/a/ znajomość historii Polski - charakteru i najważniejszych okresów, zna postacie bohaterów narodowych i ich zasługi dla kraju. Przedstawił/a/ poznane lektury z tej dziedziny 2. Zna główne organizacje społeczne, kulturalne i polityczne działające w Polsce 3. Opowiedział jak pracuje Sejm i terenowe organy władzy. 4. Wykazał/a/ orientację w wydarzeniach politycznych, gospodarczych lub kulturalnych kraju - w zależności od zainteresowań. 5. Wykazał/a/się znajomością kultury ojczyzny/muzyka, literatura, architektura, sztuka ludowa itp/ wynikającą z programu pracy drużyny. |
|--|---|--|

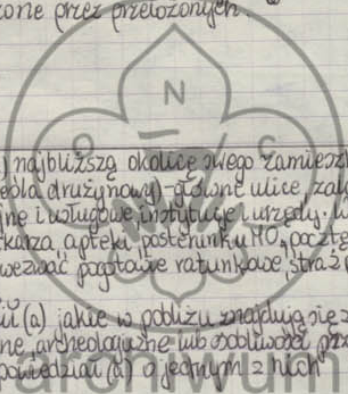
Próbę I Wykonalnie dopuszczenie do próby

| | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Powiedział/a/ z pamięci Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie, wymienił/a/ kilka przykładów postępowania zgodnie z Prawem Harcerskim/ki/, jest karnym/a/ i zdyscyplinowanym 2. Przedstawił/a/ portret bohatera wojny, wyjaśnił/a/ jakle zasługi zdobył, dlaczego i w czym należy go naśladować 3. Wyjaśnił/a/ symboliczne krzyża i lilijki, wie do czego zobowiązuje nas to "zawzię" 4. Zapieśwał/a/ hymn harcerski, powiedział/a/ kiedy powstał oraz kto jest jego autorem, śpiewa dorobek we pieśni harcerskie 5. Opowiedział/a/ o jakiej organizacji młodzieżowej wó roważne jest polskie harcerstwo, wie kto i kiedy założył tę organizację. Zna nazwiska twórców polskiego ruchu harcerskiego, wie gdzie i kiedy powstały pierwsze drużyny harcerskie. Wie jak się nazywało tajne harcerstwo w czasie II wojny światowej i czym się ono wola wło. 6. Przeczytał/a/ 2 książki o tematyce harcerskiej. 7. Wykazał/a/ się znajomością struktury organizacyjnej Zwiazku - podział na hufce i chorągwie. 8. Wytopięjąc w mundurce jest zawsze regularnie - no bo umundurowany/a/ ma przy sobie igłę z nitką. Powiedział/a/ jak się rozpoznaje oznaczenia funkcji harcerskich i stopni. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytlumaczył/a/ młodszymi treść Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego jest przykładem dla młodzieży przestępczego Prawa. 2. Zorganizował/a/ dla zastępu lub drużyny zbiórki polekowe, bohaterów drużyny. 3. Opowiedział/a/ o pracy harcerstwa poza granicami kraju i Niemcy, Holnie, Kłasto Góralisk, USA, Rosja, harcerstwo na emigracji. Wymienił/a/ nazwiska działaczy harcerskich i instruktorów zwolnionych dla ruchu harcerskiego. 4. Zorganizował/a/ zajęcia dla zastępu lub drużyny zapoznające z historią harcerstwa. 5. Przeczytał/a/ kolejne 3 książki o tematyce harcerskiej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. W swoim postępowaniu wykazuje, że wie do czego zobowiązuje Prawo Harcerskie. 2. Nauczył/a/ się śpiewać kilka nowych pieśni harcerskich. 3. Scharakteryzował/a/ krótko okres tworzenia się i kryzysu zrodzenia harcerstwa w latach 1910-18, udział harcerzy w walkach o odzyskanie niepodległości. Opowiedział/a/ o najważniejszych wydarzeniach w ZHP, w okresie międzywojennym, zna działalność Szarych Szeregów i Harcerk w okresie wojennym, oraz sytuację ZHP w okresie powojennym. 4. Przeczytał/a/ kolejne 3 książki o tematyce harcerskiej, czyta jedno z pism harcerskich. 5. Wymienił nazwiska aktualnych komendantów hufca i chorągwi oraz Naczelnika ZHP |
|---|--|--|

Próbę II Wykonalnie dopuszczenie do próby

| | | |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowo wykonuje mistrzostwo pojedynczego harcerza. 2. Prawidłowo i bezpiecznie porusza się po ulicach miasta i po drogach poza miastem. 3. Sumiennie i w terminie wykonuje zadania powierzone przez przełożonych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadził/a) mistrzostwo zastępu, prawidłowo i bezpiecznie prowadzi zastęp przez ulicami miasta i po drogach poza miastem. 2. Zorganizował/a) kilka zjazdów harcerskich 3. Ułożył/a) plan realizacji zadania przez zastęp i pokierował/a) jego wykonaniem. 4. Przy najmniej raz dowodził/a) zastępem lub innymi zespołami w czasie wycieczki, rajdu lub innej imprezy terenowej. 5. Brał/a) udział w pracach zastępu dla młodzieży | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadził/a) mistrzostwo drużyny lub kilku zastępów 2. Przy najmniej raz zorganizował/a) dla zastępu lub drużyny imprezę terenową - grę, rajd, bieg. 3. Zorganizował/a) w instytucji lub urzędzie powa rzoną mu sprawę dotyczącą drużyny lub obozu 4. Samodzielnie lub z inicjatywą innych pełnił/a) konkretne zadanie z zakresu służby społecznej i wykonał/a) je do końca lub jest w trakcie jego realizacji. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznał/a) najbliższą okolicę swego zamieszkania (obszar okrędu drużynowy) - główne ulice, zakłady produkcyjne i usługowe, instytucje i urzędy. Wskazał adresy lekarza, apteki, posterunku MO, poczty. 2. Potrafi wznosić poprawnie ratunkowe straż pożarną MO. 3. Wymienił/a) jakie w pobliżu znajdują się zabytki historyczne, architektoniczne lub oświatowe, przyrodnicze, opowiedział/a) o jednym z nich | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielił/a) informacji o sposobie dotarcia do dworzeka PKP, PKS ewentualnie do urzędu i instytucji państwowych, społecznych i kulturalnych. Zna drogi wyłotowe z miasta i wie dokąd one prowadzą. 2. Potrafi się rozkładać przy PKS, PKP oraz planem miasta 3. Oprowadził/a) wycieczkę jedną trasą turystyczną o charakterze zabytkowym, przyrodniczym lub w innym sposób prezentującym miasto (miejscowość) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznał/a) okolice swego miasta (miejscowości) wie co ciekawego można w niej znaleźć i zobaczyć - wie jak tam można dotrzeć. 2. Oprowadził/a) wycieczkę po strażach turystycznych, prezentujących miasto lub miejscowość. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest samodzielny/a) i zaradny/a) wykonuje proste czynności domowe: przypinanie guzików, sprząnianie do swego munduru, czyszczenie i naprawianie dziur, mycie n... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na stały przydział obowiązków domowych i sumiennie je wykonuje. 2. Kompletuje warsztaciek domowy w zakresie swego... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracował/a) radziec w wykonywaniu obowiązków domowych. 2. Ma zkompletowane najbardziej potrzebne... |

Próbę III Wykonalnie dopuszczenie do próby



czynnia, pierze, sprząta mieszkanie, robi zakupy
 potrafi nadać na poczcie list, paczkę, doko-
 nać odpowiednik optat.

zainteresowań i umiejętności.

3. Wykonał (a) coś przydatnego dla domu,
 dziużyny lub szkoły, wykazując się biegłością
 w wykonywaniu tych prac np: naprawa elek-
 tycznie konserwacja sprzętu domowego, sporto-
 wego, obozowego. Naukcyż (a) innych wykony-
 wania tych czynności.

średnia, którymi umie się posługiwać

3) Dziewięta / zaprojektowała i wykonana staty ele-
 ment dekoracyjny dla domu, izby harcerskiej
 lub szkoły, albo wykazata się innym działaniem
 wymagającym pomysłowości i umiejętności tech-
 nicznych. / Chłopczy / zaprojektował i wykonał
 urządzenie techniczne dla drużyny, domu lub
 szkoły, albo wykazał się innym działaniem
 wymagającym pomysłowości i umiejętności
 technicznych.

1. Wykazał (a) sprawność w ćwiczeniach i grach ćwi-
 czących refleks, spostrzegawczość, słuch i orienta-
 cję w terenie

2. W biegu przelajowym pokonał (a) przeszkody
 terenowe.

3. Umie przywać i zna zasady bezpieczeństwa
 w czasie kąpieli

4. Jędzi na rowerze.

5. Zna co najmniej 3 gry boiskowe

1. W grach i ćwiczeniach terenowych wykazał (a)
 umiejętności podchodzenia, obserwacji i tropie-
 nia, rozwiązał (a) proste zadanie tropicielekie.

2. Przeprowadził (a) się przez przeszkodę wodną
 przy pomocy łodzi.

3. Pokonał (a) krokiem harcerskim 1 km
 w ciągu i 8 minut dziewczęta
 7 minut chłopcy

Wykazał (a) się wymagang w dmuzynie
 sprawnością, fizyczną i umiejętnościami
 technicznospportowymi.

1. Brał udział w 4 wyprawach (wycieczki, biwaki)
 zastępu - w tym 2 z nocowaniem

2. Prawidłowo zapakował (a) plecak, zrolował (a)
 koc, wie jak się ubrać i zaprowiantować na
 wycieczkę, prawidłowo nosi swój ekwipunek
 harcerski

3. W terenie stale porada przy sobie i gły, nić, róż-
 zagnatki, zapasowe guziki, latarkę, zapalnik
 zabezpieczone przed wilgocią, a do 2 m den-
 kiej linki, noży otwarte, legitymację szkolną
 zabezpieczoną przed zniszczeniem, kilka bile-
 tów lokalnej komunikacji

1. Brał (a) udział w 8 wyprawach zastępu, pojedynku
 4 noc w warunkach polowych

2. Zaprowiantował (a) i wyekwipował (a) zastęp
 na biwaki lub wycieczkę.

3. Pełnił (a) służbę służbę dziennej i noc-
 ną nabożku lub obozie.

4. Poznał (a) w okolicy kilka miejsc dokąd
 można jechać na biwaki zastępu.

1. Brał (a) udział w obozie harcerskim

2. Przygotował (a) spis ekwipunku potrzebnego
 na oboz - do wyprawy; pionierskiego, kuchennego
 lub sportowego.

3. Zaprojektował (a) 2 dniową wycieczkę za-
 stępu - kosztorys, wyposażenie oraz pro-
 gram.

4. Rozliczył (a) pod względem finansowym
 wycieczkę lub biwaki.

1. Rozpoznał (a) pospolite gatunki roślin
 i zwierząt.

2. Wymienił (a) jakie w okolicy znajdują się
 rośliny i zwierzęta chronione, potrafi je
 rozpoznać.

1. Przeprowadził (a) się do czołowy śladownika w swojej
 okolicy.

2. Podpatrzył (a) xenę z życia przyrody, opisał (a) ją
 lub przedstawił (a) jej rysunek albo fotografię

3. Rozpoznał (a) tropy kilku zwierząt domo-
 wych i leśnych.

1. Trafił (a) do celu drogi znaczonej znakami pa-
 tralowymi

2. Postawił (a) się alfabetem Morse'a w przekazywaniu
 wiadomości

3. Posługuje się umownymi znakami dowodzenia
 (tręka, gwizdek, światło) przyjętymi w drużynie

1. Zorganizował (a) stację sygnalizacyjną, nadawał (a)
 i odbierał depesze alfabetem Morse'a przy pomo-
 cy chorągiewek, latarki, dzwisku.

2. Pełnił (a) służbę łącznika w czasie gry terreno-
 wej.

1. Zna zasady sygnalizacji "semaforem"

2. Poznał (a) budowę i działanie telefonu polowego
 obsługiwany (a) łącznicę telefoniczną

3. Chłopczy / złożył (a) polową linię telefoniczną

1. Wyznaczył (a) w terenie różnymi sposobami kie-
 runek północy.

2. Xenentował (a) w terenie prawidłowo mapę
 objął (a) głównie, znaki topograficzne, rozpo-
 znał (a) na mapie i w terenie formy ukształto-
 wania powierzchni i pokrycia terenu.

3. Zmierzył (a) w terenie odległość za pomocą
 kroków.

1. Wyznaczył (a) w terenie i na mapie azymut oraz
 marszerwał (a) wg azymutu

2. Wykonał (a) szlak drogi marszu długości 1 km
 i w godzinę dorzedł (dorzedł) do celu.

3. Czyta mapy w pokowe i turystyczne - xenento-
 wał (a) się przy ich pomocy w terenie

4. Oceniał (a) odległość w terenie z błędem ± 20% zna-
 przybliżone w pomiaru częściej spotykanych przed-
 mótów terenowych, dokonał (a) pomiaru w pokoci
 i szerokości niedostępnych obiektów w terenie,
 obliczył (a) wysokość prądu rzeki.

1. Marszerował (a) nocą wg azymutu.

2. Wykonał (a) różnego rodzaju szlaki terenowe
 i wykonał (a) je w grach i ćwiczeniach

3. Posługuje (a) się mapami przy projektowaniu
 zajęć terenowych np: wyznaczenie trasy wycie-
 czek, projektowanie gier terenowych

4. Prawidłowo (a) wg mapy w terenie i w terenie
 nie / pola, lesne drąży / 5 do 10 km

1. Zna zasady bezpiecznego palenia ognia w terenie,
 rozpalat (a) go w różnych warunkach polowych
 i zacierat (a) jego ślady.

2. Przygotował (a) w terenie prosty posiłek z przy-
 niesionego przez siebie prowiantu.

3. Samodzielnie rozbił (a) namiot 2 osobowy, sprawił
 nie uczestniczył (a) w rozbiórce i złożeniu przez
 zastęp namiotów większych (10 osobowych)

4. Posłużył (a) się sprawnie podstawowymi narzęd-
 ziami (miełtek, obcęgi, siekierka, papierka, piła).

5. Prawidłowo i solidnie wykonał (a) powierzone prace

6. Zna kilka podstawowych węzłów i stawał (a)
 je w praktyce.

1. Samozielnie zbudował (a) w terenie prostą kuchnię
 polową. Przygotował (a) do pracy i uruchomił (a) różne
 typy kucherek turystycznych - zna zasady bezpiecz-
 nego użytkowania. W warunkach polowych ugoto-
 wał (a) biało.

2. Zbudował (a) w terenie otwone od deszczu lub twi-
 a - tni lub zataś.

3. Zbudował (a) jakieś proste urządzenie dozwowe np:
 wieszak, półkę, latarnię itp.

4. Rozplanował (a) w terenie biwak i umie zacięć jego
 drabinkę linową, węzeł ratowniczy, tyczą przy po-
 mocy linki elementy drewniane.

1. Zbudował (a) z twarzą przem (kg) trawata,
 kuchnię obozową i ugotował (a) na niej
 biało dla kilku nastu osób.

2. Kierował (a) rozbiórkiem namiotów
 różnych typów używanych na obozach
 harcerskich oraz budową urządzeń
 obozowych np: bramy, pomosty, przyoz itp.

3. Zna sposoby przechowywania żywności
 na obozie - zbudował (a) z twarzą przem
 (kg) polowy magazyn żywnościowy.

1. Dba o czystość osobistą i utrzymuje czystsze
 w szkludności swoje ubranie oraz
 miejsce zakwaterowania.

2. Umie zabezpieczyć się przed przemocze-
 niem, przeziębieniem i odmrożeniem.

3. Opatrzył (a) drobne uszkodzenia

1. Przedstawił (a) skład apteczki polowej zastępu i umiejst-
 nowił (a) posługując się nią.

2. Udzielił (a) pierwszej pomocy w wypadkach i zapobiega
 dla kradzieży z noszą, sturzenia, ptarcia nagi, odmrożenia
 pierwszego stopnia

3. Zastosował (a) opatrunek i unieruchomił (a) wierzchnię,
 wie co to jest opatrunek jatowy

4. Przygotował (a) leżko dla chorego, zmierzyla (a) / pap /
 5. Rozumie i wyjaśnia / znaczenie ochrony śladownika
 dla zdrowia człowieka

6. Opatrzył (a) / pomógł / wie jak się go ubrać na /
 7. Rozumie i wyjaśnia / znaczenie ochrony śladownika

1. Udzielił (a) pierwszej pomocy w wypadkach i omdlenia
 kradzieży, udaru słonecznego, zacięcia, oparzenia,
 kradzieży żywności i tężyzny.

2. Opatrzył (a) / wierzchnię nagi, zacięć, oparzenia,
 i kompres, umie stawać / zacięć / oddech /
 3. W warunkach polowych zorganizował (a) transport
 chorego, przygotował (a) dla niego pomieszczenie oraz
 zorganizował (a) opiekę

4. Rozumie i wyjaśnia / znaczenie dla zdrowia tytoniu, alko-
 holu, narkotyków - wyjaśniał (a) / to innym

Posiada przynajmniej 4 sprawności

Posiada przynajmniej 7 sprawności

Posiada przynajmniej 11 sprawności

archiwum